

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры**

Рег. № ЛАНДРн.03-35018  
 « 05 » 10 2022 г.

Агрономический факультет  
 переименован в Институт фундаментальных и  
 прикладных агробиотехнологий в соответствии  
 с приказом ректора ФГБОУ ВО  
 Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. №234-О



**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан агрономического факультета

**Петров А.Ф.**



**ФГОС 2017 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.35 Цветоводство открытого грунта**

Шифр и наименование дисциплины

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Код и наименование направления подготовки

**Декоративное растениеводство**

Направленность (профиль)

Курс: 4/5

Семестр: 8/9

Факультет (институт)  
 Агрономический

очная / заочная

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	5/180	5/180		8/9
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	72	26		8/9
Занятия лекционного типа	28	10		
Занятия семинарского типа	44	16		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	108	154		8/9
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		8/9
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э	Э		8/9

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736

**Программу разработал(и):**

\_\_\_\_\_  
(должность)

  
подпись

Васильева О.Ю.  
ФИО

\_\_\_\_\_

  
подпись

Пальчикова Е.В.  
ФИО

\_\_\_\_\_  
(должность)

подпись

ФИО



**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина **Цветоводство открытого грунта** в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП направлена на формирование следующих компетенций (ОПК, ПК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<b>ОПК-3</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<b>ИОПК-3.1.</b> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> - основы охраны труда в ландшафтном строительстве <b>Уметь:</b> - выявлять и устранять опасные и вредные производственные факторы <b>Владеть:</b> - навыками оценки безопасности выполнения работ
<b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>ИОПК-4.1.</b> Реализует современные технологии в ландшафтном анализе территорий, в проектировании, строительстве объектов, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.  <b>ИОПК-4.2.</b> Обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - терминологию в области современных технологий в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> - применять профессиональные знания для реализации современных технологий в озеленении территорий <b>Владеть:</b> - навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации <b>Знать:</b> - передовые технологии выращивания и размножения декоративных растений; <b>Уметь:</b> - использовать современные технологии для формирования жизнепригодного пространства <b>Владеть:</b> - современными методами подготовки и выполнения отдельных видов работ в цветоводстве
<b>ПК-4</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>ИПК-4.1.</b> Использует современные технологии выращивания посадочного материала для озеленения территорий  <b>ИПК-4.2.</b> Дает обоснование подбору растений, расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по техническому	<b>Знать:</b> - Комплексы приемов возделывания однолетних, двулетних и многолетних декоративных растений; <b>Уметь:</b> - Подбирать перспективные декоративные интродуценты для объектов озеленения различного назначения; <b>Владеть:</b> - Методиками определения морфометрических параметров и их статобработки, методиками Госсортоиспытания декоративных растений <b>Знать:</b> - Перспективный ассортимент цветочных, декоративно-лиственных и газонных растений для условий континентального и резко континентального климата; <b>Уметь:</b> - Определять и осуществлять наиболее



	обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	эффективные методы размножения декоративных растений <b>Владеть:</b> - Методиками фенонаблюдений; составлением почвенных смесей и подбором искусственных субстратов для выращивания декоративных растений.
--	---	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цветоводство открытого грунта» относится к обязательной части. Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: ботаника, климатология и метеорология, минеральное питание растений, почвоведение.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№	Наименование Разделов и тем	Количество часов				Формиру е-мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1.	Общее цветоводство					
1.1	История развития цветоводства. Особенности цветоводства в Сибири в связи с климатической спецификой.	2	-	2	4	ОПК-4 ПК-4
1.2	Садовые земли и субстраты.	2	-	2	4	ОПК-3 ОПК-4 ПК-4
2.	Цветочные и декоративно-лиственные растения открытого грунта					
2.1	Общая агротехника однолетних цветочных растений	2	2	2	6	ОПК-3 ОПК-4
2.2	Красиво цветущие летники, перспективные для Западной Сибири	4	6	10	20	ОПК-4 ПК-4
2.3	Декоративно-лиственные и вьющиеся летники	2	2	4	8	ОПК-4 ПК-4
2.4	Общая агротехника многолетних цветочных растений	1	-	4	5	ОПК-3 ПК-4
2.5	Пионы	1	2	4	7	ОПК-4 ПК-4
2.6	Флокс метельчатые	1	2	4	7	
2.7	Астильбы	1	2	4	7	
2.8	Ирисы	1	4	4	9	
2.9	Лилейники	2	4	4	10	
2.10	Хосты	2	4	4	10	
2.11	Лилии	1	4	4	9	
2.12	Нарциссы, гиацинты	2	4	6	12	
2.13	Тюльпаны,	2	4	6	12	
2.14	Садовые розы в открытом грунте	2	4	5	11	

	Контрольная работа			12	12	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	Весь курс	28	44	108	180	

**Заочная форма**

№	Наименование Разделов и тем	Количество часов				Формируе мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1.	Общее цветоводство					
1.1	История развития цветоводства. Особенности цветоводства в Сибири в связи с климатической спецификой.	0,5	-	4	4,5	ОПК-4 ПК-4
	Садовые земли и субстраты.	0,5	-	4	4,5	ОПК-3 ОПК-4 ПК-4
2.	Цветочные, газонные и декоративно лиственные растения открытого грунта					
2.1	Общая агротехника однолетних цветочных растений	1	1	4	6	ОПК-3 ОПК-4
2.2	Красиво цветущие летники, перспективные для Западной Сибири	2	4	12	18	ОПК-4 ПК-4
2.3	Декоративно-лиственные и вьющиеся летники	0,5	1	10	11,5	ОПК-4 ПК-4
2.4	Общая агротехника многолетних цветочных растений	0,5	-	11	11,5	ОПК-3 ПК-4
2.5	Пионы	0,5	1	10	11,5	ОПК-4 ПК-4
2.6	Флоксы метельчатые	0,5	1	8	9,5	
2.7	Астильбы	0,5	1	8	9,5	
2.8	Ирисы	0,5	1	8	9,5	
2.9	Лилейники	0,5	1	8	9,5	
2.10	Хосты	0,5	1	8	9,5	
2.11	Лилии	0,5	1	8	9,5	
2.12	Нарциссы, гиацинты	0,5	1	8	9,5	
2.13	Тюльпаны	0,5	1	8	9,5	
2.14	Садовые розы в открытом грунте	0,5	1	8	9,5	
	Контрольная работа			18	18	
	Подготовка к экзамену			9	9	
	Весь курс	10	16	154	180	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

### 3.1.Содержание отдельных разделов и тем

#### Раздел 1. Общее цветоводство

**Тема 1.1 История развития цветоводства. Особенности цветоводства в Сибири в связи с климатической спецификой.**

История развития цветоводства в России. Значение цветоводства. Особенности выращивания декоративных культур в Сибири.



### ***Тема 1.2. Садовые земли и субстраты.***

Понятие о видах земель, используемых в цветоводстве: дерновая, перегнойная, торфяная. Их приготовление, использование в садовых смесях. Субстраты, применяемые в цветоводстве: перлит, минеральная вата, вермикулит и т.д.

## **Раздел 2. Цветочные, газонные и декоративно лиственные растения открытого грунта**

### ***Тема 2.1. Общая агротехника однолетних цветочных растений***

Рассадная культура: составление почвенных смесей, сроки посева и пикировки. Безрассадная культура: подзимний и весенний посевы (сроки и способы). Летники, культивируемые как рассадным, так и безрассадным способом

### ***Тема 2.2. Красиво цветущие летники, перспективные для Западной Сибири***

Краткая эколого-биологическая характеристика, садовая классификация (астра китайская, тагетес), агротехника, перспективный ассортимент, использование в ландшафтном дизайне. Всего 105 видов.

### ***Тема 2.3. Декоративно-лиственные и вьющиеся летники***

Краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника, перспективный ассортимент, использование в ландшафтном дизайне. Всего 11 видов.

### ***Тема 2.4. Общая агротехника многолетних цветочных растений***

Особенности предпосевной и послеуборочной подготовки почвы. Основные приемы ухода за цветочными растениями. Способы внесения удобрений (основное, предпосевное, предпосадочное и т.д.). Сроки сохранения всхожести, условия прорастания семян. Способы и сроки посева. Вегетативное размножение луковицами, клубнелуковицами, розетками, проращивание, детки, деление куста, отводками, черенкование. Техника черенкования, подготовка субстрата. Прививки. Типы и способы прививок.

### ***Тема 2.5. Пионы***

Краткая эколого-биологическая характеристика, садовая классификация, агротехника, перспективный ассортимент, использование в ландшафтном дизайне.

### ***Тема 2.6. Флоксы метельчатые***

Краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника, перспективный ассортимент, использование в ландшафтном дизайне.

### ***Тема 2.7. Астильбы***

Краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника, перспективный ассортимент, использование в ландшафтном дизайне.

### ***Тема 2.8 Ирисы***

Краткая эколого-биологическая характеристика, садовая классификация, агротехника, перспективный ассортимент, использование в ландшафтном дизайне.

### ***Тема 2.9. Лилейники***

Краткая эколого-биологическая характеристика, садовая классификация, агротехника, перспективный ассортимент, использование в ландшафтном дизайне.

### ***Тема 2.10. Хосты***

Краткая эколого-биологическая характеристика, садовая классификация, агротехника, перспективный ассортимент, использование в ландшафтном дизайне.

### ***Тема 2.11. Лилии***



Краткая эколого-биологическая характеристика, садовая классификация, агротехника, перспективный ассортимент, использование в ландшафтном дизайне.

**Тема 2.12. Нарциссы, гиацинты**

Краткая эколого-биологическая характеристика, садовая классификация, агротехника, перспективный ассортимент, использование в ландшафтном дизайне.

**Тема 2.13. Тюльпаны**

Краткая эколого-биологическая характеристика, садовая классификация, агротехника, перспективный ассортимент, использование в ландшафтном дизайне.

**Тема 2.14. Садовые розы в открытом грунте**

Краткая эколого-биологическая характеристика, садовая классификация, агротехника, перспективный ассортимент, использование в ландшафтном дизайне.

**4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**4.1. Список основной литературы**

✓ 1. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8334-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175149>

**4.2. Список дополнительной литературы<sup>1</sup>**

✓ 1. Кузнецова, С. Н. Цветоводство : учебное пособие / С. Н. Кузнецова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134105>

✓ 2. Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9072-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184081>

**4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Центрального сибирского ботанического сада Сибирского отделения РАН	<a href="http://csbg-nsk.ru">csbg-nsk.ru</a>
2.	Официальный сайт Ботанического сада – Института Дальневосточного отделения РАН	<a href="http://botsad.ru">botsad.ru</a>
3.	Официальный сайт Национального научного центра – Никитского ботанического сада	<a href="http://nikitasad.ru">nikitasad.ru</a>

**4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы**

Васильева О.Ю. Цветоводство открытого грунта / учеб. пособие / О.Ю. Васильева, С.Х. Вышегуров и др. – Новосибирск, Агро-Сибирь, 2019. – 284 с.

<sup>1</sup> Не более 5 источников, нормативные акты включаются на усмотрение преподавателя.



**4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий (пример)**

1. Посещение центра коллективного пользования Центрального сибирского ботанического сада, знакомство с аппаратурой для цифровой обработки изображений растительных объектов и микропрепаратов.

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Лекции (12 лекций)	По 20-30 слайдов

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-404,	Аудитория для лабораторно-практических занятий	Проектор стационарный - 1 шт.; Ноутбук переносной Samsung 300ESC - 1 шт.; Экран Lumier Masier Picture настенный рулонный- 1 шт.; Плакаты цветочных и декоративно-лиственных растений – 45 шт.

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 5, лекций – 28 часов, практических занятий – 44 часа, самостоятельная работа – 108 часов, всего 180 часов.

Исходные данные по дисциплине (заочное): количество кредитов – 5, лекций – 10 часов, практических занятий – 16 часов, самостоятельная работа – 154 часа, всего 180 часов.



**Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.**

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы:

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на вопросы

### 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 29 » 09 20 22 № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от « 30 » 09 2022 № 2

Заведующий кафедрой  
(должность)

  
подпись

Вышегуров С.Х.  
ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)  
(должность)

  
подпись

Пальчикова Е.В.  
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)  
(должность)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)  
(должность)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО