ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат:2F22D5C884A2C4FC71D6F082849D5286
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 18.02.2022 г. по 14.05.2023 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан биолого-технологического факультета К.В. Жучаев
(ФИО)



(подпись)

Б2.О.04(П) Программа производственной практики (Технологическая практика 2)

Уровень профессионального образования бакалавриат
Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Курс 3/4 Семестр 6/8

Дифференцированный зачет 6 семестр / 8 семестр

Новосибирск 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного 17.07.2017 № 669.

Разработчики:

_____ Иванова О.А.

_____ Ленивкина И.А.

_____ Жучаев К.В.

_____ Кочнева М.Л.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии «27» сентября 2022 г., протокол №2/1.

Зав. кафедрой, доктор биологических наук,
профессор _____ Жучаев К.В.

Программа рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом биолого-технологического факультета «29» сентября 2022 г., протокол №7

Председатель УМС, д.б.н, профессор _____ М.Л. Кочнева

ВВЕДЕНИЕ

Программа производственной практики (**технологическая практика2)** подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобразования России от 17.07.2017 № 669.

В соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукциипроизводственнаяпрактика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (технологическая практика2)является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций, установленных как обязательные, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами технологической практики являются:

– способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

– логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний с учетом требований нормативно-правовой документации в области сельского хозяйства;

– понимать и использовать методы критического анализа технологических решений на основании современных подходов к производству, переработки и хранении продукции растениеводства и животноводства;

– уметь оценивать показатели экономической эффективности производства и разрабатывать предложения по повышению рентабельности предприятий;

– принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях;

– проводить анализ соответствия технологической и трудовой дисциплины принятым инструкциями и организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия;

– формулировать результаты анализа, выводы и предложения и оформлять отчетную документацию по выполненному заданию.

2 ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики - производственная практика, тип производственной практики – технологическая практика 2 в соответствии с ФГОС ВО.

Способы проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО: выездной и стационарный.

Выездная практика проводится на базе подразделений университета, а также профильных организаций, расположенных вне г. Новосибирска, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ.

Стационарная практика проводится на базе кафедр и подразделений университета, либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Новосибирска, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ.

Практика проводится в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики обучающийся будет обладатьследующими компетенциями.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта.	**знать**: требования нормативно-правовой документации в области сельского хозяйства; **уметь**: применять нормативно-правовую документацию при реализации цели проекта; **владеть**: навыками определения задач для достижения поставленной цели.
	ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**знать**: требования нормативно-правовой документации, виды применяемых ресурсов и имеющихся ограничений в рамках проекта; **уметь**: выбирать оптимальные способы решения задач проекта; **владеть**: навыками анализа способов решения конкретных задач с учетом правовых норм, ресурсов и ограничений.
	ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения.	**знать**: методики оценки и обработки полученных результатов; **уметь**: формулировать выводы по решению конкретных задач и определять форму представления материала; **владеть**: навыками анализа, формулирования и публичного представления результатов принимаемых решений.
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Использует нормативную документацию по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства.	**знать**: базу нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; **уметь:**использовать нормативную документацию, нормы и регламентов проведения работ по вопросам сельского хозяйства в области растениеводства и животноводства; **владеть**: навыками применения требований нормативной документации в профессиональной деятельности.
	ИОПК 2.2 оформляет специальные документы	**знать**: формы документирования процессов производства,

	для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	переработки и хранения сельскохозяйственнойпродукции; **уметь:**использовать и оформлять необходимый перечень документации для оптимизации процессов производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; **владеть**: навыками сбора информации иоформления специальной документации в профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИОПК 3.1 Знает принципы формирования безопасных условий труда.	**знать**: правила и требования обеспечения безопасных условий труда; **уметь**: реализовывать принципы формирования безопасных условий труда; **владеть**: навыками обеспечения и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов.
	ИОПК 3.2 Демонстрирует знание проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	**знать**: виды и методы профилактических мероприятий; **уметь**: определять перечень необходимых профилактических мероприятий для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов; **владеть**: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1 Обосновывает использование современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	**знать**: современные технологии, применяемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции; **уметь**: анализировать и обосновывать применение современных технологий в АПК; **владеть**: навыками применения оптимальных современных технологий в профессиональной деятельности.
	ИОПК 4.2 Знает принципы реализации и применения современных технологий в профессиональной	**знать**: основные принципы реализации и применения современных технологий в профессиональной деятельности;

	деятельности.	**уметь**: анализировать, обосновывать и внедрятьсовременные технологии в АПК; **владеть**: навыками применения оптимальных современных технологий в профессиональной деятельности с учетом системы требований.
ОПК-5Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	**знать**: основы научных исследований; **уметь**: разрабатывать схему исследований и формировать базу первичных данных; **владеть**: навыками обработки и первичных данных и анализа полученных результатов.
ОПК-6Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИОПК 6.1 Демонстрирует базовые знание экономики.	**знать**: показатели экономической эффективности; **уметь**: проводить расчет основных экономических показателей; **владеть**: навыками анализа результатов производственной деятельности.
	ИОПК 6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в профессиональной деятельности.	**знать**: основы оценки экономической эффективности производства; **уметь**: оценивать экономической эффект от внедрения новых технологических приемов; **владеть**: навыкамиоценки экономической эффективности технологий.
ПКО-1Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИПКО 1.1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов.	**знать**: статистические методы обработки информации; **уметь**: осуществлять обобщение и обработку результатов опытов; **владеть**: навыками статистической обработки и анализа результатов исследований.
	ИПКО 1.2 Обладает навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам.	**знать**: методики проведения научных экспериментов; **уметь**: применять общепринятые методики при проведении опытов; **владеть**: навыкамипроведения научных исследований по общепринятым методикам.
ПКО-2Способен решать задачи в области	ИПКО 2.1 Решает задачи, связанные с выбором	**знать**: нормативные требования в области профессиональной

развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности и осуществляет распоряжение такими правами.	деятельности; **уметь**: применять требования нормативной документации; **владеть**: навыками решения профессиональных задач с учетом нормативного правового регулирования, в том числе в сфере интеллектуальной собственности.
ПКО-3 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ИПКО 3.1 Демонстрирует знания подходов реализации технологий производства продукции растениеводства.	**знать**: технологии производства продукции растениеводства; **уметь**: анализировать условия реализации технологий производства продукции растениеводства; **владеть**: навыками реализации оптимизации процессов производства продукции растениеводства.
ПКО-4 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ИПКО 4.1 Демонстрирует знания подходов реализации технологий производства продукции животноводства.	**знать**: технологии производства продукции животноводства; **уметь**: анализировать условия реализации технологий производства продукции животноводства; **владеть**: навыками реализации оптимизации процессов производства продукции животноводства.
ПКО-5 Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	ИПКО 5.1 Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции.	**знать**: системы, способы и режимы хранениясельскохозяйственной продукции; **уметь**: анализировать условия хранения и изменение свойств в ходе хранения сельскохозяйственной продукции. **владеть**: навыкамиприменения оптимальных режимов хранения разных видов продукции.
ПКО-6Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ИПКО 6.1 Демонстрирует знания принципов организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	**знать**: основы формирования прав и обязанностей сотрудников в пределах должностных инструкций; **уметь**: реализовывать принципы организации работы коллектива; **владеть**: навыками организации работы коллектива.
ПКО-7Способенпринимать управленческие реше-	ИПКО 7.1 Демонстрирует умения принимать управленческие решения по	**знать**: технологиипроизводства, хранения и переработки сельскохозяйственной

ния по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.	продукции; **уметь**: принимать управленческиерешения по реализации технологий; **владеть**: навыками управления технологическими процессами в различных экономических и погодных условиях.
ПКО-8Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИПКО 8.1 Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.	**знать**: основы технологической и трудовой дисциплины; **уметь**: проводить анализ соответствия технологической и трудовой дисциплины принятым инструкциям; **владеть**: навыкамиорганизации контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.

4 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика относится к обязательной части Б.2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата.

Освоение производственной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися, после освоения естественно-научных, общепрофессиональных и профессиональныхдисциплин:

– ботаника, зоология, морфология и физиология сельскохозяйственных животных, физиология и биохимия растений, сельскохозяйственная экология, генетика растений и животных;

– растениеводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, разведение сельскохозяйственных животных, зоогигиена, земледелие с основами почвоведения и агрохимии, механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства, фитопатология, энтомология и защита растений, ветеринарно-санитарная экспертиза, сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции, рыбоводство, пчеловодство, механизация и автоматизация животноводства процессы и аппараты перерабатывающих производств, технология хранения продукции растениеводства, технология переработки продукции растениеводства, оборудование перерабатывающих производств, кормопроизводство, производство продукции животноводства (скотоводство, свиноводство, птицеводство,овцеводство и козоводство) основы научных исследований;

– основы биоэтики, гигиена и санитария пищевых производств, биотехника воспроизводства, сельскохозяйственная биотехнология,экологическое животноводство технология мяса, технология молока.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

5 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса производственная технологическая практика проводится:

- очное обучение - в шестом семестре 3-го курса обучения (12 зачетных единиц, 432 часа, продолжительность 8 недель);
- заочное обучение - в восьмом семестре 4-го курса обучения (12 зачетных единиц, 432 часа, продолжительность 8 недель).

Таблица 2 - Разделы (этапы) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности.	УК-2
2	Производственный этап: – экспериментальный; – исследовательский; – обработка, анализ полученной информации, формулирование выводов и предложений; – подготовка отчета по практике.	УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6 ПКО-7, ПКО-8

Для прохождения производственной технологической практики студентунеобходимо получить индивидуальное задание на прохождение практики, разработанное руководителем практики от Новосибирского ГАУ.Данное задание реализуется при прохождении практики в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики. Для прохождения практики в профильной организации необходимо согласовать индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практикис руководителем практики от организации.

5.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НА ЖИВОТНОВОДЧЕСКОМ ПРЕДПРИЯТИИ

При прохождении производственной практики на базе животноводческого предприятия студент должен на основании документированной (журналы учета и др. текущие записи) и цифровой (базы данных, программные пакеты и др.) информации,собственных наблюдений, опроса персонала дать общую характеристику хозяйства, ознакомиться с работой отдельных отраслей, деятельностью в области управления качеством, результатами финансовой деятельности, состоянием охраны труда, экологической обстановкой. Обязательно проведение анализа (аудита) процессов на соответствие регламентам, нормам, правилам и стандартам.

В процессе прохождения практики студенту необходимо сформировать отчет с учетом заполнения и включением в него табличного материала по разделам (см. прил. Б таблицы 1-9) и в соответствии со следующей структурой:

Введение

1 Общая характеристика предприятия

1.1 Характеристика отрасли растениеводства

1.2 Характеристика отрасли животноводства

1.3 Ветеринарное обслуживание и санитарно-гигиеническое состояние животноводческих ферм

1.4 Результаты финансово-экономической деятельности хозяйства

1.5 Охрана окружающей среды
1.6 Безопасность жизнедеятельности
2 Работа, выполненная в период практики
Выводы
Предложения производству
Список использованной документации
Приложения

Вышеперечисленные разделы должны содержать следующую информацию.

Введение, в котором указывается место и длительность прохождения практики, цель и задачи, поставленные перед практикантом в соответствии с индивидуальным заданием.

1 Общая характеристика предприятия – место его расположения, природно-климатические условия, производственное направление, связь с административными центрами, рынки сбыта продукции, общая земельная площадь. Структура земельных угодий по состоянию на 1 января текущего года, специализация хозяйства и обеспеченность кадрами.

При подготовке отчета о практике основные показатели производственной и финансовой деятельности предприятия должны быть представлены в таблицах, которым дают порядковый номер, соответствующий заголовок и приводят в тексте отчета по ходу обсуждаемого материала. При анализе данных делают ссылки на номер таблицы. Основные формы таблиц (1-9) приведены в приложении Б.

1.1 Характеристика отрасли растениеводства

Структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур, ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры. Естественные пастбища, способы их использования и улучшения. Культурные пастбища. Создание зеленого конвейера с указанием сроков высева и использования культур. Виды трав, используемых для производства сена, фаза уборки основных культур, технология заготовки и хранения. Применение прогрессивных приемов при заготовке и хранении сена. Технология силосования, сенажирования и хранения консервированных кормов. Кормовые культуры, используемые для приготовления силоса и сенажа. Обеспеченность кормами и баланс кормов.

1.2 Характеристика отрасли животноводства (по видам)

Кормление сельскохозяйственных животных. Рационы кормления всех половозрастных групп животных в хозяйстве. Анализ рационов на соответствие нормам кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Наличие кормоцехов и соответствующего оборудования. Применение в кормлении животных синтетических азотсодержащих веществ, минеральных и витаминных добавок, премиксов, стимуляторов продуктивности. Методы их использования. Недостатки в организации кормления животных и пути их устранения Использование программных продуктов при учете кормов и расчете рационов кормления.

Разведение сельскохозяйственных животных. Производственно-зоотехнический и племенной учет (формы документов и программы «Селекс», «Дейри Про», «Хердсмен», «АСС» и т.д.).Учет роста и развития молодняка. Методы идентификации животных. Бонитировка животных: анализ стада по происхождению, продуктивности; методы оценки животных по качеству потомства. Организация племенной работы: методы разведения животных, отбор, характеристика племенного ядра и ремонтного молодняка. Мероприятия по дальнейшему совершенствованию стада.

Скотоводство

Правила обращения с животными.Общее поголовье скота, в том числе количество коров. Породный состав стада. Перечень форм зоотехнического и племенного учета. Организация учета молочной и мясной продуктивности скота. Проведение

бонитировки.Характеристика функциональных и продуктивных показателей крупного рогатого скота в условиях хозяйства.Способы содержания животных. Размеры помещений и стойла. Оценка благополучия скота по европейскому протоколу. Проблемы содержания животных.Технология выращивания молодняка. Содержание телят и схемы кормления. Схемы выпойки молозива, применение стартерных комбикормов. Выход телят на 100 коров. Сохранность телят в хозяйстве. Среднесуточные приросты молодняка. Организация производственных процессов на ферме. Технология зимнего и летнего содержания и кормления коров, ремонтного и откармливаемого молодняка. Поение скота. Раздой коров. Подготовка нетелей к лактации, оценка и отбор первотелок для ремонта стада. Организация и оплата труда на молочной ферме. Технология производства молока. Воспроизводство стада. Организация искусственного осеменения. Выращивание племенных бычков и ремонтных телок. Бонитировка скота и анализ ее результатов. Особенности кормления и содержания скота на мясных фермах. Подсосный метод выращивания телят. Нагул скота. Технология откорма скота. Сдача скота на мясо. Затраты кормов на 1 ц молока и 1 ц прироста живой массы. Технология машинного доения коров. Доильные установки и аппараты. Уход за молочной посудой и оборудованием, моющие средства. Прием, учет, очистка, охлаждение, хранение, транспортировка молока.

Первичная обработка и переработка молока. Учет молочной продуктивности, определение процента жира и белка в молоке. Определение показателей качества и безопасности молока на соответствие нормативной документации. Оформление электронного ветеринарного сертификата в системе «Меркурий». Пути повышения качества молока. Перечень используемого технологического оборудованияв молочном блоке и молочной лаборатории.

Свиноводство

Используемые породы свиней. Правила обращения с животными.Количественный и породный состав поголовья свиней, структура стада. Характеристика функциональных и продуктивных показателейсвиней в условиях хозяйства.Производственные группы свиней и их характеристика. Движение поголовья по ферме. Технология кормления свиней. Содержание и использование свиноматок, хряков-производителей. Оценка благополучия свиней по европейскому протоколу. Организация и технология искусственного осеменения, случки. Выращивание поросят в подсосный период. Содержание и кормление поросят-отъемышей, ремонтного молодняка. Технология откорма, среднесуточные приросты, расход кормов на единицу прироста. Организация убоя, подготовка к убою. Оформление электронного ветеринарного сертификата в системе «Меркурий».

Овцеводство и козоводство

Используемые породы овец (коз). Правила обращения с животными.Поголовье и структура стада. Породный и классный состав овец (коз). Производственный и зоотехнический учет. Характеристика функциональных и продуктивных признаков овец, коз в условиях хозяйства.Организация зимнего и летне-пастбищного содержания овец (коз). Условия кормления животных. Молочная продуктивность и технология доения коз. Откорм и нагул овец. Организация стрижки. Классировка, упаковка и маркировка шерсти. Настриг мытой шерсти на одну голову. Организация и техника искусственного осеменения овец.

Птицеводство

Правила обращения с птицей.Поголовье птицы, в том числе несушек. Породы, линии и кроссы. Характеристика функциональных и продуктивных признаков птицы в условиях хозяйства.Содержание кур родительского стада. Оборудование птичников. Кормление птицы. Комплектование стада. Оборудование цеха инкубации и устройство инкубаторов. Отбор и обработка яиц перед закладкой на инкубацию. Режим инкубации. Вывод суточного молодняка и его сортировка. Учет результатов инкубации. Технология выращивания молодняка. Помещение и оборудование для молодняка разных видов и возрастных групп. Клеточные батареи и их устройство. Напольное содержание птицы. Особенности выращивания ремонтного молодняка. Световой режим. Продолжительность использования

несушек. Способы содержания, плотность посадки, световые режимы для взрослой птицы. Фазовое кормление. Упаковка и сортировка яиц. Категории качества реализуемых яиц. Производство мяса птицы. Продолжительность откорма молодняка.

Пчеловодство

Правила обращения.Состояние пчеловодства в хозяйстве: количество пчелиных семей, точков, число работников на пасеке. Продуктивность пчел по меду, воску; прирост новых семей в целом по хозяйству, отдельным точкам, выход продукции в среднем на одну пчелиную семью. Перечень основных медоносных растений, произрастающих в радиусе лета пчел данной пасеки. Составление кормового баланса пасеки.

Рыбоводство

Общее поголовье. Численность основного племенного ядра (самок, самцов, ремонтного молодняка по возрастам). Породный состав. Формы зоотехнического учета в рыбоводных хозяйствах. Форма организации производства (полносистемное или неполносистемное хозяйство). Структура рыбоводного хозяйства. Оценка собственной продуктивности самок и самцов. Оценка продуктивности хозяйства.Технологии содержания рыб различных видов.

1.3 Ветеринарное обслуживание и санитарно-гигиеническое состояние животноводческих ферм

Болезни животных и птицы, встречающиеся в хозяйстве. Санитарно-гигиенический анализ состояния животноводческой фермы.

Благоустройство территории, состояние подъездных путей, планировка зданий, удаленность от жилой зоны, наличие ветсанпропускников.

Эпизоотическое состояние хозяйства, план профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Гигиеническая оценка состояния микроклимата, вентиляции. Дать общую санитарно-гигиеническую характеристику состояния территории фермы и ее построек.

1.4 Результаты финансово-экономической деятельности хозяйства. Себестоимость и цена реализации продукции или услуг, производимых в хозяйстве. Структура себестоимости. Оплата труда работников основных профессий. Денежные доходы. Рентабельность производства.

1.5 Охрана окружающей среды - анализ обеспечения предприятием экологической безопасности производства, нормативов качества окружающей среды, соблюдение технологий и требований в области охраны окружающей среды, восстановления природной среды, рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

1.6 Безопасность жизнедеятельности. При разработке раздела необходимо пользоваться терминами и определениями строго в соответствии с актуальной нормативной документацией. В этом разделе приводится краткое изложение вопросов безопасности в основных законодательных актах Российской Федерации и безопасности на производстве. Раздел «Безопасность на производстве» состоит из двух частей: анализ охраны труда и условий труда в хозяйстве (на предприятии) и выводы и предложения по улучшению охраны труда и условий труда.

2 Работа, выполненная в период практики

Служебные обязанности, виды выполненных работ. Приобретенные навыки и умения: работы в коллективе, безопасного обращения с животными, выполнения технологических операций (расшифровать), работы с оборудованием, заполнения форм зоотехнического и племенного учета, соблюдения правил техники безопасности и пожаробезопасности на производстве, самостоятельного сбора и анализа материала.

Выводы - краткие пронумерованные заключения по результатам исследований. В выводах оценивается состояние предприятия, работа его подразделений, представляются основные достижения или проблемы предприятия.

Предложения производству. Основываясь на анализе, проведенном в отчете, формулируются предложения по совершенствованию работы предприятия.

Список использованной документации. Приводится список используемой внешней нормативной документации и документации предприятия.

Приложения. В приложения следует включать вспомогательный материал: протоколы и акты исследований, детальное описание аппаратуры и приборов, использованных в экспериментах; таблицы со вспомогательными цифровыми данными, промежуточные расчеты, алгоритмы математической обработки результатов и т.д.

Приложения необходимо располагать в порядке ссылок в тексте основных разделов работы. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих его страницах.

Приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу печатают слово «Приложение». Каждое приложение должно иметь буквенный порядок и тематический заголовок.

Бакалавры, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

5.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПЕРЕРАБОТКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Обучающемуся необходимо дать краткую характеристику конкретного перерабатывающего предприятия, на базе которого проходит практика: месторасположение, природно-климатические условия, удаленность от рынков сбыта продукции, сырьевые ресурсы, перечень производственных и обслуживающих подразделений, состав основных фондов, ассортимент и объем выпускаемой продукции, ее реализация, финансово-экономическая деятельность предприятия, валовое производство видов продукции за последние 2-3 года, себестоимость и рентабельность производства по отдельным видам продукции и т.д., в том числе для сельхозпредприятий – специализация хозяйства, производство сельскохозяйственной продукции разных видов как сырья для переработки(см. прил. Б). Обязательно проведение анализа процессов на соответствие нормативной документации.

Структура отчета следующая:

Введение

1 Общая характеристика предприятия

1.1 Технология переработки продукции

1.2 Гигиена производства

1.3 Ветеринарно-санитарная экспертиза и подтверждение соответствия производимой продукции

1.4 Результаты финансово-экономической деятельности хозяйства

1.5 Охрана окружающей среды

1.6 Безопасность жизнедеятельности

2 Работа, выполненная в период практики

Выводы

Предложенияпроизводству

Список использованной документации

Приложения

Вышеперечисленные разделы должны содержать следующую информацию.

Введение, в котором указывается место и длительность прохождения практики, цель и задачи, поставленные перед практикантом в соответствии с индивидуальным заданием.

1.Общая характеристика предприятия. Сведения о структуре предприятия, схеме

управления. Функции цехов, участков. Схемы технологических линий по переработке молока, мяса на предприятии.Виды используемого сырья, его характеристики, способы транспортирования, приемки, осмотра, хранения, подготовки перед переработкой. Методы учета, контроля. Система обеспечения безопасности и качества производимой продукции (ХАССП, ИСО и др.)

1.1Технология переработки продукции.

Технология переработки молока. Приемка молока и оценка качества и безопасности молока-сырья. Требования к заготовляемой продукции. Пороки молока. Очистка, охлаждение и хранение. Учет. Сепарирование, нормализация, гомогенизация и стерилизация молока. Ассортимент молочных продуктов. Пищевая ценность. Особенности технологии.Пороки продукции. Анализ технологии производства молочнойи кисломолочной продукции.Упаковка, маркировка продукции и тары, хранение и транспортировка.

Технология переработки мяса. Требования к транспортировке скота и транспортным средствам, центровывоз. Приемка скота, птицы и кроликов. Предубойное содержание. Подача скота на убой, оглушение, обескровливание, сбор пищевой крови, съемка шкур.

Обработка свиных туш в шкуре методом крупонирования. Извлечение внутренних органов, распиловка, зачистка. Оценка качества туш. Обработка птицы и кроликов. Обработка субпродуктов. Сбор и консервирование эндокринно-ферментного и специального сырья. Переработка крови.

Производство пищевых животных жиров из мягкого и костного сырья. Консервирование мягкого жирового сырья. Хранение костей. Требования, предъявляемые качеству жиров.

Обработка шкур – производственная номенклатура, классификация, технология обработки, пороки.

Обработка кишок. Технология. Использование поточно-механизированных линий. Дефекты кишечного сырья и фабриката. Обработка рогов, волоса, щетины.

Производство кормовых и технических продуктов – ассортимент и требования к готовой продукции. Характеристика сырья. Технология сухих и животных кормов.

Охлаждение и хранение мяса и мясопродуктов. Замораживание и хранение мяса и мясопродуктов.

Производство колбасных и соленых изделий, копченостей – ассортимент, требования к сырью, вспомогательным материалам и готовой продукции. Основные процессы колбасного производства: разделка, обвалка, жиловка, сортировка, посол, измельчение мяса. Пищевые добавки, применяемые при производстве колбасных изделий и копченостей. Хранение и транспортировка продуктов.

1.2 Гигиена производства.

Источники обсеменения продукции.Опасные факторы на производстве и критические контрольные точки. Требования, предъявляемые к посуде и инвентарю. Контроль процесса мойки оборудования. Использование современных способов очистки. Личная гигиена и санитарная одежда работников, контактирующих с производимой продукцией.

1.3 Ветеринарно-санитарная экспертиза и подтверждение соответствия производимой продукции.

Организация лабораторного и функционального контроля. Анализ показателей качества и безопасности молока-сырья, мяса и производимой продукции. Ветеринарно-санитарный контроль продукции.Оформление электронного ветеринарного сертификата в системе «Меркурий». Подтверждение соответствия продукции (декларирование, сертификация).

1.4 Результаты финансово-экономической деятельности хозяйства. Себестоимость и цена реализации продукции или услуг, производимых в хозяйстве.

Структура себестоимости. Оплата труда работников основных профессий. Денежные доходы. Рентабельность производства.

1.5 Охрана окружающей среды - анализ обеспечения предприятием экологической безопасности производства, нормативов качества окружающей среды, соблюдение технологий и требований в области охраны окружающей среды, восстановления природной среды, рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

1.6 Безопасность жизнедеятельности. При разработке раздела необходимо пользоваться терминами и определениями строго в соответствии с актуальной нормативной документацией. В этом разделе приводится краткое изложение вопросов безопасности в основных законодательных актах Российской Федерации и безопасности на производстве. Раздел «Безопасность на производстве» состоит из двух частей: анализ охраны труда и условий труда в хозяйстве (на предприятии) и выводы и предложения по улучшению охраны труда и условий труда.

2. Работа, выполненная в период практики.

Служебные обязанности, виды выполненных работ. Приобретенные навыки и умения: работы в коллективе, безопасного обращения с животными, выполнения технологических операций (расшифровать), работы с оборудованием, заполнения форм зоотехнического и племенного учета, соблюдения правил техники безопасности и пожаробезопасности на производстве, самостоятельного сбора и анализа материала.

Выводы - краткие пронумерованные заключения по результатам исследований. В выводах оценивается состояние предприятия, работа его подразделений, представляются основные достижения или проблемы предприятия.

Предложенияпроизводству.Основываясь на анализе, проведенном в отчете, формулируются предложения по совершенствованию работы предприятия.

Список использованной документации. Приводится список используемой внешней нормативной документации и документации предприятия.

Приложения. В приложения следует включать вспомогательный материал: протоколы и акты исследований, детальное описание аппаратуры и приборов, использованных в экспериментах; таблицы со вспомогательными цифровыми данными, промежуточные расчеты, алгоритмы математической обработки результатов и т.д.

Приложения необходимо располагать в порядке ссылок в тексте основных разделов работы. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих его страницах.

Приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу печатают слово «Приложение». Каждое приложение должно иметь буквенный порядок и тематический заголовок.

Бакалавры, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

6 РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ

Руководство производственной технологической практикой в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ осуществляется преподавателями кафедр биолого-технологического факультета, которые организуют и контролируют ход практики по месту ее прохождения.

Перед выездом на практику со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности. При прохождении данного вида и типа практики в профильной организации должен быть заключен Договор Новосибирского ГАУ с организацией на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ, в котором организация определяет руководителя практики от данной организации. Договор должен быть зарегистрирован в установленном порядке в отделе практик и трудоустройства

Новосибирского ГАУ.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Новосибирского ГАУ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за кафедрой факультета и руководителя практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

На основании проведенного инструктажа по технике безопасности и заключенного с профильной организации деканатом выдается направление на практику.

Руководитель практики от Новосибирского ГАУ:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студенты в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- в установленные сроки оформляют и защищают отчет.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики в течение первых пяти дней занятий в семестре обучающиеся представляют на кафедру отчет по производственной технологической практике, к которому прилагают следующие документы (формы представлены в приложении А):

1. Направление на практику, удостоверяющее сроки прохождения практики.
2. Копию письма (распоряжения, приказа) из профильной организации о возможности прохождения практики в данной организации и назначении руководителя практики от организации (при отсутствии в договоре с профильной организацией на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ фамилии руководителя практики от организации).
3. Выписку из журнала по технике по безопасности.
4. Индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Новосибирского ГАУ и подписанное руководителем практики от профильной организации.

5. Совместный рабочий график (план) проведения практики, заверенный руководителями практики от университета и профильной организации.

6. Дневник прохождения производственной практики, заверенный печатью организации.

7. Характеристику с места прохождения практики с записью о прохождении вводного инструктажа по ТБ в первый день практики.

8. Аттестационный лист, заверенный руководителем практики от профильной организации.

9. Рецензию на отчет по производственной практике от руководителя практики от Новосибирского ГАУ.

Объем отчета о прохождении производственной практики составляет до 25-30 страниц машинописного текста, титульный лист оформляется согласно форме (см. прил. А). Все прилагаемые к отчету бланки, документы, инструкции выносятся в приложения. Руководитель практики от Новосибирского ГАУ **в течение первой недели занятий** в семестре дает рецензию на отчет по производственной практике (см. прил.А) и обеспечивает организацию защиты отчета по практике.

Материалы практики (отчет, отзыв, характеристика, аттестационный лист, график практики, рецензия на отчет) после защиты хранятся на кафедрах факультета.

Защита студентом отчета о практике состоит в докладе (5-7 минут) и в ответах на вопросы по существу отчета.

Аттестация по итогам прохождения производственной практики – зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

8ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

При защите отчета по производственной технологической практике учитываются: результаты обучения по практике, объем выполнения индивидуального задания практики, замечания и пожелания в адрес обучающегося, отмеченные руководителем практики от профильной организации; четкость оформления документов, рецензия на отчет по практике руководителя практики от Новосибирского ГАУ; правильность ответов на заданные вопросы.

Примерные контрольные вопросы для оценки результатов прохождения практики.

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения практики

1. Какие породы крупного рогатого скота содержатся в хозяйстве? Соответствует ли направлению хозяйственной деятельности предприятия?
2. Какие породы свиней содержатся в хозяйстве? Соответствует ли порода направлению хозяйственной деятельности предприятия?
3. Какие породы птицы содержатся в хозяйстве? Соответствует ли порода направлению хозяйственной деятельности предприятия?
4. Какие породы овец/коз содержатся на предприятии? Соответствует ли порода направлению хозяйственной деятельности предприятия?
5. Какие культуры выращиваются в хозяйстве? Соответствует ли сорта выращиваемых культур, их использованию?
6. Какая система используется для доения крупного рогатого скота?
7. Какое оборудование используется для убоя скота?
8. Как проходит процесс обескровливания туши?

9. Какие мероприятия предшествуют убою?
10. Механизировано ли кормление животных? Какие системы при этом используются?
11. Преимущества и недостатки сухого и влажного типа кормления свиней.
12. Хозяйственное назначение растений, относящихся ксемействам: лютиковым, злаковым, бобовым, капустным, зонтичным, маревым и т.д.
13. Основные биологические особенности крупного рогатого скота, овец, свиней.
14. Классификация кормов (по происхождению, по питательности).
15. Какие машины применяются при производстве кормов, подготовке их к скармливанию, для раздачи?
16. Особенности кормления разных видов животных.
17. Методы мечения животных.
18. Половозрастные группы животных.
19. Техника безопасности при работе с животными.
20. Классификация и ассортимент выпускаемой продукции.
21. Предубойное содержание животных и птицы.
22. Организация убоя сельскохозяйственных животных и птицы.
23. Способы содержания птиц.
24. Подключение доильного аппарата, контроль за ходом доения, машинное додаивание, снятие аппарата.
25. Классификация доильных установок.
26. Правила санитарного ухода за доильными аппаратами и установками.
27. Проведение контрольных доений, индивидуальный учет молока от каждой коровы.
28. Отбор и консервирование средних проб молока для определения его качества.
29. Гигиена работников молочной фермы.
30. Технические требования к качеству молока.
31. Экстерьерные особенности разных видов птицы.
32. Основы органического сельского хозяйства.
33. Показатели безопасности молока и мяса.
34. Структура нормативной документации для пищевых производств.
35. Источники обсеменения продукции.
36. Опасные факторы на производстве и критические контрольные точки.
37. Требования, предъявляемые к посуде и инвентарю.
38. Контроль процесса мойки оборудования.
39. Использование современных способов очистки.
40. Личная гигиена и санитарная одежда работников, контактирующих с производимой продукцией.
41. Организация лабораторного и функционального контроля.
42. Анализ показателей качества и безопасности молока-сырья, мяса и производимой продукции.
43. Ветеринарно-санитарный контроль продукции.
44. Оформление электронного ветеринарного сертификата в системе «Меркурий».
45. Подтверждение соответствия продукции (декларирование, сертификация).
46. Техника безопасности с технологическим оборудованием.
47. Технология переработки молока.
48. Технология переработки мяса.
49. Технологические операции и оборудование при производстве молочных и кисломолочных продуктов.
50. Технологические операции и оборудование при производстве мясной продукции.
51. Ветеринарно-санитарная экспертиза и подтверждение соответствия производимой продукции.

Критерии оценки итогов производственной практики

Оценка **«отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом ответа, показывает высокий уровень знаний профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Показывает высокий или повышенный уровень сформированности компетенций по итогам практики согласно аттестационному листу.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом ответа, показывает повышенный уровень знаний профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Показывает повышенный уровень сформированности компетенций по итогам практики согласно аттестационному листу.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно, показывает пороговый уровень знаний профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Показывает пороговый уровень сформированности компетенций по итогам практики согласно аттестационному листу.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Показывает недостаточный уровень сформированности компетенций по итогам практики согласно аттестационному листу.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Недостаточныйуровень*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2020, введено в действие приказом от 01.10.2020

№395а-о, утверждено ректором 01.10.2020 г.; https://nsau.edu.ru/file/126971(режим доступа свободный).

9ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриатпо направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом МОН от 07августа 2017 г. N 669. - 2017. – 17с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Новосибирского ГАУ: http://nsau.edu.ru/
2. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: https://mcx.gov.ru/
3. СайтМинистерства сельского хозяйства Новосибирской области: http://www.mcx.nso.ru/

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения производственной практики, обучающиеся могут использовать синхронную и асинхронную связь через сеть ИНТЕРНЕТ с руководителем практики.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В случае прохождения практики в профильной организации студентам и руководителям практики предоставляется возможность использования материально-технической базы и документации, необходимых для выполнения студентами программы производственной практики, согласно п.2.5 Договора на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ, заключенного с организацией.

При прохождении практики на базе кафедр и подразделений университета используется материально-техническая база лабораторий Новосибирского ГАУ.

3-120 «Учебно-исследовательская лаборатория товароведной экспертизы»: Аудитория для лабораторных работ и курсового проектирования(Компьютер, холодильник «Апшерон», центрифуга ОПН-8, анализатор качества пива «Колос-1», анализатор качества молока «Клевер-2, афрометр, весы ВК-600, дистилятор ДВ-4А, колориметр КФК-2МП, микроскоп, шкаф сушильный ЛП-321/35, рефрактометр ИРФ-454Б2М, «Элекс-7»);

3-128 «Учебно-исследовательская лаборатория иммуноморфологии и биохимии животных»: Аудитория для лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций (Аппарат SE-1 для горизонтального электрофореза, аппарат для вертикального электрофореза, спектрофотометр ПЭ-5400 УФ, трансиллюминатор UVT-1, фотосистема «Биотест-Колор», холодильник «Саратов» 452);

3-305 «Учебно-исследовательская лаборатория аквакультуры»: Аудитория для лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (Переносной мультимедийный проектор, ноутбук, доска аудиторная, экран 2,5х1,75);

3-313 «Учебно-исследовательская лаборатория оценки качества пищевых продуктов»: Аудитория для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (Стационарный мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук Asus, центрифуга лабораторная «ОКА», центрифуга лабораторная медицинская,

микроволновая печь, анализатор качества молока «Лактан 1-4», анализатор качества молока «Соматос», сепаратор, весы лабораторные ВК-300.1, плита электрическая «Мечта», весы настольные электрические, сепаратор, маслобойка);

3-318 «Учебно-исследовательская лаборатория микробиологии и безопасности пищевой продукции»: Аудитория для лабораторных работ Термостат суховоздушный ТС-80-01-ММ-Ч, водяная многоместная баня UT-4304E, pH-метр, весы электронные общего назначения МК_А, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, микроскоп микромед Р-1 1шт., холодильник «Бирюса», рециркулятор ДЕЗАР-4 проточный

НК-506 «Научно-исследовательская лаборатория эколого-ветеринарной генетики и биохимии»: Учебная аудитория для лабораторных и практических занятий (Гематологический анализатор PCE 90Vet, полуавтоматический биохимический анализатор «Photometr 5010» , полуавтоматический биохимический анализатор «Photometr 5010v+», центрифуга СМ-6 МТ, центрифуга «Достан 3.01», набор дозаторов переменного объёма, термостат воздушный, фотометр МКМФ-02, фотометр КФК 2 МП, миниротатор «Bio-RS-24», холодильники 2 шт., морозильная камера «Атлант», весы лабораторные ВСЛА 200/10, фотометр микро-планшетный Multiscan FC);

НК-507 «Научно-исследовательская лаборатория элементологии сельскохозяйственных животных»: Учебная аудитория для лабораторных и практических занятий (Весы лабораторные «Ньютон ЛС», Ноутбук HP Pavilion 15au021ur, аналитический комплекс для элементного анализа ААС МГА-1000 с приставкой АТЗОНД-1);

НК-508 «Учебно-исследовательская лаборатория цитогенетики и ПЦР»: Учебная аудитория для лабораторных и практических занятий (Культуральный бокс, Бокс микробиологический «Ламинар С», холодильник «Indesit», морозильная камера «Gorenie», амплификатор «БИС», микротермостат модель 206, микроцентрифуга «Minispin», ультрафиолетовый трансиллюминатор, видеосистема для просмотра и документации гелей «ТСР -20-МС», электрофоретическая камера горизонтальная, источник питания для электрофореза «Эльф 4», набор дозаторов переменного объёма, вортекс «Microspin FV-2400»);

А-201 «Лаборатория адаптации и благополучия животных»: аудитория для практических занятий (биохимический анализатор Statfax, инфракрасный анализатор кормов, микроскоп бинокулярный).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Формы документов прилагаемых к отчёту

«___» _____ 20__ г.

Выписка из приказа №_____ от _____

о принятии обучающегося на практику и назначении руководителя практики от профильной организации

1. Принять обучающегося _____

_____

на практику (производственную, учебную) в сроки _____

на основании договора о практической подготовке №___ от _____

2. Назначить руководителем практики от профильной организации

_____

(ФИО и должность)

Руководитель практики от профильной организации соответствует требованиям, установленным ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

Руководитель организации _____ /_____/

подпись ФИО

М.П.

ВЫПИСКА

Из журнала вводного инструктажа по технике безопасности _____

Дата	Фамилия И.О. инструктируемого	Год рождения	Должность инструктируемого (Практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструктирующего	Подпись	
						инструкти-рующего	инструкти-руемого

Выписка верна: специалист по охране труда _____ «____» _____ 20 ____ г

М.П.

НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Биолого-технологический факультет

Кафедра _____

Утверждаю_____ «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

ЗАДАНИЕ

НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Технологическая практика 2)

студенту _____ группы _____
Биолого-технологического факультета.
Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Место прохождения практики _____

_____

_____

Задачи _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ _____/_____/
(подпись)

Дата выдачи задания _____

Задание принял к исполнению _____

(дата, подпись студента)

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации:_____/_____/
(подпись).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский ГАУ»

Биолого-технологический факультет

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой_____/_____/

«___» _____20__ г.

Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики (технологическая практика 2)

Студента _____курса_____ группы _____

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики: с « ____» _____20___г.

по «____»_____20___г.

Планируемые работы производственной практики (технологическая практика 2)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомительный этап	1-й день практики	Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания	В течение прохождения практики	Разделы отчета	
3.	Аттестация по итогам практики	День завершения практики	Характеристика - оценочное заключение, аттестационный лист	
4.	Подготовка отчета по практике	1-2 дня до завершения практики	Отчет по практике	
5.	Защита отчета по практике на кафедре	Согласно программе практики	Рецензия на отчет, Ведомость	

Руководитель от ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ _____/_____/

(подпись)

Руководитель практики от профильной организации:_____/_____/

(подпись)

Практикант_____

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
БИОЛОГО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра _____

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

(_____
_____)

(тип практики)

обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Курс____ группа_____

Направление подготовки_____

Профиль _____

Сроки прохождения производственной практики с _____ по _____

Место прохождения производственной практики _____

_____

_____

(название организации, район, область)

Новосибирск 20__

Дата	Рабочее место	Характеристика выполненной работы

Руководитель практики от профильной организации: _____

_____ _____ / _____ /
(должность, подпись, расшифровка)

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____группы_____

(Ф.И.О.)

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

по результатам производственной практики (технологическая практика 2)

период прохождения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Вводный инструктаж по ТБ пройден «_____» _____ 202__г.

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
2	Уровень практической подготовки	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
3	Трудовая дисциплина	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
4	Качество выполняемых работ	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
5	Способность работать в коллективе	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
6	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
7	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*

Результаты обучения по практике:

- высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, недостаточный уровень

(нужное подчеркнуть)

Заключение: индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

(нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка (по 5-балльной системе) - _____

Замечания и пожелания в адрес обучающегося_____

_____

Руководитель практики от профильной организации _____/_____/

«____» _____ 202__ г. (подпись)

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Вид практики - производственная практика

Тип производственной практики – Технологическая практика 2

Семестр:6

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки_
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства
в организации _____

_____,
наименование организации

в объеме 432 час.с «___»_____ 20___ г. по «___»_____ 20__ г.

Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК, ОПК, ПКО)

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения	Уровень сформированности компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знание требований нормативно-правовой документации в области сельского хозяйства; методик оценки и обработки полученных результатов; видов применимых ресурсов и имеющихся ограничений в рамках проекта.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Умение четко формулировать цель и задачи проекта; определять форму представления материала; выбирать оптимальные способы решения задач проекта; формулировать выводы по решению конкретных задач.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Владение навыками определения задач для достижения поставленной цели; формулирования и публичного представления результатов принимаемых решений; анализа способов решения конкретных задач с учетом правовых норм, ресурсов и ограничений.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Знание базы нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; форм документирования процесссов производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Умение использовать и оформлять необходимый перечень документации для оптимизации процессов производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с учетомприменения нормативной документации, норм и регламентов проведения работ.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Владение навыками сбора информации, оформления специальной документации и применения требований нормативной документации в профессиональной деятельности.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*

ОПК-3 Способен создавать и поддерживатьбезопасные условия выполнения производственных процессов	Знание правил и требований обеспечения безопасных условий труда, видов и методов профилактических мероприятий.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Умение реализовывать принципы формирования безопасных условий труда; определять перечень необходимых профилактических мероприятий для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Владение навыками обеспечения и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов; проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Знание основных принципов реализации и применения современных технологий при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Умениеанализировать, обосновывать, внедрять и применять современные технологии в АПК.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Владение навыками применения оптимальных современных технологий в профессиональной деятельности с учетом системы требований.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знание основ научных исследований.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Умение разрабатывать схему исследований и формировать базу первичных данных.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Владение навыками обработки и первичных данных и анализа полученных результатов.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знаниеоснов оценки показателей экономической эффективности производства.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Умение проводить расчет основных экономических показателей и оценивать экономической эффект от внедрения новых технологических приемов.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Владениенавыками анализа результатов производственной деятельности иоценки экономической эффективности технологий.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
ПКО-1Способен участвовать в проведении	Знание статистических методов обработки информации и методик проведения научных экспериментов.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*

научныхисследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Умение применять общепринятые методики при проведении опытов и осуществлять обобщение и обработку результатов опытов.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Владение навыкамипроведения научных исследований по общепринятым методикам и статистической обработки и анализа результатов.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
ПКО-2Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знание нормативных требований в области профессиональной деятельности.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Умение применять требования нормативной документации.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Владение навыками решения профессиональных задач с учетом нормативного правового регулирования, в том числе в сфере интеллектуальной собственности.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
ПКО-3 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	Знание технологий производства продукции растениеводства.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Умение анализировать условия реализации технологий производства продукции растениеводства.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Владение навыками реализации оптимизации процессов производства продукции растениеводства.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
ПКО-4 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	Знание технологий производства продукции животноводства	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Умение анализировать условия реализации технологий производства продукции животноводства;	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Владение навыками реализации оптимизации процессов производства продукции животноводства.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
ПКО-5 Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Знание систем, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Умение анализировать условия хранения и изменение свойств в ходе хранения сельскохозяйственной продукции	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Владение навыками применения оптимальных режимов хранения разных видов продукции.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый*

		Недостаточный
ПКО-6Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Знание основ формирования прав и обязанностей сотрудников в пределах должностных инструкций;	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Умение реализовывать принципы организации работы коллектива	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Владение навыками организации работы коллектива	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
ПКО-7Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственнойпродукции в различных экономических и погодных условиях	Знание технологийпроизводства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Умение принимать управленческиерешения по реализации технологий	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Владение навыками управления технологическими процессами в различных экономических и погодных условиях.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
ПКО-8Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Знание основ технологической и трудовой дисциплины	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Умение проводить анализ соответствия технологической и трудовой дисциплины принятым инструкциям;	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*
	Владение навыкамиорганизации контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.	*Высокий* *Повышенный* *Пороговый* *Недостаточный*

Уровень сформированности компетенций *(нужное подчеркнуть)*:
высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, недостаточный уровень

Заключение: аттестуемый(ая) _____ компетенциями
овладел (а) / не овладел (а)

Руководитель практики от профильной организации_____

_____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата «___» _____ 20___г. М.П.

РЕЦЕНЗИЯ НА ОТЧЕТ
по производственной практике (технологическая практика 2)

студента группы _____ _____
(ФИО)
Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

№	**Критерии оценки**	**Оценка (5-балльная система)**
1.	Формальные критерии:	
1.1.	Соблюдение структуры отчета	
1.2.	Правильность оформления	
1.3.	Грамотность изложения материала	
2.	Содержание отчета:	
2.1.	Полнота изложения материала	
2.2.	Наличие анализа материала	
2.3.	Наличие и корректность ссылок на нормативные документы, источники литературы	
2.4.	Корректность выводов и предложений	
2.5.	Выполнение индивидуального задания	
	Оценка за отчет	

Руководитель от
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ _____/_____/
(подпись)

Дата_____20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Формы титульного листа и таблиц для заполнения и включения в отчёт

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ»

БИОЛОГО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

ФАКУЛЬТЕТКАФЕДРА_____

_____

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (технологическая практика 2)

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Место прохождения практики _____

_____

_____

Сроки прохождения практики с ____. _____.20__ г. по ____. _____.20__ г.

Выполнил: студент _____ группы

_____

ФИО

Проверил: научный руководитель

_____

ученая степень, ученое звание

_____

ФИО

Новосибирск 20__

Таблица 1. Структура землепользования хозяйствапо состоянию на 1 января … года

Угодья	Площадь, га	К общей площади,%	К с.-х. угодьям, %
Общая земельная площадь			
Всего с.-х. угодий			
В том числе:			
пашня			
сенокосы			
пастбища			
Многолетние насаждения			
Площадь леса			
Приусадебные участки			
Прочие угодья			

Таблица 2. Структура денежной выручки хозяйства от реализации продукции (расчет уровня специализации)

Продукция	Реализация продукции			Место в ранжированном ряду
	количество	Выручка от реализации, тыс. руб.	Удельный вес продукции в общей	
Зерно				
Молоко				
Говядина				
Свинина				
Прочие виды продукции				

Таблица 3. Динамика и структура посевных площадей

Культура	Год					
	20…		20…		20…	
Итого						

Таблица 4. Урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га

Культура	Год			В среднем
	20…	20…	20…	
Зерновые				
В том числе пшеница				
ячмень				
овес				
рожь				
другие				
Технические				
Кормовые				
Кукуруза на силос и зеленый корм				
Подсолнечник на силос				
Однолетние травы на зеленый корм и сенаж				
Многолетние травы на сено, сенаж и зеленый корм				
Корнеплоды				
Другие культуры				

Таблица 5. Объем производства собственных кормов, ц

Вид корма	20… г.			20… г.		
	план	выполн.	%	план	выполн.	%
Концентрированные						
Сено						
Солома						
Сенаж						
Силос						
Однолетние и многолетние травы						
Другой корм						

Таблица 6. Поголовье с.-х. животных

Вид животных	Год		
	20…	20…	20…
Крупный рогатый скот, всего, в том числе коровы			
Свиньи всего, в том числе основные свиноматки			
Овцы всего, в том числе свиноматки			
Лошади всего, в том числе кобылы			
Другие виды			

Таблица 7. Продуктивность с.-х. животных

Показатель	Единицы измерения	Год		
		20…	20…	20…
Годовой удой на фуражную корову	кг			
Получено телят от 100 коров	гол.			
Среднесуточный прирост молодняка крупного рогатого скота	г			
Средняя живая масса скота при реализации	кг			
Получено поросят на одну основную свиноматку	гол.			
Среднесуточный прирост свиней	г			

Примечание. При наличии в хозяйстве других видов животных, таблица может быть продолжена или заменена иными показателями.

Таблица 8. Результаты финансовой деятельности с.-х. предприятия

Вид продукции	Единицы измерения	Год		
		20…	20…	20…
1	2	3	4	5
Зерно				
Полная себестоимость реализованной продукции	Тыс. руб.			
Выручка от реализации	Тыс. руб.			
Прибыль (+), убыток (-)	Тыс. руб.			
Уровень рентабельности (окупаемости)	%			
Продукция растениеводства, реализованная в переработанном виде				
Полная себестоимость реализованной продукции	Тыс. руб.			
Выручка от реализации	Тыс. руб.			
Прибыль (+), убыток (-)	Тыс. руб.			
Уровень рентабельности (окупаемости)	%			
Итого продукция растениеводства				
Полная себестоимость реализованной продукции	Тыс. руб.			
Выручка от реализации	Тыс. руб.			
Прибыль (+), убыток (-)	Тыс. руб.			
Уровень рентабельности (окупаемости)	%			
Крупный рогатый скот в живой массе				
Полная себестоимость реализованной продукции	Тыс. руб.			
Выручка от реализации	Тыс. руб.			
Прибыль (+), убыток (-)	Тыс. руб.			
Уровень рентабельности (окупаемости)	%			
Молоко				
Полная себестоимость реализованной	Тыс. руб.			

продукции				
Выручка от реализации	Тыс. руб.			
Прибыль (+), убыток (-)	Тыс. руб.			
Уровень рентабельности (окупаемости)	%			
Другие виды животноводческой продукции				
Полная себестоимость реализованной продукции	Тыс. руб.			
Выручка от реализации	Тыс. руб.			
Прибыль (+), убыток (-)	Тыс. руб.			
Уровень рентабельности (окупаемости)	%			
Продукция животноводства, реализованная в переработанном виде				
Полная себестоимость реализованной продукции	Тыс. руб.			
Выручка от реализации	Тыс. руб.			
Прибыль (+), убыток (-)	Тыс. руб.			
Уровень рентабельности (окупаемости)	%			
Итого продукция животноводства				
Полная себестоимость реализованной продукции	Тыс. руб.			
Выручка от реализации	Тыс. руб.			
Прибыль (+), убыток (-)	Тыс. руб.			
Уровень рентабельности (окупаемости)	%			
Всего по отчету хозяйства				
Полная себестоимость реализованной продукции	Тыс. руб.			
Выручка от реализации	Тыс. руб.			
Прибыль (+), убыток (-)	Тыс. руб.			
Уровень рентабельности (окупаемости)	%			

Таблица 9. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельностиперерабатывающего предприятия

Показатель	Год		
	20…	20…	20…
Производство валовой продукции, тыс. руб.			
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.			
Выручка от реализации товарной продукции, тыс. руб.			
Прибыль, тыс. руб.			
Уровень рентабельности, %			
Численность работников на предприятии			
Произведено продукции на 1 работника, тыс. руб.			
Среднемесячная зарплата 1 работника			