

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ИУП.03-21

И.о. декана факультета экономики и
управления
Волосский А.А.

« 05 » 10 2022 г.

(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Б1.Б.21 Социология
38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки
профиль: **Логистика и управление цепями поставок**
основной вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**
дополнительный вид деятельности: **информационно-аналитическая**
(профиль и виды деятельности)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет Экономики и
Управления

заочная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану		72/2		1
В том числе,				
Контактная работа		8		
Лекции		4		
Практические (семинарские) занятия		4		
Самостоятельная работа, всего		64		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат		Р		1
Форма контроля				
Экзамен (зачет)		3		1

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 года №7.

Программу разработал(и):

к. филос. н., доцент кафедры истории,
политологии и культурологии

(должность)



подпись

Любчак В.П.

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- этапы развития социологической мысли,
- общество как социокультурную систему, социальные институты, культуру как систему ценностей, социальную структуру общества и стратификацию, научные методы исследования

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат науки, осмысливать и объяснять процессы, происходящие в обществе, объяснять причины социального неравенства, бедности и богатства, конфликтов, происходящих в обществе

владеть:

- навыками социологического подхода к анализу социальных явлений и проблем.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Социология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК):

1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
2. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК)
1	Знать:	
1.1	этапы развития социологической мысли	ОК-1, ОК-3
1.2	общество как социокультурную систему, социальные институты, культуру как систему ценностей, социальную структуру общества и стратификацию, научные методы исследования	
2.	Уметь:	
2.1	применять понятийно-категориальный аппарат науки, осмысливать и объяснять процессы, происходящие в обществе, объяснять причины социального неравенства, бедности и богатства, конфликтов, происходящих в обществе	ОК-1, ОК-3
3	Владеть:	

3.1	навыками социологического подхода к анализу социальных явлений и проблем	ОК-1, ОК-3
-----	--	------------

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.21 Социология относится к базовой части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История», «Культурология», «Политология» и является основой для последующего изучения дисциплины «Философия».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 4					
	Раздел 1. Введение в социологию					
1	Социология как наука об обществе	2	-	-	2	ОК-1, ОК-3
2	История становления и развития социологии	-	2	2	4	ОК-1, ОК-3
3	Социология в современном мире	2	2	-	4	ОК-1, ОК-3
	Раздел 2. Общество как социальная система.					
4	Понятие и феномен общества	2	2	2	6	ОК-1, ОК-3
	Раздел 3. Коммуникация (социальное взаимодействие).					
5	Коммуникация как социальное явление.	-	2	2	4	ОК-1, ОК-3
	Раздел 4. Социализация как социальное явление.					
6	Социализация: основные подходы.	2	2	2	6	ОК-1, ОК-3
	Раздел 5. Социальная структура.					
7	Личность, социальная группа, социальная общность.	2	2	2	6	ОК-1, ОК-3
8	Социальная стратификация.	2	2	2	6	ОК-1, ОК-3
	Раздел 6. Социальные институты.					
9	Социальные институты: понятие и виды.	2	2	2	6	ОК-1, ОК-3
	Раздел 7. Социальный контроль и девиация.					
10.	Основные подходы к изучению девиантного поведения.	2	-	2	4	ОК-1, ОК-3
	Раздел 8. Социальный конфликт.					
11.	Конфликт: понятие и виды.	2	2	2	6	ОК-1, ОК-3
	Подготовка и выполнение реферата			9	9	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	18	18	36	72	

Таблица 3. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
	Раздел 1. Введение в социологию					

1	Социология как наука об обществе	2	-	8	10	ОК-1, ОК-3
2	История становления и развития социологии	-	-	8	8	ОК-1, ОК-3
3	Социология в современном мире	-	-	8	8	ОК-1, ОК-3
Раздел 2. Общество как социальная система.						
4	Понятие и феномен общества	2	-	6	8	ОК-1, ОК-3
Раздел 3. Коммуникация (социальное взаимодействие).						
5	Коммуникация как социальное явление.	-	-	3	3	ОК-1, ОК-3
Раздел 4. Социализация как социальное явление.						
6	Социализация: основные подходы.	-	-	4	4	ОК-1, ОК-3
Раздел 5. Социальная структура.						
7	Личность, социальная группа, социальная общность.	-	-	4	4	ОК-1, ОК-3
8	Социальная стратификация.	-	-	4	4	ОК-1, ОК-3
Раздел 6. Социальные институты.						
9	Социальные институты: понятие и виды.	-	2	2	4	ОК-1, ОК-3
Раздел 7. Социальный контроль и девиация.						
10.	Основные подходы к изучению девиантного поведения.	-	-	2	2	ОК-1, ОК-3
Раздел 8. Социальный конфликт.						
11.	Конфликт: понятие и виды.	-	2	2	4	ОК-1, ОК-3
	Подготовка и выполнение реферата			9	9	
	Подготовка к зачету			4	4	
	Итого	4	4	64	72	

Таблица 4. Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр № 5						
Раздел 1. Введение в социологию						
1	Социология как наука об обществе	2	-	4	6	ОК-1, ОК-3
2	История становления и развития социологии	-	-	4	4	ОК-1, ОК-3
3	Социология в современном мире	-	2	4	6	ОК-1, ОК-3
Раздел 2. Общество как социальная система.						
4	Понятие и феномен общества	2	2	4	8	ОК-1, ОК-3
Раздел 3. Коммуникация (социальное взаимодействие).						
5	Коммуникация как социальное явление.	-	2	4	6	ОК-1, ОК-3
Раздел 4. Социализация как социальное явление.						
6	Социализация: основные подходы.	-	2	2	4	ОК-1, ОК-3
Раздел 5. Социальная структура.						
7	Личность, социальная группа, социальная общность.	2	2	2	6	ОК-1, ОК-3
8	Социальная стратификация.	-	-	2	2	ОК-1, ОК-3
Раздел 6. Социальные институты.						
9	Социальные институты: понятие и виды.	2	-	2	4	ОК-1, ОК-3
Раздел 7. Социальный контроль и девиация.						
10.	Основные подходы к изучению девиантного поведения.	2	2	-	4	ОК-1, ОК-3
Раздел 8. Социальный конфликт.						
11.	Конфликт: понятие и виды.	2	-	2	4	ОК-1, ОК-3

Подготовка и выполнение реферата			9	9	
Подготовка к зачету			9	9	
Итого	12	12	48	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Введение в социологию

Тема 1.1. Социология как наука об обществе.

Что изучает социология: проблема объекта и предмета социологии. Место социологии в системе наук об обществе. Структура социологии: содержательный, методологический, уровневый и институциональный аспекты. Методы социологического исследования, содержание, уровни, типы. Функции социологии.

Тема 1.2. История становления и развития социологии.

Предыстория социологии: исторические и социально-философские предпосылки. Идея мелиоризма (социальной инженерии) - социологический проект О. Конта. Основные этапы развития социологической мысли: классические и современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

Тема 1.3. Социология в современном мире.

Как выглядит социология. Профессия социолога в современном обществе. Социология в современном мире. Социология в России. Социология и юриспруденция: точки соприкосновения.

Раздел 2. Общество как социальная система.

Тема 2. Понятие и феномен общества

Общество как логическая и фактическая целостность. Понятия общности и общества. Виды общностей: проблема типологии. Досоциальные формы взаимодействия людей и общество. Механизмы формирования общества. Признаки общества: общественный интерес. Социальная дифференциация. Нормативная система. Общество и социальные институты. Основные подходы к осмыслению общества: функционализм и акционизм. Типология обществ.

Раздел 3. Коммуникация (социальное взаимодействие).

Тема 3.1. Коммуникация как социальное явление.

Социальное взаимодействие и социальные отношения как понятие и как феномены. Коммуникация как понятие и как зона фактичности. Особенности и структура социального взаимодействия. Факторы коммуникации. Понятие социального статуса. Понятие социальной роли. Социальные нормы. Ценности. Понятие чистых форм социации. Уровни социального взаимодействия: межличностная коммуникация, внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие, массовая коммуникация. Фоновые факторы коммуникации: стратификационный, оценочный, герменевтический, ситуационный. Факторы нарушения коммуникации.

Типы обществ и коммуникация. Коммуникация в информационном обществе: состояние, особенности, тенденции. Информационное взаимодействие и

информационное насилие в современном мире. Мировая система и процессы глобализации.

Раздел 4. Социализация как социальное явление.

Тема 4. Социализация: основные подходы.

Понятие социализации. Факторы социализации. Структура социализации: содержание, механизмы, агенты. Психосоциальный, социокультурный и коммуникативный подходы. Первичная и вторичная социализация. Причины неуспешной социализации. Исторические типы межпоколенных отношений. Проблема социализации в современном обществе. Последствия неуспешной социализации и механизмы их предупреждения.

Раздел 5. Социальная структура.

Тема 5.1 Личность, социальная группа, социальная общность.

Личность и общество. Личность как социальный тип: основные концепции. Личность как деятельный субъект: концепции социального действия.

Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность: социология и социальная психология. Малые группы, социальные категории, социальные коллективы.

Тема 5.2 Социальная стратификация.

Причины, условия и факторы социальной структуризации. Социальная стратификация. Типы стратификационных систем. Демографическая, этносоциальная, поселенческая, профессиональная структура. Социально-классовая структура: основные подходы (классовая теория, теории стратификации, теории элит, теория информационного общества, конструктивистские теории). Механизмы социальной структуризации. Социальная организация. Понятие социального расслоения и социального неравенства. Социальное расслоение как деструктивный и стабилизирующий факторы.

Раздел 6 Социальные институты.

Тема 6.1. Социальные институты: понятие и виды.

Понятие социального института: определение и основные подходы. Основные варианты определения социальных институтов.

Классификация социальных институтов: проблема оснований. Институты в современном обществе. Исторические типы институциональных систем. Виды институтов. Семья как социальный институт. Образование как социальный институт. Религия как социальный институт. Средства массовой информации как социальный институт. Политические институты: власть, государство, политические партии. Экономические институты общества. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Раздел 7. Социальный контроль и девиация.

Тема 7.1. Основные подходы к изучению девиантного поведения.

Понятие отклоняющегося поведения. Смежные понятия: аддикция, делинквенция, преступление. Социальный порядок, социальный контроль и девиация.

Основные подходы к объяснению девиации. Функционалистский подход к объяснению девиации. Теория стигматизации как способ объяснения девиации. Причины и факторы девиации. Формы отклоняющегося поведения (суицид, алкоголизм, проституция, наркомания и др.).

Девиантное поведение и его социальные функции. Девиация как деструктивный и стабилизирующий фактор.

Раздел 8. Социальный конфликт.

Тема 8.1. Конфликт: понятие и виды.

Конфликт как понятие и как социальный феномен. Условия конфликта. Структура конфликта. Оппоненты и их ранги. Стадии протекания конфликта. Типология конфликтов. Внутриличностный и межличностный, ролевой и функциональный конфликты. Конфликты социетального уровня и их разновидности: политические, этнические, конфессиональные и др. Способы разрешения конфликта. Конфликты в современном мире. Конфликт как деструктивный и стабилизирующий фактор

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Добренъков В.И. Социология: учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: НИЦ ИНФРА – М., - 2017.
2. Игебаева Ф.А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 236 с.: (ЭБС Инфра-М)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Волков Ю.Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. (ЭБС Инфра-М)
2. Оришев А.Б. Социология: Учебное пособие/А.Б. Оришев, 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	«Официальная Россия» - сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
3.	Национальная информационная служба. «Страна.ру»	http://www.strana.ru
4.	Фонд «Общественное мнение»	http://www.fom.ru
5.	Московский Центр Карнеги	http://www.carnegi.ru
6.	POSTFACTUM - универсальный сетевой информационный ресурс	http://www.postfactum.ru

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная
НК-407	Учебная аудитория для занятий семинарского типа и групповых консультаций	учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№№	Тема	Кол-во часов	Вид учебного занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Социология в современном обществе	2	С.З.	«Круглый стол»	ОК-1, ОК-3
2	Общество как социальная система	2	С.З.	«Мозговой штурм»	ОК-1, ОК-3
3	Коммуникация (социальное взаимодействие)	2	С.З.	«Круглый стол»	ОК-1, ОК-3
4	Личность, социальная группа, социальная общность.	2	С.З.	Ролевая игра	ОК-1, ОК-3

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

При невыполнении обучающимся заданий по дисциплине и / или наличии пропусков более 50% занятий по дисциплине обучающийся к сдаче зачета не допускается.

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «12» 29 2022 г. №

Заведующий кафедрой
(должность)


подпись

Черных С.И.
ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)


подпись

О.Г. Антошкина
ФИО