

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Согласовано:

Проректор по учебной работе

В.Н. Бабин

« 30 » 06 2023 г.

Утверждаю:

Ректор

Е.В. Рудой

« 30 » 06 2023 г.

Номер внутривузовской регистрации

Ф.М.З.Р.0007.03.01

« 30 » 06 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки (специальность)**

35.03.04 Агрономия

**Профиль подготовки**

Фитосанитарный мониторинг и защита растений

**Квалификация**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

Новосибирск 2023

## Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
1.1 Назначение основной образовательной программы.....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.3 Перечень сокращений.....	4
1.4 Основные пользователи ОПОП.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	5
3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	6
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	6
Раздел 5. Структура и содержание ОПОП.....	7
5.1 Объем обязательной части образовательной программы.....	7
5.2 Типы практик.....	7
5.3 Учебный план и календарный учебный график.....	8
5.4 Программа итоговой государственной аттестации.....	8
5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные средства.....	8
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП.....	8
6.1 Общесистемные требования к реализации программы.....	8
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.....	9
6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы.....	9
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы.....	9
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.....	9
Раздел 7. Характеристика социокультурной среды вуза.....	9
раздел 8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – *бакалавриат*, реализуемая в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (далее НГАУ, университет), по направлению подготовки (специальности) 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Фитосанитарный мониторинг и защита растений, представляет собой представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), который включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации).

### 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действие документа прекращается 31.08.2022 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в действие с 01.09.2022 г.);
- Профессиональный стандарт № 234 «Агроном» утвержден приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 №83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – 35.03.04 Агрономия (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 699 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практической подготовки обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 №885;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ;
- Положение об Институте Фундаментальных и Прикладных Агробiotехнологий, утвержденное решением Ученого совета университета (<https://nsau.edu.ru/file/1374521>);
- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (<https://nsau.edu.ru/file/66581>);
- Положение «О порядке реализации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (<https://nsau.edu.ru/file/319871>);
- Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формам

обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (<https://nsau.edu.ru/file/99001>);

- Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/104821>);

- Положением «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)» (<https://nsau.edu.ru/file/99001>);

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры)» (<https://nsau.edu.ru/file/58521>);

- Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/126971>);

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (<https://nsau.edu.ru/file/66551>);

- Положением «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (<https://nsau.edu.ru/file/123501>);

- Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/108451>);

- Положение «Об особенностях проведения ГЭ и защиты ВКР с применением электронного обучения, ДОТ в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/1110061>);

- Положение «Об электронной информационно-образовательной среде» (<https://nsau.edu.ru/file/109221/>);

- Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий» (<https://nsau.edu.ru/file/126981>).

### 1.3 Перечень сокращений

- ВО – высшее образование
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ИОПК – индикатор достижения общепрофессиональной компетенции;
- ИПК – индикатор достижения профессиональной компетенции;
- ИУК – индикатор достижения универсальной компетенции;
- ОМ – оценочные материалы (ФОС – фонд оценочных средств);
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- Организация ВО – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТД – трудовое действие;
- ТФ – трудовая функция;
- УГСН – укрупненная группа направлений подготовки и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

#### 1.4 Основные пользователи ОПОП

- выпускающий факультет и выпускающая кафедра по ОПОП ВО;
- приёмная комиссия университета;
- абитуриенты университета и их родители (законные представители);
- деканы факультетов и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО;
- профессорско-преподавательский состав ОПОП ВО;
- обучающиеся по ОПОП ВО, их родители (законные представители);<sup>3</sup>
- ректор, проректоры, подразделения и службы университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ОПОП ВО;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ОПОП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
- учредитель ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, обеспечивающее финансирование университета;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования.

### Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2 Обучение по программе бакалавриата в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

2.3 Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.4 Срок получения образования бакалавриата 4 года в очной форме обучения.

2.5 Объем программы бакалавриата – 240 зачетных единиц.

2.6 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация: бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

### Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВПУСКНИКОВ

#### 3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).*

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению следующего (-их) **типа(-ов) задач профессиональной деятельности**:

*научно-исследовательский;*

*производственно-технологический.*

Разработанная основная профессиональная образовательная программа ориентирована на:

- область профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

**Вид профессиональной деятельности:** организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства.

### 3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).		
1	13.017	Профессиональный стандарт № 234 «Агроном» утвержден приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, представлен в приложении 1.

### 3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	Научно-исследовательский	Задача 1. Проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов Задача 2. Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования	-полевые, овощные, кормовые, плодово – ягодные культуры и их сорта; - кормовые угодья, почвы и ее плодородие; -технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства; - вредные организмы и средства защиты растений от них.
	Производственно-технологический	Задача 3. Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования Задача 4. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия Задача 5. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы Задача 6. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений	-полевые, овощные, кормовые, плодово – ягодные культуры и их сорта; - кормовые угодья, почвы и ее плодородие; -технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства; - вредные организмы и средства защиты растений от них.

		<p>с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы</p> <p>Задача 7. Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</p> <p>Задача 8. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов</p> <p>Задача 9. Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая</p> <p>Задача 10. Организация реализации технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий</p> <p>Задача 11. Управление интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов</p>	
--	--	---	--

#### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

Таблица 3 – Перечень универсальных компетенций выпускников  
и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК-1.4. Способен составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды, применять конструкции языка программирования на практике</p> <p>ИУК-1.5. Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей</p>

		профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИУК-3.2. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке. ИУК-4.2. Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики. ИУК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам. ИУК-5.2. Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний. ИУК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК-5.4. Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития ИУК-5.5. Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития. ИУК-5.6. Определяет задачи межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИУК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности. ИУК-7.2. Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья. ИУК-7.3. Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИУК-8.1. Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности.



	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.3. Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИУК-8.4. Проводит действия по защите природной среды, людей и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2. Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения целей в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений. ИУК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. ИУК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения.

Таблица 4 – Перечень общепрофессиональных компетенций выпускников  
и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИОПК-1.1. Использует основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Использует актуальные нормативно-правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.
Создание безопасных условий труда	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
Современные технологии и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
Современные технологии и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
Экономические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1. Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ИОПК-7.1. Понимает принципы работы информационных технологий ИОПК-7.2. Использует информационные технологии

деятельности	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности
--------------	---	---

**Таблица 5 – Перечень профессиональных компетенций выпускников  
и индикаторы их достижения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Агрономия направленность (профиль) Фитосанитарный мониторинг и защита растений</b>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности 1: Научно-исследовательский</b>	
<b>Задача ПД 1. Проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов</b>	
<b>Объект или область знания: - полевые, овощные, кормовые, плодово – ягодные культуры и их сорта; - кормовые угодья; - почвы и ее плодородие; -технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства; - вредные организмы и средства защиты растений от них.</b>	
<b>ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы</b>	<b>ИПК-1.1. Проводит научные исследования по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности 1: Научно-исследовательский</b>	
<b>Задача ПД 2. Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования</b>	
<b>Объект или область знания: -полевые, овощные, кормовые, плодово – ягодные культуры и их сорта; - кормовые угодья; - почвы и ее плодородие; -технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства; - вредные организмы и средства защиты растений от них.</b>	
<b>ПК-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования</b>	<b>ИПК-2.1. Решает задачи профессиональной деятельности с использованием нормативно-правовой документации.</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности 2: Производственно-технологический</b>	
<b>Задача ПД 3. Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</b>	
<b>Объект или область знания: -полевые, овощные, кормовые, плодово – ягодные культуры и их сорта; - кормовые угодья; - почвы и ее плодородие; - вредные организмы и средства защиты растений от них.</b>	
<b>ПК-3 Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</b>	<b>ИПК-3.1. Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования.</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности 2: Производственно-технологическая</b>	
<b>Задача ПД 4. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</b>	
<b>Объект или область знания: - полевые, овощные, кормовые, плодово – ягодные культуры и их сорта; - вредные организмы и средства защиты растений от них.</b>	
<b>ПК-4 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</b>	<b>ИПК-4.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности 2: Производственно-технологический</b>	
<b>Задача ПД 5. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы</b>	
<b>Объект или область знания: - полевые, овощные, кормовые, плодово – ягодные культуры и их сорта; - кормовые угодья; - почвы и ее плодородие; - технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства; - вредные организмы и средства защиты растений от них.</b>	
<b>ПК-5 Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение</b>	<b>ИПК-5.1. Организует составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок.</b>

технологических регулировок	
Тип задач профессиональной деятельности 2: Производственно-технологический	
Задача ПД 6. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	
Объект или область знания: - полевые, овощные, кормовые, плодово – ягодные культуры и их сорта; - кормовые угодья; - почвы и ее плодородие; - вредные организмы и средства защиты растений от них.	
ПК-6 Способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	ИПК-6.1. Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры.
Тип задач профессиональной деятельности 2: Производственно-технологический	
Задача ПД 7. Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	
Объект или область знания: - полевые, овощные, кормовые, плодово – ягодные культуры и их сорта; - кормовые угодья; - почвы и ее плодородие; - технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства; - вредные организмы и средства защиты растений от них.	
ПК-7 Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	ИПК-7.1. Разрабатывает систему севооборотов с учетом природно-климатических особенностей территории землепользования.
Тип задач профессиональной деятельности 2: Производственно-технологический	
Задача ПД 8. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов	
Объект или область знания: - полевые, овощные, кормовые, плодово – ягодные культуры и их сорта; - кормовые угодья, почвы и ее плодородие; - технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства; - вредные организмы и средства защиты растений от них.	
ПК-8 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ИПК-8.1. Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.
Тип задач профессиональной деятельности 2: Производственно-технологический	
Задача ПД 9. Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	
Объект или область знания: - полевые, овощные, кормовые, плодово – ягодные культуры и их сорта; -кормовые угодья; почвы и ее плодородие; -технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства; - вредные организмы и средства защиты растений от них.	
ПК-9 Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	ИПК-9.1. Организует уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение.
Тип задач профессиональной деятельности 2: Производственно-технологический	
Задача ПД 10. Организация реализации технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий	
Объект или область знания: кормовые культуры и их сорта; - кормовые угодья; - почвы и ее плодородие; - вредные организмы и средства защиты растений от них.	
ПК-10 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий	ИПК-10.1. Организует реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий
Тип задач профессиональной деятельности 2: Производственно-технологический	
Задача 11. Управление интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов	
Объект или область знания: - полевые, овощные, кормовые, плодово – ягодные культуры и их сорта; - кормовые угодья, почвы и ее плодородие; -технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства; - вредные организмы и средства защиты растений от них.	

ПК-11 Способен оперативно управлять интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов	ИПК 11.1. Осуществляет оперативное управление интегрированной системой защиты растений на основе знаний видового состава вредных организмов, плотности их популяции, вредоносности и степени повреждения растений ИПК-11.2. Осуществляет оперативное управление интегрированной системой защиты растений на основе знаний оптимальных видов, норм и сроков применения средств защиты растений ИПК – 11.3. Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии законодательством Российской Федерации
---	---

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

### **5.1 Объем обязательной части образовательной программы**

Структура программы включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» - 186 з.е;
- Блок 2 «Практика» - 45 з.е;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

### **5.2 Типы практик (программы практик)**

В **Блок 2 «Практика»** входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

**Типы учебной практики:**

ознакомительная практика;  
технологическая практика.

**Типы производственной практики:**

технологическая практика;  
научно-исследовательская работа.

Базами для практической подготовки обучающихся являются:

- УПХ «Сад Мичуринцев»;
- УОХ «Практик»;
- ЗАО «Ивановское»;
- ОАО «Вознесенское»;
- ЗАО племзавод «Ирмень»;
- ООО Тепличный комбинат «Новосибирский»;
- ООО «Соколово»;
- ЗАО «Новомайское»;
- ООО КФХ «Русское поле»;
- ООО «Сибирская Нива».

### **5.3 Учебный план и календарный учебный график (ссылка)**

<https://nsau.edu.ru/agro/napravleniya-podgotovki/>

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с ФГОС ВО, локальными нормативными актами организации и с учетом примерного учебного плана, примерного календарного учебного графика.

### **5.4 Программа итоговой государственной аттестации (ссылка)**

<https://nsau.edu.ru/agro/napravleniya-podgotovki/>

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

В состав государственной итоговой аттестации входит:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (введен решением Ученого совета университета от 30.05.2019 № 5); выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные средства**

Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные материалы разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

В целях обеспечения соответствия результатов освоения ОПОП потребностям рынка труда, оценочные материалы проходят внешнюю экспертизу со стороны работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **5.7 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (ссылка)**

<https://nsau.edu.ru/department/vvr/dokumentaciya/polozheniya/>  
<https://nsau.edu.ru/agro/napravleniya-podgotovki/>

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата.

#### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы**

Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в т.ч. сохранения его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,
- дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных").

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в т.ч. в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания").

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет применяет участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в т.ч. иностранными организациями либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям

профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Раздел 7. Характеристика социокультурной среды вуза**

В Университете имеется инфраструктура, предоставляющая возможности для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Мероприятия, проводимые в Университете, широко освещаются в средствах массовой информации (на официальном портале Университета и сайтах факультетов, социальных сетях (Телеграмм, ВКонтакте), в газете «Вестник аграрного университета», наиболее значимые – на сайте Агровуз, студенческом телевидении.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям, а также Управление по внеучебной и воспитательной работе. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах организуют директора институтов, деканы факультетов и их заместители, кураторы учебных групп и тьюторы.

Управление по внеучебной и воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана.

В университете работают: Совет по воспитательной работе, Объединенный совет обучающихся, Студенческие отряды, Студенческий клуб (художественной самодеятельности, театр и др.), Спортивный клуб и спортивные секции, включая конно-спортивную школу с ипподромом, Клуб интернациональной дружбы и другие студенческие общественные объединения.

## **Раздел 8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия направленность (профиль) Агрономия при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ университет обеспечивает специализированные условия инвалидам и ЛОВЗ (при наличии обучающихся с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья).

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в университете предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (учитываются рекомендации медико-



социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда);

- проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене;

- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- подбор и разработка учебных материалов в электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и услуг ассистента;

- особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования, для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента);

- методическая работа с преподавателями;

- организация вне учебной (воспитательной) работы с обучающимися (возможность посещать спортивные секции, творческие кружки и коллективы, заниматься волонтерской и общественной деятельностью);

- оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха и трудоустройства.

Процесс обучения лиц с ОВЗ может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальному плану (по необходимости).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. В университете широко используется электронная информационная образовательная среда, обеспечивающая доступ к учебным материалам, электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки. Посредством ЭИОС студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

В рамках программы социальной и учебной адаптации для обучающихся первых курсов университета (адаптационный практикум) психолог университета проводит коммуникативные тренинги, в ходе которых выявляются проблемные точки адаптации, даются рекомендации кураторам по работе с данной категорией обучающихся.

Отделом практик и трудоустройства проводятся индивидуальные консультации с обучающимися из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья по вопросам трудоустройства, им оказывается помощь в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

И. А. Дав. кар. защит растений  
должность

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
должность

Агапова О.А.  
(ФИО, подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

эксперты (представители работодателя):

г.г.ч. Рук. ТУ Росети Хермадора  
наименование организации, должность

Ген. директор ООО  
наименование организации, должность

ИЗ "Ораника"  
наименование организации, должность



Мажаров И.М.  
(ФИО, подпись)

Агапова О.А.  
(ФИО, подпись)

Васильев  
(ФИО, подпись)

ОПОП ВО одобрена на заседании методической комиссии Института  
Фундаментальных и Прикладных Агробιοтехнологий

Протокол № 3 от « 10 » 06 2023 г.

Председатель методического совета

З.А.  
должность

Наумкина И.В.  
(ФИО, подпись)

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по качеству  
образовательной деятельности

И.В. Наумкин

Наумкин И.В.

**Приложение 1**

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки**

**35.03.04 Агрономия**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
13.017 Агроном	В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	В/01.6	6
				Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	В/02.6	6

**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата) в соответствии с уставом

«Новосибирский государственный аграрный университет»

Профессиональное образование, высшее образование - бакалавриат,  
35.03.04 Агрономия

(указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования)\*\*

**1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП)**

1.1. ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (среднего профессионального образования):

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата)  
направление подготовки, специальность, код и наименование программы (уровень)

Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №708  
сведения об утверждении ФГОС

1.2. Перечень структурных компонентов ОПОП, размещенных на сайте вуза или представленных рецензенту:

Описательная часть ОПОП с приложениями, учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций и их распределение по дисциплинам, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА.

**2. Оценка ОПОП:**

2.1. Соответствие ОПОП современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов на предприятиях региона: полностью соответствует.

2.2. Предусмотрено ли изучение современных производственных технологий, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: предусмотрено.

2.3. Оценка соответствия тематики курсовых, выпускных квалификационных работ профилю подготовки: полностью соответствует.

2.4. Соответствие качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС: полностью соответствует.

2.5. Насколько вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателей: вариативная часть ОПОП отвечает актуальным запросам работодателей. Изучение дисциплин вариативной части логично и последовательно.

**Рекомендации, замечания:** замечаний нет

### Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Фитосанитарный мониторинг и защита растений.

Экспертизу провел:

ФИО

Макров А.И.

Организация, должность

зам. руководителя

Территориальной управления Россельхознадзора  
по Новосибирской и Томской обл.

Подпись



[Signature]

«26»

05

2023 г.



**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата) в соответствии с уставом

«Новосибирский государственный аграрный университет»

Профессиональное образование, высшее образование - бакалавриат,  
35.03.04 Агрономия

(указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки  
(для профессионального образования), подвид дополнительного образования)\*\*

**1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП)**

1.1. ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (среднего профессионального образования):

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата)  
направление подготовки, специальность, код и наименование программы (уровень)

Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №708  
сведения об утверждении ФГОС

1.2. Перечень структурных компонентов ОПОП, размещенных на сайте вуза или представленных рецензенту:  
Описательная часть ОПОП, учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций и их распределение по дисциплинам, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА.

**2. Оценка ОПОП:**

2.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Фитосанитарный мониторинг и защита растений, квалификация бакалавр, форма обучения очная полностью соответствует современным требованиям регионального рынка труда.

2.2. Представленная на рецензирование ОПОП ВО предусматривает изучение современных производственных технологий, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях АПК.

2.3. Тематика курсовых, выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилю подготовки.

2.4. Качество фондов оценочных средств полностью соответствует требованиям ФГОС.

2.5. Вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателей агропромышленного сектора.

**Рекомендации, замечания: замечаний нет**

**Заключение:**

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Фитосанитарный мониторинг и защита растений.

**Экспертизу провел:**

ФИО

Курткова Албина Михайловна

Организация, должность

Генеральный директор  
ООО Информационный Центр  
"Семка"

Подпись

[Подпись]

«26» сентября 2023г.

