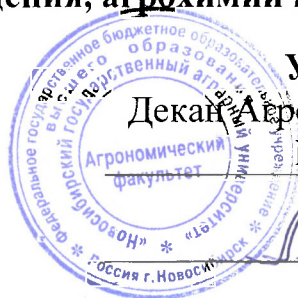


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Рег. № ПЧВ.03-47
 «10» мая 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Декан Агрономического факультета
 Мармулев А.Н.

(ФИО)

подпись

10.05.2017 г.

ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.16 Охрана земель

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Код и наименование направления подготовки

профиль: мелиорация, рекультивация и охрана земель

основной вид деятельности: научно-исследовательский

дополнительный вид деятельности: производственно-технологический

(профиль и виды деятельности)

Курс: 4

Семестр: 8

Факультет агрономический

очная

Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108			8
В том числе,				
Контактная работа	50			
Лекции	18			
Практические (семинарские) занятия	32			
Самостоятельная работа, всего	58			
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	К.р.			8
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	3			8

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 № 160.

Программу разработал(и):

Доцент кафедры почвоведения,
агрохимии и земледелия,
канд. биол. наук

(должность)



подпись

Е.А. Матенькова

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные причины, влияющие на изменения окружающей среды, на обострение противоречий между обществом и природой;
- исторические этапы в изменении взаимодействия общества и природы, зависимость между экологическими, социально-экономическими и политическими проблемами;
- влияние различных видов загрязнений земель на окружающую среду и на здоровье человека;
- основы охраны и рационального использования земель, недр, поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, биологических ресурсов;
- особенности природопользования и охраны земель в районах с различной антропогенной нагрузкой;
- региональные проблемы землепользования, особенности природопользования на территории своей республики, края, области;
- международные аспекты рационального природопользования и охраны земель.

уметь:

- пользоваться нормативной и справочной документацией, работать с различными источниками информации, раскрывающими проблему природопользования и охраны земель;
- оценивать характер природопользования на конкретных промышленных и сельскохозяйственных предприятиях и других районах с интенсивной антропогенной нагрузкой на природные комплексы;
- оценивать формы воздействия качественных изменений окружающей среды на деятельность человека и его здоровье.

владеть:

- методологическими приемами охраны земель;
- методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Охрана земель в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

2. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК- 7);
3. способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности (ОПК-1);
4. способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов (ОПК-3)
5. способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды (ПК-2).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Знать:	
1.1	основные причины, влияющие на изменения окружающей среды, на обострение противоречий между обществом и природой; исторические этапы в изменении взаимодействия общества и природы, зависимость между экологическими, социально-экономическими и политическими проблемами.	ОПК-1, ОК-4, ОК-7
1.2	влияние различных видов загрязнений земель на окружающую среду и на здоровье человека; основы охраны и рационального использования земель, недр, поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, биологических ресурсов; особенности природопользования и охраны земель в районах с различной антропогенной нагрузкой	ОПК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-2
1.3	региональные проблемы землепользования, особенности природопользования на территории своей республики, края, области.	ОПК-1, ОК-7
1.4	международные аспекты рационального природопользования и охраны земель.	ОК-7, ОПК-3, ПК-2
2.	Уметь:	
2.1	пользоваться нормативной и справочной документацией, работать с различными источниками информации, раскрывающими проблему природопользования и охраны земель.	ОК-4, ОК-7, ПК-2
2.2	оценивать характер природопользования на конкретных промышленных и сельскохозяйственных предприятиях и других районах с интенсивной антропогенной нагрузкой на природные комплексы; оценивать формы воздействия качественных изменений окружающей среды на деятельность человека и его здоровье.	ОПК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-3, ПК-2
3	Владеть:	
3.1	методологическими приемами охраны земель, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике.	ОПК-1, ОПК-3, ОК-7

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.17 Охрана земель относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Химия», «Водоотведение и очистка сточных вод», «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» «Почвоведение», «Экология», и является основой для последующего изучения дисциплин: «Водное, земельное и экологическое право», «Технология улучшения качества природных вод».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, зачетных единиц				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
	Раздел 1. Современное состояние и тенденции изменений земельных ресурсов.					
1.	Вводная лекция	2			2	ОПК-7
2.	Проблема экологического равновесия.	1		1	2	ОК-4, ОПК-1
3.	Природные ресурсы, их классификация и перспективы использования.	1	2	1	4	ОПК-1, ОК-4, ОК- 7, ПК-2
	Раздел 2.Охрана и рациональное использование земельных ресурсов.					
4.	Земельные ресурсы.	1	4	2	7	ОПК-3, ОК- 4, ОК-7, ПК- 2
5.	Антропогенное воздействие на почвы.	1	2	2	5	ОПК-1, ОК- 7, ПК-2
6.	Обеспечение сохранения, повышения и восстановления почвенного плодородия.	1	8	2	11	ОПК-1, ОК- 4, ОПК-3, ПК-2
7.	Проблема рационального использования и охраны земельных ресурсов.	1	2	4	7	ОПК-1, ОК- 7, ПК-2
	Раздел 3. Правовая охрана земель					
8.	Правовое регулирование охраны земель.	2	2	3	7	ОПК-1, ОК- 4, ПК-2
9.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	1	1	3	5	ОПК-1, ОК- 4 ОК-7, ПК- 2
10.	Правовой режим земель населенных пунктов.	1	1	3	5	ОПК-1, ОК- 4 ОК-7, ПК- 2
11.	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.	1	1	3	5	ОПК-1, ОК- 4 ОК-7, ПК- 2
12.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	1	4	3	8	ОПК-1, ОК- 4 ОК-7, ПК- 2
13.	Правовой режим земель лесного фонда.	1	1	3	5	ОПК-1, ОК- 4 ОК-7, ПК-

						2
14.	Правовой режим земель водного фонда.	1	1	3	5	ОПК-1, ОК-4 ОК-7, ПК-2
15.	Правовой режим земель запаса.	1	1		2	ОПК-1, ОК-4 ОК-7, ПК-2
16.	Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства как средство обеспечения охраны земель.	1	2	2	5	ОК-4 ОК-7, ПК-2
17.	Подготовка к контрольной работе			12	12	
18.	Подготовка к зачету			9	9	ОК-7
	ИТОГО	18	32	58	108	

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Современное состояние и тенденции изменений земельных ресурсов

Тема 1. Вводная лекция. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий. Причины обострения проблем охраны природы XXI века.

Тема 2. Проблема экологического равновесия. Единство и различие природы и общества. Земельный фонд России. Организация охраны земель в РФ. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. Экологические ограничения хозяйственной деятельности.

Тема 3. Природные ресурсы. Их классификация и перспективы использования. Значение земельных ресурсов. Почвенный покров как саморегулирующаяся биологическая система. Учение о почве. Земельные ресурсы НСО.

Раздел 2. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов.

Тема 4. Земельные ресурсы. Понятие и цели охраны земель. Классификация и виды использования земель. Экологические требования по использованию земель.

Тема 5. Антропогенное воздействие на почвы. Пути попадания загрязнителей в почву. Виды загрязнения почвы. Экологические последствия загрязнения почв. Результаты антропогенного воздействия на почвы (деградация почв.).

Тема 6. Обеспечение сохранения, повышения и восстановления почвенного плодородия. Мелиорация земель. Рекультивация земель.

Консервация земель и др. Охрана земель от загрязнения (химического загрязнения, физического, биологического).

Тема 7. Проблема рационального использования и охраны земельных ресурсов. Земельный фонд России/Сибири.

Раздел 3. Правовая охрана земель

Тема 8. Правовое регулирование охраны земель. Понятие правовой охраны земель. Структура предметов ведения местного самоуправления в сфере использования и охраны земель. Законодательные меры охраны земель. Земельный кодекс.

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Понятие, состав и правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земельные участки в составе земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов. Понятие правового режима земель населенных пунктов. Границы населенных пунктов. Черта городских, сельских населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов. Зонирование территории населенных пунктов Пригородные зоны, понятие и их правовой режим.

Тема 11. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель энергетики. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности.

Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного и историко-культурного назначения.

Тема 13. Правовой режим земель лесного фонда. Понятие и состав земель лесного фонда. Право лесопользования. Охрана земель лесного фонда.

Тема 14. Правовой режим земель водного фонда. Понятие и состав земель водного фонда. Водопользование. Водоохранные зоны и защитные округа.

Тема 15. Правовой режим земель запаса. Понятие и состав земель запаса. Правовой режим земель запаса.

Тема 16. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства как средство обеспечения охраны земель.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

↑ 1. Крассов О.И. Земельное право: учебник / О.И.Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 560 с..

4.2. Список дополнительной литературы

↓ 1. Лысенко И.О. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для проведения практических занятий / И.О. Лысенко, Б.В. Кабельчук и др.; Ставропольский гос. аграрный ун-т, 2014. — 112 с.

↓ 2. Экология и правовые основы рационального природопользования [электронный ресурс]: учеб. пособие / под общ. ред. А.Г. Незавитина. - 3-е изд., доп. - Новосибирск: НГАУ, 2016. - 626 с

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Наименование	Адрес
2.	Электронная версия журнала «Экология и жизнь»	http://www.ecolife.ru
3.	Вестник экологического образования в России	http://www.mnpu.ru/science/1129/1136/
4.	Теоретическая и прикладная экология	http://www.ecoregion.ru/index.php?razdel=tpe
5.	Экологическое право	http://lawinfo.ru/catalog/magazines/ekologicheskoe-pravo/
6.	Поисковая система по научной литературе.	GOOGLE Scholar
7.	Российский региональный экологический центр. Новости и аналитические материалы	www.rusrec.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Рыбакова К.Н. Охрана земель. Методические указания для выполнения лабораторно-практических и контрольных работ / К.Н. Рыбакова. — Новосибирск, 2015. — 43с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. весы аналитические (электронные),

2. термостат,
3. бокс,
4. сушильный шкаф,
5. комплект лабораторного оборудования для контроля состояния почвы методом биоиндикации,
6. рН-метр,
7. фотоколориметр,
8. лабораторная химическая посуда,
9. микроскоп,
10. природно-климатические и ботанические карты НСО,
11. брошюры об особо охраняемых территориях НСО (с фотографиями), презентации,
12. законодательно-правовые акты и законы РФ

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	14	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	14	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	14	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Вводная лекция	20 слайдов
2.	Презентация	Антропогенное воздействие на почвы	20 слайдов
3.	Презентация	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	20 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-415	аудитория для ЛПЗ, текущего контроля и промежуточной аттестации	Презентационное оборудование: Переносной проектор, ноутбук, колонки.
Д-321	аудитория для ЛПЗ текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для хранения и обслуживания учебного оборудования	Лабораторное оборудование: вытяжка, лабораторная посуда, весы аналитические, реактивы, ионселективные электроды.
Д-231 _а ,	аудитория для ЛПЗ, текущего контроля и промежуточной аттестации	Презентационное оборудование: Переносной проектор, ноутбук, колонки.

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1.	Природные ресурсы, их классификация и перспективы использования.	2	ПЗ	Дебаты, анализ конкретных ситуаций	ОПК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-2
2.	Проблема рационального использования и охраны земельных ресурсов.	2	Л	Лекция-визуализация	ОК-7, ОПК-1 ПК-2
3.	Обеспечение сохранения, повышения и восстановления почвенного плодородия земель.	2	ПЗ	Встреча с ведущими специалистами Института почвоведения и агрохимии Сибирского отделения Академии наук	ОПК-1, ОК-4, ОПК-3, ПК-2

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 3, лекций – 18 часов, практических занятий – 32 часа, самостоятельная работа – 58 часов, всего 108 часов.

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	Посещение лекций	18
2.	Текущий внутри семестровый опрос: оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов	10
3.	Посещение и работа на практических занятиях	16
4.	Активная работа на семинаре	16
5.	Написание и защита контрольной работы	6
6.	Подготовка доклада с презентацией	18
7.	Тестовые задания	4
8.	Зачет	20
	Всего:	108

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Величина Кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
3	108	11-24	25-38	39-52	53-66	67-80	81-94	95-108

Зачет выставляется студенту, если им в течение семестра набрано **более 38 баллов**.

По предмету предусмотрена и традиционная система оценки знаний студентов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол № 5 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
протокол № 8 от «4 » мая 2017 г.

Заведующий кафедрой
(должность)


подпись

А.Н. Мармулев
ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)


подпись

Е. Г. Медяков
ФИО