

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия**

Рег. № Агрех.03-62  
« 10 » мая 20 17 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от « 04 » 05 20 17 г. № 8  
Заведующий кафедрой  
А.Н. Мармулев  
(подпись)

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ДВ.7.1 Охрана окружающей среды и рациональное использование  
природных ресурсов**

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Новосибирск 2017

## Паспорт фонда оценочных средств

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (Тема или ее части)</b>	<b>Код компетенции (ОК, ОПК, ПК)</b>	<b>Наименования оценочного средства</b>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы охраны окружающей среды</b>	ОПК-1, ОК-4 ОК- 7, ПК-14	Тесты Семинар
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Охрана и рациональное использование природных ресурсов</b>	ОПК-1, ОК-4, ОК- 7, ПК-14, ПК-15	Тесты Семинар
<b>3.</b>	<b>Раздел.3 Сохранение биологического разнообразия</b>	ОПК-1, ОК-4, ОК- 7, ПК-14, ПК-15	Тесты Семинар
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Урбанизация и охрана природы</b>	ОПК-1, ОК-4, ОК- 7, ПК-14, ПК-15	Семинар

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия**

**Текущая оценка знаний студентов**

**Тесты для контроля**

**Раздел 1. Теоретические и методологические основы охраны окружающей среды**

*Тема: «Теоретические и методологические основы охраны окружающей среды»*

1. К международным организациям, функционирующим при ООН, относятся...
  - Всемирная организация продовольствия
  - Всемирный фонд охраны дикой природы
  - Всемирная организация здравоохранения
  - Международный совет научных союзов
  - Международный союз охраны природы
  
2. За экологические правонарушения предусмотрены такие виды ответственности, как...
  - административная
  - хозяйственная
  - материальная
  - моральная
  
3. По территориальному охвату различают три ступени мониторинга...
  - глобальный
  - хозяйственный
  - национальный
  - локальный
  - региональный
  
4. Природные ресурсы – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_
  - природные явления
  - культурная среда
  - природные объекты
  - социальные условия
  
5. Понятие «ресурсосберегающие технологии» включает требования...
  - максимальное вмешательство
  - минимизация использования природных ресурсов
  - максимальное использование природных ресурсов
  - минимальное нарушение природных ресурсов

### **Критерии оценки:**

**-Оценка «отлично»** выставляется, если 100% выполнены тестовые задания.

**-Оценка «хорошо»** выставляется, если на 80% выполнены тестовые задания.

**-Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если на 60% выполнены тестовые задания.

**-Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если на 40% и менее выполнены тестовые задания.

### *Тема «Охрана и рациональное использование природных ресурсов»*

1. При установлении норм предельно допустимых выбросов для предприятия не учитывают...

- высоту расположения источников выбросов
- количество источников выбросов
- выбросы аналогических предприятий
- распределение выбросов во времени и пространстве

2. В основе механической очистки сточных вод лежат процессы...

- процеживания
- минерализации
- нейтрализации
- фильтрования
- отстаивания

3. Основные причины недостатка пресной воды:

- из-за сокращения водоносности рек
- интенсивное увеличение из-за роста народонаселения
- интенсивное испарение
- загрязнение промышленности
- отсутствие эффективных методов очистки

4. К отрицательным экологическим последствиям «парникового эффекта» современной эпохи относятся...

- увеличение площади морских и материковых ледников
- расширение приморских равнин и прибрежных территорий
- поднятие уровня океана и затопление значительной территории суши
- таяние морских, материковых и горных льдов и ледников

5. Негативные последствия воздействия кислотных дождей...

- дефицит пресной воды
- нарушение фотосинтеза растений
- вымывание биогенных и питательных веществ

- угнетение, гибель азотобактера

6. Предельно допустимая концентрация (ПДК) загрязняющего вещества в окружающей среде не рассчитывается на единицу:

- поверхности
- массы
- плотности
- объем

7. Вода в биосфере – незаменимый ресурс, т.к. она является...

- участником фотосинтеза
- абиотическим фактором
- источником энергии
- средой жизни

8. Основой микробиологической технологии переработки органических отходов является применение...

- термических процессов
- живых микроорганизмов
- механической деструкции
- биологических процессов

#### **Критерии оценки:**

**-Оценка «отлично»** выставляется, если 100% выполнены тестовые задания.

**-Оценка «хорошо»** выставляется, если на 60-90% выполнены тестовые задания.

**-Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если на 35 – 50 % выполнены тестовые задания.

**-Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если на 25% и менее выполнены тестовые задания.

## *Тема «Сохранение биологического разнообразия»*

1. Основными формами особо охраняемых природных территорий в России являются...

- заказники
- национальные парки
- парки культуры
- заповедники
- священные рощи

2. К основным причинам утраты биологического разнообразия биосферы и исчезновения видов относятся...

- чрезмерное добывание
- расширение заповедных территорий
- создание охотничьих хозяйств
- разрушение среды обитания

3. Сохранение редких и исчезающих видов растений может осуществляться различными путями:

- создание живых коллекций
- запрещение каких-либо действий
- охрана заповедников, национальных парков
- организация регулирования сбора редких растений
- создание гербариев

4. В число красной книги и России входит...

- морской котик
- олень северный
- амурский тигр
- белый медведь

5. Наиболее широко распространенными формами охраны биоразнообразия являются...

- создание охраняемых территорий
- охрана через разумную эксплуатацию
- составление красной книги
- интродукция новых видов

### **Критерии оценки:**

- **Оценка «отлично»** выставляется, если 100% выполнены тестовые задания.
- **Оценка «хорошо»** выставляется, если на 80% выполнены тестовые задания.
- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если на 60% выполнены тестовые задания.
- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если на 40% и менее выполнены тестовые задания.

### **Список вопросов для подготовки к экзамену**

1. Единство и различие природы и общества.
2. Человеческое общество, как фактор изменения природной среды.
3. Биоразнообразие биосферы, как фактор изменения природной среды.
4. Негативные последствия воздействия общества на природу. Примеры.
5. Биотехносфера и ноосфера.
6. Принципы охраны природы.
7. Биотическая регуляция природной среды.
8. Проблема стабильности больших систем в природе.
9. Глобальные экологические проблемы.
10. Природные ресурсы. Их классификация и перспективы использования.
11. Определение понятия «загрязнение окружающей природной среды» с экологических позиций.
12. Природные и антропогенные загрязнения.
13. Понятие о фоновом, локальном и региональном загрязнении.
14. Виды загрязнения воздуха.
15. Виды загрязнения воды.
16. Виды загрязнения почвы.
17. Виды загрязнения биоты.
18. Характеристика воздействий различных отраслей производства на природную среду.
19. Охрана атмосферного воздуха.
20. Глобальные последствия загрязнения атмосферы.
21. Нормы, правила и законы об охране атмосферного воздуха.
22. Охрана водных ресурсов.
23. Пути оптимизации водопользования.
24. Нормы и правила по охране вод.
25. Минеральные ресурсы и их охрана.
26. Природоохранные требования к добывающим комплексам минерально-

сырьевых ресурсов.

27. Проблемы рационального использования и охрана земельных ресурсов.
28. Земельный фонд мира, России, Сибири, области.
29. Нормы и правила по охране земельных ресурсов.
30. Рациональное использование и охрана лесов.
31. Рациональное использование и охрана объектов животного мира.
32. Сохранение биологического разнообразия. Создание Красной книги МСОП.
33. Создание Красной книги в России, ее структура и содержание.
34. Красная книга НСО. Объекты растительного и животного мира, занесенные в Красную книгу НСО.
35. Особо охраняемые природные территории.
36. Экологические основы и социально-экономические предпосылки создания особо охраняемых природных территорий.
37. Биосферные заповедники как центр природоохранной работы.
38. Положения и законы, регулирующие деятельность особо охраняемых природных территорий.
39. Воздействие основных отраслей промышленности на окружающую среду в РФ.
40. Роль сельского хозяйства в жизнедеятельности общества.
41. Основные загрязнители окружающей среды в сельском хозяйстве.
42. Применение безотходных технологий в с/х производстве.



## **Критерии оценки:**

### **Распределение баллов по контролю успеваемости студентов**

Максимальная сумма баллов, которую могут получить студенты за различные виды академической деятельности – 180 баллов.

#### **Объекты оценивания:**

1. Посещение практических занятий и лекций (максимальное количество баллов – **39**).
2. Подготовка доклада к семинару (презентация) и Активная работа на семинаре – **56** баллов (7 баллов x 8 занятий);
3. Защита практических работ (максимальное количество баллов – **40**; 4 балла x 10 работ);
4. Итоговое испытание (экзамен) – **45** баллов.

Итого: **180** баллов

### **Темы семинарских занятий**

1. Глобальные экологические проблемы
2. Международное сотрудничество в деле ООС
3. Радиоактивное загрязнение окружающей среды
4. Проблема сокращения биоразнообразия
5. Природные ресурсы. Их классификация и перспективы использования.
6. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов
7. Утилизация отходов деятельности человека
8. Шум. Его влияние на природу и человека
9. Вибрация. Ее влияние на природу и человека

# ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

## Кафедра почвоведения, агроэкологии и земледелия

### МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);