

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Агрономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

декан агрономического факультета

Петров А.Ф.

Агрономический факультет
переименован в Институт фундаментальных и
прикладных агротехнологий в соответствии
с приказом ректора ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. №234-О



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление подготовки-35.03.01 Лесное дело

Новосибирск 2022

Лист согласований

Программа учебной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 706.

Разработчики:

 зав. кафедрой лесного хозяйства, канд.с.-х. наук О.В. Паркина
 ст. преподаватель каф. лесного хозяйства, к.с.-х. н. О.Е. Якубенко

Программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры протокол от «30» сентября 2022 г. № 4

Заведующая кафедрой

(должность)


подпись

Паркина О.В.

ФИО

Программа одобрена учебно-методическим советом агрономического факультета от «30» сентября 2022 г. № 2.

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)


подпись

Пальчикова Е.В.

ФИО

Содержание

Введение	4
1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной ознакомительной практики	6
2. Место учебной ознакомительной практики в структуре ООП	6
3. Указание объема учебной ознакомительной практики	7
4. Форма отчетности по учебной ознакомительной практике	7
3. Организация учебной практики	9
4. Структура и содержание учебной ознакомительной практики	9
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ (1 курс)	10
ВТОРАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ (2 курс)	11
Основная литература	15

Введение

Программа учебной практики подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 706 (с изменениями).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика является важным этапом овладения практических знаний профильных дисциплин. По учебной практике студенту выдается индивидуальное задание. По результатам практики студент предоставляет отчет.

Цель учебной практики – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами учебной ознакомительной практики являются: закрепление и расширение теоретических знаний, и овладение производственными навыками и современными технологиями в лесном хозяйстве.

Вид практики – учебная, тип учебной практики – ознакомительная в соответствии с ФГОС ВО.

После успешного прохождения учебной практики и формирования отчета студент допускается к защите.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной ознакомительной практики

В результате прохождения учебной ознакомительной практики, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Знать: способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов Уметь: поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов Владеть: навыками проведения производственных процессов в безопасных условиях
ОПК-4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	Знать: современные технологии и применять в лесном хозяйстве Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии в лесном хозяйстве Владеть: знаниями современных технологий в лесном хозяйстве
ОПК-5.	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	Знать: методики и принципы постановки экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Уметь: проводить экспериментальные исследования на основе современных достижений в профессиональной деятельности Владеть: навыками проведения исследовательской работы
ПК-1	Готов проводить испытания новых технологических систем, средств и методов в лесном хозяйстве.	Знать: современные технологические системы, средства и методы в лесном хозяйстве Уметь: проводить испытания новых технологических систем, средств и методов в лесном хозяйстве Владеть: навыками проведения испытания технологических систем, средств и методов в лесном хозяйстве

2. Место учебной ознакомительной практики в структуре ООП

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части Б.2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата. Входит в

состав учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденным Ученым советом Новосибирского ГАУ протокол № 7 от 29.09.2022 г. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

3. Указание объема учебной ознакомительной практики

Очное отделение 1,2 курс / 2,4 семестр – 12 з.е., 432 ч

Заочное отделение 1/2 курс / 2, 3 сессии – 12 з.е. , 432 ч.

4. Форма отчетности по учебной ознакомительной практике

Отчет по учебной практике должен соответствовать указанным требованиям, не допускается копирование текста.

Текст печатается согласно соответствующим требованиям: формат страницы А4, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту 1,25 см. Шрифт – ХО Times, кегль 14, межстрочный интервал – полуторный.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Приложения, которые приведены и имеющие собственную нумерацию, допускается не перенумеровать. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами и расположенные без абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. Ниже через строчку от заголовка печатается основной текст.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера. Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы – Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста). На все иллюстрации в работе должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например, «в соответствии с рисунком 2» и т. д.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисующий текст). Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения (x), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X». Ссылки в отчете на порядковые номера формул приводятся в скобках: в формуле (1).

Выравнивание текста – по ширине. Работа скрепляется по левому краю. Ссылки на литературные источники в квадратных скобках – цифрами: [1]. Недопустимо механическое копирование текста. В конце работы (раздел Заключение) ставится подпись студента.

Объем отчета не менее 25 страниц печатного текста, включая титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и библиографический список (список литературных источников). Ссылки на библиографические источники обязательны в тексте в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Составление и защита отчета, включая формирование гербария.

3. Организация учебной практики

Учебная практика проводится непрерывно в соответствии с графиком по учебному плану для освоения практических навыков в рамках профильных дисциплин.

4. Структура и содержание учебной ознакомительной практики

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Титульный лист (приложение 2)

Содержание

Введение. В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

Общая часть. Выполнение индивидуального задания.

Заключение. Обобщение полученных знаний, умений и навыков по учебной практике.

Список литературы.

Индивидуальное задание для прохождения учебной (ознакомительной) практики

Практические задания выполняются студентами по месту проживания (работы) или прохождения практики с привязкой местоположения (координаты пробной площади и фотофиксация 2-3 фото).

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ (1 курс)

Задание:

1. Заложить пробную площадь (10 x 10 м) в типичных лесорастительных условиях. Описать методику и оборудование для закладки пробной площади.
2. Описать особенности почвы в типичном для данных лесорастительных условий с указанием типа подстилки и мощности гумусового горизонта. Занести информацию в таблицу 1.
- 3.

Таблица 1 – Описание почвы

Тип почвы	Тип водного режима	Рельеф	Растительность	Почвообразовательный процесс

4. Описать фитоценоз, заполнить бланк описания фитоценоза (приложение 2).

5. Изучить породный состав насаждения. Указать видовой состав (с указанием вида на латыни) древесной, кустарниковой и травянистой растительности.
6. Предоставить гербарий видов травянистого покрова, не менее 20 образцов (приложение 3).
7. Предоставить гербарий древесных и кустарниковых форм, не менее 30 образцов (приложение 3).

ВТОРАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ (2 курс)

1. Заложить пробную площадь (ПП) по методике, заполнить таблицу 2.

Размер ПП определяется количеством деревьев основного элемента леса (не менее 200 деревьев). Границы ПП измеряются с помощью мерной ленты. Форма квадратная или прямоугольная. Ограничение ПП в натуре производится с помощью визиров. Углы фиксируются столбиками (вешками). Перечет древостоя проводится по 1-сантиметровой ступени толщины в молодняках I класса возраста, по 2-сантиметровой ступени толщины в молодняках II класса возраста и средневозрастных древостоях и по 4-сантиметровой ступени в приспевающих, спелых и перестойных древостоях. Диаметр деревьев измеряется в двух противоположных направлениях, и для каждого дерева определяется класс (по классификации Крафта).

Таблица 2 – Ведомость сплошного перечета деревьев на ПП

Номер дерева	Порода	Высота, м	Диаметр, см	Класс дерева
1.				
2.				
3.				
4.				
...				
200.				

По результатам проведенных исследований дается характеристика изучаемого объекта по типам леса.

ОБЪЕКТ № 1

Тип леса _____

Местоположение _____

Площадь ПП _____

Рельеф:

Почвы _____

Условия увлажнения _____

Древостой:

Состав _____ Полнота _____

Высота, м _____ Возраст, лет _____

Класс бонитета _____

Состав и состояние возобновления _____

Состав и густота подлеска _____

Живой напочвенный покров:

Состав _____

Общее проективное покрытие видами (ЖНП), % _____

Лесная подстилка:

Мощность, см _____

Механическое повреждение древостоя _____

Следы пожара _____

Антропогенное воздействие _____

Рекомендуемые хозяйственные мероприятия _____

2. Провести сплошной пересчет деревьев на пробной площади, заполнить таблицу 3.

Определить таксационные показатели отдельного дерева:

Порода _____

Возраст _____

Высота _____

Диаметр _____

Таблица 3 – Перечетная ведомость

Степень толщины	Деловые	Полуделовые	Дровяные	Итого, шт.
12				
16				
20				

Таблица 6 – Сортиментация запаса главного элемента леса

Степень толщины, см	Запас, м ³	Выход деловой древесины, м ³				Дрова, м ³	Отходы, м ³	Всего, м ³
		крупной	средней	мелкой	итого			
12								
16								
20								
24								
28								
32								
36								
40								
Всего								

5. Описать современные машины и механизмы, применяемые при лесохозяйственных работах: заготовка древесины, лесовосстановление, уход за лесом.

6. Описать распространенные виды насекомых-вредителей и болезней в исследуемом насаждении.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики)

Промежуточный контроль успеваемости бакалавров по производственной практике включает в себя составление и защиту отчета

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Основные особенности древесных растений.
2. Жизненная форма древесных растений и её классификации.
3. Особенности развития древесных растений.
4. Онтогенез, особенности основных этапов онтогенеза древесных растений.
5. Фенологическое развитие древесных растений.
6. Программа фенологических наблюдений над древесными растениями.
7. Понятия об экологических факторах.
8. Классификация экологических факторов.
9. Методы определения возраста дерева.

10. Практическое значение таблиц хода роста и типов роста.
11. Охарактеризуйте насаждение, древостой и элемент леса, в чем их отличительные особенности?
12. Что называется сортиментацией леса и с какой целью ее проводят?
13. Дайте характеристику насаждений по происхождению, форме и составу.
14. Охарактеризуйте понятие разряд высот, для чего и как его определяют?
15. Порядок закладки пробных площадей, виды, назначение.
16. Древостой. Структура и классификация древостоев.
17. Подрост. Характеристика и значение.
18. Подлесок, его роль.
19. Живой напочвенный покров как компонент лесного фитоценоза.
20. Типы лесной подстилки, ее влияние на формирование гумусового слоя.
21. Лесной фитоценоз. Вертикальная и горизонтальная структура фитоценоза.
22. Насаждение и почва. Взаимовлияние.
23. Лесовосстановление. Способы. Преимущества и недостатки.

Основная литература

1. Актуальные нормативно-правовые акты (законы, приказы, постановления, правила).
2. Анучин Н.П. Лесная таксация / Н.П. Анучин. М.: Лесная промышленность, 1982. – 552с.
3. Залесов, С. В. Лесоводство : учебник / С. В. Залесов. – Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. – 295 с.
4. Маркова, И. А. Проектирование лесного питомника и лесных культур : учебное пособие / И. А. Маркова, М. Е. Гузюк. – 3-е изд. – СПб : СПбГЛТУ, 2016. – 76 с.
5. Мартынов, А. Н. Основы лесного хозяйства и таксация леса : учебное пособие / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин, А. С. Аникин. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб: Лань, 2021. – 432 с.
6. Минаев, В. Н. Таксация леса: учебное пособие / В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин. – 4-е изд., стер. – СПб: Лань, 2020. – 240 с.
7. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб : Лань, 2011. – 336 с.
8. Тихонов, А. С. Лесоведение : учебник / А.С. Тихонов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 348 с.

Критерии оценки

Результат зачета	Критерии
«отлично» высокий уровень	<p>обучающийся полностью выполнил программу проектной (проектно-технологической) практики;</p> <p>обучающийся имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней проектной (проектно-технологической) практики;</p> <p>обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой проектной (проектно-технологической) практики;</p> <p>обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время проектной (проектно-технологической) практики;</p> <p>обучающийся подготовил индивидуальный отчет о прохождении проектной (проектно-технологической) практики;</p> <p>обучающийся защитил индивидуальный отчет о прохождении проектной (проектно-технологической) практики, в ответах на вопросы ошибки и неточности отсутствуют.</p>
«хорошо» повышенный уровень	<p>обучающийся по большей части выполнил программу проектной (проектно-технологической) практики;</p> <p>обучающийся имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней проектной (проектно-технологической) практики;</p> <p>обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой проектной (проектно-технологической) практики;</p> <p>обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время проектной (проектно-технологической) практики;</p> <p>обучающийся подготовил индивидуальный отчет о прохождении проектной (проектно-технологической) практики;</p> <p>обучающийся защитил индивидуальный отчет о прохождении проектной (проектно-технологической) практики с некоторыми несущественными замечаниями;</p> <p>в ответах на вопросы отсутствуют грубые ошибки и неточности.</p>
«удовлетворительно» пороговый уровень	<p>обучающийся более чем наполовину выполнил программу проектной (проектно-технологической) практики;</p> <p>обучающийся имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные обучающимся в течение проектной (проектно-технологической) практики;</p> <p>обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой проектной (проектно-технологической) практики;</p> <p>обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время проектной (проектно-технологической) практики;</p> <p>обучающийся подготовил индивидуальный отчет о прохождении проектной (проектно-технологической) практики;</p> <p>обучающийся защитил индивидуальный отчет о прохождении проектной (проектно-технологической) практики, однако к отчету были замечания;</p> <p>в ответах на вопросы имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности.</p>

«неудовлетворительно» Уровень не сформирован	<p>обучающийся не выполнил программу проектной (проектно-технологической) практики;</p> <p>обучающийся имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные обучающимся в течение проектной (проектно-технологической) практики, или не имеет заполненного дневника;</p> <p>обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой проектной (проектно-технологической) практики;</p> <p>обучающийся способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время проектной (проектно-технологической) практики;</p> <p>обучающийся подготовил индивидуальный отчет о прохождении проектной (проектно-технологической) практики или не подготовил его;</p> <p>обучающийся не защитил индивидуальный отчет о прохождении проектной (проектно-технологической) практики;</p> <p>в ответах на вопросы имеются грубые ошибки.</p>
--	--

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Недостаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Недостаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Агрономический факультет

ОТЧЕТ
учебной ознакомительной практики

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)
Курс _____ Группа _____

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Сроки практики _____

Место прохождения практики

_____ (Организация, район, область)

Руководитель практики от НГАУ _____ / _____ /
(должность, подпись, Ф.И.О.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Тип: учебная ознакомительная практика

Курс _____ Семестр: _____ Учебная группа _____

Ф.И.О. студента

проходившего (ей) учебную ознакомительную практику по направлению подготовки

35.03.01 Лесное дело

в

в объеме _____ час. с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Уровень сформированности компетенций (ОПК, ПК):

Наименование компетенций	Уровень сформированности компетенций
ОПК -3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень
ПК-1 Готов проводить испытания новых технологических систем, средств и методов в лесном хозяйстве.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень

Уровень сформированности компетенций:

Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ профессиональными компетенциями.
овладел (а) / не овладел(а)

Руководитель практики от НГАУ

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ __ 20__ г.