

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Почвоведения, агрохимии и земледелия

Рег. № А7А 04.03-20
« 03 » 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического факультета

Петров А.Ф.

(фио)

(подпись)

ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Социокультурные аспекты экологии

Шифр и наименование дисциплины

35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Код и наименование направления подготовки

профиль Агроэкология, программа Эколог агроландшафтов

Направленность (профиль)

Курс: 2

Семестр: 4

Агрономический факультет

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72			4
В том числе,				
Контактная работа	20			4
Занятия лекционного типа	10			4
Занятия семинарского типа	10			4
Самостоятельная работа, всего	52			4
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К			4
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	З			4

Новосибирск 2022

9248

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - *магистратура* по направлению подготовки *35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №700 с изменениями.

Программу разработал(и):

профессор кафедры почвоведения,
агрохимии и земледелия,
д-р биол. наук

(должность)


подпись

Л.Н. Коробова

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Социокультурные аспекты экологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ПК¹):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	знать: – основные экологические проблемы, касающиеся социальных, экономических и политических аспектов; уметь: – пользоваться теорией и методологией социокультурной экологии; владеть: – концептуальными основами экологической идеологии и культуры.
ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	ИПК-2.1. Проводит комплексный сбор научно-технической информации в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	знать: – прямое и побочное влияние профессиональной деятельности на окружающую среду в сельских территориях; уметь: – использовать справочные и нормативные информационные ресурсы и методически правильно организовать поисковую работу; владеть: – навыками использования социологических аспектов в экологизации агроландшафтов.

¹ **УК** – универсальные компетенции, **ПК** – профессиональные компетенции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Социокультурные аспекты экологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин «Экологическая политика и общественные движения» и «Агроэкологический мониторинг и экспертиза территории» и является основой для последующего изучения дисциплины «Экологизация агроландшафтов».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид за- нятия (ЛР, ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	Вводная лекция	1		2	3	УК-3, ПК-2
2	Религиозные причины экологи- ческого кризиса	1		5	6	УК-3
3	Социально-классовые причины экологического кризиса	2	2	4	8	УК-3
4	Нравственный аспект взаимоотно- шений человека, общества и природы	2	2	6	10	УК-3, ПК-2
5	Социально-экономические и по- литические аспекты экологиче- ской идеологии	2	4	8	14	УК-3, ПК-2
6	Общественность и экология	2	2	6	10	УК-3, ПК-2
7	Подготовка к написанию контрольной работы			12	12	УК-3, ПК-2
8	Подготовка к зачету			9	9	УК-3, ПК-2
	Итого	10	10	52	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, семинарских заня-
тий, самостоятельной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Вводная лекция

Предмет и содержание социокультурной экологии, ее связь с другими наука-
ми. Социально-экологические системы. Проблемы социальной экологии в мире (в
странах с разной демографической ситуацией и урбанизацией) и в России.

Тема 2. Религиозные причины экологического кризиса

Понятие экологического кризиса, этапы развития. Национальные и мировые
религии, их характерные черты и география. Отношение к природе в различных
религиях. Взгляды на решение экологических проблем в христианстве, исламе,
буддизме.

Тема 3. Социально-классовые причины экологического кризиса

Понятие о социальном составе населения. Специфика экологического мыш-
ления и поведения представителей различных социальных групп. Социальный со-
став населения России и тенденции его изменения.

Тема 4. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы

Экологическая этика. Теоретические разновидности: антропоцентризм, нату-роцентризм, биоэтика, экологическая этика.

Экологический гуманизм.

Экологическая культура. Процесс формирования экологической культуры, переход от природных знаний к экологическому сознанию. Принципы и установки экологического сознания. Актуализация экологической ориентации в искусстве, литературе, СМИ.

Экологический стиль жизни.

Тема 5. Социально-экономические и политические аспекты экологической идеологии

Плата за использование природных ресурсов. Борьба за устойчивое развитие экономики. Ограничения и культура потребления.

Принципы экологической политики: демократичность, гласность, добровольность, активность, переговорность. Методы экологической политики: технико-технологические, экономические, законодательно-правовые, политические, воспитательно-образовательные.

Экологическая политика в странах мира: различия и общность. Связь экологической политики и демографических ситуаций.

Тема 6. Общественность и экология

Формы общественной активности, опыт самоуправления в улучшении состояния окружающей среды, проблемы информированности и контроля. Возрастание значимости экологических ценностей: связь этих процессов с повышением уровня жизни и образованности населения.

Экологические движения и организации. Особенности деятельности зарубежных и российских экологических движений: ценности, типология, проблемы.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Захарова Е.Ю. Теоретические основы социальной экологии: учебное пособие / Е. Ю. Захарова, М. Б. Лига, И. А. Щеткина. – Чита: ЗабГУ, 2021. – 138 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271871>.

4.2. Список дополнительной литературы

1. Дробчик Т.Ю. Социальная экология: учебное пособие / Т.Ю. Дробчик, Б.П. Невзоров. – Кемерово: КемГУ, 2018. – 761 с. – ISBN 978-5-8353-2274-9. – Текст: электронный // Лань: ЭБС. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115655>

2. Дробчик Т.Ю. Социальная экология: практикум / Т.Ю. Дробчик, Б.П. Невзоров. – Кемерово : КемГУ, 2019. – 165 с. – ISBN 978-5-8353-2274-9. – Текст: электронный // Лань: ЭБС. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134325>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Российский региональный экологический центр. Новости и аналитические материалы	http://www.rusrec.ru
2.	Экологическое законодательство России	http://ecobez.narod.ru/ecolaw.html
3.	Официальный сайт правительства Новосибирской области	http://www.nso.ru (поиск через рубрики «Актуально», «Гражданам»)
4.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
5.	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru/
6.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/Home/RegisterAndRegister
7.	Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com/
8.	Каталог журналов открытого доступа (Directory of open access journals): содержит журналы по сельскому хозяйству и 105 – по экологии	http://www.doaj.org/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Практикум по экологии [Электронный ресурс]/ Новосиб. гос. аграр. ун-т, Агроном. фак.; авт.-сост. Л.Н. Коробова. – Новосибирск, 2012. – 98 с. – Доступ через ЭИОС НГАУ.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Электронные учебные пособия, разработанные на кафедре:

1. Коробова Л.Н. Оценка состояния и пути экологизации агроландшафтов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2022. – 71 с. – Доступ через ЭИОС НГАУ.

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommander	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№	Тип	Наименование	Примечание
---	-----	--------------	------------

п/п			
1.	Презентация	Проблемы социальной экологии в странах с разной демографической ситуацией и урбанизацией	55 слайдов
2.	Презентация	Проблемы экологии России и Западной Сибири	58 слайдов
3.	Презентация	Экологические движения и организации.	20 слайдов
4.	Тестовые задания	По 4 темам дисциплины	24

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-307, лекционная	Аудитория для занятий лекционного типа	Стационарное презентационное оборудование: проектор, настенный экран, ноутбук. Звукоусиливающее оборудование: усилитель, колонки, микрофон
Д-415	Аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы и курсового проектирования	Презентационное оборудование: переносной проектор, настенный экран, ноутбук.
Д-407, компьютерный класс	Аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы и курсового проектирования	-ноутбук (для преподавателя); - переносной проектор (получается по заявке в деканате); - стационарные компьютеры для студентов (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) в количестве 14 шт.; - маршрутизатор на 16 портов; - программное обеспечение.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система и традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся (при дистанционном обучении).

Исходные данные по дисциплине:
количество кредитов – 2, лекций – 10 часов, практических занятий – 10 часов, самостоятельная работа – 52 часа, всего – 72 часа.

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	Выполнение лабораторной и практической работы (оформление и защита)	8 x 3 = 24
	Внутрисеместровые аттестации:	
2.	Тестирование	2 x 4 = 8
3.	Устный опрос	1 x 5 = 5
4.	Работа на интерактивных занятиях: выступление с мини-лекцией, подготовка презентации, активное обсуждение	4 5 1 x 2,0 = 2
5.	Посещение лекционных занятий	4 x 1,5 = 6
6.	Контрольная работа	9
7.	Зачет	9
	Всего	72

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
	Всего	72

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Ве- личина Кредита	Оценка	Неудовлетворительно		Зачет
	Оценка ECTS	F	FX	Зачтено
	Сумма баллов	2	2+	
2	72	менее 42	42- 44	>44,1

Проходной рейтинг (минимум баллов, набрав которые студент считается аттестованным по дисциплине) – 44,1.

По предмету предусмотрена также традиционная система оценки знаний студентов.

Критерии оценивания устного ответа на вопросы зачета:

Оценкой «зачтено» оценивается обучающийся:

- показывающий полное знание основного учебного материала, усвоивший рекомендованную программой литературу, демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению;
- показывающий знание учебного материала с погрешностями, не носящими принципиального характера, когда установлена достаточность знаний, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка «незачтено» выставляется, когда обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы, приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» 09. 2022 г. №7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры,
протокол от « 30 » сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой
(должность)


подпись

А.Н. Мармулев
ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)


подпись

Е.В. Пальчикова
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «_____» _ 20__ г. №_____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «_____» _ 20__ г. №_____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО