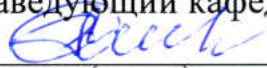


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Ботаники и ландшафтной архитектуры

Рег. № ЛАНД.П.05-53-18
« 02 » 10 20 22 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «30» сентября 2022_г. № 2
Заведующий кафедрой


(подпись) С.Х. Вышегуров

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.01.01 ПЛОДОВЫЕ РАСТЕНИЯ В ДЕКОРАТИВНОМ
САДОВОДСТВЕ

35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История садоводства. Обрезка и создание декоративных форм крон у плодовых деревьев и кустарников	ПК-4	Контрольные вопросы
2	Плодовые культуры. Яблоня. Груша. Рябина. Черемуха. Ирга. Лещина. Арония. Хеномелес. Калина. Вишня. Слива. Облепиха		Тестовые задания
3	Ягодные кустарники и лианы		Контрольные вопросы

Контрольные вопросы по теме «История садоводства. Обрезка и создание декоративных форм крон у плодовых деревьев и кустарников».

1. Декоративные качества плодовых и ягодных культур.
2. Развитие садоводства в России с XVI в. по настоящее время.
3. Этапы возникновения и развития сибирского садоводства.
4. Ведущие садоводы Томской области и Красноярского края. Культуры, с которыми они работали.
5. Ведущие садоводы Новосибирской, Омской области и Алтайского края. Культуры, с которыми они работали.
6. Укорачивание и прореживание как способы обрезки.
7. Разреженно-ярусная форма кроны.
8. Кустовидная крона.
9. Кругловеерная крона.
10. Штамбовая форма.
11. Свободно растущие и стриженные живые изгороди.

Критерии оценки:

- «материал усвоен» - студент может дать ответы на 70% контрольных вопросов;
- «материал не усвоен» - студент не может дать ответы на большинство контрольных вопросов.

Тестовые задания по теме «Плодовые культуры. Яблоня. Груша. Рябина. Черемуха. Ирга. Лещина. Арония. Хеномелес. Калина. Вишня. Слива. Облепиха»

1. Семечковые плодовые культуры, выращиваемые в России, относятся к семействам:
 - а) Розовые и Березовые;
 - б) Розовые и Адоксовые;
 - в) Розовые и Камнеломковые.
2. В создании современных сортов яблонь участвовали виды:
 - а) яблоня лесная, яблоня низкая;
 - б) яблоня торинговидная, яблоня Холла;
 - в) яблоня восточная, яблоня Сиверса.
3. Дусен и парадизка, используемые в качестве карликовых подвоев, являются разновидностями:
 - а) яблони восточной;
 - б) яблони низкой;
 - в) яблони ягодной
4. Форма яблони «красноярский куст» и «гребневидный куст» относятся к:
 - а) низкостамбовой форме;
 - б) стланцево-кустовидной форме;
 - в) стланцевой форме.
5. У каких семечковых культур цветение начинается до распускания листьев?
 - а) яблоня;
 - б) груша;
 - в) рябина.

6. Сорта груши, созданные с участием (какой вид?), плодоносят не только на кольчатках, но и на однолетних приростах.

- а) груши снежной;
- б) груши уссурийской
- в) груши лохолистной.

7. Рябина бузинолистная произрастает...

- а) на Дальнем Востоке;
- б) в Закавказье;
- в) в европейской части России.

8. Черемуха виргинская по сравнению с черемухой обыкновенной цветет (когда?)

- а) одновременно;
- б) на 2-3 недели раньше;
- в) на 2-3 недели позже.

9. Иргу высаживают на участке

- а) со стороны господствующих ветров;
- б) в полутени;
- в) на самых солнечных участках.

10. Арония - растение

- а) однодомное;
- б) двудомное;
- в) с обоеполыми цветками.

Критерии оценки:

-«материал усвоен» - студент может дать ответы на 70% тестовых вопросов;

-«материал не усвоен» - студент не может дать ответы на большинство тестовых вопросов.

Контрольные вопросы «Ягодные кустарники и лианы»

1. Особенности агротехники и перспективный для Сибири ассортимент смородины черной.
2. Особенности агротехники и перспективный для Сибири ассортимент смородины красной.
3. Особенности агротехники и перспективный для Сибири ассортимент крыжовника.
4. Особенности агротехники и перспективный для Сибири ассортимент жимолости.
5. Особенности агротехники голубики щитковой.
6. Особенности агротехники голубики топяной.
7. Выращивание клюквы крупноплодной в любительских условиях.
8. Формирование и укрытие сортов винограда в условиях Сибири.
9. Особенности цветения и плодоношения актинидии.

Критерии оценки:

-«материал усвоен» - студент может дать ответы на 70% контрольных вопросов;

-«материал не усвоен» - студент не может дать ответы на большинство контрольных вопросов.

Задания для определения уровня сформированности компетенций ПК-4 по дисциплине Плодовые растения в декоративном садоводстве

Задания закрытого типа

1. Отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием многолетних плодовых или ягодных культур для получения фруктов, ягод и орехов:

- а) садоводство
- б) пловодводство
- в) цветоводство

Ответ: а

2. Свойство плодово-ягодных растений плодоносить дважды в год или в течение определенного периода непрерывно:

- а) регулярность
- б) ремонтантность
- в) скороспелость

Ответ: б

3. Для ускорения вступления деревьев в плодоношение применяют:

- а) использование клоновых подвоев
- б) внесение азотных удобрений
- в) сильное обрезки молодых деревьев

Ответ: а

4. Составьте соответствие между культурой и морфологическим строением и биологическими особенностями:

- | | |
|----------------|--------------|
| а) лианы | 1) груша |
| б) деревья | 2) актинидия |
| в) кустарник | 3) клюква |
| г) кустарничек | 4) жимолость |

Ответ: а-2, б-1, в-4, г-3

5. Что понимается под углом отхождения скелетной ветви:

- а) угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью
- б) угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью
- в) угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником

Ответ: в

6. Составьте соответствие между культурой и типом соцветия:

- | | |
|---------------------------|--------------|
| а) кисть | 1) груша |
| б) двухцветковое соцветие | 2) слива |
| в) щиток | 3) смородина |
| г) одиночные цветки | 4) жимолость |

Ответ: а-3, б-4, в-1, г-2

Задания открытого типа:

1. Декоративные качества плодовых и ягодных культур.
2. Укорачивание и прореживание как способы обрезки.
3. Этапы возникновения и развития сибирского садоводства.
4. Какие плодовые растения можно использовать для создания живых изгородей.
5. Культуры, используемые для вертикального озеленения.
6. Нестандартные подходы в использовании плодовых и ягодных культур.

Критерии оценки:

- «компетенции сформированы» при 70% правильных ответов;
- «компетенции не сформированы» если правильных ответов менее 70%.

Контрольная работа (задания)

1. Использование яблони в ландшафтном дизайне.
2. Использование груши в ландшафтном дизайне.
3. Использование рябины в ландшафтном дизайне.
4. Использование черемухи в ландшафтном дизайне.
5. Использование ирги в ландшафтном дизайне.
6. Использование лещины в ландшафтном дизайне.
7. Использование аронии в ландшафтном дизайне.
8. Использование хеномелеса в ландшафтном дизайне.
9. Использование калины в ландшафтном дизайне.
10. Использование вишни в ландшафтном дизайне.
11. Использование сливы в ландшафтном дизайне.
12. Использование облепихи в ландшафтном дизайне.
13. Использование голубики в ландшафтном дизайне.
14. Использование клюквы в ландшафтном дизайне.
15. Использование смородины в ландшафтном дизайне.
16. Использование крыжовника в ландшафтном дизайне.
17. Использование жимолости в ландшафтном дизайне.
18. Использование земляники в ландшафтном дизайне.
19. Использование актинидии в ландшафтном дизайне.
20. Использование винограда в ландшафтном дизайне.

Критерии оценки контрольной работы:

- контрольная работа «зачтена», если в работе представлены: ботаническое описание, биологические особенности, описаны типы озеленения, в которых можно использовать культуру, представлена визуализация;

- контрольная работа «не зачтена», если в работе не представлен один (или несколько) из перечисленных элементов: ботаническое описание, биологические особенности, описаны типы озеленения, в которых можно использовать культуру, представлена визуализация

Примерные вопросы для зачета

1. Декоративные качества плодовых и ягодных культур.
2. Развитие садоводства в России с XVI в. по настоящее время.
3. Этапы возникновения и развития сибирского садоводства.
4. Основные уходные работы с кроной плодовых деревьев.
5. Укорачивание и прореживание как способы обрезки.
6. Типы крон плодово-ягодных культур.

7. Живые изгороди в садоводстве.
8. Особенности агротехники и перспективный для Сибири ассортимент семечковых культур.
9. Особенности агротехники и перспективный для Сибири ассортимент косточковых культур.
10. Особенности агротехники и перспективный для Сибири ягодных кустарников.
11. Особенности агротехники и перспективный для Сибири ассортимент ягодных кустарничков.
12. Особенности агротехники и перспективный для Сибири ассортимент орехоплодных культур.
13. Основные способы размножения, используемые в садоводстве.
14. Формирование и укрытие сортов винограда в условиях Сибири.
15. Особенности цветения и плодоношения актинидии.
16. Культуры, используемые для вертикального озеленения.
17. Нестандартные подходы в использовании плодовых и ягодных культур.
18. Основные типы посадок с использованием плодово-ягодных культур.
19. Плодовый сад – как элемент ландшафтного дизайна.
20. Стили ландшафтного дизайна, используемые при создании плодово-ягодных садов.

Критерии оценки

- «зачтено» выставляется студенту, если получены правильные ответы на более 60% вопросов;
- «не зачтено», если правильных ответов не менее 60%.

Профессор, д.б.н.
Канд. с.-х. наук



Васильева О.Ю.
Пальчикова Е.В.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 69-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 26 из 34
Положение о формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации	Версия 1

Приложение 1

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).