

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### ОГСЭ.04 Физическая культура

36.02.01. Ветеринария

Цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и профессиональных модулей.

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<i>Основная цель изучения дисциплины «Физическая культура» - формирование физической культуры личности и способности направленного на использование разнообразных средств физической культуры, и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.</i>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<i>Тема 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Тема 2. Основы здорового образа жизни. Тема 3. Основы знаний физической подготовки Тема 4. Лёгкая атлетика Тема 5. гимнастика Тема 6 Спортивные игры .Волейбол Тема 7. Лыжная подготовка Тема 8. Спортивные игры Баскетбол</i>
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ОК .8.</i>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<i>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.</i>
<b>Форма контроля знаний</b>	<i>1-6 дифференцированный зачет зачет</i>

## Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

**ЕН.01 Основы биологической и аналитической химии**

*Специальность 36.02.01 Ветеринария*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель – Осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Введение в курс биологической химии. Тема 2. Химия белков. Аминокислоты. Тема 3. Ферменты и нуклеиновые кислоты. Тема 4. Химия углеводов. Тема 5. Химия липидов. Тема 6. Химия витаминов. Тема 7. Обмен веществ. Обмен белков. Тема 8. Обмен углеводов. Тема 9. Обмен липидов. Тема 10. Регуляция обмена веществ в организме.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 03
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Анатомия животных; Основы физиологии; Цитология, Гистология и эмбриология.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>знать:</b> - о химической структуре и превращение молекул в живой материи. Изучить химические основы процессов жизнедеятельности всего организма. - химические основы процессов жизнедеятельности всего организма. <b>уметь:</b> - соблюдать технику безопасности при работе в лаборатории; оказывать первую помощь при несчастном случае; обрабатывать посуду; - готовить реактивы для биохимических исследований; правильно интерпретировать результаты биохимических исследований, их ценность для комплексной диагностики состояния обмена веществ у животных; - дать квалифицированные рекомендации по корректировке нарушения обмена веществ у животных; осуществлять подбор биохимических методов исследования белков, липидов, углеводов, минеральных веществ, ферментов и т.д. <b>владеть:</b> - навыками работы с приборами для биохимических анализов; - колориметрическими, рефрактометрическими, рН-метрическими и др. методиками исследования; - методикой расчетов результатов анализов; - навыками определения состояния обмена веществ по биохимическим показателям крови и мочи животных.
<b>Форма контроля знаний</b>	Экзамен 1(3) семестр

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

## **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

### **Специальность 36.02.01 Ветеринария**

Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель – выявление особенностей взаимоотношения человека и окружающей природной среды на современном этапе, основные задачи в области рационального природопользования.
---------------------------------	--

	<p>Главной задачей дисциплины является формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.</p>
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы</b>  Тема 1.1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания  Тема 1.2 Принципы и методы рационального природопользования  Тема 1.3 Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p> <p><b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>  Тема 2.1 Государственные и общественные предприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранительный надзор  Тема 2.2 Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</p>
Формируемые компетенции	ОК.07
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«История ветеринарии», «Русский язык и культура речи», школьный курс «Экология», «Основы философии», «Ветеринарная фармакология», «Безопасность жизнедеятельности», «История ветеринарии»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>
Форма контроля знаний	Диф.зачёт

# Общепрофессиональные дисциплины

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### ОП.07 Охрана труда

*Специальность 36.02.01 Ветеринария*

**Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель :получение студентами знаний об основных задачах охраны труда; -формирование у студентов умения в организации и проведении мероприятий по защите работающих от вредных и опасных факторов рабочей среды; -формирование у студентов представления об управлении охраной труда на производстве; -получение студентами знаний об организации и порядке обучения по охране труда; -формирование у студентов знаний в предупреждении производственного травматизма, организации и проведении расследований несчастных случаев и профзаболеваний на производстве; -формирование у студентов умения в порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Тема 1.4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда Тема 1.5. Управление безопасностью труда
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК.07;
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Школьный курс: физика, химия; Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Экологические основы природопользования
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Уметь:</b> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание

	<p>установленных требований охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Экзамен

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

#### Специальность 36.02.01 Ветеринария

Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	Основная цель – формирование представлений о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Введение</b> <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b> Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. <b>Раздел 2. Основы военной службы</b> Тема 2.1. Основы обороны государства. Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы Тема 2.3. Основы военно – патриотического воспитания <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b> Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
Формируемые компетенции	ОК.07
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Экологические основы природопользования», «Физическая культура», «Охрана труда»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

	<p>пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим..</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Диф.зачёт

### Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

**ОП.05 Ветеринарная фармакология**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель – выработка у студентов логического мышления, умение анализировать взаимодействие фармакологического вещества с организмом животного от момента введения лекарства до его выведения из организма.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>ОП.05 Ветеринарная фармакология</b> <b>Раздел 1. Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</b> 1.1 Механизмы действия лекарственных веществ, виды действия. Пути введения лекарственных веществ в организм; 1.2 Особенности действия фармакологических веществ в разных дозах. Нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных 1.3 Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. 1.4 Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. 1.5 Принципы производства мягких лекарственных форм. 1.6 Принципы производства твердых лекарственных форм. 1.7 Принципы производства жидких лекарственных форм <b>Раздел 2. Ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства</b> 2.1 Классификация веществ действующих на центральную нервную систему. 2.2 Классификация веществ действующих на отдельные системы и органы. 2.3 Классификация веществ действующих на афферентную иннервацию. 2.4 Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства 2.5 Вещества, влияющие преимущественно на обмен веществ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 2 ПК 2.2
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии».
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - механизмы токсического действия; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. - пути введения лекарственных веществ в организм животного <b>Уметь:</b> Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитывать дозировку для различных животных;

<b>Форма контроля знаний</b>	дифференцированный зачет, экзамен
------------------------------	-----------------------------------

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины

**ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – научить студентов читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-топографические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Фонетика</b></p> <p>1.1 Правила фонетики</p> <p><b>Раздел 2. Грамматика и словообразование</b></p> <p>2.1 Основные характеристики частей речи латинского языка: имена существительные и словообразование.</p> <p>2.2 Основные характеристики частей речи латинского языка: имена прилагательные и словообразование</p> <p>2.3 Основные характеристики частей речи латинского языка: глаголы</p> <p>2.4 Основные характеристики частей речи латинского языка: причастие.</p> <p>2.5 Основные характеристики частей речи латинского языка: префиксы, местоимения, числительные</p> <p>2.6 Основные характеристики частей речи латинского языка: наречия, союзы, управление предлогов, суффиксы</p> <p><b>Раздел 3. Ветеринарная терминология</b></p> <p>3.1 Бинарная номенклатура</p> <p>3.2 Правила выписывания рецепта</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК. 3
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакология», «История ветеринарии»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
<b>Форма контроля знаний</b>	экзамен

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины

**ОП. 03 Основы микробиологии**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и профессиональных модулей**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование представлений о представителях нормальной микрофлоры организма животных и возбудителях инфекционных болезней, а также методах лабораторной диагностики, аспектах специфической профилактики и этиотропной терапии инфекционных болезней животных
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Морфология микроорганизмов Тема 2. Физиология микроорганизмов Тема 3. Экология микроорганизмов и влияние внешних условий на них Тема 4. Учение об инфекции
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 02
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	школьный курс «Биология», «Химия», «Экологии», «Физика»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериала; - методы стерилизации и дезинфекции; - понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных <b>Уметь:</b> - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; - пользоваться микроскопической оптической техникой;
<b>Форма контроля знаний</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины

**ОП. 01 Анатомия и физиология животных  
Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование системы знаний по основным разделам анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных и птицы.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология Тема 1.1 Основы цитология Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии Раздел 2. Анатомия Тема 2.1 Органы, аппараты и системы органов животного организма Тема 2.2 Костная система (остеология) Тема 2.3 Соединение костей скелета (артрология) Тема 2.4 Мышечная система (миология) Тема 2.5 Общей (кожный) покров Тема 2.6 Пищеварительный аппарат

	<p>Тема 2.7 Дыхательный аппарат</p> <p>Тема 2.8 Система органов кровообращения и лимфообращения (ангиология)</p> <p>Тема 2.9 Мочеполовой аппарат</p> <p>Тема 2.10 Железы внутренней секреции</p> <p>Тема 2.11 Нервная система и органы чувств</p> <p>Тема 2.12 Анатомия домашней птицы</p> <p>Раздел 3. Физиология животных</p> <p>Тема 3.1. Система крови</p> <p>Тема 3.2. Физиология иммунной системы</p> <p>Тема 3.3. Система кровообращения и лимфообращения</p> <p>Тема 3.4. Система дыхания</p> <p>Тема 3.5. Система пищеварения</p> <p>Тема 3.6. Система обмена веществ и энергии</p> <p>Тема 3.7. Терморегуляция</p> <p>Тема 3.8. Система выделения</p> <p>Тема 3.9. Физиология кожи</p> <p>Тема 3.10. Система желез внутренней секреции</p> <p>Тема 3.11. Система размножения</p> <p>Тема 3.12. Физиология лактации</p> <p>Тема 3.13. Физиология мышц и нервов</p> <p>Тема 3.14. Центральная нервная система</p> <p>Тема 3.15. Высшая нервная деятельность</p> <p>Тема 3.16. Этология</p> <p>Тема 3.17. Система анализаторов</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 02, ПК 2.2.
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Латинский язык в ветеринарии», «Ветеринарная фармакология», «История ветеринарии», школьный курс: «Биология», «Химия», «Физика».
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <p>основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</p> <p>строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; их видовые особенности;</p> <p>характеристики процессов жизнедеятельности;</p> <p>физиологические функции органов и систем органов животных;</p> <p>физиологические константы сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>определять анатомические и возрастные особенности животных;</p> <p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</p> <p>определять и фиксировать физиологические характеристики животных.</p>
<b>Форма контроля знаний</b>	1,2 семестр- экзамен

#### Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ОП.04 Основы генетики и биотехнологий**  
**специальность 36.02.01 Ветеринария**

Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель – формирование знаний и освоение общих компетенций по основам генетики и биотехнологий.
---------------------------------	---

Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. Цитологические основы наследственности и развития. Типы размножения.</b></p> <p>1.1 Введение в предмет.</p> <p>1.2 Клеточное строение организмов. Кариотип.</p> <p>1.3 Типы размножения. Митоз и мейоз. Работа с микроскопической техникой. Исследование фаз митоза. Исследование фаз мейоза</p> <p><b>Раздел 2. Закономерности наследования признаков.</b></p> <p>2.1 Законы Менделя.</p> <p>2.2 Взаимодействие аллельных генов. Решение задач по теме: «Моногибридное скрещивание», «Дигибридное скрещивание», «Наследование групп крови».</p> <p>2.3 Синтез ДНК. Синтез РНК.</p> <p>2.4 Цитоплазматическая наследственность.</p> <p><b>Раздел 3. Изменчивость организмов.</b></p> <p>3.1 Виды изменчивости. Типы мутаций. Естественный и искусственный мутагенез.</p> <p>3.2 Физические и химические мутагены. Антимутагены.</p> <p><b>Раздел 4. Биотехнологии</b></p> <p>4.1 Аутбридинг и инбридинг. Гетерозис.</p> <p>Решение задач по теме: «Совместимость групп крови»</p> <p>4.2 Производство сывороток, иммуноглобулинов, антибиотиков.</p>
Формируемые компетенции	ОК 02; 03
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Биология, Анатомия и физиология животных
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>ОК 02.</b></p> <p><b>знать:</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска)</p> <p><b>ОК 03.</b></p> <p><b>знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
Форма контроля знаний	ОП.04 -дифференцированный зачет- 1(3)

## Профессиональные модули

### Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

**ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиенических мероприятий**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей**

<b>Цель изучения модуля</b>	Основная цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по проведению зоогиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
<b>Содержание модуля</b>	<p><b>МДК.01.01 Зоогиена и ветеринарная санитария</b>  Тема 1. Изучение факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных.  Тема 2. Гигиена транспортируемых животных и методы ухода за животными  Тема 3. Основы ветеринарной санитарии</p> <p><b>МДК.01.02 Животноводство</b>  Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных  Тема 2. Конституция и продуктивность с/х животных  Тема 3. Основные методы и способы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических условиях  Тема 4. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных  Тема 5. Охрана труда</p> <p><b>МДК.01.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства</b>  Тема 1. Проведение предубойного осмотра животных, убой животных и взятие проб для исследований  Тема 2. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p> <p><b>УП.01.01 Учебная практика</b>  <b>ПП.01.01 Производственная практика</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК 1.1-1.3, ОК 01, 03, 04, 09
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля</b>	«Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», Основы генетики и биотехнологий, Основы микробиологии.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля</b>	<p><b>уметь:</b>  - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогиенических параметров на объектах животноводства;  - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;  - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;  - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;  - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;  - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;  готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;  - применять нормативные требования в области ветеринарии;  - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p><b>знать:</b>  - нормативные зоогиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;  - ветеринарно-санитарные и зоогиенические требования к условиям содержания и кормления животных;  - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;  нормативные акты в области ветеринарии;  - требования охраны труда;  - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней.</li> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>- правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований.</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлению результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	дифференцированный зачёт по МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, экзамен по МДК . 01.02, 01.03, экзамен квалификационный по ПМ.01

### Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

**Специальность 36.02.01. «Ветеринария»**

**Цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей**

<b>Цель изучения модуля</b>	Основная цель – сформировать основные знания и практические навыки участия в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
<b>Содержание модуля</b>	<p><b>МДК.02.01 Патологическая физиология и патологическая анатомия животных</b></p> <p>Раздел 1. Общая патологическая физиология и анатомия</p> <p>Тема 1.1 Общая патология</p> <p>1.2 Общепатологические процессы.</p> <p>Раздел 2. Частная патологическая физиология и анатомия</p> <p>Тема 2.1 Частная патология</p> <p>Тема 2.2 Инфекционные болезни</p>

Раздел 3. Патологоанатомическое вскрытие трупов животных  
Тема 3.1 Организация и проведение вскрытия трупов животных  
Тема 3.2 Проведение вскрытия трупов животных разных видов

**МДК.02.02 Внутренние незаразные болезни животных**  
Тема 1. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных  
Тема 2. Методики исследования органов и систем при внутренних болезнях сельскохозяйственных животных.  
Тема 3. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных  
Тема 4. Основные методы терапевтической техники для животных  
Тема 5. Болезни кроликов  
Тема 6. Болезни птиц  
Тема 7. Болезни плотоядных  
Тема 8. Общая профилактика внутренних болезней животных. Диспансеризация.

**МДК 02.03 Эпизоотология**  
Раздел 1. Методики диагностики инфекционных болезней  
Тема 1.1 Понятие об инфекции, инфекционном процессе и инфекционной болезни.  
Тема 1.2 Инфекционные болезни общие для разных видов животных.  
Тема 1.3 Инфекционные болезни жвачных животных.  
Тема 1.4 Инфекционные болезни свиней.  
Тема 1.5 Инфекционные болезни лошадей.  
Тема 1.6 Инфекционные болезни молодняка.  
Тема 1.7 Инфекционные болезни птиц.  
Тема 1.8 Инфекционные болезни плотоядных и пушных зверей  
Тема 1.9 Инфекционные болезни пчел  
Тема 1.10 Инфекционные болезни рыб

**МДК.02.04 Паразитология и инвазионные болезни животных**  
Раздел 1. Введение в паразитологию. Гельминтозы. Трематодозы животных.  
Тема 1.1 Введение в паразитологию. Классификация паразитарных болезней. Основные определения. Ученые паразитологи. Трематодозы животных.  
Тема 1.2 Трематодозы. Схема строения трематод.  
Тема 1.3 Фасциолез. Парамфистоматидозы. Дикроцелиоз.  
Тема 1.4 Описторхоз плотоядных. Простогонимоз птиц. Эхиностоматидозы уток и гусей.  
Тема 1.5 Гельминтооувоскопия. Метод последовательных промываний.  
Тема 1.6 Расчет и применение на практике противотрематодозных препаратов.  
Раздел 2. Гельминтозы. Цестодозы животных.  
Тема 2.1 Цестодозы. Особенности строения цестод.  
Тема 2.2 Имагинальные цестодозы. Мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз жвачных.  
Тема 2.3 Имагинальные цестодозы. Дифиллоботриоз плотоядных, дипилидиоз плотоядных, гименолепидозы уток и гусей.  
Тема 2.4 Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз КРС, цистицеркоз свиней, цистицеркоз тениюкольный.  
Тема 2.5 Эхинококкоз и альвеококкоз животных. Ценуроз овец. Лигулез рыб.  
Тема 2.6 Проведение гельминтоскопии. Проведение гельминтооувоскопии. Метод соскоба с перианальных складок.  
Тема 2.7 Проведение исследования мясной и рыбной продукции на предмет наличия паразитов.  
Тема 2.8 Расчет и применение на практике противоцестодозных препаратов.  
Тема 2.9 Проведение гельминтооувоскопии. Метод Котельникова-Хренова, Фюллеборна.  
Раздел 3. Гельминтозы. Нематодозы животных.  
Тема 3.1 Особенности строения и биология развития нематод.  
Тема 3.2 Нематодозы подотряда *Ascaridata*: аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, неоаскаридоз телят.  
Тема 3.3 Токсокароз плотоядных, аскаридиоз кур.  
Тема 3.4 Нематодозы подотряда *Oxurata*: оксиуроз лошадей, пассалуроз кроликов.  
Тема 3.5 Гетеракидоз и гангулетеракидоз птиц.  
Тема 3.6 Нематодозы подотряда *Strongylata*: стронгилятозы ЖКТ.  
Тема 3.7 Нематодозы подотряда *Strongylata*: стронгилятозы дыхательной системы.  
Тема 3.8 Нематодозы подотряда *Spirurata*: телязиоз, стрептокароз.  
Тема 3.9 Тетрамероз, эхинуроз.  
Тема 3.10 Нематодозы подотряда *Filariata*: дирофиляриоз, сетариоз.  
Тема 3.11 Нематодозы подотряда *Trichocephalata*: трихоцефалез.

Тема 3.12 Трихинеллез животных.  
 Тема 3.13 Нематодозы подотряда *Rhabditata*: стронгилоидоз.  
 Тема 3.14 Проведение гельминтоларвоскопии. Метод Вайда.  
 Определение гельминтоларвоскопии.  
 Тема 3.15 Метод соскоба с перианальных складок.  
 Тема 3.16 Расчет противонематодозных препаратов.  
 Тема 3.17 Применение на практике противонематодозных препаратов.  
 Раздел 4. Гельминтозы. Акантоцефалезы.  
 Тема 4.1 Особенности строения паразитических скребней.  
 Раздел 5. Энтомозы животных.  
 Тема 5.1 Краткая характеристика и систематика насекомых.  
 Тема 5.2 Гиподерматоз КРС, эстроз овец, гастрофилез лошадей.  
 Тема 5.3 Вольфартиоз, мелофагоз овец, гематопиноз свиней.  
 Тема 5.4 Афаниптероз. Бобиколез, браулез пчел.  
 Тема 5.5 Проведение мероприятий, направленных на профилактику и лечение энтомозов животных.  
 Раздел 6. Насекомые, переносчики инфекционных болезней.  
 Тема 6.1 Мухи, кровососущие насекомые – гнус, блохи (афаниптероз).  
 Тема 6.2 Расчет и приготовление препаратов для обработки животных от кровососущих насекомых.  
 Раздел 7. Арахнозы (акарозы) животных.  
 Тема 7.1 Акариформные клещи, особенности строения и вызываемые ими заболевания.  
 Тема 7.2 Саркоптоз, псороптоз, хориоптоз с/х животных.  
 Тема 7.3 Демодекоз, нотоэдроз, отодектоз, хейлетиеллез плотоядных животных.  
 Тема 7.4 Варроатоз и акарапидоз пчел.  
 Тема 7.5 Выполнение профилактических обработок против акарозов животных.  
 Тема 7.6 Витальные и моральные методы диагностики акарозов.  
 Раздел 8. Протозоозы животных.  
 Тема 8.1 Краткая характеристика и систематика паразитических простейших.  
 Тема 8.2 Пироплазмидозы домашних животных (бабезиозы, тейлериоз, франсаиеллез, нутталлиоз). Систематика пироплазмид.  
 Тема 8.3 Кокцидиозы животных и птиц (эймериозы). Токсоплазмоз. Саркоцистоз.  
 Тема 8.4 Мастофорозы и книдоспорицидозы. Трихомоноз КРС. Су-ауру лошадей, верблюдов ослов. Нозематоз пчел.  
 Тема 8.5 Взятие крови для проведения исследования на пироплазмидозы.  
 Тема 8.6 Выполнение исследований фекалий, на предмет обнаружения цист простейших.  
 Тема 8.7 Взятие мазков (смывов) с половых органов на предмет заболевания трихомонозом.  
 МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология  
 Раздел 1. Оперативная хирургия  
 Тема 1.1 Организация хирургической работы  
 Тема 1.2 Фиксация животных  
 Тема 1.3 Обезболивание и фармакологическое обездвиживание животных  
 Тема 1.4 Инъекции, вливания, пункции  
 Тема 1.5 Хирургические операции  
 Тема 1.6 Кастрация сельскохозяйственных животных  
 Раздел 2. Общая и частная хирургия.  
 Тема 2.1 Общие данные о хирургических заболеваниях.  
 Тема 2.2 Хирургическая инфекция её клиническое проявление.  
 Тема 2.3 Повреждения (травмы).  
 Тема 2.4 Омертвления, язвы, свищи.  
 Тема 2.5 Новообразования  
 Тема 2.6 Болезни кожи.  
 Тема 2.7 Болезни кровеносных и лимфатических сосудов  
 Тема 2.8 Болезни периферических нервов.  
 Тема 2.9 Болезни в области головы и шеи.  
 Тема 2.10 Болезни в области живота и прямой кишки.  
 Тема 2.11 Болезни мочеполовых органов.  
 Тема 2.12 Болезни конечностей  
 Тема 2.13 Болезни мышц  
 Тема 2.14 Болезни слизистых сумок  
 Тема 2.15 Болезни сухожилий и сухожильных влагалищ

	<p>Тема 2.16 Болезни суставов  Тема 2.17 Болезни костей  Раздел 3. Ортопедия  Тема 3.1 Краткие сведения о строении и функции копыт  Тема 3.2 Болезни копыт и копытец, их лечение и профилактика  Тема 3.3 Подковывание лошадей  Раздел 4. Офтальмология  Тема 4.1 Способы исследования глаз  Тема 4.2 Болезни глаз  <b>МДК.02.06 Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных</b>  Раздел 1 Анатомия и физиология половых органов самцов и самок  1.1 Анатомия и физиология половых органов самцов и самок  Раздел 2. Биотехника размножения животных  2.1 Кормление, содержание и использование племенных производителей.  2.2 Техника получения спермы от производителей  2.3 Физиология спермиев и оценка качества спермы  2.4 Разбавление, хранение, и транспортировка спермы  2.5 Техника осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости.  Раздел 3 Ветеринарное акушерство  3.1 Физиология и диагностика беременности  3.2 Оплодотворение  3.3 Беременность и ее диагностика  3.4 Физиология родов и послеродового периода  3.5 Содержание и кормление новорожденных  3.6 Содержание и кормление рожениц  3.7 Акушерская диспансеризация  3.8 Патология беременности  3.9 Патология родов и родовспоможение  3.10 Акушерские родоразрешающие операции  3.11 Патология послеродового периода  Раздел 4. Болезни новорожденных  4.1 Асфиксия, кровотечение из пупка, задержка мекония, атрезия.  Раздел 5. Болезни молочной железы  5.1 Функциональные расстройства вымени  5.2 Маститы  Раздел 6. Гинекология  6.1 Бесплодие и его классификация  6.2 Гинекологические болезни  <b>МДК.02.07 Основные формы и методы санитарно-просветительской деятельности</b>  Тема 1.1 Общая характеристика методов и форм санитарно просветительской деятельности  Тема 1.2 Консультации для владельцев животных и работников животноводства  Тема 1.3 Подготовка информационного материала  Тема 1.4 Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами оказания первой помощи животным  Тема 1.5 Содержание, кормление и использование производителей  <b>УП.02.01 Учебная практика</b>  <b>УП.02.02 Учебная практика</b>  <b>УП.02.03 Учебная практика</b>  <b>УП.02.04 Учебная практика</b>  <b>УП.02.05 Учебная практика</b>  <b>УП.02.06 Учебная практика</b>  <b>ПП.02.01 Производственная практика</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК 2.1 -2.3; ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля</b>	«Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакологи», «Основы микробиологии», «Охрана труда»

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- правила ветеринарного документооборота;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов; методами диагностики и лечения животных;</li> <li>- применять биологические и противопаразитарные препараты;</li> <li>- отбирать и хранить биологический материал;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении иммунизации животных;</li> <li>- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>- постановке аллергических проб у животных;</li> <li>- проведении противопаразитарных обработок;</li> <li>- оценке рационов кормления животных;</li> <li>- ведении ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.</li> <li>- ведении ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</li> <li>- проведении инструментального обследования животных;</li> <li>- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> <li>- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</li> <li>- В проведении диспансеризации животных;</li> <li>- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- проведении терапии животных;</li> <li>- проведении противопаразитарных обработок;</li> <li>- оценке рационов кормления животных.</li> </ul>
<p><b>Форма</b></p>	<p>Дифференцированный зачет МДК 02.07, курсовая работа МДК 02.02, МДК 02.03, экзамен</p>

контроля знаний	- 6, экзамен квалификационный.
-----------------	--------------------------------

### Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

### **ПМ.03 Проведение диагностических и лечебных мероприятий у мелких и декоративных животных специальность 36.02.01 Ветеринария**

Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

Цель изучения модуля	Основная цель – формирование и отработка навыков по проведению диагностических и лечебных мероприятий у мелких и декоративных животных.
Содержание модуля	<p><b>МДК.03.01 Проведение диагностических и лечебных мероприятий у мелких и декоративных животных.</b></p> <p><b>Раздел 1 Проведение диагностических и лечебных мероприятий у мелких и декоративных животных</b></p> <p>Тема 1.1. Биологические особенности собак и кошек</p> <p>Тема 1.2. Кормление собак и кошек</p> <p>Тема 1.3. Первая помощь при несчастных случаях</p> <p>Тема 1.4. Незаразные болезни собак и кошек</p> <p>Тема 1.5. Болезни половой системы</p> <p>Тема 1.6. Хирургические болезни</p> <p>Тема 1.7. Инфекционные болезни</p> <p>Тема 1.8. Паразитарные болезни</p> <p>Тема 1.9. Диагностические и лечебные мероприятия связанные с пернатыми</p> <p>Тема 1.10. Диагностические и лечебные мероприятия связанные с декоративными грызунами</p> <p>Тема 1.11. Диагностические и лечебные мероприятия связанные с земноводными и рептилиями</p> <p>Тема 1.12. Диагностические и лечебные мероприятия связанные с аквариумными рыбками</p> <p><b>УП.03.01 Проведение диагностических и лечебных мероприятий мелких и декоративных животных</b></p> <p><b>ПП.03.01 Производственная практика</b></p> <p><b>ПМ.03 Экзамен квалификационный</b></p>
Формируемые компетенции	ОК 01;04; ПК 1,2; 2,2
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля	Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Ветеринарная фармакология; Патологическая физиология и патологическая анатомия животных; Внутренние незаразные болезни животных; Эпизоотология; Паразитология и инвазионные болезни животных; Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология; Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля	<p><b>ОК 01</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; ,</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

**ОК 04****знать:**

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

**уметь:**

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**ПК 1.2.****знать:**

нормативные зоогиgienические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

ветеринарно-санитарные и зоогиgienические требования к условиям содержания и кормления животных;

правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

методы стерилизации ветеринарного инструментария;

правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

правила утилизации ветеринарных препаратов;

методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

нормативные акты в области ветеринарии;

требования охраны труда;

**уметь:**

использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

применять нормативные требования в области ветеринарии;

**иметь практический опыт в:**

контроле санитарных и зоогиgienических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

отборе материала для лабораторных исследований;

проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

оформлении результатов контроля;

осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы,

оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария;

подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости

от условий микроклимата и условий среды;

**ПК 2.2.****знать:**

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;

основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;

правила отбора и хранения биологического материала;

основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;

основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;

основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;

анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

нормативные данные физиологических показателей у животных;

морфологические и биологические характеристики

**уметь:**

готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

пользоваться техникой постановки аллергических проб;

пользоваться техникой введения биопрепаратов;

готовить средства для дезинфекции;

производить оценку рациона кормления для животных различных видов;

определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;

применять ветеринарные фармакологические средства;

вскрывать трупы животных;

анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

**иметь практический опыт в:**

проведении иммунизации животных;

отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;

постановке аллергических проб у животных;

проведении противопаразитарных обработок;

оценке рационов кормления животных;

ведении ветеринарной отчетности и учета;

подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;

проведении обследования общего и физиологического состояния животных;

проведении инструментального обследования животных;

проведении диспансеризации животных;

установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

проведении терапии животных;

произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;

выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;

выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;

оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;

оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций

<b>Форма контроля знаний</b>	МДК.03.01 Другое- 4(6),5(7), УП.03.01 - дифференцированный зачет- 4(6),6(8); ПП.03.01 - дифференцированный зачет- 5(7); ПМ.03.01- Квалификационный экзамен-6(8).
------------------------------	---

#### Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

### ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18111 Санитар ветеринарный)

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

Цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

<b>Цель изучения модуля</b>	Основная цель - научиться обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов в условиях клиники, пункте, лаборатории; фиксировать животных разных видов; Осуществлять уход за больными и лабораторными животными; Проводить отдельные профилактические ветеринарные мероприятия.
<b>Содержание модуля</b>	<b>МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный</b> Тема 1.1 Введение в дисциплину. Методы обращения с животными Тема 1.2 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных Тема 1.3 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий <b>УП.04.01 Учебная практика</b>
<b>Формируемые трудовые функции</b>	<b>А/01.3</b> Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории <b>А/02.3</b> Уход за больными и лабораторными животными <b>А/03.3</b> Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля</b>	Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Ветеринарная фармакология; Зооигиена и ветеринарная санитария; Животноводство; Патологическая физиология и патологическая анатомия животных; Внутренние незаразные болезни животных; Эпизоотология; Паразитология и инвазионные болезни животных.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля</b>	<b>Осуществлять трудовые действия:</b> - Подготовка специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) - Осмотр животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения - Фиксация животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы - Выполнение обрезки копыт животным - Проведение мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом - Удаление рогов у взрослых животных бескровным способом - Дебикирование птицы в промышленном птицеводстве - Санитарно-гигиеническая обработка кожного покрова животных - Оформление учетно-отчетной документации <b>уметь:</b> - Выявлять противопоказания к проведению профилактических ветеринарных мероприятий при осмотре животных - Закреплять животных, а также подвергающиеся воздействию части тела (конечности, голову), в специальных станках или стойлах при обрезке копыт, декорнуации, обработке кожных покровов - Удалять огрубевшую роговую часть копыта с использованием специальных инструментов - Выравнивать копытную стенку с использованием специальных инструментов - Пользоваться специальными инструментами при проведении обрезки копыт - Пользоваться специальными инструментами, оборудованием и химическими препаратами при проведении мероприятий по предупреждению роста рогов у

	<p>молодняка и удалению рогов у взрослых животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить отсечение части клюва у птицы с использованием специального оборудования</li> <li>- Пользоваться специальным оборудованием при дебикировании птицы в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</li> </ul> <p>Наносить противопаразитарные препараты на кожный покров животного в соответствии с инструкциями по применению препаратов.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова)</li> <li>- Противопоказания для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова)</li> <li>- Техника фиксации животных в специальных станках и стойлах при проведении обрезки копыт, декорнуации, обработки кожного покрова</li> <li>- Технология обрезки копыт животных</li> <li>- Специальные инструменты для обрезки копыт животных и правила их использования</li> <li>- Способы и технология проведения мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных</li> <li>- Специальные инструменты, оборудование и химические препараты для проведения декорнуации и правила их эксплуатации (использования)</li> <li>- Технология дебикирования птицы</li> <li>- Специальное оборудование для дебикирования птицы и правила его эксплуатации</li> <li>- Порядок обработки кожного покрова животных</li> <li>- Правила использования противопаразитарных препаратов</li> <li>- Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	дифференцированный зачет по УП. 04.01, экзамен демонстрационный по ПМ.04