

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Факультет среднего профессионального образования**

Рег. № АГ.02-23/2

«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖАЮ:**  
Декан факультета  
П.И. Федюнин  
«30» августа 2023 г.



**ФГОС СПО 2014г.**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.02.01 Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от  
эрозии и дефляции**

по специальности **35.02.05 Агрономия**

Факультет	СПО	
Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	*
Семестр	2	

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану/ недель	72/2	**/*
Форма контроля	диф. зачет	.....

**Новосибирск 2023**

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07.05.2014 г., № 454) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **35.02.05 Агрономия** – квалификации базовой подготовки агроном и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023г, протокол № 5.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель

Блескина  
подпись

Л.М.Блескина

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей**

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

Н.М.Кривошекова  
подпись

Н.М.Кривошекова  
ФИО

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО**

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Зам. председателя  
методического совета  
факультета СПО

О.Л. Сошнина  
подпись

О.Л. Сошнина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>*</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО)

35.02.05 Агрономия в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке с целью наращивании компетенций в деятельности по управлению структурными подразделениями, получения рабочих профессий: 15415 Овощевод ;16668 Плодоовощевод ;17798 Растильщик грибницы;18103 Садовник ;18104 Садовод ;19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства ;19524 Цветовод

## **1.2. Цели и задачи программы учебной практики**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- : подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв

**уметь:**

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 72 часа / 2 недели

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия, в том числе профессиональными (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Повышать плодородие почв
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01 Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции

#### 3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов/недель	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК 2.1– ПК 2.3	ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	494	2-5
	Всего по УП 02.01 Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции:	72/2	2 семестр

### 3.2. Содержание обучения по учебной практике УП.02.01 Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем практики	Содержание учебного материала	Объём часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
<b>ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</b>		494 часов 2-5 семестр
<b>МДК 02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв</b>		350 2-4
<b>Тема 1 ... Классификация мероприятий по отношению участков почвы к водной и ветровой эрозии ...</b>	... Разработать землеустроительные, агротехнические, лесомелиоративные и гидротехнические мероприятия. Определить условия проявления эрозионных процессов.	6 часов 2 семестр
<b>Тема 2 Почвозащитные севообороты</b>	Составление проектов почвозащитных севооборотов для разных категорий земель: 1.земли интенсивно используемые в земледелии 2. Земли, пригодные для ограниченной обработки. 3.Земли непригодные для обработки	6 часов 2 семестр 6 часов 6 часов
<b>Тема 3... Проекты специальных севооборотов</b>	Составление проекта севооборота с применением полосного размещения культур, буферных полос, промежуточных посевов. 2.Проектирование кулисных паров. 3.Проектирование занятых паров, сидеральных паров и др.	6 часов 2 семестр 6 часов 6 часов



Тема 4 Противозерозивная обработка почвы	Составление плана противоэрозивных мероприятий по обработке почвы. Техническое определение углов склона. Составление проекта обработки почвы с разными углами склона. 2.Комплектование машинно-тракторного агрегата для вспашки поперек склона 3. Агротехнические требования к обработке почвы на склонах. Виды основной обработки почвы на склонах. Проведение работ на склонах. Соблюдение техники безопасности....	6 часов 2 семестр  6 часов  6 часов
	Составление агрохимических, агрофизических, специальных приемов направленных на повышение эрозивной устойчивости почвы. Лесомелиоративные мероприятия	6 часов 2 семестр
	Почвозащитные системы земледелия в хозяйствах Новосибирской области	6 часов 2 семестр
	Тема 6... Защита почв от дефляции	72 часов
Всего		



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории земледелия и почвоведения.

Оснащение лаборатории: Стационарный проектор, экран, переносной ноутбук, доска учебная, измельчитель почвенных проб, встряхиватель, электронные весы, сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водонагреватель, электроплитка стеклокерамическая, рН-метр /иономер Анион 410, весы технические, административная карта НСО, почвенная карта НСО, почвенные монолиты, лабораторная посуда, реактивы, коллекция минералов и горных пород.

### **4.2 Информационное обеспечение**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. Земледелие: учебное пособие /А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев и др. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 237 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208908>

2. Курбанов С.А. Сельскохозяйственная мелиорация: учебное пособие /С.А. Курбанов. - СПб: Лань, 2021. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). - – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162359>

**Дополнительная литература**

1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учебное пособие /Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов, Ю.М. Андреев и др.; под ред. Г.И. Баздырева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 725 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019241>

2. Кидин В.В. Агрохимия: учебное пособие /В.В. Кидин. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 350 с. – (Среднее профессиональное образование)– Текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147413>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

В целях реализации компетентностного подхода при прохождении учебной практики по модулю предусматривается использование в процессе

практики активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций).

При проведении практических занятий создается образовательная и воспитательная среда, которая благоприятна для формирования личности обучающихся, развития навыков самообразования, самовоспитания, самореализации.

Результатом практических занятий по учебной практике является интеграция системы знаний с приобретением опыта профессиональной деятельности.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Реализация учебной практики УП02.01 Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции по модулю ПМ 02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью оценки по учебной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта. Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество рекомендаций по повышению плодородия почвы;</li> <li>- выбор сельскохозяйственной техники и орудий для обработки почвы;</li> <li>- точность расчета доз удобрений;</li> <li>- правильность составления севооборотов и выбор сельскохозяйственных культур;</li> <li>- точность и грамотность оформления документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</i></li> <li>- <i>наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;</i></li> </ul>
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;</li> <li>- качество анализа агротехнических мероприятий, направленных на защиту почв;</li> <li>- правильный выбор сельскохозяйственной техники и орудий;</li> <li>- точность и грамотность оформления документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тестирование;</i></li> <li>- <i>устный (письменный) опрос;</i></li> <li>- <i>заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе</i></li> </ul>
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение видов и способов контроля состояния мелиоративных систем;</li> <li>- правильность расчета коэффициента использования материала;</li> <li>- качество анализа и рациональность применения мелиоративных систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>экзамен по МДК 02.01</i></li> <li>- <i>квалификационный экзамен по модулю</i></li> </ul>

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

## ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

обучающейся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 35.02.05 Агрономия успешно прошел учебную практику по ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия, УП. 02.01 Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции в объеме с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

ФИО

Оценка уровня сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на учебную практику (по требованию уметь и первичный опыт)	ОПОР ПК	Оценка	
			Да	Нет
1	2	3	4	5
<b>ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</b>				
ПК.2.1 Повышать плодородие почв	Работа с почвенными картами. Работа с картограммами по почвенному плодородию. Корректировка доз удобрений. Разработка плана внесения удобрений. Определять основные типы почв по морфологическим признакам. Определять баланс гумуса в почвах.	– качество рекомендаций по повышению плодородия почвы; – выбор сельскохозяйственной техники и орудий для обработки почвы; – точность расчета доз удобрений; – правильность составления севооборотов и выбор сельскохозяйственных культур; точность и грамотность оформления документации.		
ПК.2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	Составление системы почвозащитных севооборотов. Подбор сельскохозяйственных культур по зонам. Разработка полосного размещения культур. Составление ротационных таблиц. Комплектование машинно-тракторного агрегата для вспашки поперек склона.	– точность определений мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; – качество анализа агротехнических мероприятий, направленных на защиту почв; – правильный выбор сельскохозяйственной техники и орудий; точность и грамотность оформления		



		документации.		
ПК.2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем	Проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах. Разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв. Рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства.	– определение видов и способов контроля состояния мелиоративных систем; – правильность расчета коэффициента использования материала; – качество анализа и рациональность применения мелиоративных систем.		

**Применяется дихотомическая система оценивания при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов. Оценка осуществляется по показателям и критериям:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время учебной практики**

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии			
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки защиты почв от эрозии и дефляции; оценка эффективности и качества выполнения;			
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	– решение стандартных и нестандартных			

ответственность	профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;			
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные			
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности			
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения			
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы			
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля			
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки защиты почв от эрозии и дефляции;			

**Показатели сформированности компетенций в %**

**Низкий – воспроизводит**

**Средний – осознанные действия**

**Высокий – самостоятельные действия**

**Заключение: В заключении отражается уровень сформированности ПК и ОК**

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
М.П.

Подпись руководителя практики  
\_\_\_\_\_/ ФИО, должность