5818

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»

Рег. № Вет 05-67 о/д
«30» 06 2019 г.

УТВЕРЖДЕН
Декан факультета ветеринарной медицины

О.Ю. Леденева

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика
(наименование учебной практики)

Уровень профессионального образования специалитет
(бакалавриат, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) (программы)
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения очная / заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3, 4 / 3 **Семестр** 6, 8 / 6

Зачет 6 **семестр**

Дифференцированный зачет 8 / 6 **семестр**

Новосибирск 2019

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕН

Рег. №_____ Декан факультета ветеринарной медицины

«___» _____ 20___г.

_____ О.Ю. Леденева
(подпись)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

(наименование учебной практики)

Уровень профессионального образования _____специалитет_____
(бакалавриат, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) _____36.05.01 Ветеринария_____
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) (программы)_____
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Квалификация выпускника _____Ветеринарный врач_____

Форма обучения _____очная / заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс __3, 4 / 3__ **Семестр** __6, 8 / 6__

Зачет _6_**семестр**

Дифференцированный зачет _8 / 6_**семестр**

Новосибирск 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 962 к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.05.01 Ветеринария; Профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 540 н; Приказа министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. № 1383; Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденной приказом ректора; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от «26» декабря 2015 г. № 477-О, рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ «24» апреля 2017 г. Протокол № 5.

Разработчики:

Доцент кафедры хирургии и внутренних незаразных болезней, канд. вет. наук, доцент _____М.А. Бойкова

Доцент кафедры хирургии и внутренних незаразных болезней, канд. биол. наук _____О.А. Зайко

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы и паразитологии, канд. вет. наук, доц. _____О.Ю. Леденева

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и паразитологии, канд. вет. наук, доц. _____И.М. Зубарева

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины

«15» июня 2019 г., протокол № 21а

Председатель учебно-методической комиссии _____И.М. Зубарева

1. Цели учебной практики Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

Целью учебной практики по специальности 36.05.01 «Ветеринария» является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по разделам: клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией, ветеринарная фармакология, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза.

2. Задачи учебной практики Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

В области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

3. Вид практики

Учебная практика

Способ проведения практики

Стационарная, выездная

Форма(ы) проведения практики

Дискретно по типам практик

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 962 к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.05.01 Ветеринария; Профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 540 н; Приказа министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. № 1383; Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденной приказом ректора; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от «26» декабря 2015 г. № 477-О, рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ «24» апреля 2017 г. Протокол № 5.

Разработчики:

Доцент кафедры хирургии и внутренних незаразных болезней,
канд. вет. наук, доцент _____М.А. Бойкова

Доцент кафедры хирургии и внутренних незаразных болезней,
канд. биол. наук _____О.А. Зайко

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
и паразитологии, канд. вет. наук, доц. _____О.Ю. Леденева

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы
и паразитологии, канд. вет. наук, доц. _____И.М. Зубарева

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины

«_____»_____20_____г., протокол №_____

Председатель учебно-методической комиссии _____И.М. Зубарева

1. Цели учебной практики Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

Целью учебной практики по специальности 36.05.01 «Ветеринария» является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по разделам: клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией, ветеринарная фармакология, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза.

2. Задачи учебной практики Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

В области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

3. Вид практики

Учебная практика

Способ проведения практики

Стационарная, выездная

Форма(ы) проведения практики

Дискретно по типам практик

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

В результате прохождения данной учебной практики, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций: УК-1, 4, 6, 8; ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-1, 4, 5.

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 - применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	*знать* алгоритмы анализа проблемных ситуаций, подход к выработке действий; *уметь* анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода; *владеть* навыками анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий
	ИУК-1.2 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	*знать* подход к сбору и анализу информации; *уметь* критически анализировать доступный объем информации; *владеть* навыками решения задач, используя доступную информацию
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 – читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.	*знать* коммуникативные технологии; *уметь* применять коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; *владеть* навыками чтения и понимания специальной литературы на иностранном языке
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 – формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности	*знать* задачи личностного и профессионального роста; *уметь* формулировать задачи и реализовывать направления совершенствования профессиональной деятельности; *владеть* навыками совершенствования профессиональной деятельности
	ИУК-6.2 – применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни	*знать* подходы самооценки и самоконтроля; *уметь* применять подходы самооценки и самоконтроля; *владеть* навыками самооценки и самоконтроля на основе принципов образования
	ИУК-6.3 – владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	*знать* способы управления познавательной деятельностью, основы самоконтроля, принципы самообразования; *уметь* совершенствовать познавательную деятельность, применяя основы самоконтроля; *владеть* навыками управления своей деятельностью и ее совершенствования
УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1 – умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности	*знать* опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; *уметь* выявлять опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; *владеть* навыками выявления негативных факторов в профессиональной деятельности
	ИУК-8.2 – создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности	*знать* безопасные условия труда; *уметь* создавать безопасные условия труда; *владеть* навыками создания и поддержания безопасных условий труда в рамках осуществляемой деятельности

	ИУК-8.3 – проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	*знать* способы защиты людей и способы ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; *уметь* предпринимать определенные действия по защите и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций; *владеть* навыками защиты людей в условиях ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ОПК-1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИОПК-1.1 – обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методики выполнения полного клинического исследования	*знать* виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; *уметь* применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; *владеть* навыками фиксации животных; навыками клинического исследования животных
	ИОПК-1.2 – осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит общеклинические, лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, учитывая нормативные клинические показатели	*знать* технику сбора и анализа анамнестических данных; нормативные клинические показатели животных разных видов; *уметь* проводить общеклинические исследования для определения общебиологического статуса животных; учитывать нормативные клинические показатели; *владеть* навыками сбора и анализа анамнестических данных; навыками проведения общеклинических исследований
	ИОПК-1.3 – использует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	*знать* методику проведения исследований животных; *уметь* проводить клиническое обследование животных; *владеть* навыками клинического обследования животных
ОПК-2 – способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 – использует основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	*знать* основные экологические понятия, межвидовые отношения животных, механизмы влияния некоторых факторов на организм животных; *уметь* использовать основные экологические понятия, экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; *владеть* навыками использования законов биоэкологии
	ИОПК-2.2 – учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	*знать* варианты влияния на организм животных некоторых факторов; *уметь* анализировать влияние разных факторов на организм животного; *владеть* навыками распознавания степени влияния многих факторов на организм животного
	ИОПК-2.3 – осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор	*знать* алгоритмы анализа проблемных ситуаций, подход к выработке действий; *уметь* анализировать биогеоциноз, применять знания принципов разведения животных; *владеть* навыками оценки влияния некоторых факторов на организм животных

	экономического благополучия предприятия	
ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК-4.1 – использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	*знать* технические возможности специализированного оборудования; *уметь* использовать технические возможности современного оборудования; *владеть* навыками решения задач профессиональной деятельности, используя технические возможности
	ИОПК-4.2 – применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	*знать* методы исследований с использованием современных технологий; *уметь* применять современные технологии в профессиональной деятельности; *владеть* навыками интерпретации результатов, полученных при использовании современных технологий
	ИОПК-4.3 – обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	*знать* характеристики специализированного оборудования; *уметь* обосновывать применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач; *владеть* навыками реализации поставленных задач при проведении исследований и разработки новых технологий
ОПК-5 - способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИОПК-5.1 – использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов	*знать* технические средства реализации информационных процессов; *уметь* использовать современное программное обеспечение; *владеть* навыками реализации информационных процессов
	ИОПК-5.2 – осуществляет ветеринарный учет и ведение отчётности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системе (ВетИС)	*знать* методику ветеринарного учета и ведения отчетности; *уметь* осуществлять документооборот в профессиональной деятельности; *владеть* навыками оформления ветеринарно-сопроводительных документов в ВетИС
ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИОПК-6.1 – использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	*знать* программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний; *уметь* применять системы идентификации животных, трассировки и контроля; *владеть* навыками профилактики и контроля заболеваний заразной этиологии
ПК-1 – способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы	ИПК-1.1 – использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов	*знать* биохимические закономерности функционирования органов и систем органов; *уметь* выбирать субстраты и лабораторные показатели для установления нарушений функционирования органов и систем. *владеть* навыками анализа результатов лабораторного исследования биологических субстратов при оценке строения и функционирования органов и систем органов
	ИПК-1.3 – проводит лечебно-	*знать* основные проблемы, изучаемые отечественной

исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	профилактическую деятельность, используя знания закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, на основе гуманного отношения к животным	исторической наукой; *уметь* самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; *владеть* навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-4 – способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИПК-4.1 – понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз	*знать* сущность типовых патологических процессов болезней; *уметь* объективно оценивать правильность лечения; *владеть* навыками проведения вскрытия животного и установления посмертного диагноза
ПК-5 – способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ИПК-5.1 – проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья	*знать* правила предубойного ветеринарного осмотра животных; *уметь* оценивать состояние здоровья животных после предубойного ветеринарного осмотра животных; *владеть* навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных
	ИПК-5.2 – осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	*знать* критерии оценки качества мяса и продуктов убоя, пищевого сырья при осмотре; *уметь* определять возможности использования пищевого сырья и необходимости проведения лабораторных исследований; *владеть* навыками оценки при проведении осмотра пищевых продуктов
	ИПК-5.6 – организовывает дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, а также контроль за их проведением на предприятиях по выращиванию животных и переработке сырья животного происхождения	*знать* способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений; *уметь* составлять план ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводческих помещениях; *владеть* навыками обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

5. Место практики в структуре ОПОП

Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика входит в раздел Б2. Практики учебного плана по специальности Ветеринария.

Является обязательным этапом обучения специалистов по специальности Ветеринария и предусматривается учебным планом.

6. Указание объема учебной практики Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

Объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 3 недели.

7. Структура и содержание учебной практики Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, по этапам практики представлены в таблице

№ п/п	Этап практики	Форма текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап (инструктаж по практике, инструктаж по технике безопасности)	Запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности
2.	Производственный этап (самостоятельное выполнение ветеринарной работы)	Дневник по практике
3.	Этап подготовки отчета (подготовка отчета по практике, защита)	Защита (собеседование, проверка дневника)

На производственном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

№ п/п	Разделы практики	Компетенции
1.	Клиническая диагностика	УК-1, 2, 3, 8; ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5
2.	Оперативная хирургия с топографической анатомией	УК-1, 2, 3, 8; ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5
3.	Ветеринарная фармакология	УК-1, 2, 3, 8; ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5
4.	Внутренние незаразные болезни	УК-1, 2, 3, 8; ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5
5.	Общая и частная хирургия	УК-1, 2, 3, 8; ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5
6.	Акушерство и гинекология	УК-1, 2, 3, 8; ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5
7.	Паразитология и инвазионные болезни	УК-1, 2, 3, 8; ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5
8.	Эпизоотология и инфекционные болезни	УК-1, 2, 3, 8; ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5
9.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	УК-1, 2, 3, 8; ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5

8. Форма отчетности по практике

По мере прохождения учебной практики студенты ежедневно заполняют дневник практики. Практиканты всю работу осуществляют под руководством руководителя практики.

Дневник должен полностью отражать объем и сущность выполненных работ. Он оформляется в тонкой ученической тетради в виде таблицы, страницы нумеруются. Дневник окончательно заполняется студентом к моменту окончания практики и сдаётся руководителю практики.

Оценка результатов освоения модульной единицы осуществляется при собеседовании с аттестуемым.

9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики) Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника, качества ответов на вопросы при защите практики.

Примерный перечень вопросов к зачету.

Раздел: *Клиническая диагностика*

1. Значение клинической диагностики в профессиональней деятельности ветеринарного врача.

2. Методика проведения клинического обследования животного.

3. Какие факторы окружающей среды могут приводить к патологическим процессам в организме животных.

4. Опишите расположение органов пищеварительной системы в брюшной полости коровы.

5. Опишите расположение органов пищеварительной системы в брюшной полости кобылы.

6. Перечислите и дайте характеристику инструментам, используемым в клинической диагностике.

7. Перечислите и дайте характеристику аппаратуре, используемой в клинической диагностике.

8. Перечислите теоретические основы использования методов клинико-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.

9. Правила отбора проб и их подготовка при диагностических исследованиях.

10. Диагностическое значение исследования крови.

11. Диагностическое значение исследования мочи.

12. Диагностическое значение возрастно-половых особенностей животных.

13. Современные диагностические технологии.

14. Задачи клинического исследования сельскохозяйственных животных.

15. Методы клинического исследования, их характеристика.

16. Типы лихорадок, клиническое значение.

17. Клиническое значение исследования поведения животного.

18. Клиническая документация.

19. Методика постановки диагноза.

20. Анализ лабораторных и клинических данных при диспансеризации поголовья животных.

Раздел: *Оперативная хирургия с топографической анатомией*

1. Значение ветеринарной хирургии в профессиональной деятельности ветеринарного врача.

2. Значение ветеринарной топографической анатомии в профессиональной деятельности ветеринарного врача.

3. Хирургическая операция и этапы ее проведения.

4. Показания и противопоказания для хирургических операций.

5. Асептико-антисептические способы профилактики хирургической инфекции.

6. Хирургическая инфекция.

7. Способы стерилизация хирургических инструментов.

8. Этапы подготовки рук хирурга по способу Альфельда.

9. Способы фиксации животных стоячем положении.

10. Способы повала животных.

11. Способы остановки кровотечений.

12. Топографическая анатомия органов брюшной полости лошади по областям.

13. Топографическая анатомия органов брюшной полости по областям.

14. Перечислите и дайте характеристику инструментам, используемым в оперативной хирургии.

15. Перечислите и дайте характеристику аппаратуре, используемой в оперативной хирургии.

16. Перечислите хирургические методики осуществления экстренной помощи животным.

17. Способы обезболивания и введения в наркоз.

18. Способы кастрации самок.

19. Способы кастрации самцов.

20. Подготовка операционного поля.

Раздел: *Ветеринарная фармакология*

1. Значение ветеринарной фармакологии в профессиональной деятельности ветеринарного врача.

2. Способы введения лекарственных препаратов.

3. Классификация ветеринарных препаратов.

4. Формы ветеринарных препаратов.

5. Обезболивающие ветеринарные препараты.

6. Применение препаратов с профилактической целью.

7. Хранение ветеринарных препаратов.

8. Выписка рецептов на препараты.

9. Лекарственные травы в ветеринарии.

9. Антибиотики в ветеринарии.

10. Химеотерапевтические ветеринарные препараты.

Раздел: *Внутренние незаразные болезни*

1. Значение технологических и специальных ветеринарных мер профилактики в создании высокопродуктивных стад и сохранности поголовья.

2. Терапевтический и профилактический этапы диспансеризации.

3. Стрессовые болезни животных.

4. Болезни нарушения обмена веществ.

5. Болезни пищеварительного тракта.

6. Болезни дыхательного тракта.

7. Профилактика массовых внутренних незаразных болезней животных.

8. Использование ветеринарного инструментария и оборудования в диагностике, лечении и профилактике болезней животных.

9. Введение лекарственных средств.

10. Применение физиотерапии при лечении внутренних незаразных болезней.

Раздел: *Общая и частная хирургия*

1. Принципы лечения острых асептических воспалительных процессов.

2. Особенности травматизма отдельных видов животных.

3. Факторы, замедляющие заживление ран.

4. Современное представление о хирургической инфекции.

5. Механизм лечебного действия тепла и холода при ушибах и растяжениях.

6. Виды хирургической инфекции.

7. Заживление ран по вторичному натяжению.

8. Перечислите и дайте характеристику инструментам, используемым в оперативной хирургии.

9. Перечислите и дайте характеристику аппаратуре, используемой в оперативной хирургии.

10 Значение хирургии в профессиональной деятельности ветеринарного врача.

Раздел: *Акушерство и гинекология*

1. Положение, позиция, предлежание и членорасположение плода до родов и во время родов.

2. Нейрогуморальная регуляция половой функции самок.

3. Общие изменения в организме самок при беременности.

4. Половой цикл самок, общая реакция, течка, половая охота, овуляция и методы их диагностики.

5. Ректальный метод определения беременности у коров.

6. Акушерские инструменты.

7. Профилактика заболеваний послеродового периода.

8. Естественная случка и искусственное осеменение, преимущества и недостатки.

9. Болезни сосков и их лечение.

10. Значение акушерства и гинекологии животных в профессиональной деятельности ветеринарного врача.

Раздел: *Паразитология и инвазионные болезни*

1. Значение паразитологии в профессиональной деятельности ветеринарного врача;

2. Направления паразитологической науки.

3. Диагностика гельминтозов.

4. Копрологические методы диагностики гельминтозов.

5. Облигатный паразитизм и его виды.

6. Паразитизм и симбиоз.

7. Виды паразитов по месту паразитирования.

8. Естественный иммунитет при паразитах.

9. Паразитологическое обследование хозяйства.

10. Профилактика паразитов.

Раздел: *Эпизоотология и инфекционные болезни*

1. Понятие об эпизоотическом процессе.

2. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.

3. Акт эпизоотологического обследования хозяйства. План противоэпизоотических мероприятий.

4. Профилактическое карантинирование животных при комплектовании ферм и личных подворий.

5. Эпизоотологическое прогнозирование.

6. Правила взятия и пересылки биоматериала для лабораторного исследования.

7. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.

8. Терапия инфекционных болезней.

9. Ассоциированные вирусные болезни.

10. Значение эпизоотологии в профессиональной деятельности ветеринарного врача.

Раздел: *Ветеринарно-санитарная экспертиза*

1. Задача ветеринарно-санитарной экспертизы.

2. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных и инвазионных болезней, не передающихся человеку.

3. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных, дезинфекция помещений и оборудования.

4. Сопроводительные ветеринарные документы.

5. Совместимость хранения и перевозок животноводческих грузов.

6. Способы дезинфекции и категория обработки транспортного средства.

7. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных.

8. Требования, предъявляемые ветеринарным законодательством к ветеринарным документам, животным, сырью и продукции животного происхождения предназначенным для транспортировки.

9. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях.

10. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных заболеваниях.

Критерии оценки на зачете.

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи. кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

Критерии оценки на дифференциальном зачете.

Высокий уровень «Отлично». Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами, навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Повышенный уровень «Хорошо». Обучающийся показал хорошие знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи средней, и частично, повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами, навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений;

навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Пороговый уровень «Удовлетворительно». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Уровень не сформирован «Неудовлетворительно». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Недостаточный*»
Оценка по системе «зачет − незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный уровень*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный уровень*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 г. № 371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный).

2. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК

ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 № 477-О, утверждено ректором 22.01.2018 г. http://nsau.edu.ru/file/126971: режим доступа свободный).

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

а) основная литература.

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник/ Под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина. – СПб: Лань, 2019. – 540 с. (ЭБС Лань)

2. Веремей Э.И. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебник/ Э.И. Веремей, Б.С. Семенов. – Санкт-Петербург: КВАДРО, 2012. – 560 с.

3. Ветеринарная фармация: учебник для студентов вузов по спец. «Ветеринария»/ Андреева Н.Л., Ноздрин Г.А., Лунегов А.М. и др. – СПб.: Лань, - 2020. – 452 с. (ЭБС Лань)

4. Внутренние болезни животных: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко и др. - 3-е изд. — СПб: Лань, 2019. — 716 с. – (ЭБС Лань)

5. Васильев, В.К. Общая хирургия: учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. – СПб.: Лань, 2014. – 272 с. (ЭБС Лань)

6. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник / Под ред. А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин и др. – СПб: Лань, 2020. – 548 с. (ЭБС Лань)

7. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – СПб.: Лань, 2019. - 476 с. (ЭБС Лань)

8. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко и др. - 4-е изд. – СПб.: Лань, 2019. - 432 с. (ЭБС Лань)

9. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина и др. - 2-е изд., перераб. – СПб.: Лань, 2015. - 304 с. (ЭБС Лань)

б) дополнительная литература.

1. Коробов, А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: учебное пособие/ А.В. Коробов. – СПб.: Лань, 2007. – 319 с. (ЭБС Лань)

2. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией: учеб. пособие/ под общ. ред. Е.С. Воронина, Г.В. Сноза. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 336 с. (ЭБС Инфра-М)

3. Семенов Б.С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных: учебное пособие/ Б.С. Семенов, В.А. Ермолаев, С.В. Тимофеев. - М.: КолосС, 2006. - 263 с.

4. Королев Б.А. Практикум по токсикологии: учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. – СПб.: Лань, 2019. – 384 с. (ЭБС Лань)

5. Багманов М. А. Практикум по акушерству и гинекологии / М.А. Багманов, Н.Ю. Терентьева, С.Р. Юсупов и др. – СПб.: Лань, 2019. – 308 с. (ЭБС Лань)

6. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учебное пособие / А.В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева и др. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2019. — 172 с. (ЭБС Лань)

7. Практикум по частной хирургии: учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский и др. – СПб.: Лань, 2013. – 352 с. (ЭБС Лань)

8. Тетерин, В.И. Диагностика гельминтозов животных: учебное пособие / В.И. Тетерин, И.А. Кравченко. – СПб.: Лань, 2020. - 160 с. (ЭБС Лань)

8. Трубкин, А.И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней: учебное пособие / А.И. Трубкин, Д.Н. Мингалеев, М.Х. Лутфуллин. – СПб.: Лань, 2020. – 180 с. (ЭБС Лань)

9. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. – СПб.: Лань, 2017. - 456 с. (ЭБС Лань)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.
2. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: http://elibrary.ru.
3. Электронная библиотека НГАУ – Режим доступа: http://nsau.edu.ru/
4. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/
5. ЭБС «Знаниум» – Режим доступа: http://znanium.com/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
3.	Библиотека Новосибирского ГАУ	http://nsau.edu.ru/library/
4.	Библиотека ГОСТов и нормативов	http://www.ohranatruda.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla PublicL icense

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

Учебная практика проводится в специализированных аудиториях факультета ветеринарной медицины, в ветеринарных лабораториях и клиниках г. Новосибирска и области, в базовых хозяйствах Новосибирской области.

Составитель _____ М.А. Бойкова
Составитель _____ О.А. Зайко
Составитель _____ О.Ю. Леденева
Составитель _____ И.М. Зубарева

«____» _____ 2019 г.