

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.9.2 Лесное ресурсоведение 35.03.01 Лесное дело

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

Это вариативная дисциплина, дисциплина по выбору.

Дисциплина *Лесное ресурсоведение* в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных, профессиональных, и общепрофессиональных компетенций:

1. Общекультурные компетенции (ОК):

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

1. Обладать базовыми знаниями основных компонентов лесных и урбосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов (ОПК-4);

2. Знать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ОПК-7).

3. Профессиональные компетенции (ПК):

Умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

знать: закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования

уметь: использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

владеть: современными методами исследования лесных и урбосистем.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, кооперативное обучение, использование раздаточного материала.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: *контрольные вопросы, контрольная работа.*

Промежуточная форма контроля – *зачёт.*