


**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра земельного, экологического и трудового права**

Рег. № ЛУУП.03 - 49  
«15» 10 2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «20» 09 2022 г. № 2  
Заведующий кафедрой  
  
(подпись) Курчеев В.С.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Правоведенье**

Шифр и наименование дисциплины

**38.03.02 Менеджмент**

Код и наименование направления подготовки

**Логистика и управление цепями поставок**

Направленность (профиль)

# МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет <input type="checkbox"/> незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные положения теории государства и права	ПК-10	контрольные вопросы, доклад, ситуационные задачи, реферат, вопросы к зачету
2	Понятие, структура и виды правовых норм. Источники Российского права. Система российского права.	ПК-10	реферат, вопросы к зачету
3	Конституция Российской Федерации - основной закон государства	ПК-10	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, вопросы к зачету
4	Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права	ПК-10	контрольные вопросы, доклад, ситуационные задачи, реферат, вопросы к зачету
5	Право собственности и его защита	ПК-10	контрольные вопросы, доклад, ситуационные задачи, реферат, вопросы к зачету
6	Понятие и виды гражданско-правовых обязательств. Отдельные виды гражданско-правовых договоров	ПК-10	доклад, реферат, вопросы к зачету
7	Наследственное право	ПК-10	реферат, вопросы к зачету
8	Правовое регулирование брачно-семейных отношений	ПК-10	реферат, вопросы к зачету
9	Понятие и виды трудового договора	ПК-10	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, вопросы к зачету
10	Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение	ПК-10	реферат, вопросы к зачету
11	Административные правонарушения	ПК-10	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, вопросы к зачету
12	Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений	ПК-10	реферат, вопросы к зачету
13	Уголовная ответственность и состав преступления	ПК-10	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, вопросы к зачету
14	Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	ПК-10	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, вопросы к зачету
15	Правовое регулирование банковской деятельности	ПК-10	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, вопросы к зачету
16	Правовые основы налогового законодательства	ПК-10	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, вопросы к зачету



## ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине *«Правоведение»* представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки *38.03.02 Менеджмент (профиль: логистика и управление цепями поставок)*.

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с локальными документами Новосибирского ГАУ, является обязательной и осуществляется ведущим преподавателем.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине «Правоведение» включает:

- контрольные вопросы для устного опроса и собеседования;
- темы докладов;
- ситуационные задачи;
- темы для рефератов.

#### 1.1. Критерии оценки

##### *Критерии оценки результатов устного опроса:*

- 4 балла получает студент, если количество правильных ответов 86-100 %.
- 3 балла получает студент, если количество правильных ответов 66-85 %.
- 2 балла получает студент, если количество правильных ответов 40-65%.
- 1 балл получает студент, если количество правильных ответов менее 40 %.

##### *Критерии оценки решения ситуационных задач:*

- *10 баллов* - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- *8 баллов* - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- *5 баллов* – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

- 3 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Критерии оценки доклада :**

- 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- 4 балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
- 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Критерии оценки реферата:**

- 10 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- 5 баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
- 3 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.



## **ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

### **Кафедра земельного, экологического и трудового права**

#### ***Контрольные вопросы для устного опроса и собеседования по дисциплине «Правоведение»***

##### **Тема 1. Основные положения теории государства и права**

1. Какие теории происхождения государства Вы знаете?
2. Что такое государство?
3. Что такое суверенитет государства?
4. Какие признаки характеризуют государство?
5. Какие функции государства вам известны?
6. Какие формы правления вы знаете?
7. Какие виды и особенности ограниченных монархий вы знаете?
8. Какие разновидности республик вам известны?
9. Какие существуют формы государственного устройства?
10. Какие существуют виды социальных норм?
11. В чем состоят различия между правом и моралью?
12. Каковы составные элементы определения права?
13. Зачем право необходимо в современном обществе?
14. Что такое функция права?

##### **Тема 3. Конституция Российской Федерации - основной закон государства**

1. Когда и каким образом была принята Конституция РФ?
2. Каковы свойства Конституции РФ?
3. Что обозначает термин «основы конституционного строя»?
4. Кто является единственным носителем суверенитета и источником власти в Российской Федерации?
5. Что обозначает термин «правовое государство»?
6. Каковы признаки правового государства?

##### **Тема 4. Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права**

1. Что означает термин физические лица?
2. Что такое правоспособность?
3. В чем состоит различие правоспособности и субъективного права?
4. Что такое гражданская правоспособность? На какие виды она подразделяется?
5. В чем отличие дееспособности малолетних и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет?
6. Каковы основания и порядок признания гражданина недееспособным?
7. Что понимается под юридическим лицом, в каких целях оно создается?
8. Что понимают под правосубъектностью юридического лица, и как соотносится правосубъектность юридического лица с правосубъектностью физического лица?
9. Каким образом индивидуализируется юридическое лицо?
10. Что понимается под филиалом и представительством юридического лица? В чем сходство и различие?

11. Как индивидуализируются результаты деятельности юридического лица?
12. Что понимают под товарным знаком и знаком обслуживания юридического лица?
13. Как классифицируются юридические лица? Каковы их организационно – правовые формы?
14. Каковы способы возникновения и прекращения юридического лица?

#### **Тема 5. Право собственности и его защита**

1. Какова сущность права собственности?
2. Назовите основания приобретения и прекращения права собственности.
3. Каковы отличия права общей долевой собственности от права общей совместной собственности?
4. Какие ограниченные вещные права вы знаете?

#### **Тема 9. Понятие и виды трудового договора**

1. Понятие и значение трудового договора.
2. Стороны трудового договора.
3. Содержание трудового договора, его обязательные и дополнительные условия.
4. Общий порядок заключения трудового договора.
5. Какие юридические гарантии установлены при заключении трудового договора.
6. Классификация трудовых договоров.
7. Основания для заключения срочных трудовых договоров.
8. Порядок прохождения испытания при приеме на работу.
9. В каких случаях при приеме на работу работник должен пройти обязательное медицинское освидетельствование?
10. Что понимается под изменением трудового договора, переводом и перемещением?
11. Порядок изменения определенных сторонами условий трудового договора при изменении организационных или технологических условий труда.
12. Виды постоянных переводов на другую работу.
13. Что такое временные переводы?
14. Какие существуют основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя? Где они предусмотрены?

#### **Тема 11. Административные правонарушения**

1. Перечислите и раскройте признаки административного правонарушения.
2. Какие основания наступления административной ответственности Вам известны?
3. Перечислите виды административных взысканий.
4. Назовите стадии производства по делам об административных правонарушениях.

#### **Тема 13. Уголовная ответственность и состав преступления**

1. Дайте понятие преступления. Назовите существенные различия между «преступлением» и «административным проступком».
2. Назовите основания уголовной ответственности.
3. Охарактеризуйте признаки состава преступления.
4. Определите понятие уголовного наказания. Перечислите цели уголовного наказания.
5. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
6. Перечислите, по каким критериям систематизируются уголовные наказания.

#### **14. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров**

1. Раскройте понятие защита прав и законных интересов граждан.
2. Перечислите направления юридической защиты личности.
3. Какие формы защиты своих прав и свобод может выбрать гражданин? Раскройте эти формы.
4. Что понимается под способами защиты гражданских прав и законных интересов?
5. Какие задачи, которые выполняет арбитражный суд?
6. Перечислите стадии арбитражного судопроизводства.
7. Раскройте понятие третейского суда.
8. Какие существуют виды третейских судов?

#### **15. Правовое регулирование банковской деятельности**

1. В чем заключается особенность правового статуса Банка России?
2. Что такое кредитная организация?
3. Раскройте признаки кредитной организации.
4. Какие предупредительные и принудительные меры Банк России вправе применять к кредитным организациям?

#### **16. Правовые основы налогового законодательства**

1. Раскройте понятие субъекты налогового права.
2. Что является налоговой системой?
3. Перечислите принципы построения налоговой системы.
4. Какие существуют виды налогов и сборов? Перечислите основания их классификации.
5. Перечислите какие налоги относятся к:  
а) федеральным; б) региональным; в) местным.
6. Что является налоговым правонарушением?
7. Какими признаками обладает налоговое правонарушение?
8. Раскройте понятие ответственность за нарушение налогового законодательства. Какие существуют формы ответственности?

#### **Критерии оценки результатов устного опроса:**

- 4 балла получает студент, если количество правильных ответов 86-100 %.
- 3 балла получает студент, если количество правильных ответов 66-85 %.
- 2 балла получает студент, если количество правильных ответов 40-65%.
- 1 балл получает студент, если количество правильных ответов менее 40 %.

Составитель Е.Ю. Фадеева Е.Ю. Фадеева

«28» апреля 2017 г.



## **ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

### **Кафедра земельного, экологического и трудового права**

#### **Темы докладов по дисциплине «Правоведение»**

##### **Тема 1. Основные положения теории государства и права**

1. Многообразие теорий происхождения государства и права, причины их возникновения.
2. Основные признаки и принципы права.

##### **Тема 4. Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права**

1. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды гражданской дееспособности.
2. Основания и правовые последствия признания гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
4. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
5. Порядок создания юридического лица.
6. Организационно-правовые формы коммерческих организаций и их особенности.

##### **Тема 6. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств. Отдельные виды гражданско-правовых договоров**

1. Порядок заключения гражданско-правовых договоров.
2. Понятие и характеристика договора купли-продажи.
3. Понятие, предмет и характеристика договора аренды.
4. Понятие и характеристика договора подряда. Сфера применения и виды договора подряда.

##### **Критерии оценки доклада:**

*5 баллов* - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

*4 балла* - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

*3 балла* – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной

литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Составитель  Е.Ю. Фадеева

« 28 » апреля 2017 г.

## **ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

### **Кафедра земельного, экологического и трудового права**

#### **Ситуационные задачи по дисциплине «Правоведение»**

##### **Тема 1. Основные положения теории государства и права**

*Задача 1.* При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

*Задача 2.* Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

*Задача 3.* Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

##### **Тема 3. Конституция Российской Федерации - основной закон государства**

*Задача 1.* В одном из субъектов Российской Федерации республиканской конституцией был установлен свой национальный государственный язык. Он стал употребляться в школах. Преподавание на русском языке в этой республике было отныне запрещено. Гражданин М.Л. Иванов в интересах своего сына, знающего только русский язык, обратился в суд.

Имела ли право республика принимать свою конституцию? Имела ли она право устанавливать свой государственный язык? Должен ли суд признать правоту М.Л. Иванова

*Задача 2.* Оформите в виде таблицы классификацию основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. Укажите основания классификации.

##### **Тема 4. Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права**

*Задача 1.* Агеев Иван, которому исполнилось 9 лет, коллекционировал значки. Не имея своего заработка, он пользовался деньгами родителей. Однако родители ему запрещали покупать значки. Кроме тех денег, которые Ивану давали родители, его «доходом» стали небольшие суммы, которые он иногда брал без разрешения из общей семейной копилки. На эти деньги Иван неоднократно совершал сделки купли-продажи значков в магазине «Коллекционер». Обнаружив такую коллекцию, мама Ивана обратилась к руководителю магазина с требованием признать сделки купли-продажи недействительными и вернуть обратно деньги, мотивируя это тем, что Иван в силу возраста недееспособен и не имел права совершать сделки; кроме того, часть значков была куплена на ворованные у родителей деньги. Руководитель магазина ей в этом отказал. Мама Ивана обратилась в суд. Какое решение должен принять суд?



**Задача 2.** Инспекция Федеральной налоговой службы (ИФНС) по Центральному району г. Новосибирска обратилась в арбитражный суд с требованием о принудительной ликвидации АО «Дубрава». Поводом для обращения в суд послужило то, что в течении последних 12 месяцев, предшествующих моменту принятия регистрирующим органом решения о принудительной ликвидации, организация не предоставляла документы отчетности, предусмотренные законодательством о налогах и сборах, не осуществляла операций по банковскому счету. По мнению налоговой службы, это указывает на то, что организация фактически прекратила свою деятельность.

Какое решение должен принять суд?

### **Тема 5. Право собственности и его защита**

**Задача 1.** Ответьте на вопросы:

- а) сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь, если она у него похищена? Если да, то, каково содержание этого субъективного права?
- б) кто является управомоченной стороной и обязанной стороной в правоотношении собственности?

**Задача 2.** Гражданин Иванов решил подарить своему внуку, находящуюся в его собственности машину «Тойота». После того как все документы были оформлены гражданин Иванов передумал и попросил внука вернуть машину обратно, мотивируя это тем, что внук не уделяет должного внимания деду. Внук вернуть автомобиль деду отказался и предложил деду обратиться в суд.

Какое решение вынесет суд?

**Задача 3.** Лазутин был собственником земельного участка, на части которого располагалась берёзовая рощица. Кузин, вышедший за грибами, срезал все грибы в берёзовой рощице Лазутина. Тот, увидев это, потребовал отдать ему все собранные грибы, заявив, что раз земельный участок является его собственностью, то и всё, что на нём произрастает, принадлежит ему, Лазутину. Кузин же настаивал на том, что раз грибы выросли сами, без участия Лазутина, то Кузин имеет право их собирать, и они являются его собственностью.

Что входит в правомочие пользования имуществом? Как нужно решить данный спор?

### **Тема 9. Понятие и виды трудового договора**

**Задача 1.** Головина устраивалась на работу в качестве главного бухгалтера в АО «Факел», а её подруга Широкова – поваром к индивидуальному предпринимателю.

Какие документы они обязаны предоставить при приёме на работу?

**Задача 2.** При заключении трудового договора с Борисовым о его работе в качестве зооинженера директор акционерного общества предложил в указанный договор включить следующие условия:

- о режиме работы;
- о размере заработной платы;
- о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка организации;

– об обязательстве Борисова в течение первых 2 лет работы не использовать ежегодный или другие виды отпусков (учебный, отпуск по временной нетрудоспособности, по уходу за больными членами семьи т.д.);

– об обязательстве не работать по совместительству у другого работодателя.

По соглашению с Борисовым трудовой договор был заключен.

Правомерны ли действия директора?

Действительны ли условия данного договора?

**Задача 3.** Студент Ванин на время летних каникул устроился продавцом в магазин строительных материалов. Однако, директор магазина – заключать трудовой договор с Ваниным отказался, мотивируя это тем, что по правилам их компании работник должен сначала отработать один месяц в качестве испытательного срока и лишь за тем с ним может быть заключен трудовой договор.

Правомерны ли действия директора магазина?

### **Тема 11. Административные правонарушения**

**Задача 1.** Драгунов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность, после чего написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения полиции с просьбой выдать ему новый паспорт.

Можно ли привлечь Драгунова к административной ответственности?

**Задача 2.** Студенты группы 8681 не подготовились к экзамену и, опасаясь его, решили позвонить в институт и сообщить о якобы заложенном взрывном устройстве. В связи с угрозой взрыва все студенты и преподаватели были эвакуированы из здания института, и в течение 6 часов сотрудники полиции проводили осмотр помещений института с целью обнаружения взрывного устройства, которое, естественно, найти им не удалось.

Можно ли привлечь студентов к административной ответственности?

**Задача 3.** Четырнадцатилетний Царицын 15 апреля находился один дома. И в отсутствие родителей взрывал петарды, повредил водопроводные трубы. Недовольные шумом соседи вызвали сантехника Борщева. Борщев составил акт осмотра поврежденного оборудования в квартире, сделал устное замечание Царицыну и попросил его пройти с ним в отделение полиции для составления протокола об административном правонарушении.

Правомерны ли действия Борщева?

### **Тема 13. Уголовная ответственность и состав преступления**

**Задача 1.** Желая получить определенные льготы, 50-летняя Иванова купила в подземном переходе пенсионное удостоверение и решила его заполнить на свое имя. Узнав, что такие действия могут быть квалифицированы по ст. 327 УК РФ, она отказалась от доведения этого преступления до конца.

Можно ли привлечь Иванову к уголовной ответственности?

**Задача 2.** 15-летний Титов совершил кражу, а так же довел до самоубийства свою подругу, т.е. совершил действия, подпадающие под ч.1 ст. 158 УК РФ и ст. 110 УК РФ.

Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности за совершенные преступления?



*Задача 3.* Сидоров пригласил к себе на дачу Машкову, где они начали распивать спиртные напитки. Решив её изнасиловать Сидоров, преодолевая её сопротивление, разорвал на ней одежду, но половой акт совершить не смог в силу физиологических причин. В связи с этим он от своих домогательств отказался.

Имеется ли в данном случае добровольный отказ от совершения преступления?

#### **14. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров**

*Задача 1.* Экономический спор, возникший между двумя хозяйствующими субъектами, разрешен в соответствии с арбитражной оговоркой, согласованной в двустороннем порядке, третейским судом при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Сторона, недовольная состоявшимся решением, обратилась за судебной защитой в арбитражный суд. Своё обращение она мотивировала тем, что ей гарантировано право на судебную защиту, т.е. рассмотрение спора по существу государственным, а не третейским судом.

Третейскую оговорку обратившаяся сторона оценивает как ничтожную, поскольку она противоречит основному закону прямого действия – Конституции Российской Федерации.

Третейское разбирательство, по её мнению, может быть связано только со справедливым решением, исполнение которого производится в добровольном, а не принудительном порядке. Принятое же решение свидетельствует об очевидных ошибках в квалификации спорных правоотношений, в решении вопроса о правах и обязанностях участников спорного правоотношения, во взыскании неустойки, размер которой явно не соответствует последствиям ненадлежащего исполнения обязательств.

Как соотносится компетенция государственных и третейских судов в связи с заявленными обстоятельствами?

Имеет ли арбитражный суд полномочия на ревизию, то есть проверку по существу решения, принятого третейским судом?

#### **15. Правовое регулирование банковской деятельности**

*Задача 1.* При создании Акционерного коммерческого банка «Сибирский кредит» на основании лицензии ЦБ РФ (Банка России) ему был определен уставной капитал и норматив обязательных резервов, депонируемых в Банке России. Банк «Сибирский кредит» выполнил резервное требование не полностью, сославшись на то, что для некоторых АКБ данные нормативы были ниже. Банк России в бесспорном порядке взыскал с Банка «Сибирский кредит» недовнесенные средства, а также наложил на него штрафные санкции в размере 2% оплаченного уставного капитала.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

*Задача 2.* Налоговый орган затребовал у КБ «Стройбанк» документы, касающиеся финансово-хозяйственной деятельности АО «Вера» за 2006-2009 гг., как необходимые для правильного налогообложения. За отказ представить таковые в налоговый орган в 15-дневный срок с момента получения письменного запроса заместителя руководителя налогового органа руководители банка были привлечены к административной



ответственности в виде штрафа в размере пятикратной минимальной месячной оплаты труда за каждую неделю просрочки.

Правомерны ли действия налогового органа? Обоснуйте свою точку зрения ссылками на нормативные акты.

## **16. Правовые основы налогового законодательства**

*Задача 1.* Организация представила налоговую декларацию, в соответствии с которой налогоплательщик воспользовался налоговой льготой, установленной законом субъекта РФ. В процессе проведения камеральной проверки ИФНС РФ затребовала у организации первичные документы, подтверждающие право на льготу, однако налогоплательщик представил только отчёты о применении льгот, утверждённые органами исполнительной власти субъекта РФ. От предоставления первичных документов налогоплательщик уклонился, так как, по его мнению, представленных отчётов достаточно для подтверждения такого права на льготы, тем более, что в законе субъекта РФ, установившем льготы, требования о предоставлении первичных документов для подтверждения такого права в рамках камеральной проверки не содержится.

В связи с непредставлением документов ИФНС РФ приняла решение о доначислении налогов, недоимки и штрафа.

Правомерно ли решение налогового органа?

### **Критерии оценки решения ситуационных задач:**

*10 баллов* - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

*8 баллов* - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

*5 баллов* – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

*3 балла* – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Составитель  Е.Ю. Фадеева  
«*18*» *августа* 2017 г.

## ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

### Кафедра земельного, экологического и трудового права

#### Темы рефератов по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие и признаки государства.
2. Социальное значение и функции государства.
3. Формы государства.
4. Понятие и признаки права.
5. Система права.
6. Источники права.
7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
8. Понятие и признаки правового государства.
9. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
10. Россия – федеративное государство.
11. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
12. Граждане как субъекты гражданского права.
13. Юридические лица как субъекты гражданского права.
14. Понятие и содержание права собственности.
15. Понятие и стороны в обязательстве.
16. Договор купли–продажи.
17. Договоры на предоставление имущества во владение и пользование.
18. Договоры на выполнение работ.
19. Договоры на оказание услуг.
20. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
21. Права и обязанности супругов.
22. Понятие и содержание трудового договора.
23. Понятие дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок.
24. Дисциплинарные взыскания за нарушения трудовой дисциплины и порядок их наложения.
25. Понятие и признаки административного правонарушения.
26. Понятие, признаки и категории преступлений.
27. Система и виды уголовных наказаний.
28. Иски в гражданском процессе – понятие, виды.
29. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Участники арбитражного процесса.
30. Рассмотрение споров в третейском суде.
31. Правовой статус Банка России. Меры, принимаемые Банком России, в случае нарушения банковского законодательства.
32. Налоговая система. Виды налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

#### Критерии оценки реферата:

*15 баллов* - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент

демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

*10 баллов* - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

*5 баллов* – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

*3 балла* – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Составитель  Е.Ю. Фадеева

«*28*» *апреля* 2017 г.



## **ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

### **Кафедра земельного, экологического и трудового права**

#### **Список вопросов к зачету по дисциплине «Правоведение»**

1. Понятие, сущность и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политический режим.
6. Понятие, сущность и признаки права.
7. Функции права.
8. Понятие и структура правовой нормы.
9. Понятие и виды источников права.
10. Понятие и виды нормативных правовых актов Российской Федерации.
11. Конституция Российской Федерации - основной закон Российской Федерации.
12. Система российского права.
13. Основные отрасли российского права.
14. Федеративное устройство Российской Федерации.
15. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
16. Президент Российской Федерации и его полномочия.
17. Федеральное собрание Российской Федерации.
18. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
19. Судебная власть в Российской Федерации.
20. Понятие и признаки правового государства.
21. Понятие гражданского права и основные источники гражданского права.
22. Граждане как субъекты гражданского права, их гражданская правоспособность и дееспособность.
23. Понятие и признаки юридического лица.
24. Виды юридических лиц.
25. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
26. Приобретение и прекращение права собственности.
27. Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств.
28. Договор купли-продажи.
29. Договоры на предоставление имущества во владение и пользование.
30. Договоры на выполнение работ.
31. Договоры на оказание услуг.
32. Способы обеспечения исполнения обязательств.
33. Наследование по закону.
34. Наследование по завещанию.
35. Порядок и условия заключения брака.
36. Расторжение брака.
37. Понятие и виды трудовых договоров.
38. Форма и содержание трудового договора.

39. Дисциплинарные взыскания за нарушение трудовой дисциплины и порядок их наложения.
40. Понятие административной ответственности.
41. Понятие, признаки и категории преступлений.
42. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
43. Гражданское судопроизводство. Иски в гражданском процессе – понятие, виды.
44. Рассмотрение споров в арбитражном суде.
45. Рассмотрение споров в третейском суде.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено», выставляется студенту, если он знает основные нормативно-правовые документы по теме собеседования; умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; владеет терминологией, основными понятиями, характеристиками по теме собеседования, навыками построения развернутого ответа, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Оценка «не зачтено», выставляется студенту, если он не знает основные нормативно-правовые документы по теме собеседования; не умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; не владеет терминологией, основными понятиями, характеристиками по теме собеседования, навыками построения развернутого ответа, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Составитель  Е.Ю. Фадеева

«18»  2017 г.