

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ТДир. 02-24/2
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Г.И. Федюнин
«31» 08 2022 г.



ФГОС 2014г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01 Учебная практика

по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Факультет	СПО
Форма обучения	Очная
Курс	3
Семестр	5,6

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 22 апреля 2014 г., № 383) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** квалификации базовой подготовки **техник** и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Новосибирского ГАУ от «26» мая 2022 г. *Протокол №5*

Рабочую программу разработал:

*преподаватель,
первой квалификационной
категории*



подпись

Ю.А. Филиппова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Председатель ЦМК



подпись

Кривощечкова Н.М.
ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Зам. председателя методической
комиссии факультета СПО



подпись

Сошнина О.Л.

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика

1.1. Область применения паспорта

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки техник в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонту автотранспорта.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке с целью наращивания компетенций в деятельности по управлению структурными подразделениями, получения рабочих профессий 11442 Водитель автомобиля, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения

Цели учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;

- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

УП 02.01: всего: 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонту автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 02.01 Учебная практика

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение по семестрам
1	2		
ПК 2.1-2.3	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	324	5-6
ПК 2.1-2.3	в т.ч. УП.02.01	36	6

3.2 Содержание обучения по учебной практике УП.02.01. Учебная практика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов(с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей		324
МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей		288
УП 02.01 Учебная практика		36
Тема 1 УП Экономика отрасли	Методика проведения анализа имущества предприятия и источники его формирования. Показатели их эффективного использования. Пути повышения эффективности. Расчёт производственной мощности и показателей использования производственной мощности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и перевозок. Расчет тарифов на перевозки. Расчет показателей эффективности использования основных фондов и амортизационных отчислений	6 часов 6 семестр
Тема 2 УП Основы маркетинга	Методика проведения сегментации рынка. Отработка навыков по проведению маркетинговых исследований рынка. Отработка навыков по проведению анализа маркетинговой информации. Составление презентационного материала на тему "История маркетинговых исследований" «Реклама, получение прибыли-связь». Методика проведения конкурентоспособности продукции (услуг), её сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности	6 часов 6 семестр
Тема 3 УП Экономика малого предприятия	Методика анализа законодательных основ создания и ведения малого бизнеса. Отработка навыков по формированию доходов и расходов малого предприятия. Отработка навыков по налоговому и бухгалтерскому учету на малом предприятии. Расчеты с внебюджетными фондами. Расчет НДС. Составление декларации	6 часов 6 семестр
Тема 4 УП Менеджмент	3. Методика анализа управления организациями. Организационная структура и механизм управления. Расчет эффекта обучения персонала. Расчет распределения средств на поощрение работников. Задачи о результатах обучения работников.	6 часов 6 семестр
Тема 5 УП Менеджмент качества	Методика анализа уровней, принципов управления качеством. Составление тезисов по МС ИСО серии 9000:2000. Проектирование системы управления качеством на предприятии. Методика анализа методов оценки возможностей поставщиков. а так же содержание и виды входного	6 часов 6 семестр

	<p>контроля качества. Методика разработки системы качества на предприятиях АТП. Расчет коэффициента весомости. Расчет уровня качества предоставляемых услуг АТП.</p>	
<p>Тема 6 УП Обеспечение безопасности труда на производственном участке</p>	<p>Методика анализа производственной безопасности на участках АТП и СТО. Составление тезисов: <i>СанПиН 4616-88</i> Санитарные правила по гигиене труда водителей автомобилей. СНиП II-93-74 Предприятия по обслуживанию автомобилей. ОНТП 02-86 Общесоюзные нормы технологического проектирования авторемонтных предприятий.</p>	<p>6 часов 6 семестр</p>
Всего:		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета: Менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Менеджмента и экономики организации»:

- комплект схем и таблиц;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков документов;
- нормативная документация.

Технические средства обучения: телевизор, DVD- видео-магнитофон ноутбук, мультимедийный проектор, модем, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения: телевизор, DVD- видео-магнитофон ноутбук, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест для выполнения практических заданий: персональные компьютеры.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится по окончании изучения модуля на профильных предприятиях.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература

1. Туревский И.С. Экономика отрасли. Автомобильный транспорт: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2012
2. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное пособие для студ. учреждений СПО /В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин. – М.: Академия, 2014

Дополнительные источники:

1. Зангиев А. А., Шпилько А. В., Левшин А. Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка. — М.: Колос, 2008. — 320 с.: ил. — (Учебники и учеб. пособия для студентов средн. проф. учеб. заведений).
2. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие / Л.А. Дробышева. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 152 с.
3. Менеджмент: учебное пособие для студентов СПО / под ред. М.Л. Разу. – М.: Кнорус, 2010. – 320 с. – 25 экз.

4. Мумладзе Р.Г. Менеджмент в агропромышленном комплексе: учебник / Р.Г. Мумладзе, Е.И. Семенова, М.П. Тушканов [и др.] под ред. Р.Г. Мумладзе. – М.: Кнорус, 2011. – 382 с.

5. Производственный менеджмент: учебник / И.Н. Иванов, А.М. Беляев [и др.]; под ред. И.Н. Иванова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 574 с.

6. Семенов А. К. Основы менеджмента: Учебник / А.К. Семенов А.К., В.И. Набоков . - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008. - 556 с.

7. Семенов А.К. Основы менеджмента: Практикум / А.К. Семенов А.К., В.И. Набоков. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2009. –476 с.

8. Экономика сельскохозяйственной организации: учебное пособие / Л.А. Третьяк, Н.С. Белкина, Е.А. Лиховцова. – М.: Издательская - торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 400 с.

9. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. -15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. -304 с. – (Профессиональное образование).

10. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 288 с. – 35 экз.

Электронные и интернет ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter), свободный. — Загл. с экрана.

3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

5. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика УП.02.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики УП.02.01 Учебная практика по модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	-наличие знаний по планированию и организации работ производственного поста, участка - планирование работу участка по установленным срокам; - наличие знаний по осуществлению руководства работой производственного участка; - наличие знаний по обеспечении рациональной расстановки рабочих; - наличие знаний по выявлению и устранению причины их нарушения; - наличие знаний норм действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;	- наблюдение за действиями студентов на практических занятиях; -практический контроль диф. зачет.
ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- наличие результатов маркетингового исследования потребностей потребителей продукции и услуг организации общественного питания	- наблюдение за действиями студентов на практических занятиях; -практический контроль диф. зачет.
ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	-наличие знаний по обеспечению безопасности труда на производственном участке; - наличие знаний по применение правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, - наличие знаний по проведение и оформление инструктажа	- наблюдение за действиями студентов на практических занятиях; -практический контроль диф. зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в олимпиадах; - участие в органах студенческого самоуправления.	Наблюдение, мониторинг.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение способов и методов решения профессиональных задач в области управления коллективом исполнителей; - оценка эффективности и качества решения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в	- решение стандартных и	Практические задания