

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра истории и философии

Рег. № ТОРД. 05-05/1

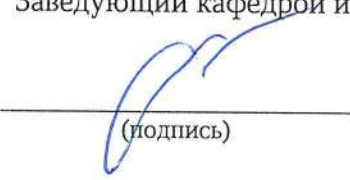
«07» 10 2022
г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

Протокол от «30» сентября 2022 г. № 2/1

Заведующий кафедрой истории и философии

С.И. Черных


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.05 Социология

Шифр и наименование дисциплины

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Код и наименование направления подготовки

Технология и организация ресторанного дела

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

403

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Введение в социоло- гию.	ОК-2	Доклады, сообщения, тесты, ре- фераты, собеседование
2	Общество как соци- альная система.	ОК-2	Доклады, сообщения, тесты, ре- фераты, собеседование
3	Коммуникация (со- циальное взаимодей- ствие).	ОК-2	Доклады, сообщения, тесты, ре- фераты, собеседование
4	Социализация как социальное явление.	ОК-2	Доклады, сообщения, тесты, ре- фераты, собеседование
5	Социальная структу- ра.	ОК-2	Доклады, сообщения, тесты, ре- фераты, собеседование
6	Социальные инсти- туты.	ОК-2	Доклады, сообщения, тесты, ре- фераты, собеседование
7	Социальный кон- троль и девиация.	ОК-2	Доклады, сообщения, тесты, ре- фераты, собеседование
8	Социальный кон- фликт.	ОК-2	Доклады, сообщения, тесты, ре- фераты, собеседование

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории и философии

(наименование кафедры)

Темы рефератов **по дисциплине «Социология»**

1. Социология как наука об обществе
2. Место социологии в системе социальных наук.
3. Роль социологии в обществе
4. Социология О. Канта.
5. Социальная доктрина Г. Спенсера.
6. Социология П. Сорокина.
7. Вклад в развитие социологии Э. Дюркгейма.
8. Социология М. Вебера.
9. Концепция элит (Г. Моска, В. Парето).
10. В.И. Вернадский и Н. Моисеев об эволюции человека и ноосферы.
11. Социологические воззрения П. Сорокина.
12. Социология Н. Смелзера.
13. История русской социологии.
14. Общество: механизмы функционирования и развития.
15. Здоровье населения планеты.
16. Общество в XX веке.
17. В.И. Вернадский о ноосфере.
18. Реформы в России: история и современность.
19. Индустриальное общество с точки зрения социологии.
20. Постиндустриальное общество: основные социологические параметры.
21. Глобальные проблемы современной цивилизации.
22. Современное общество в условиях информационно-компьютерной революции: оценки социологов.
23. Социальная сущность и предназначение человека.
24. Социальная эволюция человека.
25. Образ человека в прогнозах будущего.
26. Смысл жизни и проблемы личности.
27. Проблемы социализации студента в современных условиях.
28. Социальная структура общества и её основные элементы
29. Социальное неравенство, его природа и виды.
30. Маргинальные слои и группы населения.
31. Проблемы социальной мобильности в мире и в России.
32. Становление среднего класса в современной России.
33. Социальная структура российского общества и тенденции её развития.
34. Потребности и интересы как источник социальной активности.
35. Молодежные субкультуры.
36. Социальный институт как элемент социальной системы общества

37. Семья как социальный институт.
38. Социальные нормы и регуляции поведения.
39. Социальный портрет студента.
40. Социальные проблемы студенческой молодежи.
41. Духовный мир молодежи.
42. Основные виды социальных отклонений.
43. Ценностные ориентации студентов
44. Социальные нормы и проблемы отклонения населения.
45. Виды девиантного поведения, характерные для современной российской ситуации.
46. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов.
47. Мотивы вступления в брак, причины конфликтов и разводов.

Критерии оценки рефератов:

– «**зачтено**» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются недочёты; в частности, неточности и неполнота в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; незначительно не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

– «**не зачтено**» выставляется, если тема освещена лишь частично, либо не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе; допущены грубые фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

Перечень дискуссионных вопросов для семинаров

Раздел 1. Введение в социологию.

Тема 1.2. История становления и развития социологии.

1. Предыстория социологии: исторические и социально-философские предпосылки.
2. Идея мелиоризма (социальной инженерии) - социологический проект О. Конта. Основные этапы развития социологической мысли: классические и современные социологические теории.
3. Русская социологическая мысль.

Тема 1.3. Социология в современном мире.

1. Профессия социолога в современном обществе. Социология в современном мире.
2. Социология в России.

Раздел 2. Общество как социальная система.

Тема 2.1. Понятие и феномен общества.

1. Механизмы формирования общества. Признаки общества: общественный интерес.
 2. Социальная дифференциация. Общество и социальные институты.
- Основные подходы к осмыслению общества: функционализм и акционизм.

Раздел 3. Коммуникация (социальное взаимодействие).

Тема 3.1. Коммуникация как социальное явление.

1. Социальное взаимодействие и социальные отношения как понятие и как феномены.
2. Понятие социального статуса. Понятие социальной роли. Социальные нормы. Ценности.
3. Понятие чистых форм социации.
4. Уровни социального взаимодействия: межличностная коммуникация, внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие, массовая коммуникация. Фоновые факторы коммуникации: стратификационный, оценочный, герменевтический, ситуационный. Факторы нарушения коммуникации.
5. Типы обществ и коммуникация. Коммуникация в информационном обществе: состояние, особенности, тенденции. Информационное взаимодействие и информационное насилие в современном мире. Мировая система и процессы глобализации.

Раздел 4. Социализация как социальное явление.

Тема 4.1. Социализация: основные подходы.

Понятие социализации. Факторы социализации. Структура социализации: содержание, механизмы, агенты. Психосоциальный, социокультурный и коммуникативный подходы. Первичная и вторичная социализация. Причины неуспешной социализации. Исторические типы межпоколенных отношений. Проблема социализации в современном обществе. Последствия неуспешной социализации и механизмы их предупреждения.

Раздел 5. Социальная структура.

Тема 5.1. Личность, социальная группа, социальная общность.

1. Личность и общество. Личность как социальный тип: основные концепции. Личность как деятельный субъект: концепции социального действия.
2. Общность и личность: социология и социальная психология. Малые группы, социальные категории, социальные коллективы.

Тема 5.2. Социальная стратификация.

1. Социально-классовая структура: основные подходы (классовая теория, теории стратификации, теории элит, теория информационного общества, конструктивистские теории).
2. Понятие социального расслоения и социального неравенства. Социальное расслоение как деструктивный и стабилизирующий факторы.

Раздел 6. Социальные институты.

Тема 6.1. Социальные институты: понятие и виды.

1. Социальные институты в современном обществе. Образование как социальный институт. Религия как социальный институт. Средства массовой информации как социальный институт.
2. Экономические институты общества. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

оценка **«хорошо»** - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточ-

ный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

оценка **«удовлетворительно»** - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает недостаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

оценка **«неудовлетворительно»** - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Перечень тем устных сообщений для семинара

Тема: ПОНЯТИЕ И ФЕНОМЕН ОБЩЕСТВА

1. Понятия общности и общества. Виды общностей: проблема типологии.
2. Досоциальные формы взаимодействия людей и общество. Механизмы формирования общества.
3. Признаки общества: общественный интерес. Социальная дифференциация.
4. Общество и социальные институты. Основные подходы к осмыслению общества: функционализм и акционизм.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает недостаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Список вопросов для подготовки к зачету
по дисциплине «Социология»

1. Социология, ее объект и предмет.
2. Социология как наука об обществе.
3. Методы сбора первичной информации и функции социологии.
4. Объективные предпосылки возникновения социологии в первой половине XIX века.
5. Огюст Конт — родоначальник социологии.
6. Западная социология во второй половине XIX века.
7. Социология в России.
8. Общество как главная категория социологии. Теории общества.
9. Общество и его системные признаки.
10. Концепция Д. Белла о постиндустриальном обществе.
11. Общество в XXI веке. Какое будущее ожидает человечество?
12. Что такое прогресс и регресс?
13. Социальные проблемы современного российского общества.
14. Культура как социальное явление.
15. Человек (личность) и общество: особенности взаимодействия.
16. Личность и социализация личности.
17. Статус и социальные роли человека.
18. Сущность, структура и функции современной семьи.
19. Девиантность. Какие виды девиантного поведения характерны для современного российского общества?
20. Социальная структура и социальная стратификация.
21. Социальное взаимодействие и его виды.
22. Социальные движения. Виды социальных движений.
23. Социальный конфликт: причины возникновения, развитие и последствия.
24. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности.
25. Молодежь как социальная группа. Социальные проблемы молодежи.
26. Индустриальное общество.
27. Социальная мобильность.
28. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.
29. Общество и его сферы.
30. Общество и типология обществ.
31. Социальные группы.
32. Общественное мнение.
33. Социальный конфликт и социальный контроль.
34. Девиантное поведение молодежи.
35. Молодежные субкультуры.
36. Социальные проблемы в современной России.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

- *отметка «зачтено»* выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.
- *отметка «не зачтено»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-2
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественно-
го питания

Задания закрытого типа

1. Что является предметом социологии?

- а) поведение людей;
- б) политические системы;
- в) социальные отношения.

Ответ: 1-б.

2. Отметьте методы социологического исследования.

- а) анкетирование;
- б) опыт;
- в) анализ документов.

Ответ: 2-а.

3. Какой класс считался правящим в советском обществе?

- а) рабочий;
- б) номенклатура;
- в) интеллигенция.

Ответ: 3-б.

4. Образец общепринятого поведения называют:

- а) поступок;
- б) социальная норма;
- в) привычка.

Ответ: 4-б.

Задания открытого типа

1. Кто дал название социологии?

Ответ: О. Конт.

2. Кому принадлежит теория классов и классовой борьбы?

Ответ: К. Марксу.

3. «Перемещение индивида или социальной группы в социальном пространстве». Определение какого процесса здесь дано?

Ответ: социальная мобильность.

4. Политику из сферы влияния морали и религии вывел:

Ответ: Н. Макиавелли.

Итого по дисциплине количество баллов _____

**Критерии оценки результатов тестирования
по дисциплине «Социология»:**

оценка «отлично», выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

оценка «неудовлетворительно», выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

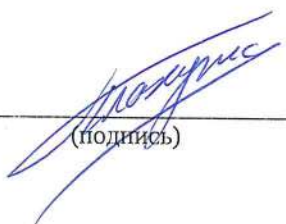
Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<i>Оценка по пятибалльной системе</i>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<i>Оценка по системе «зачет – незачет»</i>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель


(подпись)

Д.О. Плахута