ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 66CDB6106F609E06DA312387CD62C926
Владелец: Наумкин Игорь Викторович
Действителен: с 28.02.2022 г. по 24.05.2023 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан биолого-технологического
факультета К.В. Жучаев
(ФИО)
(подпись)

Б2.В.01.01 (П) Программа производственной практики

(преддипломная практика)

Уровень профессионального образования - бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: Управление качеством

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Курс: 4/5 Семестр: 8/10

Дифференцированный зачет: 8 семестр/ 10 семестр

Новосибирск 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного 17.07.2017 № 669.

Разработчики:

_____ Ленивкина И.А.

_____ Иванова О.А.

_____ Жучаев К.В.

_____ Кочнева М.Л.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии «27» сентября 2022 г., протокол №2/1.

Зав. кафедрой, доктор биологических наук,
профессор _____ Жучаев К.В.

Программа рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом биолого-технологического факультета «29» сентября 2022 г., протокол №7

Председатель УМС, д.б.н, профессор _____ М.Л. Кочнева

ВВЕДЕНИЕ

Программа научно-исследовательской работыподготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобразования России от 17.07.2017 № 669.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукциинаучно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа производственной практики (преддипломная практика) подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобразования России от 17.07.2017 № 669.

В соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукциираздел Б.2 основной образовательной программы бакалавриата «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Целью производственной (преддипломной) практики является подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- систематизация собранной литературы (статьи в периодических изданиях, монографии, учебники) по теме квалификационнойработы;
- завершение исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- сбор информации и анализ работыпредприятия;
- статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений;
- обработка собранного материала по экологии, состоянию охраны труда и технике безопасности напредприятии;
- выполнение индивидуальных заданий научного руководителя согласно календарномуплану;
- представление выпускной квалификационной работы.

2 ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - производственная практика, тип производственной практики – преддипломная практика.

Способы проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО: стационарная, выездная.

Стационарная преддипломная практика может быть проведена на базе кафедр и подразделений университета и в профильных организациях, расположенных на территории г. Новосибирска, с которыми заключен договор на проведение производственной практики студентов Новосибирского ГАУ.

Выездная преддипломная практика может быть организована на базе подразделений университета, а также профильных организаций, расположенных вне г. Новосибирска, с которыми заключен договор на проведение производственной практики студентов Новосибирского ГАУ.

Практика проводится в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практикиобучающийся будет обладать следующими компетенциями:

–Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1);

–Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(УК-2);

–Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства(ПК-1);

–Способен организовать работы по обеспечению качества и безопасности сельскохозяйственного производства и продукции(ПК-3).

–Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-4);

–Способен осуществлять проектную деятельность в области технологии производства сельскохозяйственной продукции (ПК-5);

–Способен осуществлять мероприятия по управлению качеством процессами производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-6).

Планируемые результаты прохождения практики обучающимися представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	**знать:** приемы систематизации решения задач в профессиональной деятельности; **уметь:** формулировать собственную точку зрения решения задач; **владеть:** навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
УК-2 Способен определять круг	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта	**знать**: способы решения задач в области профессиональной деятельности;

задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	и публично представляет результаты решения	**уметь**: оформлять результаты своей деятельности для публичного представления; **владеть**: навыками публичного представлять результаты решений.
ПК-1 Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства	ИПК 1.4 Организует сбор и анализ информации для планирования технологических процессов в животноводстве	**знать:** методы сбора и анализа информации, в том числе с использованием информационных технологий для планирования технологических процессов в животноводстве; **уметь:** анализировать исходные данные для планирования технологических процессов в животноводстве; **владеть:** навыками организации сбора и анализа информации для планирования технологических процессов в животноводстве.
ПК-3 Способен организовать работы по обеспечению качества и безопасности сельскохозяйственного производства и продукции	ИПК 3.4 Демонстрирует умение разработки нормативно-правовой документации для решения задач в области качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**знать:** алгоритмы работы в создании нормативно-правовой документации; **уметь:** определять номенклатуру показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; **владеть:** навыками разработки нормативной документации в области обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки и участия в разработке и принятии документов правового статуса.
ПК-4 Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИПК 4.2Обладает навыками реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	**знать:** технологические процессы производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; **уметь:** определять нормы и требования к технологическим процессам производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; **владеть:** навыками организации и управления технологическими процессами производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК-5 Способен осуществлять проектную деятельность в области технологии производства	ИПК 5.1 Обладает навыками оценивать эффективность используемых и разрабатываемых технологических решений по про-	**знать:** методы оценки эффективности технологических решений; **уметь:** определять показатели эффективности на стадии проектирования технологических решений по производству, первичной переработке, хранению сельскохозяйствен-

сельскохозяйственной продукции	изводству, первичной переработке, хранению сельскохозяйственной продукции	ной продукции; **владеть:** навыками применения методов оценки эффективности в процессе реализации и разработки технологических решений по производству, первичной переработке, хранению сельскохозяйственной продукции.
ПК-6 Способен осуществлять мероприятия по управлению качеством процессами производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИПК-6.1 Демонстрирует знания современных методов управления качеством технологическими процессами производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	**знать**: современные методы контроля и управления качеством продукции на всех этапах ее жизненного цикла; **уметь**: применять анализ актуальности и надежности выбираемых методов управления качеством технологических процессов производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; **владеть**: навыками по осуществлению мероприятий по применению современных методов управления качеством технологических процессов производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
	ИПК-6.2 Обладает навыками применения методов анализа качества технологических процессов хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	**знать**: методы сбора и анализа данных о качестве продукции растениеводства и животноводства в процессе ее хранения и переработки; **уметь**: применять методы управления качеством продукции растениеводства и животноводства и анализировать необходимость разработки и осуществления предупреждающих и корректирующих мероприятий в процессах е хранения и переработки; **владеть**: навыками анализа качества технологических процессов хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства с целью получения достоверных данных.
	ИПК-6.3 Обладает навыками разработки и внедрения систем управления качеством и безопасностью сельскохозяйственной продукции при производстве, хранении и переработки	**знать**: национальную и международную нормативно-правовую базу в области систем управления качеством и безопасностью сельскохозяйственной продукции; **уметь**: определять цели, задачи, этапы и методы разработки и внедрения систем качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственной продукции; **владеть**: навыками разработки и внедрения систем управления качеством и безопасностью сельскохозяйственной продукции при ее производстве, хранении и переработки.

4 МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика (преддипломная практика) относится к разделу Б.2

основной образовательной программы бакалавриата "Производственные практики" основной образовательной программы бакалавриата.Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.Освоение программы практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин учебного плана по направлению подготовки. Работа обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса преддипломная практика проводится в конце 8 семестра 4 курса (очная форма); в 10 семестре 5 курса (заочная форма обучения). Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), продолжительность 6 недель.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Таблица 2. Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы	Содержание практики	Трудоём-кость, час.	Форма текущего контроля
1	Организационный	Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности. Согласование плана преддипломнойпрактикис руководителем	10	Собеседование программы практики, проверка знаний по техникебезопасности
2	Производственный	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического илитературного материала	60	Проверка записей
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчёта по практике	242	Проверка оформления разделов
4	Отчётный	Сдачаотчёта по практике и документов	8	Проверка наличия и структуры отчета
5	Заключительный	Предзащита ВКР на кафедре	4	Зачёт с оценкой

При прохождении преддипломной практики обучающийся должен на основании результатов собственных исследований подготовить отчет о практике, который будет являться основой выпускной квалификационной работы.

Общие требования к отчёту: убедительность аргументации, краткость изложения,точностьформулировок,конкретностьизложениярезультатов работы; достоверность выводов,обоснованность предложений и рекомендаций.

В структуру отчёта входят следующие элементы:

Титульный лист

Оглавление

Введение

1 Обзорлитературы

2 Материал и методика исследований

2.1 Место и условия проведения исследований (проектирования)

2.2Методика исследований (проектирования)

3 Результаты исследований

4 Экономическое обоснование результатов исследований

5 Экологическое обоснование

6 Безопасностьжизнедеятельности

Выводы

Предложения

Библиографический список

Приложения

Титульный лист

Первая страница отчета. Его выполняют по форме, приведенной в приложениях.

Оглавление

Включаетнаименования всех разделов и подразделов отчета,с указанием порядковых номеров страниц, с которых они начинаются.

Введение

В данной части кратко и четко излагается актуальность темы, цель и задачи исследований. Кратко характеризуют состояние изученности вопросов и обосновывают необходимость дальнейших исследований (объём 1-2 стр.).

1 Краткий обзор литературы

Основная задача этого раздела – показать степень изученности вопросов по теме работы на сегодняшний день. Из обзора литературы должна вытекать необходимость дальнейших исследований по избранному направлению. Работа с обзором ведется по алгоритмам, изложенным в методических рекомендациях «Анализ научного текста» (Жучаев К.В., 2016).

После изучения и обработки не менее 30 литературных источников (в том числе более однойтрети изданных за последние 5 лет), рефераты систематизируют в соответствии с планом написания обзора литературы.

Обзор литературы следует начинать с работ, в которых представлены сведения об основных вопросах и проблемах,на которых базируется выбранная тема. Далее просматриваютвсе виды источников, содержание которых связано с темой работы. К ним относятся материалы, опубликованные в монографиях, центральных отечественных и зарубежных журналах, рукописные документы (диссертации, депонированные рукописи и т.д.).

С помощью автоматизированных информационно-поисковыхсистем можно осуществлять поиск электронных документов по выбранной тематике.

При описании данных из анализируемой литературыобязательно следует приводить ссылки на автора (или группу авторов) с указанием года издания или номера источникалитературы.Например: «По данным Н.А. Кравченко (2013)…», или «Установлено [12],что…».

При обсуждении какого-либо вопроса студент не должен ограничиваться простым перечнем источников или только перечислением изложенных в них результатов. По наиболее принципиальным вопросам исполнитель должен сделать обобщающее заключение и выразить свое мнение, ссылаясь на другие источники. Необходимо

соблюдать этику цитирования и избегать некорректных заимствований (плагиата).

При изложении обзора литературы желательно отметить отсутствие в доступных источниках достаточных сведений по затронутым вопросам.

Анализ источников, используемых при составлении обзора литературы, желательно проводить с соблюдением хронологического порядка, что дает возможность проследить решение вопроса в историческом аспекте. Не менее половины используемых источников должны быть опубликованы в течение последних 5 лет.

В конце данного раздела необходимо сделать краткое заключение об актуальности выбранной темы на основании анализа изученного материала.

2 Материал и методика исследований

2.1 Место и условия проведения исследований (проектирования)

Дается краткая характеристика хозяйства, предприятия, организации, основное направление деятельности, технологический процесс и оборудование, метрологическое обеспечение, нормативная база, в соответствии с которой производится продукция, система управления качеством.

2.2 Методика исследований(проектирования)

Необходимо указать место, объект, материал, методы и стандартные методики исследований (проектов), согласно индивидуальному заданию. Показать схему исследований (проектирования), проведения опыта, длительность исследований, перечислить все проектируемые или изучаемые показатели и привести частные методы их исследования. В список литературы включить использованные методики.

Следует описать, как проводился подбор, учет и регистрация опытных данных и каким методом обрабатывался материл. При использовании чужого материала исполнитель должен показать в методике его сущность, объем и указать авторов. Объем 2-4 стр.

3 Результаты исследований (проектирования)

В этом разделе последовательно излагаются все основные данные, полученные студентом. В проектной работе он включает: составление общей схемы исследований; циклограмм, технологических карт производственных операций, графиков работы; определение потребности в кормах, помещениях, средствах механизации и автоматизации технологических процессов, оборудовании, в том числе метрологического, методов и способ контроля и управления качеством и т.д.

Здесь же проводятся расчеты, проектные решения, предлагаемые меры по решению задач, предусмотренных индивидуальным заданием.

Результаты исследований должны быть систематизированы и математически обработаны с применением на персональном компьютере с использованием различных программ статистического анализа (EXCEL, GNUMERIC, STATISTICA и др.). В этом разделе приводятся таблицы, а также графики, схемы и т.п., оформляемые в виде рисунков и другой иллюстративный материал.

После каждой таблицы или рисунка необходимо давать пояснительный текст или выводы, но они не должны пересказывать цифровые данные таблицы. В тексте следует дать углубленный научный анализ помещенных в таблице материалов и отметить имеющиеся отличия, тождества, тенденции, закономерности. Таблицу анализируют в следующем порядке:1) сравнение со стандартными (нормативными) или средними по отрасли показателями; 2) оценка динамики показателей по годам или сезонам; 3) выявление связи показателей и причин происходящих изменений.

Обучающийся должен дать по возможности углубленный научный анализ полученных результатов в сравнении с аналогичными данными других авторов. В случае расхождения с общепринятыми представлениями необходимо аргументировано высказать свою точку зрения по этому вопросу.

После анализа наиболее важных показателей целесообразно сделать заключение, отметить закономерности, сформулировать частные выводы.

4Экономическое обоснование результатов исследований

При необходимости приводится экономическое обоснование результатов исследований (проектирования).

5Экологическое обоснование

Анализ обеспечения предприятием экологической безопасности производства, нормативов качества окружающей среды, соблюдение технологий и требований в области охраны окружающей среды, восстановления природной среды, рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

6Безопасность жизнедеятельности

При разработке раздела необходимо пользоваться терминами и определениями строго в соответствии с актуальной нормативной документацией. В этом разделе приводится краткое изложение вопросов безопасности в основных законодательных актах Российской Федерации и безопасности на производстве. Раздел «Безопасность на производстве» состоит из двух частей: анализ охраны труда и условий труда в хозяйстве (на предприятии) и выводы и предложения по улучшению охраны труда и условий труда.

Выводы

Выводы формулируются по результатам анализа вопросов, предусмотренных задачами исследований в индивидуальном задании, они являются итогом и помещаются в самом конце. Выводы должны быть краткими, четко сформулированными в виде отдельных пунктов, иметь законченных характер. Выводы должны излагаться так, чтобы суть работы была понятна без чтения основного текста и что цель работы достигнута.

Предложения

Основываясь на анализе, проведенном в отчете, формулируются предложения по совершенствованию работы предприятия или использованию результатов исследований (проектирования).

Библиографический список

Привести источники литературы. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями национального стандарта ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Примеры библиографического описания источников

ОПИСАНИЕ КНИГИ ОДНОГО АВТОРА

Ооржак, У. С. Научные основы рационального использования трутовика лекарственного: монография / У. С. Ооржак ; под редакцией С. О. Ондар. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-91178-184-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175192 (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ОПИСАНИЕ КНИГИ ДВУХ И ТРЕХ АВТОРОВ

Тихонов В.Н. Микроэволюционная теория и практика породообразования свиней / В.Н. Тихонов, К.В. Жучаев/ Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск, 2008. – 395 с.

Косолапова, Н.В.Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — Москва: КНОРУС, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — Текст : непосредственный.

ОПИСАНИЕ КНИГИ ЧЕТЫРЕХ АВТОРОВ

При наличии четырех авторов, книга описывается под заглавием, все четыре автора указываются за косой чертой

Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций: моногр. / В.В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужинов, С. А. Шулепина ; под общ. ред. В. В. Говдя; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Кубан. гос. аграр. ун-т им. И. Т. Трубилина. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 149 с. – ISBN 978-5-9500276-6-6.

ОПИСАНИЕ КНИГИ ПЯТИ И БОЛЕЕ АВТОРОВ

При наличии информации о пяти и более авторах за косой чертой, после заглавия приводят фамилии первых трех и в квадратных скобках [и др.]

Генофонды сельскохозяйственных животных: генетические ресурсы животноводства России: монография / И.Г. Моисеева, С.В., Уханов, Ю.А. Столповский [и др.] // Российская академия наук, Институт общей генетики им. Н. И. Вавилова. – Москва. – 2006. – 462 с.

Экология микроорганизмов : учебник / А. И. Нетрусов, Е. А. Бонч — Осмоловская, В. М. Горленко [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 266 с. – ISBN 978-5-9916-2734-4. — Текст : непосредственный.

ОПИСАНИЕ КНИГИ БЕЗ АВТОРОВ

При составлении описания книги (ресурса), в котором не указаны авторы, приводят сведения о лицах, от имени или при участии которых опубликовано произведение (составители, редакторы). Эти сведения об ответственности (составители, редакторы…) записываются после заглавия за косой чертой.

Геодезия и маркшейдерия : учебник для вузов / под ред. В.Н. Попова, В.А.Букринского. – 4 е изд., стер. — Москва: Горная книга, 2017. — 456 с. — ISBN 978-5-98672-461-4. — Текст : непосредственный.

ОПИСАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

При включении в список литературы законодательных материалов (законы РФ, постановления Правительства, кодексы и т.д.), стандартов, нормативно-технической документации (ГОСТы, СНиПы, СанПиНы, ЕНиРы, ТЕРы и т.д.) необходимо проверить их статус (действующий).

Земельный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 05.09.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 44. – ст. 4147, 1448.

ОПИСАНИЕ СТАНДАРТОВ, НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

ГОСТ Р 58090-2018. Клиническое обследование непродуктивных животных. Общие требования. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 12 с.

СНиП 23-03-2003. Защита от шума // Техэксперт : [сайт]. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200035251 (дата обращения: 05.09.2022).

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий: с изм. от 15 марта 2010 г. // Меганорм : [сайт]. – URL : https://meganorm.ru/Data2/1/4294844/4294844923.htm (дата обращения: 05.09.2022).

ОПИСАНИЕ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ КНИГ (РЕСУРСОВ)

СТАТЬЯ ИЗ СБОРНИКА МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Горбунова, Л. Н. Тестирование как один из методов активизации учебного процесса / Л. Н. Горбунова, Т. Н. Мармус // Инженерное образование: опыт, перспективы, проблемы : материалы всерос. конф. с междунар. участием (Благовещенск, 16 ноября 2018 г.). – Благовещенск : Изд-во Дальневосточного ГАУ, 2018. – С. 77-82.

СТАТЬЯ ИЗ СБОРНИКА НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Использование дигидрокверцетина в рационе коров в период раздоя / Р. Л. Шарвадзе, Е. М. Гайдукова, О. А. Зеленко, Ю. А. Марчук // Проблемы зоотехнии, ветеринарии и биологии животных на Дальнем Востоке: сб. науч. тр. – Благовещенск : Изд-во Дальневосточного ГАУ, 2018. – Вып. 25. – С. 108-115.

СТАТЬЯ ИЗ ЖУРНАЛА

Если 1-4 автора

Алексеев А.Л. Аминокислотный состав мышечной ткани свиней различных пород и типов Ростовской области / А.Л. Алексеев, Е.А. Крыштоп, Е.А. Барило, С.Р. Сагнитаева // Аграрный вестник Урала. – №3 (82). – 2012. – С. 24-25.

Козлова, И. И. Тенденции формирования промышленного сортимента земляники в Российской Федерации / И. И. Козлова // Садоводство и виноградарство. – 2019. – № 2. – С. 25-32.

Московская, А. А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендяев, А. Ю. Москвина. – DOI10.14515/monitoring.2017.6.02. - Текст: электронный // Мониторинг общественного мнения. - 2017. - No 6. - С. 31-35. - URL:https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 05.09.2022).

Если авторов больше 4-х

Микросателлитные профили как критерии определения чистопородности и оценки степени гетерозиготности подборов родительских пар в свиноводстве / Н.А. Зиновьева, В.Р. Харзинова, Т.И. Логвинова [и др.] // Сельскохозяйственная биология. – 2011. – №6. – С. 47-53.

Описание электронных книг

Рассадина, Е. В. Учение о биосфере: учебное пособие / Е. В. Рассадина, Е. Г. Климентова, Ж. А. Антонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4259-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133908 (дата обращения: 05.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Приложения

В приложения следует включать вспомогательный материал: протоколы и акты исследований, детальное описание аппаратуры и приборов, использованных в экспериментах; таблицы со вспомогательными цифровыми данными, промежуточные расчеты, алгоритмы математической и статистической обработки результатов и т.д.

Приложения необходимо располагать в порядке ссылок в тексте основных разделов работы. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих его страницах.

Приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу печатают слово «Приложение». Каждое приложение должно иметь буквенный порядок и тематический заголовок.

Объём отчёта о прохождении преддипломной практики составляет до 40-50 страниц машинописноготекста. Руководитель практики от кафедрыв течение завершающих 14 дней практики обеспечивает организацию защиты отчета в форме зачёта.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

6 РУКОВОДСТВО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Руководство преддипломной практикой студента в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ осуществляется преподавателями кафедр биолого-технологического факультета, которые организуют и контролируют ход практики по месту ее прохождения.

Перед выездом на практику со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности. При прохождении данного вида и типа практики в профильной организации должен быть заключен Договор Новосибирского ГАУ с организацией на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ, в котором организации определяет руководителя практики от данной организации. Договор должен

быть зарегистрирован в установленном порядке в отделе практик и трудоустройства Новосибирского ГАУ.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Новосибирского ГАУ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за кафедрой факультета и руководителя практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

На основании проведенного инструктажа по технике безопасности и заключенного с профильной организации деканатом выдается направление на практику.

Руководитель практики от Новосибирского ГАУ:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе пройти практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует тематике ВКР.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой;

– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ)

По результатам преддипломной практики обучающиеся предоставляют на кафедру отчет и следующие документы:

1 Копия письма (распоряжения, приказа) из профильной организации о возможности прохождения практики в данной организации и назначении руководителя практики от организации (при отсутствии в договоре с профильной организацией на проведение преддипломной практики со студентами Новосибирского ГАУ фамилии руководителя практики от организации).

2 Выписка из журнала о прохождении студента инструктажа по технике безопасности на предприятии.

3 Индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Новосибирского ГАУ и подписанное руководителем практики от профильной организации.

4 Совместный рабочий график (план) проведения практики, заверенный руководителями практики от университета и организации.

5 Направление на практику, удостоверяющее сроки прохождения практики.

6 Характеристика - оценочное заключение с записью о прохождении вводного инструктажа по ТБ в первый день практики.

7 Рецензия на отчет по преддипломной практике от руководителя практики от Новосибирского ГАУ.

8 Аттестационный лист с подписью руководителя практики от профильной организации.

9 Дневник преддипломной практики.

Рекомендуемые формы документов представлены в приложениях.

Объем отчета о преддипломной практике составляет до 10-15 страниц машинописного текста, титульный лист оформляется согласно приложению. Все прилагаемые к отчету бланки, документы, инструкции выносятся в приложения. Руководитель практики от Новосибирского ГАУ **в течение первой недели занятий в семестре** дает рецензию на отчет по преддипломной практике (см. приложение) и обеспечивает организацию защиты отчета по практике.

Материалы практики после защиты хранятся на кафедрах факультета.

Защита студентом отчета о практике состоит в докладе (5-7 минут) и в ответах на вопросы по существу отчета.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы – зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При защите работы учитываются: объем выполнения работы; правильность оформления; рекомендации научного руководителя; правильность ответов на заданные вопросы.

Контрольные вопросы для оценки результатов выполнения задания при прохождении производственной преддипломной практики (в зависимости от профиля):

1 Какие породы крупного рогатого скота (свиней, птицы, овец, коз, лошадей)содержатся в хозяйстве?

2 Особенности кормления разных видов животных.

3 Какая система используется для доения крупного рогатого скота?

4 Подключение доильного аппарата, контроль за ходом доения, машинное додаивание, снятие аппарата. Правила санитарного ухода за доильными аппаратами и установками.

5 Проведение контрольных доений, индивидуальный учет молока от каждой коровы.

6 Экстерьерные и продуктивные особенности разных видов и пород с.-х. животных и птицы.

7 Какое оборудование используется для убоя скота?

8 Как проходит процесс обескровливания туши?

9 Какие мероприятия предшествуют убою?

10 Механизировано ли кормление животных? Какие системы при этом используются?

11 Преимущества и недостатки сухого и влажного типа кормления свиней.

12 Хозяйственное назначение растений, относящихся к семействам: лютиковым, злаковым, бобовым, капустным, зонтичным, маревым и т.д.

13 Основные биологические особенности крупного рогатого скота, овец, свиней.

14 Классификация кормов (по происхождению, по питательности).

15 Какие машины применяются при производстве кормов, подготовке
16 их к скармливанию, для раздачи?
17 Особенности кормления разных видов животных.
18 Методы мечения животных.
19 Половозрастные группы животных.
20 Техника безопасности при работе с животными.
21 Классификация и ассортимент выпускаемой продукции.
22 Предубойное содержание животных и птицы.
23 Организация убоя сельскохозяйственных животных и птицы.
24 Способы содержания птиц.
25 Подключение доильного аппарата, контроль за ходом доения, машинное додаивание, снятие аппарата.
26 Классификация доильных установок.
27 Правила санитарного ухода за доильными аппаратами и установками.
28 Проведение контрольных доений, индивидуальный учет молока от каждой коровы.
29 Отбор и консервирование средних проб молока для определения его качества.
30 Гигиена работников молочной фермы.
31 Технические требования к качеству молока.
32 Экстерьерные особенности разных видов птицы.
33 Основы органического сельского хозяйства.
34 Показатели безопасности молока и мяса.
35 Структура нормативной документации для пищевых производств.
36 Источники обсеменения продукции.
37 Опасные факторы на производстве и критические контрольные точки.
38 Требования, предъявляемые к посуде и инвентарю.
39 Контроль процесса мойки оборудования.
40 Использование современных способов очистки.
41 Личная гигиена и санитарная одежда работников, контактирующих с производимой продукцией.
42 Техника безопасности с технологическим оборудованием.
43 Технология переработки молока.
44 Технология переработки мяса.
45 Технологические операции и оборудование при производстве молочных и кисломолочных продуктов.
46 Технологические операции и оборудование при производстве мясной продукции.
47 Организация лабораторного и функционального контроля.
48 Анализ показателей качества и безопасности молока-сырья, мяса и производимой продукции.
49 Ветеринарно-санитарный контроль продукции.
50 Оформление электронного ветеринарного сертификата в системе «Меркурий».
51 Подтверждение соответствия продукции (декларирование, сертификация).
52 Ветеринарно-санитарная экспертиза и подтверждение соответствия производимой продукции.
53 Виды контроля качества и безопасности продукции.
54 Возможные пути попадания опасных факторов в производимую продукцию (для групп биологических и химических рисков).
55 Метрологическое оборудование, используемое для контроля и оценки измеряемых показателей качества и безопасности продукции в ходе технологических процессов.

56 Методы управления качеством продукции.
57 Системы качества.

Критерии оценки итогов

Оценка **«отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом ответа, показывает высокий уровень знаний профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Показывает высокий или повышенный уровень сформированности компетенций по итогам практики согласно аттестационному листу.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом ответа, показывает повышенный уровень знаний профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Показывает повышенный уровень сформированности компетенций по итогам практики согласно аттестационному листу.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно, показывает пороговый уровень знаний профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Показывает пороговый уровень сформированности компетенций по итогам практики согласно аттестационному листу.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Показывает недостаточный уровень сформированности компетенций по итогам практики согласно аттестационному листу.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	*Высокий уровень*
«*Хорошо*»	*Средний уровень*
«*Удовлетворительно*»	*Ниже среднего уровня*
«*Неудовлетворительно*»	*Низкий уровень*

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2020, введено в действие приказом от 01.10.2020 №395а-о, утверждено ректором 01.10.2020 г.; https://nsau.edu.ru/file/126971(режим доступа свободный).

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом МОН от 07августа 2017 г. N 669. - 2017. – 17с.

2 Анализ научного текста: Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов магистратуры/К.В.Жучаев. – НГАУ. – 2016. – 12 с. http://nsau.edu.ru/file/144991/

3 Карпеня М. М. Технология производства молока и молочных продуктов : учебное пособие / М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н. Подрез. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 410 с.: ил. — (Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1353319.

4 Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учеб.пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. – Москва :ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2842. - ISBN 978-5-16-004579-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/858510. – Режим доступа: по подписке.

5 Леонов О. А. Управление качеством : учебник / О. А. Леонов, Г. Н. Темасова, Ю. Г. Вергазова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130492.

6 Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: Учебное пособие. – СПб.: Издательство Лань. –2019.– 32 с.

7 Основы статистического анализа. Практ. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL: Уч.пос./ Э.А.Вуколов - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум:НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.

8 Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / составители А. Л. Алексеев, Я. В. Кочуева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148552.

9 Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-507-45303-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264248

10 Родионов Г.В. Скотоводство: учебник/ Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. – СПб.: Лань, 2017. – 488 с. – Текст: электронный. - URL: http://e.lanbook.com/book/90057.

11 Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. — 5-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9041-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183756

12 Степанова, Н. Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н. Ю. Степанова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162624.

13 Степанова, Н. Ю. Технология хранения и переработки продукции животноводства. Технология молока и молочных продуктов : учебное пособие / Н. Ю. Степанова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162650

14 Птицеводство : учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 389 с. — Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1067536.

15 Технология хранения и переработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. А. Коростелева, И. В. Сухова, М. А. Канаев [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-88575-633-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179600

16 Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264260

17 Токарев В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства: учебное пособие / В. С. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013694.

18 Журналы: «Зоотехния», «Молочное скотоводство», «Мясное скотоводство», «Птицеводство», «Свиноводство», «Кролиководство и звероводство», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Рыбоводство и рыбное хозяйство», «Рыболовство и рыбоводство», «Пчеловодство», «Биотехнология», «Генетика и селекция сельскохозяйственных животных», «Молочная промышленность», «Переработка молока», «Мясная Индустрия», «Мясные технологии», «Сельскохозяйственная биология», «Управление качеством», «Стандарты и качество», «Стандартизация».

Интернет-ресурсы

1. Сайт Новосибирского ГАУ: http://nsau.edu.ru/
2. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: https://mcx.gov.ru/
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации:https://vak.minobrnauki.gov.ru
4. Электронно-библиотечная система Лань: https://e.lanbook.com
5. Электронно-библиотечная система Znaniun: https://znanium.com
6. Национальный союз производителей молока: http://souzmoloko.ru
7. Национальный союз производителей говядины: https://www.nspg.ru
8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: http://docs.cntd.ru/

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

В ходе прохождения производственной практики, обучающиеся могут использовать синхронную и асинхронную связь через сеть ИНТЕРНЕТ с руководителем практики.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯБАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

В случае прохождения практики в профильной организации студентам и руководителям практики предоставляется возможность использования материально-технической базы и документации, необходимых для выполнения студентами программы производственной практики, согласно п.2.5 Договора на проведение преддипломной практики со студентами Новосибирского ГАУ, заключенного с организацией.

При прохождении практики на базе кафедр и подразделений университета используется материально-техническая база лабораторий Новосибирского ГАУ.

3-120 «Учебно-исследовательская лаборатория товароведной экспертизы»: Аудитория для лабораторных работ и курсового проектирования (Компьютер, холодильник «Апшерон», центрифуга ОПН-8, анализатор качества пива «Колос-1», анализатор качества молока «Клевер-2, афрометр, весы ВК-600, дистилятор ДВ-4А, колориметр КФК-2МП, микроскоп, шкаф сушильный ЛП-321/35, рефрактометр ИРФ-454Б2М, «Элекс-7»);

3-128 «Учебно-исследовательская лаборатория иммуноморфологии и биохимии животных»: Аудитория для лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций (Аппарат SE-1 для горизонтального электрофореза, аппарат для вертикального электрофореза, спектрофотометр ПЭ-5400 УФ, трансиллюминатор UVT-1, фотосистема «Биотест-Колор», холодильник «Саратов» 452);

3-305 «Учебно-исследовательская лаборатория аквакультуры»: Аудитория для лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (Переносной мультимедийный проектор, ноутбук, доска аудиторная, экран 2,5х1,75);

3-313 «Учебно-исследовательская лаборатория оценки качества пищевых продуктов»: Аудитория для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (Стационарный мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук Asus, центрифуга лабораторная «ОКА», центрифуга лабораторная медицинская, микро-волновая печь, анализатор качества молока «Лактан 1-4», анализатор качества молока «Соматос», сепаратор, весы лабораторные ВК-300.1, плита электрическая «Мечта», весы настольные электрические, сепаратор, маслобойка);

3-318 «Учебно-исследовательская лаборатория микробиологии и безопасности пищевой продукции»: Аудитория для лабораторных работ Термостат суховоздушный ТС-80-01-ММ-Ч, водяная многоместная баня UT-4304E, pH-метр, весы электронные общего назначения МК_А, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, микроскоп микромед Р-1 1шт., холодильник «Бирюса», рециркулятор ДЕЗАР-4 проточный;

НК-506 «Научно-исследовательская лаборатория эколого-ветеринарной генетики и биохимии»: Учебная аудитория для лабораторных и практических занятий (Гематологический анализатор PCE 90Vet, полуавтоматический биохимический анализатор «Photometr 5010» , полуавтоматический биохимический анализатор «Photometr 5010v+», центрифуга СМ-6 МТ, центрифуга «Достан 3.01», набор дозаторов переменного объёма, термостат воздушный, фотометр МКМФ-02, фотометр КФК 2 МП, миниротатор «Bio-RS-24», холодильники 2 шт, морозильная камера «Атлант», весы лабораторные ВСЛА 200/10, фотометр микро-планшетный Multiscan FC);

НК-507 «Научно-исследовательская лаборатория элементологии сельскохозяйственных животных»: Учебная аудитория для лабораторных и практических занятий (Весы лабораторные «Ньютон ЛС», Ноутбук HP Pavilion 15au021ur, аналитический комплекс для элементного анализа ААС МГА-1000 с приставкой АТЗОНД-1);

НК-508 «Учебно-исследовательская лаборатория цитогенетики и ПЦР»: Учебная аудитория для лабораторных и практических занятий (Культуральный бокс, Бокс

микробиологический «Ламинар С», холодильник «Indesit», морозильная камера «Gorenie», амплификатор «БИС», микротермостат модель 206, микроцентрифуга «Minispin», ультрафиолетовый трансиллюминатор, видеосистема для просмотра и документации гелей «ТСР -20-МС», электрофоретическая камера горизонтальная, источник питания для электрофореза «Эльф 4», набор дозаторов переменного объёма, вортекс «Microspin FV-2400»);

Н-131 «Лаборатория машинного доения и переработки молока»: Аудитория для занятий семинарского типа: (Оборудована: видеопроектор переносной, проекционный экран переносной, ноутбук переносной, фрагмент доильной установки АДМ-8 с устройством для промывки; счетчик УЗМ-1; пастеризационно-охладительная установка ОПУ-3;сепаратор СОМ-3-1000; охладитель-очиститель ОМ-1; прибор для измерения производительности вакуумного насоса КИ-4840; вакуумный насос РВН-60; доильные аппараты ДА-2М, Волга);

Н-132 «Лаборатория приготовления кормов»: Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (Оборудована: проектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной, дробилка КДУ-2; безрешетная дробилка ДБ-5; измельчитель-камнеуловитель корнеклубнеплодов ИКМ-5; пресс-экструдер КМЗ-2; лабораторная установка для исследования процесса резания корнеплодов; лабораторная дробилка концентрированных кормов: Волгарь-5; ИГК-3ОБ; стенд для изучения стригальных машинок; стенд для определения усиления резания грубых кормов в зависимости от угла наклона режущей кромки ножа);

А-201 «Лаборатория адаптации и благополучия животных»: аудитория для практических занятий (биохимический анализатор Statfax, инфракрасный анализатор кормов, микроскоп бинокулярный).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Формы документов, прилагаемых к отчёту

«___» _____ 20__ г.

Выписка из приказа №_____ от _____

о принятии обучающегося на практику и назначении руководителя практики от профильной организации

1. Принять обучающегося _____

_____

на практику (производственную, учебную) в сроки _____

на основании договора о практической подготовке №___ от _____

2. Назначить руководителем практики от профильной организации

_____

(ФИО и должность)

Руководитель практики от профильной организации соответствует требованиям, установленным ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

Руководитель организации _____ /_____/

подпись ФИО

М.П.

ВЫПИСКА

Из журнала вводного инструктажа по технике безопасности _____

Дата	Фамилия И.О. инструктируемого	Год рождения	Должность инструктируемого (Практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструктирующего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого

Выписка верна: специалист по охране труда _____ «____» _____ 20 ____ г

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский ГАУ»

Биолого-технологический факультет

Кафедра _____

Утверждаю_____ «_____» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Преддипломная)

студенту _____ группы _____
Биолого-технологического факультета.
Направление_____
Профиль _____

Место прохождения практики _____
_____
_____
_____
Задачи _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ _____/_____/
(подпись)

Дата выдачи задания _____

Задание принял к исполнению _____
(дата, подпись студента)

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации:_____/_____/
(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский ГАУ»

Биолого-технологический факультет

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой_____/_____/

«___» _____20__ г.

Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики

(Преддипломная)

Студента _____курса_____ группы _____

Направление_____

Профиль -_____

Место прохождения практики

_____

Сроки прохождения практики: с «____» _____20___г.

по «____»_____20___г.

Планируемые работы производственной практики

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомительный этап	1-й день практики	Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания	В течение прохождения практики	Разделы отчета	
3.	Аттестация по итогам практики	День завершения практики	Характеристика - оценочное заключение, аттестационный лист	
4.	Подготовка отчета по практике	1-2 дня до завершения практики	Отчет по практике	
5.	Защита отчета по практике на кафедре	Согласно программе практики	Рецензия на отчет, Ведомость	

Руководитель от ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

_____/_____/

(подпись)

Руководитель практики от профильной организации:_____/_____/

(подпись)

Практикант_____

(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____группы_____
(Ф.И.О.)

Направление_____
Профиль -_____

по результатам производственной практики **(**Преддипломная**)**

период прохождения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Вводный инструктаж по ТБ пройден «_____» _____ 20___г.

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
2	Уровень практической подготовки	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
3	Трудовая дисциплина	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
4	Качество выполняемых работ	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
5	Способность работать в коллективе	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
6	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
7	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*

Результаты обучения по практике
- высокий уровень, средний уровень, ниже среднего уровня, низкий уровень
(нужное подчеркнуть)

Заключение: индивидуальное задание выполнено:
(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)
(нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка (по 5-балльной системе) - _____

Замечания и пожелания в адрес обучающегося_____
_____

Руководитель практики от профильной организации _____/_____/
(подпись)

Дата, печать

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(_____)

Вид практики - производственная практика
Тип производственной практики – Преддипломная
Семестр:____

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки _____

Профиль _____

в организации _____

_____,

в объеме ____ час. с «___»_____ 20___ г. по «___»_____ 20__ г.

Уровень сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения	Уровень сформированности компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знание приемов систематизации решения задач в профессиональной деятельности;	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
	Умение формулировать собственную точку зрения решения задач;	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
	Владение навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знание способов решения задач в области профессиональной деятельности	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
	Умение оформлять результаты своей деятельности для публичного представления	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
	Владение навыками публичного представлять результаты решений.	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
ПК-1 Способен оперативно управлять технологическими процессами	Знание методов сбора и анализа информации, в том числе с использованием информационных технологий для планирования технологических процессов в животноводстве;	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*

производства продукции животноводства	Умение анализировать исходные данные для планирования технологических процессов в животноводстве;	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
	Владениенавыками организации сбора и анализа информации для планирования технологических процессов в животноводстве.	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
ПК-3 Способен организовать работы по обеспечению качества и безопасности сельскохозяйственного производства и продукции	Знание алгоритмов работы в создании нормативно-правовой документации;	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
	Умение определять номенклатуру показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
	Владениенавыками разработки нормативной документации в области обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки и участия в разработке и принятии документов правового статуса.	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
ПК-4 Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знание технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
	Умение определять нормы и требования к технологическим процессам производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
	Владениенавыками организации и управления технологическими процессами производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
ПК-5 Способен осуществлять проектную деятельность в области технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знание методов оценки эффективности технологических решений;	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
	Умение определять показатели эффективности на стадии проектирования технологических решений по производству, первичной переработке, хранению сельскохозяйственной продукции;	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
	Владениенавыками применения методов оценки эффективности в процессе реализации и разработки технологических решений по производству, первичной переработке, хранению сельскохозяйственной продукции.	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
ПК-6 Способен осуществлять мероприятия по управлению качеством	Знаниесовременных методов контроля и управления качеством продукции на всех этапах ее жизненного цикла; Знание методов сбора и анализа данных о качестве продукции растениеводства и жи-	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*

процессами производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	вотноводства в процессе ее хранения и переработки; Знаниенациональной и международной нормативно-правовой базы в области систем управления качеством и безопасностью сельскохозяйственной продукции;	
	Умениеприменять анализ актуальности и надежности выбираемых методов управления качеством технологических процессов производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; Умениеприменять методы управления качеством продукции растениеводства и животноводства и анализировать необходимость разработки и осуществления предупреждающих и корректирующих мероприятий в процессах е хранения и переработки; Умениеопределять цели, задачи, этапы и методы разработки и внедрения систем качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственной продукции;	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*
	Владениенавыками по осуществлению мероприятий по применению современных методов управления качеством и проведениюанализа качества технологических процессов производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; Владение навыками разработки и внедрения систем управления качеством и безопасностью сельскохозяйственной продукции при ее производстве, хранении и переработки.	*Высокий уровень* *Средний уровень* *Ниже среднего уровня* *Низкий уровень*

Уровень сформированности компетенций *(нужное подчеркнуть)*:
высокий уровень, средний уровень, ниже среднего уровня, низкий уровень

Заключение: аттестуемый(ая) _____ компетенциями
овладел (а) / не овладел (а)

Руководитель практики от профильной организации_____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата _____ 20___г.

Рецензия на отчет

по производственной практике (Преддипломная)

студента группы _____ _____
(ФИО)

Направление_____

Профиль _____

№	**Критерии оценки**	**Оценка (5-балльная система)**
1.	Формальные критерии:	
1.1.	Соблюдение структуры отчета	
1.2.	Правильность оформления	
1.3.	Грамотность изложения материала	
2.	Содержание отчета:	
2.1.	Полнота изложения материала	
2.2.	Наличие анализа материала	
2.3.	Наличие и корректность ссылок на нормативные документы, источники литературы	
2.4.	Корректность выводов и предложений	
2.5.	Выполнение индивидуального задания	
	Оценка за отчет	

Руководитель от
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ _____/_____/
(подпись)

Дата_____20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ»

БИОЛОГО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА_____

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
(Преддипломная)

Направление подготовки_____

Профиль _____

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики с .___. _____.20__ г.по .___. _____.20__ г.

Выполнил: студент _____ группы

_____

ФИО

Проверил: научный руководитель

_____

ученая степень, ученое звание

_____

ФИО

Новосибирск 20__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ»

БИОЛОГО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра _____

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

(Преддипломная)
(тип практики)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс____ группа_____

Направление подготовки_____

Профиль _____

Сроки прохождения производственной практики с _____ по _____

Место прохождения производственной практики _____

_____

_____
(название организации, район, область)

Новосибирск 20__

Дата	Рабочее место	Характеристика выполненной работы

Руководитель практики от профильной организации: _____

_____ _____ / _____ /

(должность, подпись, расшифровка)

МП