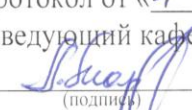


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ  
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Рег. № Агрох.03-60  
«10» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «4» мая 2017 г. № 8  
Заведующий кафедрой  
  
(подпись) А.Н. Мармулев

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.6.1 Экология человека

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

---

Новосибирск 2017

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

<b>№ n/n</b>	<b>Контролируемые разделы (Тема или ее части)</b>	<b>Код компетенции (ОК, ОПК)</b>	<b>Наименования оценочного средства</b>
1.	<b>Введение в курс «Экология человека».</b>	ОК-2, ОК-7, ОПК-1	Контрольные вопросы
2.	<b>Социальные аспекты в экологии человека</b>	ОК-2, ОК-7, ОПК-1	Контрольные вопросы, семинар

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия**

**Текущая оценка знаний студентов**

**Темы семинара**

1. Роль государства в системе здравоохранения.
2. Роль экологического образования и просвещения в процессе формирования личности.
3. Понятие физическое здоровье. Роль физических упражнений в оздоровлении человека.
4. Лекарственные растения и их роль в жизни человека.
5. Фитотерапия и фитопрофилактика.
6. Сон и его роль в жизни человека.
7. Влияние режима и сбалансированности питания на здоровье человека.
8. Влияние атмосферного загрязнения на здоровье населения.
9. Цветотерапия.
10. Влияние информационных факторов на здоровье человека. Понятие «информационное загрязнение».
11. Влияние сотовой связи на здоровье населения.
12. Акклиматизация человека при переселении в жаркие страны.
13. Акклиматизация человека при переселении на север.
14. Акклиматизация человека в горной местности.
15. Влияние асоциальных явлений на здоровье человека.
16. Влияние образа жизни на здоровье человека.
17. Экологическая обстановка в г. Новосибирске. Здоровье населения.
18. Экологическая обстановка в России. Здоровье населения.
19. Экологическая обстановка в мире.
20. Влияние условий труда на здоровье человека.
21. Практическая значимость экологических знаний для предотвращения опасных разрушительных процессов в природе и обществе.

### **Критерии оценки:**

**-Оценка «отлично» (зачтено)** выставляется, если работа выполнена и представлена в установленный срок, продемонстрировано хорошее знание рассматриваемой темы, использован творческий подход к работе, презентация оформлена на хорошем уровне.

**-Оценка «хорошо» (зачтено)** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, но студент не в полной мере ориентируется в заданной теме, презентация оформлена на хорошем уровне.

**-Оценка «удовлетворительно» (зачтено)** выставляется, если работа выполнена на среднем уровне, требует доработки, знания продемонстрированы на среднем уровне.

**-Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)** выставляется, если работа не выполнена.

### **Список вопросов контрольной работы и на зачет**

1. Объект, предмет, цель, задачи «Экологии человека».
2. История развития экологии человека. Взаимосвязь с другими науками.
3. Современное состояние экологии человека. Теоретические проблемы экологии человека.
4. Здоровье человека, индивидуальное здоровье, общественное (популяционное) здоровье.
5. Структура и уровень здоровья.
6. Типы популяционного здоровья.
7. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.
8. Природные факторы среды (биологические, химические, физические) и их влияние на здоровье человека.
9. Антропогенные факторы среды (биологические, химические, физические).
10. Социальные факторы и их влияние на здоровье человека.
11. Общие закономерности адаптации человека к различным условиям окружающей среды.
12. Экологические и социальные аспекты адаптации. Эволюция и формы

адаптации.

13. Адаптогенные факторы. Явление стресса и фазы развития процессов адаптации. Концепция стресса Г. Селье.

14. Адаптация организма к различным воздействиям (терморегуляции, гипоксии, режиму двигательной активности).

15. Генно-модифицированная продукция.

16. Генная инженерия, ее возможности и последствия.

17. Генно-модифицированные продукты растениеводства и животноводства.

18. Социально-демографические проблемы в экологии человека.

19. Демографическое поведение.

20. Демографическая ситуация в мире, России и Новосибирской области.

21. Антропоэкологическое напряжение и утомление.

22. Проблема старения.

23. Основные пути поступления вредных веществ в окружающую среду.

24. Механизмы поступления вредных веществ в организм человека.

25. Гигиена труда в сельском хозяйстве и промышленности.

26. Профилактика профессиональных болезней.

27. Влияние образа жизни на здоровье человека.

28. Влияние информационных факторов на здоровье человека.

29. Влияние режима и сбалансированности питания на здоровье человека.

30. Влияние физических нагрузок на здоровье человека.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Уровень качества письменной **контрольной работы** студента определяется с использованием следующей системы оценок:

Студенту предлагается ответить на три теоретических вопроса.

- **Оценка "отлично" (зачтено)** выставляется студенту, если даны исчерпывающие ответы на все три вопроса;

- **оценка "хорошо" (зачтено)** выставляется студенту, если дан исчерпывающий ответ на два вопроса;

- **оценка "удовлетворительно" (зачтено)** выставляется студенту, если

дан ответ на один вопрос и частично на второй;

- оценка "неудовлетворительно" (не зачтено) выставляется студенту, если не даны ответы на вопросы.

**Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачет.**

**Зачтено** - выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме.

**Не зачтено** – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

# ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

## Кафедра почвоведения, агроэкологии и земледелия

### МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);