

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля) Б1.О.39 Агропочвоведение

35.03.03. Агрохимия и агропочвоведение

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетных единицы* (108 часов).

Дисциплина относится к *обязательной* части.

Дисциплина Б1.О.39 Агропочвоведение в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-5. Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	ИПК-5.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	<p>знать: историю развития принципов оценки земель для нужд сельского хозяйства; принципы классификации почв с позиции агроэкологии; агроэкологические требования культур для целей классификации земель;</p> <p>уметь: рассчитывать почвенно-экологический индекс; выбирать свойства почв и поправочные коэффициенты для построения бонитировочных шкал; определять бонитет почв и почвенного покрова;</p> <p>владеть: навыками агроэкологической типизации земель для проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия</p>
ПК-6. Способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв	ИПК-6.1. Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	<p>знать: трудности и специфику применения различных агротехнологических приёмов на основных типах почв, используемых в сельском хозяйстве;</p> <p>уметь: давать агрономическую оценку основным почвенным процессам и их изменению при сельскохозяйственном использовании почв и проведении химических, фито- и водных мелиораций; определять баланс гумуса и оценивать агрономический эффект от применения приёмов по регулированию гумусного состояния почв; принимать правильные решения по приёмам регулирования почвенного плодородия и охране почв;</p> <p>владеть: навыками обоснования актуальных агротехнологий для зон с различными почвенно-климатическими условиями.</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.