

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра истории и философии

Рег. № ПИ.03-01

«05.10» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета экономики и
управления

Волосский А.А.



ФГОС 2017 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Философия

Шифр и наименование дисциплины

09.03.03 Прикладная информатика

Код и наименование направления подготовки

Прикладная информатика

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет экономики
и управления

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108			2
В том числе,				
Контактная работа	42			2
Занятия лекционного типа	16			
Занятия семинарского типа	26			
Самостоятельная работа, всего	66			
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р			2
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3			2


Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922.

Программу разработала(и):

Доцент кафедры истории и
философии,
канд. филос. наук

(должность)



подпись

А.В. Колесникова

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (УК- 5, ОПК-1):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.	знать: философские концепции личности, социальной группы, общества; уметь: анализировать, определять и идентифицировать собственную личность и социальные группы; владеть: методами анализа и самоанализа; способами формирования и идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.
	ИУК-5.2. Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний.	знать: философские концепции общественного развития, их историческую динамику и современные спецификации; уметь: определять типы общественного развития, их философские основания и особенности; анализировать философскую литературу; владеть: способностью социально-философского анализа.
	ИУК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	знать: историю развития мировой и отечественной философской мысли и академической философии; знаковые персоналии мировой философии; социокультурные традиции различных социальных групп и народов, их культуру, религию, этику; уметь: анализировать и различать многообразие философских и социокультурных традиций, мировые религии и этические системы; владеть: методами философского анализа, синтеза, дедукции, индукции, методами развития системного и критического мышления.

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1. Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.	<p>знать: философские концепции науки; типы мировоззрений; динамику философских учений; типы научной рациональности; методы, виды и формы познания;</p> <p>уметь: анализировать теоретический материал и ставить профессиональные задачи; достигать поставленного целеполагания, решать связанные с осуществлением цели задачи; формулировать проблемы и вопросы профессионального характера; применять методы научного познания;</p> <p>владеть: навыками философского и научного анализа, критического мышления; философским и научным категориальным аппаратом; применять в профессиональной деятельности философские и научные принципы, учения, теории; владеть методологией научного познания.</p>
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программ

Дисциплина Б1.О.01 Философия относится к базовой части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Политология», «История» и является основой для последующего изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», «Деловые коммуникации и управление конфликтами».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2:

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в философию					
1.1	Философия как особая форма культуры	1	-	4	5	УК-5 ОПК-1

1.2	Основные проблемы философии. Структура философского знания.	2	2	4	8	УК-5 ОПК-1
1.3	Философия и глобальные проблемы современности	-	2	4	6	
2.	Историческая динамика и проблемы философии					
2.1	Специфика и проблематика философии Индии и Китая	2	2	4	8	УК-5 ОПК-1
2.2	Античная философия	2	2	4	8	
2.3	Философия Средних веков	1	2	4	7	
2.4	Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	4	4	10	
2.5	Немецкая классическая философия	1	2	4	7	
2.6	Кризис классической философии	1	2	4	7	
2.7	Основные идеи русской философии	2	4	4	10	
2.8	Западная философия XX века. Постмодерн	2	2	4	8	
2.9.	Философское знание и вызовы современного мира	-	2	4	6	
	Реферат			9	9	УК-5 ОПК-1
	Зачет			9	9	УК-5 ОПК-1
	Итого	16	26	66	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1 Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1.1. Философия как особая форма культуры.

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Философия как особая форма культуры наряду с религией, наукой, искусством, моралью, правосознанием, мифологией. Философия как знание о мире в целом. Специфика философского знания. Философия как мысль о мысли. Философия и наука. Философия и религия. Становление философии. Исторические формы философии.

Тема 1.2. Основные проблемы философии. Структура философского знания.

Философия классическая, неклассическая, постмодерн, постмодерн. Понятие философской традиции. Основные направления, течения, школы в философии и этапы ее исторического развития

Понятие структуры философского знания. Онтология как учение о бытии. Теория познания (гносеология). Проблема познаваемости мира. Скептицизм и агностицизм. Гносеологический оптимизм и его основания. Понятие знания. Знание и опыт. Знание и информация. Вера и знание. Виды познания. Проблема истины. Учение о человеке (антропология). Учение о морали и нравственности (этика). Учение о красоте, гармонии и совершенстве (эстетика). Философия религии. Философия истории. Философия культуры. Философия общества. Философия права. Логика и эпистемология. Философия техники. Глобалистика.

Тема 1.3. Философия и глобальные проблемы современности.

Понятие глобальных проблем, их классификация и причины. Обзор основных концепций разрешения глобальных проблем. Идеология Римского клуба. Общество потребления и экология. Религиозная философия о духовных проблемах. Терроризм. Социал-дарвинизм и евгеника. Генная инженерия и биотехнологии.

Раздел 2. Историческая динамика и проблемы философии

Тема 2.1. Специфика и проблематика философии Индии и Китая.

Философские школы Др. Индии. Мистика. Философские темы и идеи буддизма. Духовные основания мировоззрения др. китайцев. Даосизм. Лао-цзы. Дао в даосизме и конфуцианстве. Конфуцианство. Золотое правило нравственности. Учение о совершенном человеке. Стратегичность китайского мышления.

Тема 2.2. Античная философия.

Культурно-исторические предпосылки и источники античной философии: мифология, эпос Гомера, классическая древнегреческая трагедия. Основные периоды античной философии: классический, эллинистический, римский. Характерные черты античной философии: космоцентризм, циклическое понимание времени и истории, фатализм и др. Основные философские школы и представители досократовского периода: милетская школа (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр), элейская школа (Парменид, Зенон), Гераклит, Демокрит, Пифагор. Софисты. Жизнь и учение Сократа. Философия Платона. Диалоги Платона. Метафизика, логика и этика Аристотеля. Киники. Учение Эпикура. Тит Лукреций Кар «О природе вещей». Римский стоицизм. Сенека «Письма к Луцилию», поучения Эпиктета, «Размышления» Марка Аврелия. Неоплатонизм (Плотин, Порфирий, Прокл).

Тема 2.3. Философия Средних веков.

Возникновение христианской цивилизации: радикальная смена духовно-ценностной парадигмы традиционного общества. Философские темы Библии. Учение о Боге и человеке. Проблема смерти и бессмертия человека в Ветхом и Новом Заветах. Философия истории, метафизика и этика Ветхого и Нового Заветов. Теоцентризм средневековой философии. Апологетика, патристика, схоластика. Онтология, теодицея и философия истории Августина Блаженного («Исповедь», «О Граде Божием»). Восточная патристика (Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Псевдо-Дионисий Ареопагит). Катафатическое и апофатическое богословие. Исихазм: учение Г. Паламы. Проблема универсалий в средневековой схолистике. Спор номиналистов и реалистов. Концептуализм П. Абеляра. Философия Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Средневековая германская мистика (Мейстер Экхарт). Арабоязычная философия. Аверроизм и традиционализм.

Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.

Антропоцентризм философии Возрождения и нового времени. Идеология гуманизма: основные постулаты, идеалы, духовный смысл и философская оценка. Титаны Возрождения. Обратная сторона гуманизма. Философские воззрения гуманистов: Л.Б. Альберти, Л. Валла, П. Помпонацци. Дж. Пико делла Мирандола. Диалектика и пантеизм Н. Кузанского. Реформация. М. Лютер. Роль протестантизма в становлении европейской философии, идеологии, этики, права, либерализма, капитализма. Теория познания Ф. Бэкона: эмпиризм, учение об идолах познания и разработка индуктивного метода. Становление классического рационализма. «Рассуждение о методе» Р. Декарта и его значение в истории философии и науки. Учение Спинозы о субстанции. Монадология и теодицея Лейбница. Теория познания Д. Локка. Полемика рационализма и сенсуализма в гносеологии. Научная революция XVII в.: ее социально-экономические и философские предпосылки. Блез Паскаль о человеке («Мысли»). Социально-политическая философия Возрождения и Нового времени. Н. Макиавелли «Государь». Т. Гоббс

«Левиафан». Дж. Локк 2 «Трактата о правительствах». Европоцентризм и колониальная идеология. Этический эмпиризм Нового времени. М. Монтень «Опыты». Идеология Просвещения. Социально-философские и антропологические воззрения французских материалистов XVIII в. Ж.-Ж. Руссо и Ф. Вольтер. Германское Просвещение. Гёте «Фауст». Духовные последствия философии Просвещения.

Тема 2.5. Немецкая классическая немецкая философия.

Социально-исторические корни и духовные предпосылки немецкой классической философии. Философия И. Канта. Четыре основных вопроса философии по И. Канту. Теория познания И. Канта: «вещь в себе» и «вещь для нас»; априорные формы чувственности и рассудка; идеи «чистого разума»: свобода, Бог и бессмертие души, антиномии разума. Агностицизм Канта. Этика И. Канта. Понятие категорического императива. Моральный и легальный поступок. Философия религии. Антропология: человек как феномен и ноумен. Роль и место учения И. Канта в истории философии. Философская система Г.В.Ф. Гегеля как единство диалектики, онтологии, логики и теории познания. Философия истории, этика и философия права Гегеля. Идеализм и спекулятивный характер философии Гегеля. Основные итоги развития немецкой классической философии.

Тема 2.6. Кризис классической философии.

Культурно-историческая характеристика Европы середины XIX в.

Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философское учение К. Маркса: социальные условия, теоретические источники и культурные предпосылки. «Экономическо-философские рукописи 1844 года». Праксиология Маркса. Понятие отчуждения: ее содержание и философский смысл. Понятие и смысл ОЭФ. Философия истории и учение о коммунизме К. Маркса. Антропология и социальная философия. «Тезисы о Фейербахе». Трансформации и вариации марксизма. Кризис рационализма в философии, его проявления, причины и духовные последствия. Зарождение новых философских тем и направлений. Сциентизм и антисциентизм. Иррационализм. Учение А. Шопенгауэра о мировой воле. Пессимизм А. Шопенгауэра. Ф. Ницше и философия жизни. Аполлоновское и дионисийское начала в культуре. Символическая трактовка философского знания. Воля к власти и идея сверхчеловека. «Так говорил Заратустра». Философия жизни. Возникновение экзистенциальной философии. Антропология и философия религии С. Кьеркегора. Эстетическое, этическое и религиозное переживания как ступени приближения к Богу. Утилитаризм (И. Бентам). Прагматизм У. Джемса. Развитие идей Канта в XIX в. Неокантианство марбургской школы: Г. Коген, П. Наторп, Э. Кассирер и баденской школы: В. Виндельбанд и Г. Рикерт. Различение наук о природе и наук о культуре. Эволюция позитивизма: О. Конт, эмпириокритицизм Э. Маха и Р. Авенариуса. Неопозитивизм начала XX в.: П. Бриджен, Ч. Моррис, У. Куайн, Л. Витгенштейн.

Тема 2.7. Основные идеи русской философии.

Русская религиозная философия конца XIX – начала XX веков как один из вариантов постклассической философии. Социально-исторические условия возникновения русской религиозной философии. Теоретические и духовные источники русской философии: писания Святых Отцов Восточной церкви, ранние славянофилы, философские откровения Ф.М. Достоевского и русской литературы XIX в, немецкая классика. Философские кружки в Москве и Санкт-Петербурге (гегельянство, марксизм, неокантианство, феноменология, позитивизм и др.). Возникновение философического самосознания. «Первое философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Полемика западников (В.Г. Белинский, А.И. Герцен) со славянофилами (И. Киреевский, А. Хомяков) о путях развития России. Вл. Соловьев как основоположник новой философской традиции. Философия всеединства. Культурное своеобразие русской философии: антропо-тео-космоцентризм и сотериологическая интенция. Особый тип философской культуры. Место русской философии в истории европейской и мировой философии. Соборность как духовный принцип и идеал. Учение о Богочеловечестве. Учение о Софии. Вечная женственность. Этика и эстетика Вл. Соловьева. Русская идея: Вл. Соловьев, Н. Бердяев, Л. Карсавин, И. Ильин и др. Русский космизм. Н. Федоров «Философия общего дела». Философия пола и любви: Вл. Соловьев, В. Розанов, Н.Бердяев. Религиозная философия П. Флоренского. «Столп и утверждение Истины». С. Франк «Смысл жизни». И. Ильин. «О сопротивлении злу силою». Интуитивизм Н. Лосского. Этика и теория ценностей. А. Лосев. «Диалектика мифа». Е. Трубецкой «Умозрение в красках», «Смысл жизни». Философия истории К. Леонтьева, Н. Данилевского, Л. Тихомирова. Н. Бердяев. Философия свободы и смысл творчества Н. Бердяева («О назначении человека. Опыт парадоксальной этики»).

Тема 2.8. Западная философия XX века. Постмодерн.

«Закат Европы» О. Шпенглера. Психоанализ. З. Фрейд о бессознательном. Трагическое чувство жизни в учении М. де Унамуно. А. Бергсон «Творческая эволюция». Феноменология Э. Гуссерля. Борьба против психологизма в гносеологии. Понятие интенции. Экзистенциализм. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Диалектика свободы и ответственности в философии Ж.-П. Сартра («Экзистенциализм – это гуманизм»). Философия абсурда А. Камю («Эссе об абсурде», «Бунтующий человек»). Учение К. Ясперса о пограничных ситуациях. Понятие коммуникации. Философия истории К. Ясперса. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философские основания и идеи постклассического психоанализа. Аналитическая психология К. Юнга. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Попытки синтеза фрейдизма с марксизмом и экзистенциализмом. Г. Маркузе. Особенности постмодернистского дискурса (Фуко, Лиотар).

Тема 2.9. Философское знание и вызовы современного мира.

Сциентизм и антисциентизм. Современная геополитическая ситуация в мире. Глобализация и деглобализация. Глобализм и антиглобализм. Радикальный секуляризм и религиозный фундаментализм. Трансгуманизм. Взаимодействие цивилизаций. Футурошок.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228788>

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук И.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016813-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904352>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Университетская библиотека online	http://nsau.edu.ru/
2.	Электронно-библиотечная система издательства «ИНФРА-М»	http://znanium.com/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com/
4.	Электронно-библиотечная система издательства «eLIBRARY»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5.	Национальная Электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина, О.В. Агафонова, А.К. Демьяненко. – Новосибирск, 2021.

2. Философия: учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак.; сост. М. А. Назарова, В. В. Куликов, С. С. Сергеев. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2022.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	ALT Linux	ALT Linux
2.	Libre Office (Writer; Calc; Impress; Draw; Math; Base.)	СПО
3.	Microsoft Windows 10	Microsoft
4.	Microsoft Office Prof	Microsoft
5.	Браузер Mozilla Firefox	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Основные проблемы философии. Структура философского знания.	48 слайдов
2.	Презентация	Китайская философия	58 слайдов
3.	Презентация	Античная философия	53 слайда
4.	Презентация	Философия Средних веков	43 слайда
5.	Презентация	Арабская философия	20 слайдов
6.	Презентация	Философия Возрождения и Нового времени	98 слайдов
7.	Презентация	Классическая немецкая философия	34 слайда
8.	Видеофильм	Кант. Философская тропа	50 минут
9.	Видеофильм	Гегель	40 минут
10.	Презентация	Русская философия	53 слайда
11.	Презентация	Западная философия 20 века	39 слайдов
12.	Видеофильм	В.С. Соловьев	40 минут

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Видеопроектор, проекционный экран, мини-ПК стационарный в комплекте, аудио усиливающая система, микрофон, сенсорный экран, веб-камера, доска маркерная, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
НК-410	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Ноутбук переносной, видеопроектор, проекционный экран, учебная доска, учебная мебель.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Форма аттестации – зачет.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» 09 2022 № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «12» 09 2022 № 2

Заведующий кафедрой
(должность)

подпись

С.И. Черных
ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)

подпись

О.Г. Антошкина
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «25» 05 2023 № 5

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): 4
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)

подпись

О.Г. Антошкина
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от « » 20 №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)

подпись

ФИО