

3192

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра защиты растений

Рег. № Агроп.03-63.04
«05» 10 2022г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «30» сентября 2022 г. № 10

И.О. Заведующего кафедрой

ОЛ Казакова О.А.
(подпись)

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФТД.01 Методы защиты растений

35.03.04 Агрономия

Новосибирск 2022

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Характеристика основных методов в защите растений от вредных организмов	ПК-8	Контрольные вопросы, тесты
2	Средства защиты растений от вредных организмов	ПК-8	Тест, контрольные вопросы

Текущая оценка знаний студентов

Раздел 1: Характеристика основных методов в защите растений от вредных организмов

Агротехнический метод защиты растений

1. Поясните, что такое агротехнический метод защиты растений?
 2. Достоинства агротехнического метода?
 3. Механизм действия устойчивых сортов на популяции вредных организмов?
 4. Достоинства и недостатки средств агротехнического метода?
 5. Роль севооборотов в подавлении численности вредных организмов?
 6. Влияние обработки почвы на болезни и вредители
 7. Роль сроков посева и норм высева на подавление вредителей и снижение засоренности посевов?
 8. Влияние минеральных удобрений на растения и пораженность и поврежденность болезнями и вредителями?
 9. Влияние сидератов на фитосанитарное состояние посевов?
 10. Какие звенья севооборотов можно порекомендовать для снижения пораженности болезнями на зерновых культурах?
 11. Применение извести и гипса как приемов для улучшения состояния посевов?
 12. Повышение супрессивности почв и ее роль в фитосанитарной ситуации
 13. Роль глубины заделки семян и сроков сева на пораженность растений болезнями?
 14. Использование средств агротехнического метода в защите плодово – ягодных культур от болезней, а также в выращивании лесных культур?
 15. Роль средств агротехнического метода в интегрированной системе защиты?
- Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
 - оценка «хорошо», если одна ошибка;
 - оценка «удовлетворительно», если 2 -3 ошибки;
 - оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Биологический метод защиты растений.

Контрольные вопросы

1. Достоинства и недостатки средств биологического метода защиты растений?
2. Бактериальные препараты в борьбе с вредителями сельскохозяйственных культур?
3. Энтомо и акарифаги применяемые против вредителей в условиях защищенного грунта?
4. Грибные препараты против вредителей в открытом и закрытом грунте?
5. Биопрепараты против болезней растений бактериальной природы?
6. Биопрепараты на основе биологически активных веществ?
7. Грибные препараты против вредителей растений.
8. Препараты на основе вирусов как высокоспецифичные препараты против фитофагов.
9. Особенности применения биологических препаратов.
10. Особенности применения энтомо и акарифагов в защищенном грунте?

11. Препараты на основе нематод как важных регуляторов численности вредителей.
12. Особенности применения биопрепаратов в открытом и защищенном грунте?
13. Техника безопасности при применении биопрепаратов?
14. Современные возможности биологического метода?
15. Роль биологического метода в системе интегрированной защиты растений?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если- 2 -3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Карантин растений

1. Укажите виды карантина растений
2. Каким образом осуществляется контроль ввоза различной продукции на территорию Российской Федерации?
3. В случае обнаружения опасного вида вредителя на территории хозяйства какие меры предпринимаются ?
4. Какие документы регламентируют ввоз продукции в Российскую федерацию?
5. Каким образом и как поступают с продукцией, если выявлен вредный организм при таможенном досмотре?
6. Какие меры необходимо предпринимать для предотвращения ввоза в Российскую Федерацию?
7. Какие вредители картофеля считаются объектами внешнего Карантина для Российской Федерации?
8. Какие болезни овощных и технических культур являются объектами внешнего Карантина?
9. Какие виды сорных растений относят к объектам внешнего карантина?
10. Каким образом происходит диагностика возбудителей болезней и сорных растений при досмотре?
11. Какой документ разрешает или запрещает ввоз продукцию на территорию Российской Федерации?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если- 2 -3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Раздел 2. Средства защиты от вредителей, болезней и сорняков

2. К пестицидам относятся _____ .
3. При опрыскивании в зависимости от расхода рабочей жидкости различают:
 - 1) многолитражное опрыскивание а) 0,5- 2 л/га
 - 2) малообъемное опрыскивание б) 200-2000 л/га
 - 3) ультрамалообъемное опрыскивание в) 5 0 - 5 0 0 л/га

4. Препарат Беномил применяют для:

- 1) опрыскивания посевов;
- 2) обработки семян;
- 3) опыливания посевов;
- 4) приготовления приманок;
- 5) обработки семян.

Объект обработки Норма расхода дециса, кэ (25г/л)

1. картофель А. 0,1-0,15 л/га
2. яблоня Б. 0,5-1,0 л/га
3. незагруженные В. 0,2 мл/м²
- складские помещения Г. 7,2-8,2 л/га
- Д. 8,5-9,6 мл/м²

Токсическое действие фосфорорганических инсектицидов обусловлено нарушением:

- 1) окислительного фосфорилирования;
- 2) дыхания;
- 3) фотосинтеза;
- 4) активности холинэстеразы;
- 5) деления клеток.

Объект Пестицид

1. Пыльная головня А. Омайт
2. Нематода Б. Раундап
3. Клещи В. Байтан универсал
4. Пырей ползучий Г. Видат

Для приготовления 500 л 1% бордоской смеси потребуется медного купороса и ____ извести.

Агрегатное состояние Форма препарата

1. Суспензия А. СП
2. Порошок Б. Г
3. Эмульсия В. ПС, ТПС
4. Паста Г. ПАВ
- Д. ЭМВ, КЭ
- Е. СК, КС, МКС

В посевах зерновых культур для борьбы с сорняками, устойчивыми к 2,4-Д применяется:

- 1). 2М-4Х;
- 2) раундап;
- 3) пирамин;
- 4) банвел;
- 5) трефлан.

Последний срок обработки яблоневого сада карбофосом, дней до уборки:

- 1) 45,
- 2) 20;
- 3) 30;
- 4) 60.

13. Для борьбы с однолетними злаковыми сорными растениями применяют:

- 1) 2,4-Д (эфиры);
- 2) беномил;
- 3) пирамин;
- 4) раундап;
- 5) карбофос.

Из медного купороса, извести и серы готовят:

- 1) Тирам;
- 2) Хлорокись меди;
- 3) Колфуго супер;
- 4) Банвел;
- 5) Бордоскую жидкость

Для борьбы с пыльной головней пшеницы семена обрабатывают:

- 1) Премис 200
- 2) Фозолоном;
- 3) Фуфаном;
- 4) Витаваксом;
- 5) Лонтрелом

Группа по химическому строению Пестицид

1. Синтетические пиретроиды А. Базудин
2. Фосфорорганические Б. Беномил
3. Медьсодержащие неорганические В. Децис
4. Производные триазола Д. ТМТД
- Е. 2,4-Д

Действие бромистого метила:

- 1) фумигационное; 2) системное; 3) кишечное; 4) контактносистемное;
- 5) кишечное, системное и контактное.

Группы по объекту воздействия Пестицид

1. Инсектициды А. Фосфид цинка
2. Гербициды Б. Ридомил
3. Фунгициды В. Карбофос
4. Родентициды Г. Пирамин
- Д. Омайт

Против колорадского жука на картофеле эффективен:

- 1) Омайт;
- 2) Байлетон;
- 3) Максим;
- 4) Моспилан;
- 5) Танрек

Наибольший защитный эффект серы проявляется при температуре воздуха:

- 1) 10-15 °С;

- 2) ниже 10°C ;
- 3) 20°C ;
- 4) выше 35°C ;
- 5) $15-20^{\circ}\text{C}$;

Пестицид Объект воздействия

1. арборицид А. грызуны, Ж. черви, З. клещи
2. альгицид Б. тля
3. афицид В. Кустарники
4. родентицид Г. Сорняки
5. ларвицид Д. водоросли
6. гербицид Е. личинки
7. вермицид

Механизм действия фосфорорганических инсектицидов и синтетических пиретроидов:

- 1) одинаковый;
- 2) различный.

23. Чем больше содержание гумуса и ила в почве, тем норма расхода пестицида, вносимого в почву:

- 1) выше;
- 2) ниже.

Отношение СК50 (при нанесении на кожу) к СК50 (при введении в желудок) характеризует токсичность:

- 1) ингаляционную;
- 2) кожно-резорбтивную;
- 3) пероральную.

С увеличением показателя селективности избирательность пестицида:

- 1) повышается;
- 2) не изменяется;
- 3) снижается.

Способность пестицидов поражать один вид живых организмов без отрицательного воздействия на какой-либо другой вид называют _____.

Чтобы внести 1,2 кг/га д.в. СП (200г/кг), норма расхода препарата на 1 га составляет _____ кг/га.

Последовательность оказания первой помощи при попадании пестицида в желудок:

- 1) выпить солевое слабительное;
- 2) вызвать рвоту;
- 3) повторить процедуру;
- 4) выпить суспензию активированного угля;
- 5) выпить несколько стаканов теплой воды

Форма пестицида Состав

1. Дуст А. Д.в., наполнитель, масла
2. Смачивающийся порошок Б. Д.в., вода

- 3. Эмульгирующий концентрат В. Д.в., нефтяные масла, ПАВ
- 4. Водный раствор Г. Д.в., наполнитель, ПАВ
- Д. Д.в., наполнитель, вода
- Е. Д.в., масла

Размер капель, мкм Вид опрыскивания

- 1. до 50 А. Обычное
- 2. 51-150 Б. Крупнокапельное
- 3. 151-300 В. Мелкокапельное
- Г. Аэрозоли

Норма расхода (л/га) рабочего раствора при многолитражном опрыскивании ягодников:

- 1) 5;
- 2) 25;
- 3) 250;
- 4) 500;
- 5) 1500.

Последовательность обезвреживания тары из-под фосфорорганических пестицидов:

- 1) добавляют воды до образования кашицы;
- 2) заполняют тару древесной золой;
- 3) содержимое сливают в яму;
- 4) оставляют на 12-24 часа;
- 5) наружные части обмывают щетками тем же составом.

Работа с пестицидами в хозяйствах не должна превышать _____ час в зависимости от класса опасности

- А) 2 часа
- Б) 6 часов
- В) 1 час
- Г) 4 часа

Число рабочих дней защитного действия респиратора Лепесток:

- 1) 30 дней;
- 2) 10 дней;
- 3) 1 день.

При содержании ядовитых паров в воздухе рабочей зоны менее ПДК следует применять:

- 1) РУ-60М;
- 2) РПГ-67;
- 3) Противогаз;
- 4) У-2К.

Для защиты органов дыхания от ядовитых газов респиратор РУ-60М: 1) применяют; 2) не применяют.

Тара из-под хлор- и фосфорорганических пестицидов обезвреживается:

- 1) кислотой;
- 2) щелочью.

Участки почвы, загрязненные пестицидами:

- А) обезвреживают;
- Б) перекапывают.

При отравлении пестицидами используют:

- 1) касторовое масло;
- 2) солевое слабительное.

Доза пестицида, вызывающая первичные обратимые изменения в организме, называется _____.

Отношение СК50 в хроническом опыте к СК50 в остром опыте показатель:

- 1) стойкости;
- 2) тератогенности;
- 3) кумуляции;
- 4) бластомогенности;
- 5) эмбриотропности.

Среды Нормативы

- 1. продукты питания А. ПДОК
- 2. вода, почва Б. МДУ
- 3. корма В. ПДК

Аттрактанты насекомых

- 1) отпугивают;
- 2) привлекают.

Способность пестицида к образованию опухолей у теплокровных называется

Материальная кумуляция характеризуется накоплением:

- 1) д.в.;
- 2) эффекта действия
- 3) продуктов метаболизма.

Использование химических средств в период вегетации запрещается при выращивании:

- 1) земляники;
- 2) винограда;
- 3) зеленных культур;
- 4) тыквенных;
- 5) томатов.

Доза пестицида, вызывающая гибель 50% подопытных объектов, называется _____.

У малотоксичного пестицида СД50 (мг/кг):

- 1) 45;

- 2) 250;
- 3) 15000;
- 4) 150;
- 5) 1500.

Показатель Патологический эффект

1. канцерогенность А. уродства в потомстве
2. тератогенность Б. изменение реакции на пестицид
3. бластомогенность В. образование опухолей
4. эмбриотропность Г. образование раковых опухолей
5. аллергенность Д. нарушения развития зародыша
- Е. накопление пестицида

Гибель сорняков после применения торнадо наступает через:

1. сутки
2. 3 дня
3. 10 дней
4. несколько часов

Количественным показателем, характеризующим опасность пестицида для защищенной культуры, является _____

При смешивании с водой рабочие составы в виде эмульсии образуют следующие препаративные формы:

1. концентрат эмульсии (КЭ)
2. водная суспензия (ВС)
3. паста (ПС)
4. смачивающийся порошок (СП)
5. микрокапсулированная суспензия (МКС)
6. микроэмульсия (МЭ)
7. масляный концентрат эмульсии (ММЭ)

Специфический акарицид - это:

1. фуфаное
2. децис
3. омайт
4. цимбуш
5. танрек

Наибольшую эффективность в борьбе с осотами в посевах зерновых культур проявляет гербицид:

1. 2,4-Д
2. Раудан
3. Диален
4. Пирамин
5. Ленок
6. Лонтрел

Против настоящих мучнистых рос эффективен фунгицид:

1. бенлат
2. сера коллоидная
3. бордоская смесь
4. хлорокись меди

Наиболее рациональный и безопасный способ применения пестицидов:

1. опыливание
2. опрыскивание
3. фумигация
4. инкрустация
5. рассев гранул

При ультрамалообъемном опрыскивании применяют:

1. порошки
2. водные растворы
3. обратные эмульсии
4. концентраты эмульсий
5. водорастворимые порошки

В зависимости от величины коэффициента кумуляции пестициды делятся на
1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____

Вещества специфичные в отношении каждого вида насекомого называются

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если - 2 -3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Ситуационные задачи(расчет эффективности применения пестицидов)

1. 1. Определить и сравнить биологическую эффективность опрыскивания картофеля конфидором, танреком и актарой ВДГ(0,06 л/га) против колорадского жука по следующим данным: число живых жуков на 1 м² в варианте с конфидором по трем повторностям соответственно 2,0,0; танреком - 3,0,0; актарой- 2,0,0; и в контроле - 25,18,17. Мертвых жуков оказалось в варианте сконфидором 17, 16, 15; танреком - 16,23,19; актарой - 14,15,17; и в контроле - 0,2,0.

2. Определить биологическую эффективность обработки черной смородины фуфаном в борьбе с крыжовниковой огневкой.

При учете до обработки число вредителя на 1 растении в среднем составило 6, после обработки - 1.

3. Определить биологическую эффективность протравливания пшеницы премис 200 против корневых гнилей по следующим данным. Число пораженных растений из 250 осмотренных в варианте с витаваксом по трем повторностям 0,1,0; в контроле - 8;166;14.

4. **Определить биологическую эффективность** опрыскивания картофеля максимумом против фитофтороза. В варианте сакробатом в первой и второй повторностях все 100 растений, взяты по диагонали были здоровы, в третьей повторности - степень поражения составила у 98 растений 0, у 2-1 балл; на контроле в первой повторности у 32-0, у 16-1, у 30-2, у 22-3 балла; в третьей повторности у 29-0, у 22-1, у 26-2, у 23-3 балла.

5. **Определить биологическую эффективность** двукратного опрыскивания сахарной свеклы топсином-М СП (0,8 кг/га) против церкоспороза, если из 100 осмотренных растений оказалось поврежденными 4 со степенью повреждения 1 балл; на контрольном участке из 73 растений 11 со степенью поражения 1 балл, 60 - 2 балла, 2 растений со степенью поражения 3 балла.

6. **Определить эффективность опрыскивания** ячменя агритоксом, если при учете через месяц после опрыскивания на обработанном участке по 10 учетных площадок (по 0,5 м²) было обнаружено 312,305,320,305,205,314,301,304315,309 сорняков; на контрольном участке - 311,298,301,320,315,328,320,321,328,315.

Биомасса сорняков составила (г): на обработанном участке - 42, 35, 37, 28, 34, 43, 45, 38, 48, 43; в контроле - 3560, 3480, 3370, 3440, 3470, 3380, 3350, 3340, 3350, 3540.

7. **Определить биологическую эффективность** предпосевного применения дезормона ВР (1,3 л/га) в посевах гречихи, если при учете через 1 месяц после внесения на 10 учетных площадках (по 0,25 м²) обработанного участка число сорняков составляло 5,7,8,6,7,8,6,7,8.; в контроле соответственно 105,98,101,103,108,104,101,103,101,104.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если - 2 -3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Контрольные вопросы

1. Понятие о пестицидах. Основные принципы классификации.
2. Классификация пестицидов по объектам применения.
3. Классификация пестицидов по химическому строению.
4. Классификация пестицидов по способу проникновения.
5. Классификация пестицидов по механизмам действия.
6. Особенности применения пестицидов разными способами.
7. В каких условиях наиболее эффективны препараты кишечного, системного и фумигационного действия?
8. Какое значение в защите растений от вредителей имеют аттрактанты (в том числе феромоны)?
9. Как действие антидотов и синергистов связано с механизмом токсического действия фосфорорганических соединений и когда их применяют?
10. Какие показатели необходимо учитывать при общей характеристике пестицидов, относящихся к одной группе по химическому строению (например, ФОС или синтетических перитроидов)?
11. Какие недостатки и достоинства у инсектицидов — производных карбаминовой кислоты? Как разрешено их применять?
12. Расскажите об ювеноидах и ингибиторах синтеза хитина.
13. Чем объясняется потребность в специфических акарицидах? Дайте общую характеристику препаратов этой группы.

14. Дайте общую характеристику ассортимента родентицидов. Каким способом их применяют?
15. Каковы меры безопасности при применении родентицидов?
16. Каковы значение и особенности применения фумигантов?
17. Чем объяснить разнообразие, многочисленность и постоянное обновление ассортимента пестицидов?
18. Чем различаются названия действующего вещества пестицида, его химического названия и названия препарата (приведите пример)?
19. Какое значение имеют и на что влияют физико-химические свойства действующего вещества?
20. Какое значение имеет классификация пестицидов? Перечислите виды классификаций.
21. Для чего необходимо учитывать селективность и механизм действия пестицидов и какое значение имеют они в практике защиты растений?
22. Как познакомиться с ассортиментом пестицидов, разрешенных к применению в РФ, и на какие характеристики препаратов необходимо обратить особое внимание?
1. Как ориентироваться в показателях нормы применения, или расхода, пестицидов? В каких единицах ее выражают?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если - 2 -3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Раздел 2. Основы агрономической токсикологии

Контрольные вопросы

2. Перечислите условия, обеспечивающие безопасность труда и охрану окружающей среды.
3. Кто несет административную ответственность за правильную организацию работ по охране труда и технике безопасности при применении пестицидов?
4. Кто допускается к работе с пестицидами, какие документы требуются?
5. Основные требования к складским помещениям для хранения пестицидов.
6. Права и обязанности кладовщика. Порядок выдачи и инвентаризация пестицидов.
7. Продолжительность рабочего дня при применении пестицидов.
8. Правила личной гигиены.
9. При защите каких культур запрещается использование химических средств в период вегетации?
10. Сроки выхода для работ на поля, обработанные пестицидами.
11. Когда разрешается выпас скота на участках, обработанных пестицидами?
12. Порядок и средства обезвреживания от пестицидов:
13. а) транспортных средств,
14. б) спецодежды,
15. в) тары.
16. Основные меры безопасности при опрыскивании, опылинии, при обработке семян и их посеве, при фумигации, при приготовлении приманок.
17. Перечислите мероприятия, направленные на охрану почв и водоемов от загрязнений пестицидами.
18. Условия применения пестицидов, предотвращающие накопление их в урожае.

19. Охранные зоны при хранении и применении пестицидов.
20. Меры первой доврачебной помощи при попадании пестицидов в желудок, в глаза и через органы дыхания.
21. Основные противоядия, используемые при отравлениях фосфорорганическими и медьсодержащими пестицидами.
22. Перечислите внутрихозяйственные документы по пестицидам, укажите их назначение, кто составляет, что в них отражается (см. ниже). Порядок выдачи, хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты.
23. Какие свойства пестицидов и условий работы с ними определяют выбо средств индивидуальной защиты?
24. В каких случаях можно применять противопылевые респираторы, противогазовые респираторы, противогазы?
25. Характеристику средств индивидуальной защиты органов дыхания дайте в таблице, указав марку респиратора, краткую характеристику, от чего защищает, какой срок использования.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если - 2 -3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Тестовые задания

1. Максимальные концентрации фосфорорганических соединений в организме отмечаются через
 1. 0,5-6 часов
 - 2 . 2 дня
 3. 5 дней и более после введения
2. СД₅₀ У ВЫСОКОТОКСИЧНЫХ ПЕСТИЦИДОВ
 1. 50-200 мг/кг
 - 2 . более 1 0 0 0 мг/кг
 3. до 50 мг/кг
 4. 200-1000 мг/кг
3. С УВЕЛИЧЕНИЕМ КОЭФФИЦИЕНТА КУМУЛЯЦИИ ВЫРАЖЕННОСТЬ КУМУЛЯЦИИ
 - 1 . увеличивается
 - 2 . уменьшается
 3. не изменяется
- 4 . У СТОЙКОГО ПЕСТИЦИДА ВРЕМЯ РАЗЛОЖЕНИЯ В ПОЧВЕ
 - 1 . до 1 месяца
 - 2 . 1 - 6 месяцев
 3. 0,5-2 года
 4. более 2-х лет
5. СПЕЦОДЕЖДУ ОБЕЗЗАРАЖИВАЮТ :
 - 1 . р-ром соды, а затем мыльно-содовым р-ром
 2. 1% р-ром КМп04
 3. хлорной известью

6. НЕ ПОДЛЕЖАТ УНИЧТОЖЕНИЮ ПЕСТИЦИДЫ

1. ФОС
2. ХОС
3. ртутьсодержащие
4. медьсодержащие

7. ПЕРЕД РАБОТОЙ С ПЕСТИЦИДАМИ НЕ СЛЕДУЕТ УПОТРЕБЛЯТЬ В ПИЩУ

- 1 . мясо
- 2 . творог
3. кашу
4. жиры

8. ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ПЕСТИЦИДАМИ ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1 . касторовое масло
- 2 . солевое слабительное

Дополните:

9. количественным показателем токсичности для теплокровных животных и человека является _____
10. зону токсического действия препарата определяют по отношению среднелетальной дозы /сд50/ к _____.
11. кожно-оральный коэффициент рассчитывают по соотношению _____ и _____.
12. коэффициент кумуляции рассчитывают по соотношению _____ и _____.
13. накопление действующего вещества пестицида в организме называют _____ кумуляцией, а эффекта его действия кумуляцией.

14 ПЕСТИЦИДЫ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОСЫ НА ТАРЕ

- 1 . дефолианты А. белая
2. инсектициды и нематоды Б. желтая
3. фунгициды В. красная
4. протравители Г. зеленая
5. родентициды Д. синяя
- 6 . гербициды Е. черная

15 При обработке скорость ветра м/с не выше

- 1 . аэрозоли А. 7
- 2 . крупнокапельное Б. 2
3. мелкокапельное В. 4
4. фумигация Г. 3
- д . 5

16. ПОКАЗАТЕЛЬ РАСШИФРУЙТЕ

- 1 . канцерогенность
- 2 . тератогенность
3. бластомогенность
4. эмбриотропность
5. аллергенность

17 Установите соответствие Пестицид

1. ФОС
- 2 . медьсодержащий
3. ХОС

СРЕДЫ.

- 1 . продукты питания
- 2 . вода, почва
3. корма

18 ПАТОЛОГИЧЕСКИМ ЭФФЕКТ дополните, что это

уродства в потомстве -----
изменение реакции на пестицид -----
образование опухолей _____
образование раковых опухолей _____
нарушение развития зародыша _____
накопление пестицида _____

19. ПРОТИВОЯДИЕ

- А. 0,1% р-р CuSO_4 или KMnO_4
- Б. 1-2% р-р желтой кровяной соли, белковая вода, жженая магнезия
- В. 1-2% р-р соды, суспензия мела
- Г. лимонная кислота

20 НОРМАТИВЫ

- А. ПДОК
- Б. МДУ
- В. ПДК
- Г. ОБУВ

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если- 2 -3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Тестовые задания

для определения уровня сформированности компетенций
по дисциплине ФТД.01 Методы защиты растений

Компетенция ПК-8. *Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений*

ИПК-8.1. *Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений*

1. Укажите, время разложения в почве у умеренно стойкого пестицида, который может быть использован при проведении защитных мероприятий по уходу за растениями:

- 1 . до 1 месяца
- 2 . 1 - 6 месяцев
3. 0,5-2 года
4. более 2-х лет

Правильный ответ: 2

2. Укажите, с увеличением показателя селективности избирательность пестицида, который используется для обработки растений в период вегетации определенного в экспериментальных исследованиях:

1. повышается;
2. не изменяется;
3. снижается
4. постоянно снижается

Правильный ответ: 1

3. Токсическое действие фосфорорганических инсектицидов, изученное в экспериментальных исследованиях, обусловлено нарушением:

- 1) эндокринной системы;
- 2) дыхания;
- 3) фотосинтеза;
- 4) активности холинэстеразы;
- 5) деления клеток.

Правильный ответ: 4

4. Укажите, что означает $СД_{50}$ у применяемых пестицидов для защиты культур в процессе ухода за ними на основании экспериментальных исследований:

1. Смертельная доза, при которой погибает 50% особей
- 2 . Среднелетальная доза, при которой погибает 50% особей
3. Сублетальная доза, при которой погибает 50% особей
4. Сильная доза, при которой погибает 50% особей

Правильный ответ: 1

Одного открытого вопроса не хватает.

5. Пестицид это _____

6. _____ наука о ядах и механизмах их действия на живые организмы.

7. Как можно определить продолжительность рабочего при работе с пестицидами. В зависимости от какого показателя.

8. Какие патологические эффекты, возникают при применении пестицидов в экспериментальных исследованиях

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно отвечает на 70% вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент отвечает менее чем на 70% вопросов.

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Методы защиты растений (характеристика). Место химического метода в системе защитных мероприятий.
2. Агротехнический метод защиты растений (примеры).
3. Биологический метод защиты (примеры).
4. Карантин растений. Цели, задачи, методы защиты.
5. Физический метод защиты растений (примеры).
6. Механический метод защиты растений (примеры).
7. Химический метод, его достоинства и недостатки. Требования, предъявляемые к ядохимикатам.
8. Влияние агротехнических приемов на развитие и распространение вредных организмов сельскохозяйственных культур.
9. Значение устойчивости сорта к вредным организмам.
10. Применение минеральных удобрений в целях защиты растений от вредных организмов.
11. Классификация средств защиты растений по объектам применения.
12. Ассортимент современных средств защиты растений.
13. Регуляторы роста и развития растений.
14. Энтомофаги вредителей зерновых и бобовых культур.
15. Энтомофаги тепличной белокрылки и паутинного клеща. тлей
16. Классификация биопрепаратов.
17. Биопрепараты против вредителей растений.
18. Биопрепараты против болезней растений.
19. Основные формы взаимодействия организмов.
20. Грибные препараты против вредителей.
21. Вирусные препараты против насекомых-вредителей.
22. Бактериальные препараты против грызунов.
23. Средства борьбы с грызунами.
24. Средства борьбы с вредителями.
25. Средства борьбы с болезнями.
26. Средства борьбы с сорняками.
27. Средства борьбы с нематодами.
28. Использование антибиотиков в защите растений.
29. Бактериальные препараты против вредных насекомых и клещей.
30. Феромонные ловушки.
31. Способы применения биологических и химических пестицидов
32. Техника безопасности при работе с пестицидами.
33. Техника безопасности при хранении и транспортировке пестицидов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский
государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ)

e-mail: rector@nsau.edu.ru

Россия, 630039, г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 160
Тел.: (383) 267-38-11 факс: (383) 264-26-00



MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER
EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Federal State State-Funded Educational
Institution of Higher Education "Novosibirsk
State Agricultural University"
FSSFEI HE Novosibirsk SAU

<http://www.nsau.edu.ru>

Dobrolubov Str. 160, 630039 Novosibirsk, Russia
Phone: +7 383 267-38-11 Fax: +7 383 264-26-00

Исх. № 989
от 23 августа 2023 г.

СПРАВКА-ВЫЗОВ

дающая право на предоставление гарантий и компенсаций
работникам, совмещающим работу с получением образования

Работодателю _____

(полное наименование организации-работодателя/фамилия, имя, отчество работодателя – физического лица)

В соответствии со статьей 173 Трудового кодекса Российской Федерации
Луновой Марине Александровне,

(фамилия, имя, отчество (в датском падеже))

обучающемуся (-ейся) по заочной форме обучения на 2 курсе бакалавриата, предоставляются гарантии и
компенсации для прохождения промежуточной аттестации

с 02.10.2023 по 21.10.2023 продолжительностью 20 календарных дней

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Новосибирский
государственный аграрный университет" имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное
Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Свидетельство о государственной аккредитации
Серия 90A01 № 0002991 от 13.07.2018 выданный Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ре
по образовательной программе высшего образования по специальности / направлению подготовки

35.03.10 - Ландшафтная архитектура

М.П.

Руководитель структурного подразделения
по доверенности № 79 от 27.09.2022 г.

Исл. Колбина Ольга Николаевна

Тел. +7(383)264-01-79


подпись

В.Н. Бабин

фамилия, имя, отчество