

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № Б4 Ач А. 03-15

И.о. декана факультета экономики и
управления

« 05 » 10 2021г.

Волосский А.А.



(подпись)

ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)

Б1.Б.25 Логика

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

основной вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**

дополнительный вид деятельности: **организационно-управленческая, учетная**

(профиль и виды деятельности)

Курс: 3/2

Семестр: 5/4

Факультет экономики и управления

очно-заочная/ заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий | Объем занятий [зачетных ед./часов] | | Семестр |
|---|---------------------------------------|---------|---------|
| | очно-заочная | заочная | |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 3/108 | 3/108 | 5/4 |
| В том числе: | | | |
| Контактная работа | 22 | 8 | |
| Лекции | 12 | 4 | |
| Практические (семинарские) занятия | 10 | 4 | |
| Самостоятельная работа, всего | 86 | 100 | |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (курсовая работа) | | | |
| Контрольная работа / реферат | Р | Р | 5/4 |
| Форма контроля | | | |
| Экзамен (зачёт) | Зачет | Зачет | 5/4 |

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327

Программу разработал:

К.филос.наук, доцент



подпись

Софиенко М.Б.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «логика» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные формы абстрактного мышления, законы и логические операции;
- правила аргументации, доказательства и опровержения;
- соотношение мышления и языка, зависимость правильного рассуждения от его формы, роль логики в повышении культуры мышления;
- основные этапы развития научного исследования;

уметь:

- совершать логически корректный поиск нужной информации, выстраивать логику написания аналитических справок и служебных документов;
- применять знания основных законов, понятий и логических операций в своей профессиональной деятельности;
- использовать гипотезы в ходе диалога и разработки причинно-следственных зависимостей, обобщать и систематизировать информацию;
- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;

владеть:

- навыками аргументирования своей точки зрения, использования дедукции и индукции в процессе формирования доверия собеседника к своим соображениям;
- навыками организации диалога, формулирования убеждения;
- методами установления причинных зависимостей, культурой мышления в целом;
- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Логика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций:

1. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).
2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| № п/п | Осваиваемые знания, умения, навыки | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|-----------|---|---------------------------------------|
| 1 | Знать: | |
| 1.1 | основные формы абстрактного мышления, законы и логические операции; | ОК-4, ОК-7 |
| 1.2 | правила аргументации, доказательства и опровержения; | ОК-4, ОК-7 |
| 1.3 | соотношение мышления и языка, зависимость правильного рассуждения от его формы, роль логики в повышении культуры мышления; | ОК-4, ОК-7 |
| 1.4 | основные этапы развития научного исследования; | ОК-4, ОК-7 |
| 2. | Уметь: | ОК-4, ОК-7 |
| 2.1 | совершать логически корректный поиск нужной информации, выстраивать логику написания аналитических справок и служебных документов; | ОК-4, ОК-7 |
| 2.2 | применять знания основных законов, понятий и логических операций в своей профессиональной деятельности; | ОК-4, ОК-7 |
| 2.3 | использовать гипотезы в ходе диалога и разработки причинно-следственных зависимостей, обобщать и систематизировать информацию; | ОК-4, ОК-7 |
| 2.4 | анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; | ОК-4, ОК-7 |
| 3 | Владеть: | ОК-4, ОК-7 |
| 3.1 | навыками аргументирования своей точки зрения, использования дедукции и индукции в процессе формирования доверия собеседника к своим соображениям; | ОК-4, ОК-7 |
| 3.2 | навыками организации диалога, формулирования убеждения; | ОК-4, ОК-7 |
| 3.3 | методами установления причинных зависимостей, культурой мышления в целом; | ОК-4, ОК-7 |
| 3.4 | основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. | ОК-4, ОК-7 |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.25 Логика относится к дисциплинам базовой части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Философия»; «Этика и психология в экономической деятельности»; «Деловые коммуникации» «Культура делового общения».

3. Содержание дисциплины

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2.1 Очно-заочная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируе-мые компе-тенции (ОК, ОПК, ПК) |
|--|---|------------------|---------|---------------------------|------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Семинар | Самост. работа (СР) | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. Предмет и значение логики. История развития логического знания | | | | | | |
| 1 | Мышление и язык. Понятие логической формы | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 | ОК-4, ОК-7 |
| 2 | Возникновение логики как науки. Предмет формальной логики | 0,5 | 1 | 2 | 3,5 | ОК-4, ОК-7 |
| Раздел 2. Понятие как форма логического мышления | | | | | | |
| 3 | Виды понятий и отношения между ними | 0,5 | 2 | 2 | 4,5 | ОК-4, ОК-7 |
| 4 | Определение и деление понятий | 0,5 | 2 | 2 | 4,5 | ОК-4, ОК-7 |
| Раздел 3. Суждение (высказывание) как форма логического мышления | | | | | | |
| 5 | Простые и сложные суждения. Распределённость терминов в суждении | 1 | 1 | 2 | 4 | ОК-4, ОК-7 |
| 6 | Виды простых и сложных суждений. Логические союзы, логические связи | 1 | 1 | 2 | 4 | ОК-4, ОК-7 |
| 7 | Отношения между суждениями | 0,5 | 2 | 2 | 4,5 | ОК-4, ОК-7 |
| 8 | Логический квадрат, таблица истинности | 0,5 | 2 | 2 | 4,5 | ОК-4, ОК-7 |
| Раздел 4. Умозаключение как форма логического мышления | | | | | | |
| 9 | Логическая структура и виды умозаключений | 1 | 1 | 2 | 4 | ОК-4, ОК-7 |
| 10 | Дедуктивное умозаключение, его виды. Структура и правила построение видов | 1 | 1 | 2 | 4 | ОК-4, ОК-7 |
| 11 | Логическая природа, структура и виды индуктивных умозаключений | 1 | 1 | 2 | 4 | ОК-4, ОК-7 |
| 12 | Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе мышления | 1 | 1 | 2 | 4 | ОК-4, ОК-7 |
| Раздел 5. Основные формально-логические законы | | | | | | |
| 13 | Закон тождества | 0,5 | 2 | 2 | 4,5 | ОК-4, ОК-7 |
| 14 | Закон противоречия | 0,5 | 2 | 2 | 4,5 | ОК-4, ОК-7 |
| 15 | Закон исключенного третьего | 0,5 | 2 | 2 | 4,5 | ОК-4, ОК-7 |
| 16 | Закон достаточного основания | 0,5 | 2 | 2 | 4,5 | ОК-4, ОК-7 |
| Раздел 6. Основы теории аргументации | | | | | | |
| 17 | Понятие и модели аргументации: доказательство и опровержение | 1 | 2 | 2 | 5 | ОК-4, ОК-7 |
| 18 | Правила и ошибки аргументации. Спор как диалог | 1 | 2 | 2 | 5 | ОК-4, ОК-7 |
| Раздел 7. Методы установления причинной зависимости. Гипотеза | | | | | | |
| 19 | Понятие метода в логике. Причинно-следственная зависимость и её специфика | 1 | 1 | 2 | 4 | ОК-4, ОК-7 |
| 20 | Понятие, виды, состав гипотезы. Построение гипотез | 1 | 1 | 2 | 4 | ОК-4, ОК-7 |
| Раздел 8. Логические основы научной теории | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|----|----|----|-----|------------|
| 21 | Понятие и виды проблем. | 1 | 1 | 2 | 4 | ОК-4, ОК-7 |
| 22 | Научность теории и критерии научности | - | 1 | 1 | 2 | ОК-4, ОК-7 |
| | Реферат | | | 9 | 9 | |
| | Зачёт | | | 9 | 9 | |
| | ИТОГО | 12 | 10 | 86 | 108 | |

Таблица 2.2. Заочная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|--|---|------------------|---------|---------------------|---------------|---------------------------------------|
| | | Лекции (Л) | Семинар | Самост. работа (СР) | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. Предмет и значение логики. История развития логического знания | | | | | | |
| 1 | Мышление и язык. Понятие логической формы | | | 4 | 4 | ОК-4, ОК-7 |
| 2 | Возникновение логики как науки. Предмет формальной логики | | | 4 | 4 | ОК-4, ОК-7 |
| Раздел 2. Понятие как форма логического мышления | | | | | | |
| 3 | Виды понятий и отношения между ними | 0,5 | | 4 | 4,5 | ОК-4, ОК-7 |
| 4 | Определение и деление понятий | | 2 | 4 | 6 | ОК-4, ОК-7 |
| Раздел 3. Суждение (высказывание) как форма логического мышления | | | | | | |
| 5 | Простые и сложные суждения. Распределённость терминов в суждении | 0,5 | | 4 | 4,5 | ОК-4, ОК-7 |
| 6 | Виды простых и сложных суждений. Логические союзы, логические связи | | | 4 | 4 | ОК-4, ОК-7 |
| 7 | Отношения между суждениями | | 2 | 4 | 6 | ОК-4, ОК-7 |
| 8 | Логический квадрат, таблица истинности | | | 4 | 4 | ОК-4, ОК-7 |
| Раздел 4. Умозаключение как форма логического мышления | | | | | | |
| 9 | Логическая структура и виды умозаключений | 1 | | 4 | 5 | ОК-4, ОК-7 |
| 10 | Дедуктивное умозаключение, его виды. Структура и правила построения видов | | | 4 | 4 | ОК-4, ОК-7 |
| 11 | Логическая природа, структура и виды индуктивных умозаключений | | | 4 | 4 | ОК-4, ОК-7 |
| 12 | Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе мышления | | | 4 | 4 | ОК-4, ОК-7 |
| Раздел 5. Основные формально-логические законы | | | | | | |
| 13 | Закон тождества | 0,5 | | 4 | 4,5 | ОК-4, ОК-7 |
| 14 | Закон противоречия | 0,5 | | 4 | 4,5 | ОК-4, ОК-7 |
| 15 | Закон исключенного третьего | 0,5 | | 4 | 4,5 | ОК-4, ОК-7 |
| 16 | Закон достаточного основания | 0,5 | | 4 | 4,5 | ОК-4, ОК-7 |
| Раздел 6. Основы теории аргументации | | | | | | |
| 17 | Понятие и модели аргументации: доказательство и опровержение | | 1 | 3 | 4 | ОК-4, ОК-7 |
| 18 | Правила и ошибки аргументации. Спор как диалог | | 1 | 3 | 4 | ОК-4, ОК-7 |
| Раздел 7. Методы установления причинной зависимости. Гипотеза | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|-----|-----|------------|
| 19 | Понятие метода в логике. Причинно-следственная зависимость и её специфика | | | 3 | 3 | ОК-4, ОК-7 |
| 20 | Понятие, виды, состав гипотезы. Построение гипотез | | | 3 | 3 | ОК-4, ОК-7 |
| Раздел 8. Логические основы научной теории | | | | | | |
| 21 | Понятие и виды проблем. | | | 2 | 2 | ОК-4, ОК-7 |
| 22 | Научность теории и критерии научности | | | 2 | 2 | ОК-4, ОК-7 |
| | Реферат | | | 9 | 9 | |
| | Подготовка к зачёту | | | 4 | 4 | |
| | ИТОГО | 4 | 4 | 100 | 108 | |

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Предмет и значение логики. История развития логического знания.

Как возникла и развивалась логика: два этапа развития логического знания. Вклад Аристотеля, Ф. Бэкона, Г. Лейбница в развитие логики. Логика формальная и диалектическая. Общая характеристика современной логики. Математическая логика. Логика, мышления и языка. Роль логического мышления в познание как процессе. Понятие о форме и законах мышления, функции логики для практики логиста.

Раздел 2. Понятие как форма логического мышления.

Понятие как форма логического мышления. Предмет и признак в логике. Соотношение понятия и слова. Что такое термин? Логическая структура понятия. Виды понятий по содержанию и объёму. Виды текста. Логические отношения между понятиями. Логические операции с понятиями: обобщение, ограничение, определение и деление. Правила и значение операций для логики. Искусство формулирования и употребления понятий в деятельности логиста.

Раздел 3. Суждение (высказывание) как форма логического мышления.

Общая характеристика суждения. Простое суждение, его виды, состав и применение в диалоге. Классификация простых суждений по качеству и количеству. Логический квадрат. Виды сложных суждений. Логические связки. Логические отношения между суждениями. Модальность суждений. Виды модальностей: алегическая, эпистемическая, деонтическая. Вопрос и норма. Виды вопросов и норм. Суждение в логике как основа служебного текста.

Раздел 4. Умозаключение как форма логического мышления.

Общая характеристика умозаключений. Структура умозаключения: посылки, заключение, вывод. Умозаключение как текст. Дедуктивные, индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Виды дедукции, индукции, аналогии. Правила и понятие простого категорического умозаключения как последовательной зависимости в логистике.

Раздел 5. Основные формально-логические законы.

Понятие закона и понятие мышления. Закон тождества и ошибки, возникающие при его несоблюдении. Закон непротиворечия и ошибки, возникающие при его нарушении. Закон исключенного третьего и ошибки, возникающие при его нарушении. Закон достаточного основания и ошибки, возникающие при его несоблюдении. Использование законов и преодоление ошибок, возникающих при их нарушении в логистике.

Раздел 6. Основы теории аргументации.

Понятие аргументации. Модели аргументации: доказательство и опровержение. Состав и структура аргументации как процесса. Аргументация как диалог и полилог. Правила аргументации. Ошибки в аргументации. Правила и ошибки по отношению к тезису, аргументам и зонтичной конструкции. Поля аргументации. Графика полей аргументации в логистике. Спор как диалог. Разновидности спора.

Раздел 7. Методы установления причинных зависимостей. Гипотеза.

Понятие метода в логике. Понятие причинно-следственной зависимости и её специфика. Метод сходства, метод различия, объединённый метод сходства и различия, метод абстрагирования, метод единственного различия, метод остатков, метод сопутствующих изменений. Понятие и виды гипотезы. Состав и условия состоятельности гипотезы. Проверка гипотезы. Специфика построения гипотез как причинно-следственных связей.

Раздел 8. Логические основы научной теории.

Понятие и виды проблем. Специфика проблемного знания. Вопросно-ответные ситуации. Теория: структура и виды. Научность теории и критерии научности. Виды теории. Доказательность теории. Критерии доказанности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Светлов, В. А. Логика : учебное пособие / В. А. Светлов. - Москва : Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-618-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212419>

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Антюшин, С. С. Логика : учебник / С. С. Антюшин, Е. А. Кафырин. - Москва : РГУП, 2021. - 266 с. - ISBN 978-5-93916-886-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869009>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

| № п/п | Наименование | Адрес |
|-------|----------------------------------|---|
| 1. | Электронная библиотека учебников | http://studentam.net/content/category/1/33/42 |
| 2. | Электронная библиотека | http://www.gumfak.ru/logika.shtml |

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работы

1. Логика. Умозаключение как форма логического мышления: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 74 с.

2. Логика. Основные формально-логические законы: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 48 с.

3. Логика: практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. Л.А. Фёдорова. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2015. – 52 с.

4. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина – Новосибирск, 2022.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Наименование | Кол-во ключей | Тип лицензии или правообладатель |
|-------|---|---------------|----------------------------------|
| 1. | MS Windows 7 Prof | 1 | Microsoft |
| 2. | MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint) | 1 | Microsoft |
| 3. | Браузер Mozilla FireFox | 1 | Mozilla Public License |

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

| № п/п | Тип | Наименование | Примечание |
|-------|-------------|----------------------------|------------|
| 1. | Презентация | Презентации к курсу лекций | |

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

| № аудитории | Тип аудитории | Перечень оборудования |
|-------------|--|--|
| А-3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная |
| Д-418 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной |
| Д-232 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Проектор; ноутбук переносной; экран, учебная доска |

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Вид учебных занятий | Используемые интерактивные образовательные технологии | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|-------|--|--------------|---------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | Умозаключение как форма логического мышления | 1 | ПЗ | Трехступенчатое интервьюирование | ОК-4, ОК-7 |
| 2 | Суждение (высказывание) как форма логического мышления | 2/1 | Л/ПЗ | Проблемная лекция/ Метод Learning Together «Учимся вместе» | ОК-4, ОК-7 |
| 3 | Основы теории аргументации | 2 | ПЗ | Методы с применением затрудняющих условий | ОК-4, ОК-7 |
| 4 | Основные формально-логические законы | 2 | Л | Проблемная лекция | ОК-4, ОК-7 |
| 5 | Методы установления причинных зависимостей. Гипотеза | 1 | ПЗ | Метод структурированного противоречия | ОК-4, ОК-7 |
| 6 | Логические основы научной теории | 1 | ПЗ | Метод Jigsaw «Пи́ла» | ОК-4, ОК-7 |

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка «**зачтено**» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «**не зачтено**» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «12» сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

С.И. Черных

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)



подпись

О.Г. Антошкина

ФИО