

УТВЕРЖДЕН
на заседании методической комиссии
агрономического факультета
Протокол от 30.09.2022 №2
Председатель методического совета



Е.В. Пальчикова

Агрономический факультет
переименован в Институт фундаментальных и
прикладных агробиотехнологий в соответствии
с приказом ректора ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. №234-О

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

35.03.01 Лесное дело

Новосибирск 2022

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-5 Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК-1 Готов проводить испытания новых технологических систем, средств и методов в лесном хозяйстве

ПК-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ПК-3 Готов участвовать в проведении лесохозяйственных мероприятий

ПК-4 Способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности

Оценочные материалы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Задание 1. Информацией называются:

- 1. сведения, которые можно собирать, хранить, передавать, обрабатывать, использовать**
2. цифровые данные определенного формата, предназначенные для передачи
3. зарегистрированные сигналы
4. знаки, зафиксированные в определенной форме

Задание 2. Под обработкой информации понимают:

1. процесс взаимодействия носителя информации и внешней среды
2. процесс передачи информации от одного объекта к другому
- 3. процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации**
4. осмысление, запоминание и воспроизведение данных

Задание 3. Стандартное средство Windows, позволяющее быстро получить данные о компьютере и его операционной системе, - это:

1. программа «Системный администратор»
2. диспетчер задач
- 3. программа «Сведения о системе»**
4. панель управления

Задание 4. Файл - это:

1. часть диска
- 2. поименованная область на диске**
3. последовательность операторов и команд
4. непрерывное пространство на диске

Задание 5. Данные - это:

- 1. отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления, признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся**
2. выявленные закономерности в определенной предметной области

3. совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия

4. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений

Задание 6. Сервер – это:

1. персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам

2. компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами

3. два или более абонентов вычислительной сети, соединенные каналом связи

4. персональный компьютер

Задание 7. Драйверы необходимы для...

1. упрощения работы пользователя

2. того, чтобы операционная система могла получить доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства

3. выполнения операций обслуживания операционной системы

4. тестирования устройств при запуске компьютера

Задание 8. Операционная система – это:

1. система быстро работающих программ

2. система аппаратного обеспечения персонального компьютера

3. совокупность программных средств, обеспечивающая управление аппаратной частью компьютера, прикладных программ, а также их взаимодействие между собой и пользователем

4. совокупность программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов

Задание 9. Информационное обеспечение - это:

1. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)

2. среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.

3. совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки

4. сводка последних обновлений

Задание 10. Справочно-правовая система - это:

1. справочное онлайн бюро

2. программа обработки правовой информации

3. это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты (интерфейс), позволяющие пользователю работать с этим массивом информации

4. компьютерная база данных, содержащая выдержки из документов, относящихся к правовой информации

Задание 11. Программное обеспечение - это:

1. совокупность всех программ компьютера

2. любая конкретная программа, способствующая решению какой-нибудь задачи

3. программы, управляющие ресурсами компьютера

4. программы контроля, тестирования и диагностики компьютера

Задание 12. Оболочка операционной системы, обеспечивающая интерфейс командной строки и выполняющая текстовые команды пользователя:

1. файловая система

2. командный процессор

3. ядро операционной системы

4. графический пользовательский интерфейс

Задание 13. Логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область, - это:

1. файл

2. папка

3. документ

4. таблица

Задание 14. BIOS находится в ...

1. оперативной памяти

2. ядре операционной системы

3. корневом каталоге

4. постоянном запоминающем устройстве

Задание 15. Драйвер – это:

1. устройство длительного хранения информации

2. программа, управляющая конкретным внешним устройством

3. устройство ввода

4. устройство вывода

Задание 16. Компонент Microsoft Windows, который предоставляет возможность просматривать и изменять системные настройки, это:

1. программа «Сведения о системе»

2. антивирусная программа

3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией

4. панель управления

Задание 17. Единица скорости передачи информации:

1. 1 байт

2. 1 бит

3. 1 бод

4. 1 символ

Задание 18. Компьютер, подключённый к Internet, обязательно имеет:

1. Web-сервер

2. IP-адрес

3. домашнюю страницу

4. защиту от вирусов

Задание 19. Видеоинформация - это:

1. различные виды письменной речи или представления данных с помощью систем специальных знаков
2. устная речь, музыка, звуки естественного или искусственного происхождения, системы звуковых сигналов различного назначения
- 3. различного вида образы, воспринимаемые органами зрения**
4. визуальная динамичная характеристика объекта

Задание 20. Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

1. плоттер
2. стример
3. драйвер
- 4. сканер**

Задание 21. Программное обеспечение для ЭВМ подразделяется на:

1. прикладное программное обеспечение (ПО) и обучающие программы
2. к программному обеспечению относятся только операционные системы
- 3. прикладное ПО, системное ПО, инструментальное ПО**
4. сетевое ПО и несетевое ПО

Задание 22. Системными являются программы:

1. Word
2. Excel

3. операционные системы

4. Power Point

Задание 23. Устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), является:

1. сетевой адаптер
- 2. модем**
3. повторитель
4. маршрутизатор

Задание 24. К какой категории программного обеспечения относятся системы программирования?

1. системное ПО
2. прикладное ПО
3. базовое ПО

4. инструментальное ПО

Задание 25. Программные средства – это:

- 1. совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению**
2. телекоммуникационные системы и сети, в том числе глобальные компьютерные сети, объединяющие всё человечество в единое информационное сообщество;
3. разнообразные приложения, охватывающие производство, науку, образование, медицину, торговлю, сельское хозяйство и все другие виды хозяйственной и общественной деятельности
4. прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации редактирования видеотекста

Задание 26. Комплекс программ, обеспечивающих возможность рационального использования оборудования и другого программного обеспечения удобным для пользователя образом, - это:

1. операционная система

2. драйверы

3. утилиты

4. текстовые и графические редакторы

Задание 27. К какой категории ПО относится Windows?

1. системное ПО

2. прикладное ПО

3. инструментальное ПО

4. производительное ПО

Задание 28. К какой категории программного обеспечения относится MS Office?

1. системное ПО

2. инструментальное ПО

3. базовое ПО

4. прикладное ПО

Задание 29. Microsoft Word – это:

1. графический редактор

2. текстовый редактор

3. редактор таблиц

4. оптический редактор

Задание 30. Сеть, в которой все компьютеры равноправны, называется:

1. двуранговой

2. одноранговой

3. равноправной

4. обыкновенной

Задание 31. Часть операционной системы, постоянно находящаяся в оперативной памяти и управляющая всей ОС, – это:

Задание 32. Как следует поступить, если данные не помещаются в видимой части ячейки?

Задание 33. Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются....

Задание 34. В процессе загрузки операционной системы происходит...

Задание 35. Поместить в документ рисунок можно при помощи какой вкладки?

Задание 36. Поместить в текстовый документ математическое выражение можно при помощи какой команды?

Задание 37. Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется Microsoft...

Задание 38. Методами информационных технологий являются...

Задание 39. Цифровые вычислительные машины работают с информацией, представленной в виде ...

Задание 40. Текстовый редактор – это прикладное программное обеспечение, используемое для...

Задание 41. К функциям операционной системы относятся...

Задание 42. Что из перечисленного является категорией программного обеспечения?

Задание 43. К системному ПО относит(ят)ся

Задание 44. Что из перечисленного является задачами справочно-правовой системы?

Задание 45. Дать расшифровку понятия «разрешение изображения»:

Задание 46. Для долговременного хранения информации предназначены...

Задание 47. Процессор НЕ выполняет...

Задание 48. К устройствам вывода информации НЕ относятся:

Задание 49. Выделите три основных принципа работы новой информационной технологии:

Задание 50. Инструментарий информационной технологии включает:

Задание 51. К специальным средствам ввода текста в текстовом процессоре MS Word относятся:

Задание 52. К специальным средствам редактирования текста в текстовом процессоре MS Word относятся:

Задание 53. Формула в электронных таблицах может включать:

Задание 54. Укажите технические достижения, составляющие основу современных информационных технологий:

Задание 55. Устройствами внешней памяти ЭВМ являются:

Задание 56. Носителем информации является:

Задание 57. Укажите операции форматирования электронной таблицы:

Задание 58. Что из перечисленного является категорией программного обеспечения?

Задание 59. К системному ПО относит(ят)ся

Задание 60. Что из перечисленного является задачами справочно-правовой системы?

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задание 1. Федеральные нормативные акты должны соответствовать и не противоречить содержанию:

1. Конституция РФ

2. региональным нормативным правовым актам

3. местным нормативным правовым актам

4. локальным нормативным правовым актам

Задание 2. К локальным нормативным правовым актам относится:

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

2. график отпусков

3. Закон «Об административных правонарушениях в Приморском крае»

4. Правовые акты Главы муниципального округа

Задание 3. К региональным нормативным правовым актам относится:

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
2. график отпусков
- 3. Закон «Об административных правонарушениях в Приморском крае»**
4. Правовые акты Главы муниципального округа

Задание 4. К федеральным нормативным правовым актам относится:

- 1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»**
2. график отпусков
3. Закон «Об административных правонарушениях в Приморском крае»
4. Правовые акты Главы муниципального округа

Задание 5. К основному виду нормативного акта относят:

1. постановление Правительства РФ
2. результаты референдума, всенародного голосования
3. указ Президента РФ

4. закон

Задание 6. Закон представляет собой основной вид нормативного:

1. обычая
2. прецедента
3. договора

4. акта

Задание 7. Какие из нижеприведённых норм нельзя соотносить с социальными:

1. правовые
2. моральные

3. лингвистические

4. политические

Задание 8. Формой существования права не является

1. общественная мораль и нравственность
- 2. правовой обычай, юридический прецедент**
3. договор с нормативным содержанием
4. нормативный акт, закон

Задание 9. Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права:

1. принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)

2. обеспечивается силой общественного мнения
3. фиксирует решение суда по конкретному делу
4. отражает представление общества о справедливости

Задание 10. Один из видов правового акта:

1. нормативный правовой акт

2. демонстрационный правовой акт
3. оперативный правовой акт
4. консультативный правовой акт

Задание 11. Один из видов правового акта:

1. естественный правовой акт
2. искусственный правовой акт

3. подзаконный правовой акт

4. незаконный правовой акт

Задание 12. Один из видов правового акта:

1. общий правовой акт
2. частный правовой акт
3. консультативный правовой акт

4. индивидуальный правовой акт

Задание 13. Официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица), иных социальных структур:

1. нормативный правовой акт

2. частный правовой акт
3. подзаконный правовой акт
4. общий правовой акт

Задание 14. Правовой акт органа государственной власти, имеющий более низкую юридическую силу, чем закон:

1. общий правовой акт
2. коллективный правовой акт
3. индивидуальный правовой акт

4. подзаконный правовой акт

Задание 15. Разновидность правового акта, не содержащего норм права:

1. общий правовой акт
2. подзаконный правовой акт

3. индивидуальный правовой акт

4. нормативный правовой акт

Задание 16. Примером индивидуальных правовых актов может быть:

1. акты субъектов РФ
2. муниципальные акты
3. законы

4. решения по кадровым вопросам

Задание 17. Примером индивидуальных правовых актов может быть:

1. решения о награждении

2. нормативные договоры
3. указы Президента РФ
4. постановления правительства РФ

Задание 18. По органам, издающим (применительно к системе нормативно-правовых актов России) подзаконные нормативные акты бывают:

1. локальные
2. индивидуальные
3. общие

4. указы Президента РФ

Задание 19. По органам, издающим (применительно к системе нормативно-правовых актов России) подзаконные нормативные акты бывают:

1. постановления Правительства РФ

2. ведомственные

3. вневедомственные

4. локальные

Задание 20. В зависимости от срока действия нормативные акты можно разделить на:

1. временные акты

2. ведомственные

3. вневедомственные

4. локальные

Задание 21. В зависимости от срока действия нормативные акты можно разделить на:

1. акты неопределенно длительного действия

2. ведомственные

3. вневедомственные

4. локальные

Задание 22. Виды правовых норм по характеру правового предписания:

1. императивные и диспозитивные

2. временные и неопределённо длительного действия

3. конституирующие и регулятивные

4. общие и индивидуальные

Задание 23. Виды правовых норм по роли в правовом регулировании:

1. императивные и диспозитивные

2. временные и неопределённо длительного действия

3. конституирующие и регулятивные

4. общие и индивидуальные

Задание 24. Нормы, предназначенные для регулирования порядка деятельности органов государства, в том числе процедур рассмотрения вопросов по применению права:

1. диспозитивные

2. процессуальные

3. регулятивные

4. временные

Задание 25. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:

1. защитные

2. эксплуатационные

3. резервные

4. первой и второй группы

Задание 26. Лесничества не создаются на землях:

1. населенных пунктов, на которых расположены леса

2. сельскохозяйственного назначения, на которых расположены леса

3. обороны и безопасности в, на которых расположены леса

4. особо охраняемых природных территорий, на которых расположены леса

Задание 27. Лечебные свойства природных лечебных ресурсов устанавливаются на основании:

1. научных исследований

2. многолетних наблюдений

3. практического использования

4. обоснованных заключений

Задание 28. Вид собственности, к которой относятся природные лечебные ресурсы:

1. общественные объединения (организаций)

2. государственная

3. муниципальная

4. частная

Задание 29. Целью федерального государственного пожарного надзора является:

1. обеспечение соблюдения всеми лицами требований пожарной безопасности в лесах

2. предупреждение лесных пожаров

3. тушение лесных пожаров

4. принятие мер по результатам проверок

Задание 30. Общее содержание стадий процесса лесной политики определяется:

1. состоянием экономики страны

2. объемом заготовки древесины

3. типом государства

4. реально складывающимся соотношением сил политических партий и общественных движений

Задание 31. Система мероприятий для получения информации о состоянии лесов, определения их количественных и качественных характеристик, осуществляемая наземными и аэрокосмическими способами (методами), – это государственная лесов.

Задание 32. Комплекс мероприятий по внесению сведений о лесных участках в единый государственный реестр недвижимости, – это государственный кадастровый лесных участков:

Задание 33. Систематизированный свод документированной информации о лесах, об их использовании, охране, защите, воспроизводстве, а также о лесничествах и о лесопарках, – это государственный лесной

Задание 34. Система мероприятий и рекомендаций ведения лесного хозяйства, направленных на улучшение санитарного состояния лесов и локализацию очагов стволовых вредителей и болезней, – это санитарные в лесах.

Задание 35. Гражданско-правовой договор, служащий основанием для предоставления на платной основе гражданам и юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для одной или нескольких целей использования лесов на срок от 10 до 49 лет, – это договор лесного участка.

Задание 36. Предоставление права пользования лесным участком по результатам торгов в виде аукциона или конкурса на основе договора, в котором определяют взаимные обязательства арендодателя и арендатора по

видам, срокам и условиям использования лесного участка, выполнения мероприятий охраны, защиты и воспроизводства лесов, определенных в проекте освоения лесов, – это лесного участка.

Задание 37. Разнообразие на видовом, популяционном, генетическом, экосистемном и ландшафтном уровнях, – это разнообразие лесов.

Задание 38. Процесс воссоздания леса со всеми характерными для него существенными свойствами, подобного прежнему или отличающегося от него, который обеспечивается системой лесохозяйственных мероприятий по заготовке семян, закладке и содержанию лесосеменных и маточных плантаций, выращиванию посадочного материала, созданию лесных культур, содействию естественному лесовозобновлению, рубкам ухода в молодняках, прореживаниям, санитарному оздоровлению леса и др., – это леса.

Задание 39. Нарушение состояния лесов в результате воздействия природных процессов или деятельности человека, которое оценивается как негативное воздействие на лесные ресурсы и как негативные последствия объекта охраны окружающей среды, – это, причиненный лесам.

Задание 40. Гражданско-правовой договор, заключаемый уполномоченным государственным или муниципальным органом в сфере лесных отношений с гражданами и юридическими лицами о продаже лесных насаждений, расположенных в пределах одной лесосеки, на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности, – это договор лесных насаждений.

Задание 41. Комплекс мероприятий, используемых для сохранения лесов и повышения их устойчивости, продуктивности и других целевых функций, защиты объектов лесного хозяйства, в том числе лесных насаждений, питомников, лесных культур, плантаций, от вредных лесных организмов и неблагоприятных природных и антропогенных факторов, – это лесов.

Задание 42. Категория лесов, выделенная главным образом для целей выполнения средообразующих, водоохранных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций с одновременным использованием лесов в соответствии с целевым назначением, – это леса.

Задание 43. Естественное или искусственное лесное насаждение на нелесных землях лесного фонда или землях иных категорий, выполняющее защитные функции, улучшающее климатические, гидрологические и иные условия окружающей среды, для защиты природных, сельскохозяйственных, промышленных, коммунальных, транспортных и иных объектов от неблагоприятных природных и антропогенных воздействий, – это лесное насаждение.

Задание 44. Участки земель, на которых произрастают лесные насаждения с характеристиками, соответствующими критериям, установленным нормативными правовыми документами (лесоустроительная инструкция, правила лесовосстановления), – это земли, лесными насаждениями.

Задание 45. Природно-хозяйственный объект федеральной собственности, представляющий территорию в границах, установленных в соответствии с лесным и земельным законодательством, включающую лесные земли и

предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и др.), – это земли лесного

Задание 46. Размещение на землях лесного фонда объектов, их реконструкция и эксплуатация в целях осуществления работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых, водохранилищ и иных искусственных водных объектов, гидротехнических сооружений, морских и речных портов и терминалов, причалов, линейных объектов, объектов переработки лесных ресурсов, рекреационной и религиозной деятельности, – это использование земель лесного фонда в целях, с созданием лесной инфраструктуры.

Задание 47. Защита леса, включающая лесохозяйственные работы, исключающие или уменьшающие возможность повреждения леса вредителями или болезнями, – это защита леса.

Задание 48. Все леса, за исключением лесов, расположенных на землях закрытых территорий и населенных пунктов (поселений), а также земли лесного фонда, не покрытые лесной растительностью (лесные земли и нелесные земли), – это фонд.

Задание 49. Лесные насаждения, созданные посевом или посадкой, – это лесные

Задание 50. Совокупность запасов древесной и недревесной продукции леса, а также его полезных природных, – это лесные ...

Задание 51. Региональность лесополитических решений объясняется...

Задание 52. Основной задачей лесной политики в области создания лесных насаждений является...

Задание 53. Лесное право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих лесные отношения в области...

Задание 54. Для регулирования правоотношений в области лесного дела Президент РФ издает...

Задание 55. Для регулирования правоотношений в области лесного дела Правительство РФ издает...

Задание 56. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов являются...

Задание 57. К полномочию органов государственной власти РФ в области лесных отношений относится...

Задание 58. За использование лесов вносится...

Задание 59. Основной задачей лесной политики в области создания лесных насаждений является...

Задание 60. Лесное право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих лесные отношения в области...

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Задание 1. Граждане, юридические лица осуществляют заготовку и сбор не древесных лесных ресурсов на основании:

1. договоров купли-продажи лесных участков

2. договоров аренды лесных участков

3. постоянного (бессрочного) пользования
4. безвозмездного пользования

Задание 2. Лесная декларация – это:

1. документ установленного образца в соответствии с проектом освоения лесов
2. документ установленного образца, составляющийся лесопользователем в соответствии проектом лесовосстановления
3. заявление об использовании лесов в соответствии с проектом лесоразведения

4. заявление об использовании лесов в соответствии с проектом освоения лесов

Задание 3. Лесохозяйственный регламент составляется на срок до _____ лет:

1. 5
2. **10**
3. 15
4. 20

Задание 4. Граждане и юридические лица осуществляют заготовку древесины на основании:

1. договоров купли-продажи лесных насаждений,
2. срочного возмездного пользования

3. договоров аренды лесных участков

4. иных документов

Задание 5. Граждане осуществляют заготовку древесины для собственных нужд на основании:

1. договоров аренды лесных участков
2. **договор купли-продажи лесных насаждений**
3. постоянного (бессрочного) пользования
4. права собственности

Задание 6. Граждане и юридические лица осуществляют заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов на основании:

1. права пользования
2. **договоров аренды лесных участков**
3. распоряжения органов местного самоуправления
4. права собственности

Задание 7. Граждане и юридические лица осуществляют заготовку пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений на основании:

1. **договоров аренды лесных участков**
2. права пользования
3. распоряжения органов местного самоуправления
4. права собственности

Задание 8. Граждане, юридические лица осуществляют использование лесов для ведения охотничьего хозяйства на основании:

1. ФЗ № 52 «О животном мире»
2. охотничьего билета
3. распоряжения органов местного самоуправления

4. договоров аренды лесных участков

Задание 9. Установление возрастов рубок и порядка исчисления расчетной лесосеки относится к полномочиям:

1. органов государственной власти субъектов РФ
- 2. органов государственной власти РФ**
3. органов местного самоуправления
4. международных органов

Задание 10. Установление порядка определения кадастровой стоимости лесных участков относится к полномочиям:

- 1. органов государственной власти РФ**
2. органов государственной власти субъектов РФ
3. органов местного самоуправления
4. международных органов

Задание 11. Целью государственного лесного контроля и надзора является обеспечение соблюдения:

1. природоохранного законодательства
2. установленного порядка лесопользования

3. лесного законодательства

4. лесохозяйственного регламента

Задание 12. Согласно Лесному кодексу РФ лица, виновные в нарушении лесного законодательства несут:

1. только уголовную ответственность
2. только административную ответственность
3. административную, уголовную ответственность в порядке, установленном законодательством РФ

4. только гражданско-правовую ответственность

Задание 13. Лица, причинившие вред лесам, возмещают его:

1. добровольно
- 2. добровольно или в судебном порядке**
3. в судебном порядке
4. вообще не возмещают

Задание 14. Повышенная оплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни устанавливается:

- 1. не менее чем в двойном размере**
2. составляет не менее 20% минимального оклада за день
3. в размере 1,5% ставки заработной платы в сутки
4. не начисляется

Задание 15. Между кем заключается отраслевое соглашение по лесному хозяйству?

1. профсоюзом работников и Министерство сельского хозяйства РФ
2. профсоюзом работников и директором предприятия
- 3. каждым работником и представителем работодателя**
4. работниками и Департаментом лесного хозяйства

Задание 16. На какой срок заключается отраслевое соглашение по лесному хозяйству?

1. 1 год
- 2. 3 года**
3. 10 лет
4. 49 лет

Задание 17. В период напряженных лесных работ в лесном хозяйстве допускается увеличение продолжительности рабочей смены:

- 1. не более чем до 10 часов**
2. не более чем до 5 часов
3. не более чем до 12 часов
4. не допускается

Задание 18. Объединение и синхронизацию усилий отдельных участников лесных отношений при достижении устойчивого развития, требует принцип:

- 1. согласованности**
2. партнерства
3. социальной справедливости
4. разумного использования ресурсов

Задание 19. Обеспечить будущим поколениям по крайней мере не худшие по сравнению с нынешними возможности использования ресурсов, требует принцип:

1. эффективности
2. партнерства
3. социальной справедливости
- 4. разумного использования ресурсов**

Задание 20. Такое использование ресурсов, при котором желаемый результат достигается при их минимальном использовании, предполагает принцип:

- 1. эффективности**
2. партнерства
3. социальной справедливости
4. разумного использования ресурсов

Задание 21. Для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности лесные участки предоставляются государственным учреждениям:

1. в аренду
2. краткосрочное пользование
- 3. постоянное (бессрочное) пользование**
4. в собственность

Задание 22. Комплексные государственные природные заказники по-другому называются:

1. биологические
2. геологические
- 3. ландшафтные**
4. палеонтологические

Задание 23. Земельные участки и лесные участки в границах дендрологических парков и ботанических садов государственным

учреждениям, осуществляющим управление дендрологическими парками и ботаническими садами, предоставляются в:

1. безвозмездное пользование
2. собственность
- 3. постоянное (бессрочное) пользование**
4. аренду

Задание 24. В границах городских лесов не запрещается:

1. осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства
- 2. заготовка древесины**
3. разведка и добыча полезных ископаемых
4. ведение сельского хозяйства

Задание 25. Сведения, которые указываются в договоре купли-продажи лесных насаждений:

1. лесная инфраструктура и вид использования леса
2. вид использования леса и объем подлежащей заготовке древесины
3. местоположение лесных насаждений и вид использования леса
- 4. местоположение лесных насаждений и объем подлежащей заготовке древесины**

Задание 26. Под дифференцированным режимом особой охраны национальных парков понимается:

- 1. функциональное зонирование**
2. градостроительное зонирование
3. территориальное зонирование
4. территориальное планирование

Задание 27. Согласно Конституции РФ условия и порядок пользования землей определяются на основе:

1. Постановления Правительства РФ
2. Указа Президента РФ
- 3. федерального закона**
4. локального акта предприятия

Задание 28. Согласно Конституции РФ право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии имеют:

1. жители лесных поселков
2. жители многолесных регионов
- 3. каждый гражданин РФ**
4. городские жители

Задание 29. Согласно Конституции РФ право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением, имеют:

1. жители лесных поселков
- 2. каждый гражданин РФ**
3. жители многолесных регионов
4. городские жители

Задание 30. Государственная лесная политика – это:

1. отношение государства к лесу;

2. определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда;

3. система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов.

Задание 31. Какой орган исполнительной власти утверждает приоритетные инвестиционные проекты...

Задание 32. Какие положения характеризуют лесное законодательство РФ...

Задание 33. Какие отношения регулируются лесным законодательством...

Задание 34. Какое закреплено юридическое понимание леса...

Задание 35. На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица могут иметь право собственности...

Задание 36. Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ...

Задание 37. Какой федеральный орган исполнительной власти разрабатывает политику в сфере лесного хозяйства...

Задание 38. Использование лесов согласно Лесному кодексу осуществляется...

Задание 39. Заявлением об использовании лесов в соответствии с проектом освоения лесов является...

Задание 40. Заготовка древесины, заготовка живицы является...

Задание 41. Лесные участки предоставляются религиозным организациям для осуществления религиозной деятельности...

Задание 42. Плата за участие в аукционе по продаже права на заключение договора аренды лесного участка взимается...

Задание 43. Чем отличается управление лесами и устойчивое управление лесами?

Задание 44. Что входит в полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области лесных отношений...

Задание 45. Лесной участок в составе земель лесного фонда находится в собственности...

Задание 46. Что входит в полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений...

Задание 47. Мероприятия по проверке состояния лесов, их количественных качественных характеристик это-

Задание 48. Что входит в Полномочия органов местного самоуправления в области лесных отношений

Задание 49. Правила ухода за лесами устанавливаются...

Задание 50. Нормативно-правовой акт, являющийся основным источником, регулирующим отношения в сфере лесопользования в России- ...

Задание 51. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается на срок...

Задание 52. Допускается ли изменение условий аукциона на основании соглашения сторон при заключении договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности...

Задание 53. Без проведения аукциона договора аренды лесных участков, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, заключаются в случаях:

Задание 54. Срок действия договора купли продажи лесных насаждений не может превышать...

Задание 55. Заявлением об использовании лесов в соответствии с проектом освоения лесов является...

Задание 56. Орган, осуществляющий контроль и надзор на лесных участках расположенных на землях особо охраняемых территорий...

Задание 57. Лесосека или часть ее, на которой древостой вырублен, а новый еще не сомкнулся, – это

Задание 58. Род и вид древесных растений, - это древесная

Задание 59. Образование нового поколения леса естественным путем, – это естественное леса.

Задание 60. Уменьшение количества деревьев в древостое с увеличением его возраста в результате естественного отмирания их, – это естественное древостоя.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задание 1. Заполните пропуск

Could you tell me what __you'd like your wake-up call tomorrow morning?

1. time
2. home
3. class
4. news

Правильный ответ: 1

Задание 2. Заполните пропуск

The__of Stonehenge began about 5,000 years ago.

1. built
2. builder
3. rebuild
4. building

Правильный ответ: 4

Задание 3. Заполните пропуск

He waited patiently while his customers told him_____troubles.

1. themselves
2. their
3. them
4. theirs

Правильный ответ: 2

Задание 4. Заполните пропуск

It was much_than he expected.

1. cheaper
2. cheap

3. the cheapest

4. most cheap

Правильный ответ: 1

Задание 5. Заполните пропуск

_____ the morning we went to the museum

1. **In**

2. At

3. On

4. –

Задание 6. Выберите верную вторую часть разделительного вопроса.

They were cleaning their shoes,

1. were they?

2. they were?

3. did not they?

4. **weren't they?**

Задание 7. Выберите верную вторую часть разделительного вопроса.

She had to make a speech,

1. **didn't she?**

2. she didn't?

3. she did?

4. did she?

Задание 8. Выберите верную вторую часть разделительного вопроса.

They had not written to him,

1. hadn't they?

2. didn't they?

3. **had they?**

4. they had?

Задание 9. Используйте правильную грамматическую форму глагола

William Shakespeare ... Romeo and Juliet.

1. write;

2. **wrote**

3. is written

Задание 10. Используйте правильную грамматическую форму глагола
"Oliver Twist" and "Domby and Son" ... by Charles Dickens.

1. is written;

2. are written;

3. **were written**

Задание 11. Используйте правильную грамматическую форму глагола

In 1926 the theatre ... by fire.

1. is destroyed

2. **was destroyed;**

3. destroyed

Задание 12. Используйте правильную грамматическую форму глагола
The shop ... at nine every day.

1. **is opened**
2. was opened
3. will be opened

Задание 13. Используйте правильную грамматическую форму глагола
William Shakespeare ... in Stratford-upon-Avon.

1. were born
2. is born
3. **was born**

Задание 14. Используйте правильную грамматическую форму глагола
London is the place where many famous writers ...

1. **were born**
2. is born
3. was born

Задание 15. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Many great writers ... in Westminster Abbey.

1. **are buried**
2. buried
3. were buried

Задание 16. Заполните пропуск

Our planet is in grave danger _____ human activity.

1. or
2. but
3. for
4. **because of**

Задание 17. Заполните пропуск

After I _____ the letter, I started to cry.

1. **had read**
2. am reading
3. were reading
4. has read

Задание 18. Заполните пропуск

I am planning of _____ Ann to a nursery school.

1. **sending**
2. having sent
3. to send
4. to have sent

Задание 19. Заполните пропуск

I am looking forward _____ seeing you at Christmas.

1. –
2. to

3. with
4. in

Задание 20. Заполните пропуск

You _____ not ring the bell, I've got the key.

1. **need**
2. could
3. can
4. ought to

Задание 21. Выберите грамматически правильный вариант

... a big tree in the garden.

1. there are
2. are there
3. is there
4. **there is**

Задание 22. Выберите грамматически правильный вариант

Are there ... in the table?

1. **any letters**
2. a letter
3. one letter
4. your letter

Задание 23. Выберите грамматически правильный вариант

There is ... in this town.

1. two cinemas
2. **a cinema**
3. cinemas
4. some cinemas

Задание 24. Выберите грамматически правильный вариант

Look! ... an accident.

1. There were
2. There have been
3. **There has been**
4. There will be

Задание 25. Выберите грамматически правильный вариант

... a few problems to solve.

1. **There are**
2. It is
3. Its
4. This is

Задание 26. Заполните пропуск

... wie viel Uhr beginnt der Sprachkurs?

1. in
2. bei

3. mit

4. **um**

Задание 27. Выберите предложение с верным порядком слов

1. **Geben Sie mir bitte einen Bleistift!**

2. Sie geben mir bitte einen Bleistift!

3. Bitte mir geben Sie einen Bleistift!

4. Einen Bleistift Sie mir geben bitte!

Задание 28. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Ich ... dich schon lange nicht

1. werde ...sehen

2. hattest ...gesehen

3. **habe... gesehen**

Задание 29. Используйте правильную грамматическую форму глагола

...Sie diese Arbeit schon ...?

1. Kannst ...machen

2. **Haben ... gemacht**

3. Werden ... gemacht

Задание 30. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Das Haus ... im Jahre 1998 ...

1. bist ... umgebaut worden

2. wirst... umgebaut ...werden

3. **wurde ...umgebaut**

Задание 31. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: what 2: shall 3: I 4: you 5: phone 6: time

Задание 32. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: will 2: the 3: shut 4: you 5: door

Задание 33. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: the 2: was 3: when 4: computer 5: invented

Задание 34. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: why 2: concert 3: the 4: was 5: cancelled

Задание 35. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: been 2: long 3: have 4: married 5: how 6: you

Задание 36. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: for 2: it 3: pay 4: must 5: you 6: yourself

Задание 37. Используйте правильную грамматическую форму глагола.

As soon as I (hear) the results, I'll let you know.

Задание 38. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Where is Stella? – She (play) tennis in the park.

Задание 39. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Cats (not to like) sweets.

Задание 40. Используйте правильную грамматическую форму глагола
I didn't understand what she (mean) at first.

Задание 41. Используйте правильную грамматическую форму глагола
When I arrived, the party (finish).

Задание 42. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Excuse me, where is the (near) cafe?

Задание 43. Используйте правильную грамматическую форму глагола
A cook is someone who (prepare) meals

Задание 44. Используйте правильную грамматическую форму глагола
It's raining. It (start) raining an hour ago.

Задание 45. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Helen (be) 17 years old next Sunday

Задание 46. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось
вопросительное предложение.

1: got 2: children 3: have 4: any 5: you

Задание 47. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось
вопросительное предложение.

1: want 2: have 3: you 4: what 5: to 6: work 7: do

Задание 48. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось
вопросительное предложение.

1: job 2: you 3: like 4: your 5: do

Задание 49. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось
вопросительное предложение.

1: how 2: you 3: languages 4: many 5: do 6: speak

Задание 50. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось
вопросительное предложение.

1: breakfast 2: did 3: for 4: have 5: you 6: what

Задание 51. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось
вопросительное предложение.

1: children 2: the 3: were 4: reading 5: the 6: newspaper

Задание 52. Используйте правильную грамматическую форму глагола
She paid for her ticket and (leave).

Задание 53. Используйте правильную грамматическую форму глагола
The postman usually (come) at 8 in the morning. It is half past 9 now, but he (not to come) yet.

Задание 54. Используйте правильную грамматическую форму глагола
When I phoned her, she (do) her homework.

Задание 55. Используйте правильную грамматическую форму глагола
They (watch) television – their favorite program is on at the moment.

Задание 56. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Silvio (werden) im vorigen Jahr Deutschlehrer.

Задание 57. Используйте правильную грамматическую форму глагола
In zwei Monaten (eröffnen) die Ausstellung seiner Bilder .

Задание 58. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Während des Zweiten Weltkrieges (zerstören) das Gebäude des Theaters .

Задание 59. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Sie waren gestern im Spielhaus. Das ganze Geld (verspielen) sehr schnell .

Задание 60. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Wir (wohnen) in diesem Haus fünf Jahre.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задание 1. История – это:

1. **«Политика, опрокинутая в прошлое»**
2. наука, изучающая особенности и закономерности развития народов.
3. искусство управления государством
4. описание природы и путешествий

Задание 2. Классификация исторических явлений, событий, объектов - это метод:

1. ретроспективный;
2. **типологический;**
3. системный;
4. идеографический

Задание 3. Присваивающая экономика это возникновение:

1. **рыболовства и охоты**
2. религиозных воззрений
3. искусства
4. земледелия и скотоводства.

Задание 4. Производящая экономика это возникновение:

1. охоты и рыболовства
2. песенного творчества
3. **земледелия и скотоводства**
4. религиозных воззрений

Задание 5. Восточные славяне это:

1. бриганты
2. поляне
3. тевриски
4. **древляне+**

Задание 6. Временно зависимый человек, работающий в хозяйстве феодала по договору в Древнерусском государстве, это:

1. холоп
2. смерд
3. **рядович+**
4. закуп

Задание 7. Органы центрального управления, возникшие при Петре I, это:

1. министерства
2. **коллегии**
3. земства
4. дворянские собрания

Задание 8. Современники Екатерины II это:

1. Г. Отрепьев, Ст. Разин
2. Б. Годунов, Алексей Михайлович
3. **А. Суворов, Е. Пугачев+**
4. А. Д. Меншиков, М. М. Сперанский

Задание 9. Общество представляет собой:

1. **система отношений возникающих из совместной жизни людей**
2. рабочий коллектив
3. группу людей
4. объединение людей на основе общих интересов

Задание 10. Этический контекст подразумевает:

1. **морально-нравственный аспект**
2. экономический аспект
3. правовой аспект
4. национальные отношения

Задание 11. Предметом философии является:

1. физические законы
2. исторический процесс
3. **отношение человека к миру**
4. экономические отношения

Задание 12. В отличие от науки философия...

1. **постигает мир в его универсальной целостности**
2. опирается на факты
3. внутренне непротиворечива
4. является систематизированным знанием

Задание 13. Как называется учение о ценностях?

1. гносеология
2. **аксиология**
3. пантеизм
4. онтология

Задание 14. Одна из характеристик человека как индивидуального феномена, отражающего его социальную сущность, это...

1. **личность**
2. индивид
3. человек
4. гражданин

Задание 15. Выберите наиболее полную трактовку культуры. Культура - это:

1. духовная жизнь общества
2. образование, широкий кругозор
3. **совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей**
4. определенный уровень цивилизации

Задание 16. Автором книги «Иметь или быть» является...

1. Ф. Ницше
2. Ф. Энгельс
3. **Э. Фромм**
4. Фрейд

Задание 17. Христианское понимание смысла жизни заключается в...

1. **спасении**
2. преобразовании мира
3. накоплении знаний
4. материальном обогащении

Задание 18. Исследование познавательных, эстетических, религиозных, атеистических и других ценностей осуществляет функция философии.

1. методологическая
2. **аксиологическая**
3. мировоззренческая
4. критическая

Задание 19. В философии Востока по сравнению с философией Запада больше внимания уделяется...

1. модернизации общества
2. познания внешнего мира
3. **духовному миру человека**
4. научно-техническому прогрессу

Задание 20. Назовите основную черту русской философии?

1. Идеализм
2. Мессианиззм
3. **Нравственно-религиозный характер**
- 4.

Задание 21. Лимес это:

1. **система оборонительных сооружений на границе Римской империи**
2. древний город
3. место для развлечений
4. структурное подразделение легиона

Задание 22. Война Алой и Белой Роз это:

1. **война между Йорками и Ланкастерами в Англии**
2. война между Англией и Францией
3. война между Англией и Испанией
4. война между Англией и Америкой

Задание 23. Василий II «Болгаробойца» это:

1. **византийский император**
2. славянский вождь
3. римский император
4. российский император

Задание 24. Избранная Рада это:

1. военное формирование из непрофессиональных воинов
2. объединение украинских казаков
3. **неофициальное правительство при Иване IV**
4. правительство после свержения В. Шуйского

Задание 25. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что...

1. философия осуществляет рефлексию современной культуры
2. философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
3. философия способствует улучшению характеров людей
4. **философия помогает человеку понять самого себя, свое место в мире**

Задание 26. Мировоззрение - это:

1. **система взглядов человека на мир**
2. отношение к людям
3. экологическое сознание
4. общественные отношения

Задание 27. Какой ответ на вопрос о том, каково соотношение понятий «человек», «личность» будет правильным:

1. это тождественные понятия
2. это противоположные понятия
3. это внешние характеристики индивида
4. **человек становится личностью**

Задание 28. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?

1. Аксиология
2. Гносеология
3. **Этика**

Задание 29. Самосознание, свобода выбора, ответственность характеризуют

1. **личность**
2. индивида
3. человека

Задание 30. В познавательном процессе активной творческой стороной выступает

1. сверх-Я
2. **сознание**
3. бессознательное

Задание 31. Какие племенные союзы восточных славян вы знаете?

Задание 32. Какую социальную принадлежность имел в Древнерусском государстве временно зависимый человек, работающий в хозяйстве феодала по договору?

Задание 33. Какое название получили органы центрального управления, возникшие при Петре I?

Задание 34. Назовите полководцев периода правления Екатерины II?

Задание 35. Дайте определение «История», как наука и учебная дисциплина».

Задание 36. Что представляет собой «Типологический метод» исследования?

Задание 37. Какие отрасли присваивающей экономики вы знаете?

Задание 38. Какие отрасли производящей экономики вы знаете?

Задание 39. Назовите критерии личности.

Задание 40. Что представляет собой анализ, как общенаучный метод?

Задание 41. Назовите основные элементы общества.

Задание 42. Сформулируйте «проблему» морали и права.

Задание 43. Перечислите основные идеи и законы «диалектической логики» Г.Ф.В. Гегеля.

Задание 44. Сформулируйте цели, на которые ориентированы в своём развитии Запад, Россия и Восток.

Задание 45. Формационный и цивилизационный подходы. Назовите сходства и отличия.

Задание 46. Какие глобальные проблемы человечества вам известны

Задание 47. Какие глобальные проблемы человечества вам известны. Предложите пути решения.

Задание 48. Дайте определение «философия как учебная дисциплина».

Задание 49. В чём заключается способ построения научной картины мира.

Задание 50. Дайте определение «Онтология - это...».

Задание 51. Назовите особенности «философского мышления».

Задание 52. Дайте определение «философия как наука».

Задание 53. Дайте определение законов формальной логики.

Задание 54. Дайте определение «Диалектика-это...».

Задание 55. Назовите основные критерии «истинного знания».

Задание 56. Великие географические открытия

Задание 57. Вторая мировая война

Задание 58. Гражданская война в России. Причины, характер, этапы, итоги.

Задание 59. Методы и формы научного познания

Задание 60. Познание – возможность и границы.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задание 1. Научная психология определяет психику как:

1. субъективный образ объективного мира;
2. **системное свойство индивидов, заключающееся в отражении объективной и субъективной реальности;**
3. рефлексивное отражение внешнего мира.

Задание 2. Родоначальником атомистического материализма является:

1. Гераклит;
2. **Декарт;**
3. Демокрит.

Задание 3. Родоначальником объективного идеализма является:

1. Аристотель;
2. **Платон;**
3. Эпикур.

Задание 4. В учении о душе впервые указал на разграничение между телом и душой (высказал идею о дифференциации психического и физического):

1. Аристотель;
2. Гераклит;
3. **Платон.**

Задание 5. Основным предметом изучения в психологии в XVIII в. являлось:

1. поведение;
2. сознание;
3. **психика.**

Задание 6. Пример рисунка, который воспринимается то как ваза, то как два человеческих профиля иллюстрирует закон:

1. **фигуры и фона**
2. транспозиции
3. прегнантности
4. константности

Задание 7. Процесс накопления опыта личностью путем переноса внешних элементов предметной деятельности и общения во внутренний план называется:

1. **интериоризацией**
2. научением
3. воспитанием
4. экстериоризацией

Задание 8. Формулировка концепции сознания как процесса информационного синтеза принадлежит:

1. **А. М. Иваницкому**
2. Ф. Розенблатту
3. Л. С. Выготскому
4. У. Джеймсу

Задание 9. Генетически первичной считается память:

1. **двигательная**
2. образная
3. эмоциональная
4. вербальная

Задание 10. Эмоции, как отражение мозгом высших животных и человека величины потребности и вероятности ее удовлетворения в данный момент рассматриваются:

1. в информационной теории эмоций П. В. Симонова
2. в биологической теории эмоций П. К. Анохина
3. **в биологической концепции эмоций Ч. Дарвина**
4. в теории эмоций Джеймса-Ланге

Задание 11. Эмоции, как продукт эволюции, как приспособительный фактор в жизни животного мира рассматриваются:

1. в биологической теории эмоций П. К. Анохина
2. в биологической концепции эмоций Ч. Дарвина
3. **в информационной теории эмоций П. В. Симонова**
4. в теории эмоций Джеймса-Ланге.

Задание 12. Умозаключение, основанное на сходстве некоторых признаков предметов, называется:

1. **сопоставлением;**
2. индукцией;

3. аналогией;
4. дедукцией.

Задание 13. Укажите, как лучше всего определить понятие:

1. возможно более широким перечислением признаков предмета или явления;
2. **указанием на существенные признаки предмета или явления;**
3. подведением под более общее понятие;
4. подведением под ближайшее «родовое» понятие и указанием «видовых» отличий.

Задание 14. Речь – это:

1. **совокупность слов, которые что-то обозначают и могут быть поняты другими людьми;**
2. система словесных знаков;
3. процесс оперирования языком;
4. средство общения, свойственное не только людям, но и животным.

Задание 15. Выберите ответ, правильно характеризующий связь речи и мышления:

1. мышление и речь едины, но не тождественны;
2. мышление и речь существуют независимо друг от друга;
3. мышление и речь тождественны;
4. **собственно человеческое мышление не обязательно опирается на речь.**

Задание 16. Это активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности

1. мастерство
2. **карьера**
3. планирование

Задание 17. Это слово означает склонность и внутреннее влечение к какому-нибудь делу или профессии, обоснованные наличием необходимых для дела способностями

1. **призвание**
2. самореализация
3. предназначение

Задание 18. Предполагаемый результат, обеспечивающий развитие личности и ее жизнедеятельности

1. мечта профессиональной деятельности
2. **цель профессиональной деятельности**
3. итог профессиональной деятельности

Задание 19. Деятельность человека по своей профессии и специальности в определенной сфере и отрасли производства

1. **профессиональная деятельность**

- 2. профессиональный навык
- 3. профессиональное достижение

Задание 20. Вид трудовой деятельности личности, требующий определенного образования, подготовки и навыков, опыта

- 1. специальность
- 2. **профессия**
- 3. работа

Задание 21. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности

- 1. **окружение**
- 2. количество отдыха
- 3. замкнутость

Задание 22. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности

- 1. абстрагированность
- 2. **объект и предмет труда**
- 3. наименование труда

Задание 23. Профессиональная деятельность появилась с возникновением таких отношений

- 1. Философских
- 2. Дружеских
- 3. **Товарно-денежных**

Задание 24. Профессиональная деятельность тесно связана с такой культурой

- 1. Массовой
- 2. **Технологической**
- 3. Предпринимательской

Задание 25. Цель – это:

желаемое и возможное состояние объекта в будущем

- 1. путь для достижения желаемого
- 2. желаемое состояние объекта
- 3. система мер и действий, направленная на удовлетворение существующей потребности

Задание 26. Какой способ мотивации является эффективным, чтобы решить до конца задачу, которую не хотите делать?

- 1. пообещать себе вознаграждение после решения задачи
- 2. **делегируют ее**
- 3. перенести эту задачу в графике дел на более позднее время.
- 4. все ответы верны

Задание 27. Что относится к категории "внутреннего вознаграждения"

1. Сама работа
2. Зарплата
3. Карьера
4. Признание окружения

Задание 28. Работоспособность – это:

1. **способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности**
2. система общественных отношений, связанных со спросом и предложением рабочей силы
3. социально-экономическая категория, характеризующая функционирующую и потенциальную рабочую силу общества

Задание 29. Образованность — это

1. знания, обеспечивающие человеку определенные стартовые возможности,
2. **индивидуально-личностный результат образования,**
3. ценностно-ориентированное знание,
4. формы индивидуального обучения.

Задание 30. Стресс – это:

1. **перенапряжение системы психологической саморегуляции личности в условиях давления внешних факторов**
2. неудовлетворенность работой
3. физиологические изменения в организме

Задание 31. Перечислите компоненты деятельности.

Задание 32. Развитие – это...

Задание 33. Самосознание – это...

Задание 34. Что такой мотив? Приведите примеры мотивов саморазвития.

Задание 35. Напишите названия основных влечений в концепции З. Фрейда.

Задание 36. Проекция – это ...

Задание 37. Отрицание – это ...

Задание 38. Перечислите фазы горевания по Э. Кюблер-Росс.

Задание 39. О чем свидетельствует сильное развитие психологических защитных механизмов:

Задание 40. Теория фрустрации–агрессии Миллера-Долларда создавалась в контексте теории:

Задание 41. По Д. Уотсону, периферическая теория мышления опиралась на функции:

Задание 42. Речь – это:

Задание 43. Что собой представляет воображение?

Задание 44. Для возникновения процесса воображения необходимо:

Задание 45. Перечислите функции воображения.

Задание 46. Сущность и виды карьеры

Задание 47. Технология поиска и определения личных целей

- Задание 48. Технология поиска работы
- Задание 49. Адаптация в коллективе: сущность, цели, задачи
- Задание 50. Время и эффективность его использования
- Задание 51. Реализация запланированных мероприятий, ограничивающие факторы
- Задание 52. Личный контроль за реализацией запланированных мероприятий
- Задание 53. Искусство убеждения
- Задание 54. Публичное выступление
- Задание 55. Деловое общение
- Задание 56. Внешнее и внутреннее воздействие на принятие карьерных решений.
- Задание 57. Техника личной работы.
- Задание 58. Самоорганизация личного здоровья.
- Задание 59. Личная организованность и дисциплина.
- Задание 60. . Основные формы проявления учебных мотивов в учебном процессе.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- Задание 1. Размер волейбольной площадки:
1. 6х9м
 2. 9х12м
 3. **9х18м**
 4. 12х24м
- Задание 2. Продолжительность одной четверти в баскетболе составляет:
1. **10 минут**
 2. 15 минут
 3. 20 минут
 4. 25 минут
- Задание 3. Оптимальными способами отдыха после студенческого труда являются:
1. сон;
 2. пассивный отдых;
 3. просмотр кинофильмов;
 4. **активный отдых;**
 5. **прогулки и игры на свежем воздухе.**
- Задание 4. Состав волейбольной команды:
1. 4 игрока
 2. 5 игроков
 3. **6 игроков**

4. 7 игроков
5. 8 игроков

Задание 5. В баскетболе игрок после ведения может сделать с мячом:

1. один шаг
2. **два шага**
3. три шага
4. ни одного шага

Задание 6. К циклическим видам спорта относятся:

1. борьба, бокс, фехтование
2. баскетбол, волейбол, футбол
3. гимнастика, регби, фигурное катание
4. **лыжные гонки, плавание, гребля**
5. **бег, велоспорт, спортивная ходьба**

Задание 7. Самым быстрым способом плавания является:

кроль

брасс

баттерфляй

кроль на спине

Задание 8. Определите короткие дистанции в лёгкой атлетике:

1. 3000 метров
2. 800 метров
3. **200 метров**
4. 1000 метров
5. **100 метров**
6. **400 метров**
7. 500 метров

Задание 9. Физическая активность человека зависит от:

1. генетической предрасположенности;
2. **окружающих условий;**
3. желания;
4. **осознанности;**
5. мотивации;
6. **физического состояния.**

Задание 10. Назовите легкоатлетический снаряд весом меньше килограмма и длиной свыше метра.

1. молот
2. **копье**
3. диск
4. ядро
5. граната

Задание 11. Расставьте в правильном порядке этапы закаливания:

1. ныряние,

2. воздушные ванны,
3. обливание,
4. купание,
5. обтирание.

Ответ: 2, 5, 3, 1, 4.

Задание 12. Состав команды на площадке для игры в баскетбол составляет:

1. 4 игрока
2. **5 игроков**
3. 6 игроков
4. 7 игроков

Задание 13. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:

1. **спортивных игр;**
2. «челночного» бега;
3. прыжков в высоту;
4. метаний;
5. **подвижных игр**

Задание 14. Причинами нарушения осанки являются:

1. малоподвижный образ жизни;
2. слабость мышц спины;
3. **привычка носить сумку на одном плече;**
4. долгое пребывание в положении сидя за столом;
5. **сон на слишком мягкой постели.**

Задание 15. Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья, потому что:

1. **обеспечивает ритмичность работы организма;**
2. позволяет правильно планировать дела в течение дня;
3. распределение основных дел осуществляется более или менее стандартно в течение каждого дня;
4. позволяет избегать неоправданных физических напряжений;
5. нормализует работу ЖКТ и ССС.

Задание 16. К компонентам здорового питания не относят:

1. фруктово-овощную диету;
2. **вегетарианство;**
3. **кетодиеты;**
4. **монодиеты;**
5. диетическое питание.

Задание 17. Для профилактики искривления позвоночника рекомендуется спать ...

1. на мягком матрасе;
2. на матрасе и высокой подушке;

3. **на жёстком матрасе и небольшой подушке;**
4. без подушки.

Задание 18. Понятие «личная гигиена» включает в себя:

1. **уход за телом и полостью рта;**
2. рациональное питание, закаливание организма, занятия физической культурой, уход за полостью рта и телом;
3. водные процедуры, домашние дела, прогулки на свежем воздухе;
4. утреннюю гимнастику, закаливание, водные процедуры;
5. нет правильного ответа.

Задание 19. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

1. эластичностью;
2. стретчингом;
3. **гибкостью;**
4. растяжкой;
5. пластичностью.

Задание 20. Установите соответствие видам спорта

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. Брасс | А. Лыжный спорт |
| 2. Попеременно двухшажный ход | Б. Плавание |
| 3. Двойное ведение мяча | В. Хоккей |
| 4. Конкур | Г. Баскетбол |
| 5. Пенальти | Д. Футбол |
| 6. Буллит | Е. Конный спорт |

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4Е, 5Д, 6В

Задание 21. Укажите значения ЧСС соответствующие состоянию покоя здорового человека:

1. 38 уд/мин;
2. **65 уд/мин;**
3. 75 уд/мин;
4. **88 уд/мин;**
5. 122 уд/мин.

Задание 22. Укажите виды легкой атлетики.

1. **бег 110 м с барьерами;**
2. **тройной прыжок в длину;**
3. прыжок в длину с места;
4. **метание диска;**
5. **прыжок в высоту с шестом.**
6. прыжки на батуте

Задание 23. Укажите олимпийские виды спорта:

1. **гребля на байдарках и каноэ;**
2. **художественная гимнастика;**
3. **триатлон;**

4. полиатлон;
5. **биатлон;**
6. бои без правил;
7. стритбол

Задание 24. Определите основные физические качества человека:

1. **сила;**
2. **скорость;**
3. **выносливость;**
4. быстрота;
5. **гибкость;**
6. **ловкость;**
7. частота.

Задание 25. Определите соответствие:

- | | |
|-----------|------------------------------|
| 1. Кольца | а. Фехтование |
| 2. Дротик | б. Спортивная гимнастика |
| 3. Лента | в. Лёгкая атлетика |
| 4. Диск | г. Художественная гимнастика |
| 5. Рапира | д. Шахматы |
| 6. Ладья | е. Дартс |

Правильный ответ: 1б, 2е, 3г, 4в, 5а, 6д;

Задание 26. Укажите средства ликвидации состояния утомления:

1. **сон;**
2. **длительный отдых;**
3. лекарственная терапия;
4. **массаж;**
5. психотерапия;
6. **водные процедуры.**

Задание 27. При длительном беге в медленном темпе совершенствуется:

1. сила;
2. быстрота;
3. **общая выносливость;**
4. специальная выносливость;
5. скоростная выносливость.

Задание 28. Распределите легкоатлетические дистанции по следующим соревновательным группам: 1 стандартные, 2 нестандартные
400 м, 30м, 60м, 100м, 500м, 800м, 1000м, 1500м.

*Правильный ответ: 1: 100, 400, 800, 1500
2: 30, 60, 500, 1000*

Задание 29. Распределите виды спорта по следующим группам: а) зимние, б) летние

биатлон, велоспорт, фигурное катание, бобслей, бокс, баскетбол, плавание, горные лыжи, лёгкая атлетика, кёрлинг, хоккей, бейсбол, греко-римская борьба.

Правильный ответ: а) биатлон, фигурное катание, бобслей, горные лыжи, кёрлинг, хоккей

б) велоспорт, бокс, баскетбол, плавание, лёгкая атлетика, бейсбол, греко- римская борьба

Задание 30. Распределите виды спорта по следующим группам: а. циклические, б. ациклические

гребля, лыжный бег, баскетбол, теннис, плавание, велоспорт, фехтование, бокс.

Правильный ответ: а: гребля, лыжный бег, плавание, велоспорт;

б: баскетбол, теннис, фехтование, бокс;

Задание 31. Опишите последовательность действий при оказании первой помощи при обмороках.

Задание 32. Раскройте значение дневника самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

Задание 33. Опишите последовательность действий при оказании первой помощи при ушибах.

Задание 34. Перечислите средства восстановления при утомлении.

Задание 35. Опишите оптимальный режим тренировки студента.

Задание 36. Перечислите основные составляющие пищи человека.

Задание 37. Опишите оптимальный режим труда и отдыха при физической и умственной работе.

Задание 38. Перечислите 7 названий специальной спортивной обуви.

Задание 39. Повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды (напишите название).

Задание 40. Что объединяет перечисленных спортсменов: Карелин А., Кабаева А., Исинбаева Е., Хоркина С., Власов Р., Мастеркова С.

Задание 41. Напишите девиз олимпийских игр современности.

Задание 42. «Королева спорта» это...

Задание 43. Назовите основные средства физической культуры

Задание 44. Опишите влияние витаминов на организм человека.

Задание 45. Перечислите 5 минералов, необходимых человеческому организму.

Задание 46. Аббревиатура ОРУ – это:

Задание 47. Аббревиатура ОФП – это:

Задание 48. Аббревиатура У ГГ – это:

Задание 49. Оптимальное количество упражнений для УГГ – ...

Задание 50. Перечислите стили плавания

Задание 51. Дайте определение понятию «Осанка».

Задание 52. Укажите 7 видов спорта летних олимпийских игр

Задание 53. Олимпийские кольца символизируют ...

Задание 54. Дайте определение понятию «Пульс»;

Задание 55. Назовите 7 видов спорта зимних олимпийских игр

Задание 56. Перечислите среды закаливания.

Задание 57. Дайте определение понятию «Физкультпауза».

Задание 58. Перечислите жирорастворимые витамины.

Задание 59. Основные составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ).

Задание 60. Ааббревиатура ЧСС – это ...

УК-8. Способен создавать и поддерживать условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Задание 1. Для чего требуется лесорасчистка:

1. Для обеспечения нужного числа посадочных мест.
2. Для уборки пней, крупных корней, неликвидной древесины.
- 3. Для обеспечения комплексной механизации лесовосстановительных работ.**

Задание 2. Основная цель рубок ухода:

1. Формирование насаждений лиственных пород.
2. Формирование насаждений нужного состава путём выборочного удаления нежелательных деревьев.
- 3. Омоложение, возобновление количества лесов, улучшение качества выращиваемых ценных пород деревьев.**

Задание 3. Природная среда (природа) – это...

- 1. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.**
2. совокупность природных и природно-антропогенных объектов.
3. земельные, лесные и водные ресурсы.

Задание 4. Запрещена хозяйственная и иная деятельность, последствия воздействия которой...

- 1. непредсказуемы для окружающей среды.**
2. превышают нормативы допустимого воздействия.
3. наносят значительный ущерб.

Задание 5. Экологический мониторинг – это ...

1. управление качеством природной среды.
2. проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства.
- 3. система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки.**

Задание 6. Укажите поражающие факторы, характерные для пожара:

- 1. открытый огонь, токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;**
2. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
3. интенсивное излучение гамма лучей, поражающее людей;
4. горение, искры.

Задание 7. Наука о безопасном взаимодействии человека со средой обитания – это:

1. биология;
2. **безопасность жизнедеятельности;**
3. география;
4. психология.

Задание 8. Рациональным считается такое питание, которое:

1. **обеспечивает нормальную жизнедеятельность организма, высокий уровень работоспособности и сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, максимальную продолжительность активной жизни;**

2. обеспечивает нормальную жизнедеятельность организма;
3. обеспечивает высокий уровень работоспособности;
4. обеспечивает максимальную продолжительность активной жизни.

Задание 9. Признаками жизни у пострадавшего являются:

1. наличие пульса, наличие дыхания;
2. наличие дыхания, реакция зрачка на свет;
3. **наличие пульса, наличие дыхания, реакция зрачка на свет;**
4. наличие пульса, наличие температуры.

Задание 10. Виды повязок:

1. простые, давящие;
2. давящие, иммобилизирующие;
3. иммобилизирующие, корригирующие;
4. **простые, давящие, иммобилизирующие, корригирующие.**

Задание 11. Опасными факторами пожара являются:

1. загрязнение окружающей среды, патологические изменения, потеря работоспособности и гибель людей, а также животных и растений;
2. внешнее и внутреннее облучение людей, радиоактивное загрязнение местности;

3. **открытый огонь, высокая температура окружающей среды и предметов, токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода;**

4. радиоактивное загрязнение местности.

Задание 12. Каждый студент при возникновении ЧС должен:

1. пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты (СИЗ);
2. проводить частичную санитарную обработку;
3. **все перечисленное;**
4. не паниковать.

Задание 13. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор:

1. световое излучение;
2. ионизирующее излучение;
3. **ударная волна;**
4. радиоактивное заражение местности.

Задание 14. Нарушение целостности или функций органов, или тканей организма у пострадавшего называется:

1. раной;
2. переломом;
3. вывихом;
4. **травмой.**

Задание 15. Виды кровотечений:

1. артериальное, венозное;
2. **артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, внутреннее;**
3. венозное, капиллярное.

Задание 16. Озёра и пруды относятся к водоёмам:

1. искусственным
2. природным
3. **водоёмам-копаням**
4. бассейнам

Задание 17. Экологический мониторинг – это ...

1. управление качеством природной среды
2. проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства
3. **система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки**

Задание 18. Природная среда (природа) – это...

1. **совокупность природных и природно-антропогенных объектов**
2. земельные, лесные и водные ресурсы
3. все, что не создано человеком

Задание 19. Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность...

1. **требованиям в области охраны окружающей среды**
2. требованиям в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
3. нормативам качества окружающей среды
4. нормативам допустимого воздействия на окружающую среду

Задание 20. Запрещена хозяйственная и иная деятельность, последствия воздействия которой...

1. **непредсказуемы для окружающей среды**
2. превышают нормативы допустимого воздействия
3. превышают лимиты воздействия
4. наносят значительный ущерб

Задание 21. Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда определяется:

1. **По вредности и опасности, по травмобезопасности, по обеспечению СИЗ и эффективностью этих средств.**

2. По производственному оборудованию, по устройствам и приспособлениям

3. По наличию средств индивидуальной и коллективной защиты, по состоянию пожарной и электробезопасности

Задание 22. Опасный фактор это:

1. Химическое соединение превышающее ПДК.

2. **Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья или смерти.**

3. Тяжесть труда.

Задание 23. Охрана труда это:

Личная ответственность за безопасность труда.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения.

Улучшение условий труда работников.

Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Задание 24. Какова периодичность обучения и проверка знаний по безопасности труда?

Не реже 1 раза в год.

Не реже 1 раза в 3 года.

Не реже 1 раза в 5 лет.

Не реже 1 раза в 6 лет.

Задание 25. Последствия потенциальных опасностей:

1. **заболевания;**
2. **риск;**
3. **травмы различной степени тяжести;**
4. ущерб окружающей среды.

Задание 26. Состояний условий труда, при котором исключительно воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторах:

1. **безопасность труда;**
2. трудовая деятельность;
3. личная безопасность;
4. трудовые отношения.

Задание 27. Виды чрезвычайной ситуации:

1. потенциальная;
2. **природная;**
3. техническая;
4. **техногенная.**

Задание 28. Зона чрезвычайной ситуации:

1. территория, на которой прогнозируется ЧС;
2. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
3. **территория, на которой произошла ЧС;**
4. территория, на которой была ранее ЧС.

Задание 29. Причины, определяющие опасность:

1. **возможность нанесения ущерба здоровью;**
2. **нарушение условий нормального функционирования экологических систем;**
3. **нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека;**
4. **угроза для жизни.**

Задание 30. Общие требования к СУОТ в организации устанавливает:

1. ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
2. ТК РФ.
3. **ГОСТ 12.0.230-2007 «Система управления охраной труда. Общие требования».**
4. Приказ руководителя.

Задание 31. Безопасность – это

Задание 32. Стихийное бедствие – это

Задание 33. Затопление водой местности в результате ливней, снегопадов, бурного таяния снегов, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели – это

Задание 34. Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера, при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе – это

Задание 35. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий – это

Задание 36. Потеря крови из кровеносной системы называется

Задание 37. Повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры или действием некоторых химических веществ, называется

Задание 38. Повреждение тканей организма, вызванное действием низкой температуры, называется

Задание 39. Физиологический процесс, при котором происходит обмен газов между организмом и внешней средой, называется

Задание 40. Наводнение – это

Задание 41. Перечислить технику, которая необходима для расчистки территории с целью дальнейшего благоустройства и озеленения.

Задание 42. Техника для отчистки водных объектов на участке.

Задание 43. В каких ситуациях требуется омолаживающая обрезка растений?

Задание 44. Можно ли использовать мотоножницы в санитарной обрезки деревьев?

Задание 45. Значение гидропосева в посеве семян на откосы.

Задание 46. Перечислить факторы, влияющие на жизнедеятельность растений.

Задание 47. Условия сохранения окружающей среды при строительстве ландшафтных объектов.

Задание 48. Какова роль сохранения существующих растений при создании парков и скверов?

Задание 49. Водные объекты природного происхождения – это _____

Задание 50. Природная ЧС – это

Задание 50. СИЗ – это

Задание 51. При несчастном случае работодатель (его представитель) обязан немедленно

Задание 52. СКЗ – это

Задание 53. Тяжелые работы – это

Задание 54. Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет, даже при наличии СИЗ?

Задание 55. Дайте определение понятие «опасность».

Задание 56. Что такое потенциальная опасность.

Задание 57. Как можно прогнозировать чрезвычайные ситуации

Задание 58. В солнечный день тень указывает направление на

Задание 59. Виды медицинской помощи.

Задание 60. Инструктаж по технике безопасности – это .

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задание 1. Правда ли, метод включает в себя методологию?

1. Да

2. Нет

Задание 2. Что относится к методам обследования?

1. Системный анализ

2. Системный подход

3. Метод аналогий

4. Повышение квалификации

5. Беседа

Задание 3. Что относится к методам внедрения?

1. Системный анализ
2. Системный подход
3. Метод аналогий

4. Повышение квалификации

5. Беседа

Задание 4. Какие эмпирические методы Вы знаете?

1. Метод формализации
2. Метод точечной интерполяции
3. Метод «6-3-5»

4. Метод сравнения

Задание 5. Сколько существует циклов развития научно-технического прогресса на основе теории длинных волн Н. Кондратьева?

1. 2
2. 3
3. 4
- 4. 5**
5. 6

Задание 6. В чем заключается второй цикл развития научно-технического прогресса на основе теории длинных волн Н. Кондратьева?

1. Создание парового двигателя, развитие железнодорожного и водного транспорта, механического и машиностроительного производства

2. Внедрение новых технологий в текстильной промышленности и развитие гидроэнергетики

3. Развитие электроэнергетики

4. Использование нефти и продуктов ее переработки

Задание 7. Что относится к предметам труда?

1. Машины, оборудование

2. Сырье и материалы

3. Производственный персонал

Задание 8. Правда ли, что к фундаментальным исследованиям относятся оригинальные познавательные работы, проводимые для реализации конкретной практической цели?

1. Да

2. Нет

Задание 9. Правда ли, метод включает в себя методологию?

1. Да

2. Нет

Задание 10. Что относится к методам обследования?

1. Системный анализ
2. Системный подход
3. Метод аналогий
4. Повышение квалификации

5. Беседа

Задание 11. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что в ней:

- 1. анализируется совместная деятельность всех субъектов национальной экономики и ее обобщающие результаты;**
2. широко используются экономико-математические модели;
3. применяется только позитивный подход к исследованию;
4. изучаются принципы рационального поведения фирм и домохозяйств на отраслевых рынках.

Задание 12. Величина совокупного спроса увеличится, если:

1. курс ценных бумаг возрастет;
2. ставки процента повысятся;
3. ставки налогообложения возрастут;
- 4. ставки индивидуальных налогов понизятся.**

Задание 13. Трансфертные платежи – это:

- 1. выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;**
2. только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
3. компонент дохода, который не включается в национальный доход.
4. все предыдущие ответы неверны.

Задание 14. К понятию «реальные инвестиции» следует отнести:

- 1. долгосрочные вложения капитала в отрасли материального производства;**
2. любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение;
3. любая покупка акции;
4. приобретение ценных бумаг.

Задание 15. Уровень безработицы определяется как отношение в процентах числа безработных к:

1. численности населения страны;
2. числу желающих работать;
3. числу свободных рабочих мест;
- 4. численности экономически активного населения.**

Задание 16. Меркантилисты отождествляли национальное богатство с

- 1. деньгами**
2. природными ресурсами
3. товарами
4. все перечисленное верно

Задание 17. Меркантилисты обосновывали необходимость проводить во внешней торговле политику:

1. **протекционизма**
2. все перечисленное верно
3. **фритредерства**

Задание 18. Меркантилисты разработали:

1. концепцию частичного равновесия
2. теорию трудовой стоимости
3. **концепцию платежного баланса**
4. теорию общего экономического равновесия

Задание 19. Меркантилизм выражал интересы:

1. капиталистов-промышленников
2. **торговцев**
3. крупных землевладельцев
4. крестьян

Задание 20. Вклад меркантилистов в экономическую науку заключается

1. в исследовании разделения труда
2. **в обосновании концепции платежного баланса**
3. в исследовании потребительной и меновой стоимости
4. в обосновании тезиса "полезности нищеты"

Задание 21. Школа физиократов возникла в

1. XVII веке
2. XIX веке
3. **XVIII веке**
4. все перечисленное не верно

Задание 22. Физиократы считали, что источником чистого продукта является

1. сфера денежного обращения
2. промышленное производство
3. **сельскохозяйственное производство**
4. сфера услуг

Задание 23. Смит считал, что ценность товара определяется

1. **затратами труда на его производство**
2. предельной полезностью товара
3. полезностью товара

Задание 24. Представителем классической политической экономии является

1. Аристотель
2. **Рикардо**
3. Монкретьен
4. Кейнс

Задание 25. Из перечисленных моделей не является микроэкономической:

1. модель фирмы;
2. **модель инфляции;**
3. модель потребителя;
4. модель рыночного равновесия;
5. модель отрасли.

Задание 26. Монополистической конкуренции, присущие следующие черты:

1. фирмы могут свободно выходить из одной отрасли и входить в другую, продукция однородная.

2. **относительно большое количество продавцов, продукция дифференцированная.**

Задание 27. К методам эмпирического исследования относят:

1. **измерение и эксперимент**
2. аналогия и синтез
3. индукцию и дедукцию
4. моделирование и формализация

Задание 28. Тип конкуренции, при которой доминирует небольшое число продавцов, а вход в отрасль новых производителей ограничен высокими барьерами.

1. Монополистическая конкуренция
2. Совершенная конкуренция
3. **Олигополия**

Задание 29. Закон предложения гласит, что...

1. покупатели купят больше по низким ценам, чем по высоким

2. **продавцы будут производить больше, если цены будут выше, а не ниже**

3. количество товаров, предлагаемых к продаже не зависит от цены

4. потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким

Задание 30. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?

1. что потребляется, как производится, кто производит?
2. **что производится, как производится, кем потребляется?**
3. что производится, как потребляется, кто производит?

Задание 31. Что такое экономика...

Задание 32. Спрос – это ...

Задание 32. Предложение – это ...

Задание 33. Конкуренция – это...

Задание 34. Закон спроса гласит...

Задание 35. Назовите неценовые факторы, влияющие на спрос...

Задание 36. Назовите неценовые факторы, влияющие на предложение...

- Задание 37. Олигополия – это...
- Задание 38. Монополия – это ...
- Задание 39. Издержки – это ...
- Задание 40. Назовите примеры постоянных издержек...
- Задание 41. Назовите примеры переменных издержек...
- Задание 42. Напишите формулу постоянных издержек...
- Задание 43. напишите формулу переменных издержек ...
- Задание 44. Назовите фундаментальные проблемы экономики...
- Задание 45. Что такое микроэкономика...
- Задание 46. Что такое макроэкономика...
- Задание 47. Что такое благо...
- Задание 48. В чем отличие субститутов и комплементов?
- Задание 49. Что такое товары субституты?
- Задание 50. Комплементарные товары это...
- Задание 51. Потребность это...
- Задание 52. Собственность – это...
- Задание 53. Предельная полезность – это...
- Задание 54. Общая полезность – это
- Задание 55. Полезность – это...
- Задание 56. Что подразумевает ординалистский подход?
- Задание 57. Что подразумевает кардиналистский подход?
- Задание 58. Что такое альтернативная стоимость?
- Задание 59. Что такое Кривая производственных возможностей?
- Задание 60. Что такое домохозяйство?

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Задание 1. Выберите вариант с перечислением общих свойств ощущений.

1. адаптация, сенсibilизация, синестезия, контраст;
2. чувствительность, нижний абсолютный порог, верхний абсолютный порог, дифференциальный порог;
3. контактность, дистантность, модальность, взаимодействие ощущений;
4. **качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация.**

Задание 2. Понятие «взаимодействие ощущений» означает:

1. **способность различать ощущения;**
2. изменение чувствительности органов чувств под влиянием действия раздражителя;
3. повышение чувствительности в результате взаимодействия анализаторов;
4. изменение чувствительности одной анализаторной системы под влиянием раздражения другой.

Задание 3. Возрастание чувствительности анализатора означает, что нижний порог ощущений:

1. не изменяется;
2. **повышается;**
3. понижается;
4. изменяется в зависимости от силы раздражителя.

Задание 4. Основной психофизический закон Вебера-Фехнера описывает зависимость между:

1. **силой действующего раздражителя и интенсивностью ощущения;**
2. минимальной силой раздражителя и чувствительностью органа чувств;
3. интенсивностью ощущений различных анализаторов;
4. нижним и верхним абсолютными порогами ощущений.

Задание 5. Выберите правильное соотношение понятий "восприятие" и "ощущение".

1. восприятие – это совокупность или комбинация ощущений;
2. восприятия и ощущения как-то связаны с предметами окружающего мира, но не зависят от них;
3. **в ходе восприятия происходит упорядочение и объединение отдельных ощущений в целостные образы предметов и событий;**
4. ощущения и восприятия порождаются состоянием нашей психики.

Задание 6. К наиболее важным особенностям восприятия относятся:

1. предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность;
2. устойчивость, полнота, отчетливость, продолжительность;
3. качество, иллюзии, образ, пространство, время;
4. **все ответы верны.**

Задание 7. По характеру психической активности, преобладающей в деятельности, различают следующие виды памяти:

1. произвольную и произвольную;
2. двигательную, эмоциональную, образную и словесно-логическую;
3. **кратковременную, долговременную и оперативную;**
4. все ответы верны.

Задание 8. Конкурирующей с традиционными моделями памяти, рассматривающими ее как самостоятельный психический процесс, является:

1. физиологическая теория памяти;
2. теория уровней обработки информации;
3. биохимическая теория памяти;
4. **теория «абсолютной» («космической») памяти.**

Задание 9. Мышление в узком смысле слова изучается в психологии как:

1. «безгласное поведение»;
2. ассоциация чувственных представлений;
3. процесс решения задач;
4. **процесс переработки информации.**

Задание 10. Процесс переработки чувственной информации в мышлении осуществляется посредством ряда мыслительных операций. Какие из перечисленных считаются основными?

1. суждение и умозаключение;
2. анализ и синтез;
3. **сравнение и выделение главного;**
4. абстракция и обобщение.

Задание 11. Генетической является типология мышления, включающая в себя:

1. реалистическое и аутистическое мышление;
2. творческое и критическое мышление;
3. абстрактную и конкретную мыслительные установки;
4. **наглядно-действенный, наглядно-образный и понятийный уровни мышления.**

Задание 12. Опосредованное отражение действительности осуществляется в форме:

1. **представлений;**
2. восприятий и представлений;
3. понятий, суждений, умозаключений;
4. сравнения, анализа и синтеза.

Задание 13. Умозаключение, основанное на сходстве некоторых признаков предметов, называется:

1. **сопоставлением;**
2. индукцией;
3. аналогией;
4. дедукцией.

Задание 14. Укажите, как лучше всего определить понятие:

1. возможно более широким перечислением признаков предмета или явления;
2. **указанием на существенные признаки предмета или явления;**
3. подведением под более общее понятие;
4. подведением под ближайшее «родовое» понятие и указанием «видовых» отличий.

Задание 15. Речь – это:

1. **совокупность слов, которые что-то обозначают и могут быть поняты другими людьми;**

2. система словесных знаков;

3. процесс оперирования языком;

4. средство общения, свойственное не только людям, но и животным. Нет ответов

Задание 16. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

1. только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;

2. только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»;

3. **всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.**

Задание 17. Могут ли родственники жены работать с зятем в одном государственном учреждении, на предприятии:

1. нет, не могут ни при каких обстоятельствах;

2. да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;

3. **могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;**

Задание 18. Что такое конфликт интересов:

1. конфликтная ситуация с коллегой по работе;

2. **личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;**

3. соподчиненность с родственниками.

Задание 19. Примером коррупционных действий можно назвать:

1. преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;

2. получение любого подарка;

3. **использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.**

Задание 20. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

1. дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;

2. **понижение в должности либо же снижении чина, классности;**

3. отмена выплаты премии.

Задание 21. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?

1. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции.

2. Координации деятельности в области противодействия коррупции.

3. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

Задание 22. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации?

1. **Да**

2. Нет

Задание 23. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

1. при возмещении причиненного вреда

2. в случае деятельного раскаяния

3. если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

Задание 24. К последствиям коррупции относится:

1. рост численности государственных служащих

2. **ущерб репутации государственных органов**

3. оба варианта верны

4. нет верного ответа

Задание 25. Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции, так ли это:

1. да

2. **нет**

3. отчасти

Задание 26. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:

1. нет

2. **да**

3. неизвестно

Задание 27. Выберите пример коррупционных действий:

1. преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя

2. получение любого подарка

3. использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

Задание 28. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

1. **конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений**

2. сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

3. приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

Задание 29. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

1. если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей

2. если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру

3. **если подарок вручен на официальном мероприятии**

Задание 30. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

а) Правительством Российской Федерации

б) Президентом Российской Федерации

в) Федеральным Собранием Российской Федерации

Задание 31. Как можно охарактеризовать связь речи и мышления?

Задание 32. Какие различают виды памяти?

Задание 33. Понятие малой группы и коллектива.

Задание 34. Слово «психология» в переводе на русский язык означает «наука о.....»

Задание 35. Кто утверждал, что душа состоит из атомов, со смертью тела умирает и душа

Задание 36. – это древнейший метод познания. Его использовали для изучения психики в 17-18 В.

Задание 37. Как самостоятельная наука психология сформировалась лишь в

Задание 38. «В основе всего лежат идеи, существующие сами по себе» — это слова:

Задание 39. Главный метод психологического исследования является:

Задание 40. Темперамент это:

Задание 41. Какого вида памяти нет:

Задание 42. Цель – это:

Задание 43. Поступок это:

Задание 44. Педагогическая психология изучает...

Задание 45. Общая психология изучает...

Задание 46. Все ли отношения в обществе являются правовыми?

Задание 47. Приведите примеры правомерного поведения. Ответ ...

Задание 48. Как соотносятся между собой понятия «общественный порядок» и «правовой порядок»?

Задание 49. От чего зависит уровень законности в стране?

Задание 50. Как вы считаете: возможен ли правовой порядок без соблюдения принципа законности.

Задание 51. Сущность коррупционной преступности.

Задание 52. Сущность злоупотребления служебным положением.

Задание 53. Многообразие проявлений коррупции в обществе.

Задание 54. Виды и формы коррупции.

Задание 55. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.

Задание 56. Негативные последствия коррупции для общества и государства.

Задание 57. Злоупотребление полномочиями.

Задание 58. Нецелевое расходование бюджетных средств.

Задание 59. Превышение должностных полномочий.

Задание 60. Посредничество во взяточничестве.

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Задание 1. Что такое НСР (наименьшая существенная разность)?

1. величина, указывающая границу возможных случайных отклонений

2. величина, указывающая ошибку средней

3. величина, указывающая меру расхождения между результатами выборочного исследования и истинным значением измеряемой величины

4. мера вероятности проявления события

Задание 2. Вес тела – это сила...

1. тяготения, действующая на тело

2. тяжести, действующая на тело

3. с которой тело действует на опору или подвес

4. упругости, приложенная к телу

Задание 3. Фотон – это частица...

1. гравитационного поля

2. магнитного поля

3. электрического поля

4. электромагнитного поля

Задание 4. Химический элемент – это совокупность...

1. молекул, образованных атомами разных видов

2. атомов с одинаковой массой

3. атомов с одинаковым числом нейтронов в ядре

4. атомов с одинаковым числом протонов в ядре

Задание 5. Модель данных – это...

1. совокупность структур данных и операций их обработки

2. поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области

3. совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования

базы данных несколькими пользователями

4. совокупность структур данных и операций их обработки

Задание 6. Показатель, входящий в группу агрофизических свойств почв, – это показатель...

1. содержания подвижных форм калия

2. водопроницаемости почвы

3. pH солевой вытяжки

4. уровня залегания грунтовых вод

Задание 7. Часть лучистой энергии солнца, которую растения усваивают в процессе фотосинтеза, называется

1. фотосинтетический потенциал

2. чистая продуктивность фотосинтеза

3. эффективное излучение

4. фотосинтетически активная радиация

Задание 8. Скарификация – это...

1. механическое повреждение оболочек семян

2. отрезание части растительного организма

3. отделение корня от растения

4. отделение листьев от стебля

Задание 9. Фенотип – это...

1. признаки организма

2. совокупность признаков и свойств организма

3. свойство материнского организма

4. признаки потомства

Задание 10. Основная функция митохондрий – это:

1. синтез специфических ферментов

2. обеспечение энергетических потребностей клетки

3. транспорт веществ в цитоплазму и внеклеточную среду, а также синтез жиров и углеводов

4. участие в секреции

Задание 11. Чистая линия растений – это потомство...

1. гетерозисных форм

2. одной самоопыляющейся особи

3. межсортового гибрида

4. двух гетерозиготных особей

Задание 12. Показатели дохода населения, прибыли фирм в отрасли, объема потребления можно отнести к закону распределения...

1. Стьюдента

2. Фишера

3. Гаусса

4. Пуассона

Задание 13. Имаго – это ...

1. название насекомого

2. часть тела

3. личинка

4. взрослая стадия развития насекомых

Задание 14. Микробиология – это наука о...

1. мельчайших, невидимых невооруженным глазом организмах

2. причинах возникновения, распространения и угасания заразных болезней
3. вирусах
4. грибах

Задание 15. Фитопатология – это наука о ...

1. болезнях растений, вызываемых патогенами

2. живой природе
3. микроорганизмах
4. насекомообразных

Задание 16. Вещества, изменяющие свой цвет в зависимости от среды раствора – это...

1. катализаторы
- 2. индикаторы**
3. ингибиторы
4. гидроксиды

Задание 17. Закон Джоуля-Ленца:

1. $Q=IR^2t$
2. $Q=I^2R^2t$
3. $Q=IRt^2$
- 4. $Q=I^2Rt$**

Задание 18. Закон независимого наследования признаков – это...

1. первый закон Менделя
- 2. третий закон Менделя**
3. закон сцепленного наследования
4. закон гомологических рядов наследственной изменчивости

Задание 19. Биологический процесс, в ходе которого энергия солнца превращается в химическую энергию органических соединений – это...

- 1. фотосинтез**
2. дыхание
3. гликолиз
4. фототропизм

Задание 20. Основоположник научного генетического почвоведения:

1. Н.М. Сибирцев
2. Д.И. Менделеев
- 3. В.В. Докучаев**
4. П.А. Костычев

Задание 21. Кого считают основоположниками клеточной теории?

1. Гука и Левенгука
- 2. Шванна и Шлейдена**
3. Левенгука и Вирхова
4. Дарвина и Гука

Задание 22. Закон научного земледелия, служащий теоретической основой учения о севообороте, – это закон...

1. минимума
- 2. плодосмена**
3. совокупного действия факторов роста
4. оптимума

Задание 23. Закон земледелия, учитывающий главный лимитирующий фактор жизни растений – это закон...

- 1. минимума**
2. оптимума
3. совокупного действия факторов жизни
4. возврата

Задание 24. Закон земледелия, служащий теоретической основой необходимости пополнения запасов органического вещества почвы – это закон...

1. оптимума
2. минимума
3. плодосмена

4. возврата

Задание 25. Закон Шарля, Гей-Люссака, Бойля-Мариотта – это...

- 1. газовые законы**
2. законы термодинамики
3. основные законы термохимии
4. законы коллоидной химии

Задание 26. $P_{общ} = P_1 + P_2 + P_3 + \dots$ - это закон...:

- 1. Дальтона**
2. Шарля
3. Авогадро
4. первый закон термодинамики

Задание 27. Основным законом идеальных газовых смесей является закон...

- 1. Дальтона**
2. Шарля
3. Гесса
4. Рауля

Задание 28. Какое уравнение состояния характеризует поведение реальных газов?

- 1. Ван-дер-Ваальса**
2. Рауля
3. Шарля
4. Гей-Люссака

Задание 29. В равных объёмах различных газов при одинаковой температуре и давлении содержится одинаковое число молекул. Это закон...

1. Бойля-Мариотта
2. Гесса
3. Шарля
- 4. Авогадро**

Задание 30. Формулировка «Сумма кинетической и потенциальной энергии тел составляющих замкнутую систему и взаимодействующих между собой силами тяготения и упругости, остается постоянной» соответствует закону...

1. сохранения полной механической энергии

2. сохранения импульса

3. сохранения энергии

4. всемирного тяготения

Задание 31. Формулировка «Для данной массы газа при постоянной температуре ($T = \text{const}$) давление газа изменяется обратно пропорционально объему, (т.е. для данной массы газа произведение давления на объем есть величина постоянная)» соответствует закону...

Задание 32. Кого считают основоположниками клеточной теории?

Задание 33. Формулировка «Если в данной точке пространства различные заряженные частицы создают электрические поля с напряжённостями $1 E$, $2 E$ и т.д., то вектор напряженности электрического поля равен сумме векторов напряженностей всех электрических полей» соответствует...

Задание 34. Второй закон Менделя иначе называется законом...

Задание 35. Детерминация – это

Задание 36. Адаптация – это

Задание 37. Фотосинтез – это

Задание 38. Дыхание – это процесс...

Задание 39. Важнейшие теории, составляющие основу химии...

Задание 40. В каких частях растений в первую очередь проявляется недостаток основных элементов питания...

Задание 41. Генотип – это

Задание 42. Фенотип – это

Задание 43. Скорость химической реакции – это

Задание 44. Воздушное углеродное питание – это

Задание 45. Единственный процесс в биосфере, ведущий к увеличению свободной энергии биосферы за счет энергии солнца, называется:

Задание 46. Генная инженерия – это

Задание 47. Витамины – это

Задание 48. Организмы, питающиеся органическим веществом, создаваемым другими организмами, называются:

Задание 49. Действие одного гена на разные признаки – это

Задание 50. Корреляционный анализ – это

Задание 51. Дисперсионный анализ – это

Задание 52. Основные статистические параметры выборочной совокупности

Задание 53. Группа химических элементов, необходимых для нормального роста и развития растений, содержание которых невелико и составляет тысячные и стотысячные доли процента, называются...

Задание 54. С каким веществом реагирует бензиловый спирт:

Задание 55. Аналитическими сигналами в качественном анализе являются...

Задание 56. Компоненты клеточной стенки...

Задание 57. Функции ядра в клетке –

Задание 58. Протопласты – это

Задание 59. Эукариоты – это

Задание 60. Что является основой формирования нового исходного материала при гибридизации...

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Задание 1. Конституция РФ является:

1. принятой парламентом

2. всенародно принятой

3. октроированной

4. принятой Президентом РФ

Задание 2. Действие Конституции РФ распространяется на:

1. всю территорию государства;

2. только на государственные органы;

3. всю территорию государства за исключением местного самоуправления;

4. всю территорию государства за исключением республик в составе государства.

Задание 3. Высшая юридическая сила Конституции означает

1. обязанность соблюдения всеми физическими и юридическими лицами

2. изменение Конституционным Собранием

3. изменение путем референдума

4. обязательное соответствие Конституции всех нормативных правовых актов

Задание 4. Акты, которые издает Президент РФ:

1. законы

2. приказы

3. указы

4. постановления

Задание 5. Конституция РФ является основным законом на территории РФ для:

1. всех без исключения

2. тех случаев, которые не прописаны в кодексах

3. Конституционного суда РФ

4. судебной и исполнительной власти

Задание 6. На основании какого документа можно приобрести или отказаться от гражданства в РФ?

1. федерального закона

2. инструкции МВД РФ

3. положений международного права

4. разрешения местных властей

Задание 7. При разночтении норм права необходимо руководствоваться:

1. постановлением Правительства РФ

2. указом Президента РФ

3. законом

4. решением Государственной думы РФ

Задание 8. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?

1. только республики

2. республики и автономные округа

3. республики, автономные округа и автономные области

4. республики, автономные округа, автономные области и города федерального значения

Задание 9. Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм называется:

1. юридическая коллизия

2. аналогия права

3. юридический прецедент

4. пробел в праве

Задание 10. Основным органом правовой охраны Конституции РФ выступает:

1. Конституционное Собрание

2. Президент РФ

3. Конституционный Суд РФ

4. Правительство РФ

Задание 11. В систему муниципального права относят:

1. международные акты о правах человека

2. территориальные основы местного самоуправления

3. институт назначения премьер-министра

4. институт президентства

Задание 12. Для характеристики предметов ведения местного самоуправления Конституция РФ использует вопросы:

1. местного значения

2. налогового законодательства

3. культуры РФ

4. военного положения

Задание 13. К вопросам местного значения по российскому законодательству относят:

1. принятие федеральных законов

2. совершенствование уголовного законодательства

3. введение в стране военного положения

4. обеспечение озеленения улиц и ремонта дорог

Задание 14. Возможно ли на территории РФ применение неопубликованных законов?

1. этот вопрос законом не урегулирован

2. это исключено

3. в различных субъектах РФ поступают по-разному

4. это повсеместно разрешено

Задание 15. В РФ подписывает и обнародует законы:

1. глава Правительства РФ

2. Президент РФ

3. Председатель Совета Федерации

4. Генеральный прокурор РФ

Задание 16. Федеральные нормативные акты должны соответствовать и не противоречить содержанию:

1. Конституция РФ

2. региональным нормативным правовым актам

3. местным нормативным правовым актам

4. локальным нормативным правовым актам

Задание 17. К локальным нормативным правовым актам относится:

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

2. график отпусков

3. Закон «Об административных правонарушениях в Приморском крае»

4. Правовые акты Главы муниципального округа

Задание 18. К региональным нормативным правовым актам относится:

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

2. график отпусков

3. Закон «Об административных правонарушениях в Приморском крае»

4. Правовые акты Главы муниципального округа

Задание 19. К федеральным нормативным правовым актам относится:

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

2. график отпусков

3. Закон «Об административных правонарушениях в Приморском крае»

4. Правовые акты Главы муниципального округа

3. Содержательный элемент

Задание 20. Наиболее правильным следует считать следующее определение нормы права:

1. это способ существования общества

2. это механизм властного подчинения

3. это правила поведения людей

4. это способ существования демократии

Задание 21. В содержании правовой нормы - указание на условия действия правила поведения это:

1. гипотеза

2. диспозиция

3. санкция

4. все ответы неправильные

Задание 22. В содержании правовой нормы – указание на вменение ответственности адресату в виде применения к нему неблагоприятных последствий это:

1. гипотеза

2. диспозиция

3. санкция

4. все ответы неправильные

Задание 23. В содержании правовой нормы – само правило поведения, которое требуется от адресата нормы это:

1. гипотеза

2. диспозиция

3. санкция

4. все ответы неправильные

Задание 24. Назовите характерные свойства (признаки) правовой нормы:

1. Общеобязательная нормативность

2. Формальная определенность

3. Неперсонифицированность адресата

4. Все перечисленные

Задание 25. Нормативные акты обратную силу:

1. не имеют

2. имеют

3. имеют, когда смягчают или отменяют ответственность граждан или иным образом улучшают положение лиц, на которых распространяется действие нормативного правового акта

4. имеют, когда отягчают ответственность граждан или иным образом ухудшают положение лиц, на которых распространяется действие нормативного правового акта

Задание 26. Распространение действия нормативного акта на общественные отношения, которые возникли до его вступления

в силу, называется _____ сила:

1. прямая

2. обратная

3. внешняя

4. внутренняя

Задание 27. В чем заключается принцип действия нормативно-правового акта в пространстве:

1. нормативно-правовой акт действует только на определенной территории

2. действие нормативно-правового акта зависит от территории

3. пределы действия нормативно-правового акта определяются территорией, на которую распространяются его предписания

4. все ответы неправильные

Задание 28. Элементами нормы права не является:

1. санкция

2. содержание

3. диспозиция

4. гипотеза

Задание 29. Как называется вводная часть нормативного правового акта?

1. гипотеза

2. преюдиция

3. преамбула

4. все ответы неправильные

Задание 30. Диспозиция какого вида лишь называет преступное деяние и не раскрывает его признаков?

1. простая

2. описательная

3. ссылочная

4. бланкетная

Задание 31. Диспозиция какого вида исчерпывающе определяет основные признаки преступления, имеющие значение для квалификации содеянного?

Задание 32. Диспозиция какого вида требует обращения к другим положениям уголовного закона?

Задание 33. Диспозиция какого вида отсылает к нормам других отраслей права?

Задание 34. В чем отличие ссылочной диспозиции от бланкетной?

Задание 35. В санкции какого вида предусмотрено несколько видов наказания, что позволяет суду выбрать наиболее приемлемое для данного конкретного случая?

Задание 36. Санкции какого вида включают только один вид наказания, как правило, им является лишение свободы?

Задание 37. Санкции какого вида не устанавливают пределов наказания?

Задание 38. Санкции какого вида устанавливают предел наказания?

Задание 39. Официальный, письменный документ, изданный органом государства, в пределах установленной компетенции, направленный на введение в действие правовых норм, на изменение существующих либо их отмену, – это нормативный акт.

Задание 40. Нормативный правовой акт, принимаемый представительными (законодательными) органами, – это

Задание 41. Нормативный правовой акт, принимаемый уполномоченными органами и должностными лицами, чаще всего исполнительными органами власти, – это акт.

Задание 42. Законы, принятие которых предусмотрено в самом тексте Конституции называются

Задание 43. Общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение, – это права.

Задание 44. Не теряет силу после однократного применения, а действует постоянно и рассчитана на реализацию всякий раз, когда налицо обстоятельства, предусмотренные данной нормой, – это применения нормы права.

Задание 45. Распространяет свое действие не на индивидуально определенные субъекты, а, как правило, на круг лиц, органов, организаций, объединенных каким-то общим признаком (род занятий, пол, жительство на определенной территории и т.д.), – это нормы права.

Задание 46. Свойство акта порождать определенные правовые последствия, указывает на место акта в системе правовых актов и зависит от положения и компетенции органа, издавшего акт, – это сила.

Задание 47. Как правило правовые акты Президента РФ принимаются в форме

Задание 48. Как правило, правовые акты Правительства РФ принимаются в форме

Задание 49. Нормативные акты и Президента РФ и Правительства РФ имеют форму

Задание 50. Нормативный правовой акт, регулирующий отношения РФ с иностранным государством или международной организацией, – это договор.

Задание 51. Нормативный правовой акт, регулирующий отношения между РФ и субъектами РФ, а также между различными субъектами РФ по вопросам, представляющим для сторон взаимный интерес, – это договор.

Задание 52. Акты толкования Конституции РФ Конституционным Судом РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ и др., – это акты разъяснения.

Задание 53. Индивидуально - правовые акты, принимаемые органами законодательной, исполнительной власти, судебными, прокурорскими органами, государственными инспекциями и т.д., – это акты.

Задание 54. Способ правотворчества при котором правовые тексты, содержащиеся в различных нормативных правовых актах перерабатываются с изменением их содержания и вместо них принимается один укрупнённый нормативный правовой акт (коддекс, устав и пр.) частично включающий в себя прежние правовые акты, – это

Задание 55. Законы вступают в силу по истечению дней со дня их официального опубликования.

Задание 56. Ситуация, когда для решения некого типичного случая нет подходящей нормы права называется в праве.

Задание 57. Сила закона, которая означает действие закона или другой нормы права в отношении событий, которые имели место до вступления закона в силу называется сила.

Задание 58. Нарушение состояния лесов в результате воздействия природных процессов или деятельности человека, которое оценивается как негативное воздействие на лесные ресурсы и как негативные последствия объекта охраны окружающей среды, – это, причиненный лесам.

Задание 59. Гражданско-правовой договор, заключаемый уполномоченным государственным или муниципальным органом в сфере лесных отношений с гражданами и юридическими лицами о продаже лесных насаждений, расположенных в пределах одной лесосеки, на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности, – это договор лесных насаждений.

Задание 60. Комплекс мероприятий, используемых для сохранения лесов и повышения их устойчивости, продуктивности и других целевых функций, защиты объектов лесного хозяйства, в том числе лесных насаждений,

питомников, лесных культур, плантаций, от вредных лесных организмов и неблагоприятных природных и антропогенных факторов, – это лесов.

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Задание 1. К группе факторов природной пожарной опасности относятся:

- 1. лесорастительные условия, тип леса, преобладающая древесная порода, примесь хвойных пород**
2. почва, рельеф, гидрологический режим, тип леса
3. ветер, влажность воздуха, атмосферные осадки, точка росы
4. тип растительного покрова, флористический состав, влияние антропогенных факторов

Задание 2. Термическое разложение древесины и других видов горючих материалов при лесном пожаре носит название...

- 1. пиролиза**
2. гидролиза
3. термолиза
4. фотосинтеза

Задание 3. Основной причиной лесных пожаров в настоящее время является...

1. молнии
2. самовозгорание лесной подстилки
- 3. деятельность человека**
4. вулканы
5. метеориты

Задание 4. Основным видом лесного пожара является...

- 1. низовой**
2. верховой
3. подземный
4. комбинированный
5. пятнистый

Задание 5. Все пожары в лесу начинаются с...

1. верховых
- 2. низовых**
3. подземных
4. маленьких

Задание 6. Участок леса, пройденный лесным пожаром, с полностью погибшим древостоем называется...

- 1. гарь**
2. горельник
3. пожарище
4. костровище

Задание 7. Пожарная опасность по условиям погоды определяется по значениям...

1. температуры и влажности воздуха

- 2. температуры воздуха
- 3. влажности воздуха
- 4. атмосферным осадкам

Задание 8. Негоримый участок леса в лесном массиве называется пожарный...

- 1. заповедник
- 2. заказник

3. рефугиум

- 4. памятник природы

Задание 9. Конвекционная воздушная колонка возникает при развитии...пожара

- 1. низового

2. верхового

- 3. подземного
- 4. комбинированного

Задание 10. К пожароустойчивым древесным породам относят...

- 1. ель и пихту
- 2. березу и осину

3. сосну и лиственницу

- 4. дуб и бук

Задание 11. К слабоустойчивым по отношению к лесному пожару древесным породам относят...

- 1. березу и осину

2. ель и пихту

- 3. дуб и бук
- 4. клен и вяз

Задание 12. Пожароопасный сезон определяют как промежуток времени...

1. от первого до последнего лесного пожара

- 2. с наибольшим числом лесных пожаров
- 3. с высокой природной пожарной опасностью
- 4. с высокой горимостью

Задание 13. Пламя белого цвета имеет температуру...°C

1. 1000-1100

- 2. 800-1000
- 3. 450-550
- 4. 700-800

Задание 14. Пламя красного цвета имеет температуру...°C

- 1. 1000-1100

3. 800-1000

- 2. 700-800
- 4. 550-700

Задание 15. Ярко горящие угли имеют температуру...°C

- 1. 1000-1100

2. 700-800

3. 800-1000

4. 550-700

Задание 16. Тускло тлеющие угли имеют температуру...°C

1. 1000-1100

2. 700-800

3. 800-1000

4. 550-700

Задание 17. Между запасом лесных горючих материалов и скоростью продвижения лесного пожара существует...зависимость

1. логарифмическая

2. параболическая

3. криволинейная

4. прямолинейная

Задание 18. Выбор методов, способов и средств тушения лесного пожара называется...

1. тактикой

2. стратегией

3. оперативным планом

4. тактическим планом

Задание 19. Первая стадия тушения лесного пожара называется:

1. дотушивание

2. локализация

3. остановка

4. окарауливание

Задание 20. При тушении крупного лесного пожара создают специальную организационную структуру – ... тушения

1. штаб

2. отряд

3. звено

4. команду

Задание 21. Лесные пожары, как и лес, следует рассматривать как явление ...

1. биологическое

2. экологическое

3. географическое

4. природное

Задание 22. Влагосодержание, при котором возможно распространение горения для отдельного вида горючих материалов называется...

1. критическим

2. минимальным

3. лимитирующим

4. оптимальным

Задания 23. Лесопожарные пояса были выделены и описаны для регионов нашей страны по...

1. срокам наступления пожароопасного сезона

2. первым и последующим пожарам

3. степени горимости

4. степени пожарной опасности

Задание 24 К первичным объектам загорания относятся в основном ...
горючие материалы

1. наземные

2. надземные

3. подземные

4. напочвенные

Задание 25. К очень редко загораемым лесным горючим материалам относятся ...

1. мхи кукушкин лен и сфагнум

2. брусника

3. широколиственные лесные и луговые травы в вегетирующем состоянии

4. прошлогодняя сухая трава

Задание 26. К очень редко загораемым лесным горючим материалам относятся ...

1. мхи кукушкин лен и сфагнум

2. брусника

3. черника

4. прошлогодняя сухая трава

Задание 27. К часто загораемым лесным горючим материалам относятся ...

1. многолетние подсыхающие и подсохшие в текущем сезоне злаки, подсохший иван-чай

2. брусника

3. черника

4. полуразложившаяся лесная подстилка

Задание 28. К наиболее часто загораемым лесным горючим материалам относятся ...

1. многолетние подсыхающие и подсохшие в текущем сезоне злаки, подсохший иван-чай

2. прошлогодняя опавшая трава; опавшая хвоя, опавшие мелкие охвоенные сучья с подсохшей или подсыхающей хвоей

3. кустистые лишайники

4. полуразложившаяся лесная подстилка

Задание 29. К часто загораемым лесным горючим материалам относятся ...

1. зеленые мхи

2. полуразложившаяся лесная подстилка

3. черника

4. брусника

Задание 30. Курбатский Н.П. по степени возникновения, развития и распространения лесных пожаров отнес к проводникам горения ...

1. травы и кустарнички

2. мхи и лишайники с мелким опадом

3. древостой

4. валежник

Задание 31. Курбатский Н.П. по степени возникновения, развития и распространения лесных пожаров отнес к классу поддерживающих горение ...

1. травы с влагосодержанием 130-150%

2. мхи и лишайники с мелким опадом

3. кустарнички с влагосодержанием 130-150%

4. валежник

Задание 32. Курбатский Н.П. по степени возникновения, развития и распространения лесных пожаров отнес к классу задерживающих распространение горения ...

Задание 33. Объектом горения при верховых пожарах являются ...

Задание 34. В распоряжении старших лесопожарных групп должно быть такое число людей, работу которых они могут проконтролировать....

Задание 35. При работе на кромке лесного пожара необходимо:

Задание 36. Кто возглавляет работы по тушению лесного пожара?

Задание 37. При беглых верховых пожарах работники не должны находиться ближе чем за ____ м от фронта пожара (т.е. на расстоянии не менее двойной длины возможных скачков).

Задание 38. Окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, способных в данный момент или в будущем оказывать прямое или косвенное воздействие на человека, его здоровье и потомство называется ...

Задание 39. Комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

Задание 40. Экологическое бедствие это – ...

Задание 41. Стихийное бедствие это – ...

Задание 42. Природное явление, носящее чрезвычайный характер и способное вызвать жертвы и материальный ущерб...

Задание 43. ПДК – это...

Задание 44. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

Задание 45. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

Задание 46. Сколько функций БЖД существует?

Задание 47. Какие опасности относятся к техногенным?

Задание 48. Какие опасности классифицируются по происхождению?

Задание 49. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

Задание 50. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

Задание 51. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной

деятельности и упущенной выгоды?

Задание 52. Понятие риска...?

- Задание 53. Определение понятия «пожар», классификация пожаров.
- Задание 54. Причины пожаров в населенных пунктах.
- Задание 55. Определение понятия «ЧС социального характера»
- Задание 56. Определение понятий «террор» и «терроризм»
- Задание 57. Определение понятия «гражданская оборона».
- Задание 58. Средства защиты органов дыхания...
- Задание 59. Средства защиты кожи...
- Задание 60. Что должен пройти работник при поступлении на работу, связанную с вредными и опасными условиями труда, в целях определения соответствия состояния здоровья поручаемой ему работе?

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Задание 1. При определении размера неистощительного лесопользования необходимо учитывать:

- 1. ежегодный прирост древесины**
- 2. экономическую доступность лесов**
3. желание лесозаготовителей
- 4. детальность и достоверность данных о лесных ресурсах (лесоустройства)**

Задание 2. Интенсивное лесовыращивание включает в себя комплекс мер, обеспечивающих максимальную продуктивность лесов и...:

1. создание развитой лесной инфраструктуры (обеспечивающей доступность лесных насаждений на всех этапах их развития)
- 2. применение способов и технологий рубок, которые обеспечивают оптимальные для данного типа леса условия возобновления**
3. начало промышленной заготовки древесины на поздних стадиях развития древостоя
4. уход без учета возрастных стадий развития древостоя

Задание 3. Леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов:

- 1. зеленые зоны**
- 2. лесопарковые зоны**
3. государственные защитные лесные полосы
4. противоэрозионные леса

Задание 4. К ценным лесам относятся...

1. зеленые зоны
2. лесопарковые зоны
- 3. государственные защитные лесные полосы**
4. противоэрозионные леса

Задание 5. Технологический процесс заготовки древесины харвестером предусматривает применение:

1. спутниковой навигационной системы
2. бортового компьютера, соединенного с датчиками в головке рабочего органа харвестера

3. системы автоматической раскряжёвки и удаления сучьев

4. автоматического прибора для исследования влажности воздуха и почвы

Задание 6. Система «Лесной Дозор» это система мониторинга леса, предназначенная для:

1. раннего обнаружения лесных пожаров и определения их координат

2. раннего обнаружения очагов размножения вредных насекомых

3. обнаружения незаконных рубок

4. контроля лесозаготовителей

Задание 7. Интерактивная карта «Леса России» это картографический web-ресурс, созданный для:

1. повышения открытости и доступности информации о лесах страны.

2. контроля лесных пожаров

3. контроля лесовосстановления

4. контроля очагов вредных насекомых и болезней леса

Задание 8. GPS-навигатор - это:

1. активное участие оператора в управлении машиной по схеме «измерение текущих координат харвестера»

2. устройство, которое получает сигналы глобальной системы позиционирования с целью определения текущего местоположения устройства на Земле и отображает отклонения от заданного маршрута

3. сбор на месте измерений или других данных в удаленных точках и их автоматическая передача на приемное оборудование (телекоммуникационное) для мониторинга

4. интеллектуальная цифровая система, используемая в лесном хозяйстве в основном для оптимизации использования и мониторинга состояния насаждений

Задание 9. По убыванию юридического верховенства уровни нормативных правовых актов РФ делятся на:

1. федеральные, региональные, местные, локальные

2. локальные, местные, региональные, федеральные

3. местные, федеральные, региональные, локальные

4. локальные, местные, федеральные, региональные

Задание 10. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:

1.защитные

2.эксплуатационные

3.резервные

4.первой и второй группы

Задание 11. Лесничества не создаются на землях:

1. населенных пунктов, на которых расположены леса

2. сельскохозяйственного назначения, на которых расположены леса

3. обороны и безопасности, на которых расположены леса

4. особо охраняемых природных территорий, на которых расположены леса

Задание 12. Укажите компоненты лесной политики:

1. организационный
2. **экономический**
3. **экологический**
4. **социальный**

Задание 13. Лесное право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих лесные отношения в области:

1. **использования лесов**
2. финансирования лесного хозяйства
3. **воспроизводства лесов**
4. **охраны, защиты лесов**

Задание 14. К полномочию органов государственной власти РФ в области лесных отношений относится:

1. **утверждение формы лесной декларации, порядка ее заполнения**
2. владение, пользование, распоряжение лесными участками, находящимися в собственности субъектов РФ
3. **установление правил лесовосстановления и лесоразведения**
4. **установление правил ухода за лесами**

Задание 15. В зеленых зонах запрещается:

1. **ведение охотничьего хозяйства**
2. **ведение сельского хозяйства**
3. размещение гидротехнических сооружений
4. размещение линий связи, линий электропередач, подземных трубопроводов

Задание 16. К картографическим документам инвентаризации лесного фонда относится:

1. **планшет**
2. **план лесонасаждений**
3. таксационное описание
4. **карта – схема лесхоза**

Задание 17. Лесная декларация – это:

1. документ установленного образца в соответствии с проектом освоения лесов
2. документ установленного образца, составляющийся лесопользователем в соответствии с проектом лесовосстановления
3. заявление об использовании лесов в соответствии с проектом лесоразведения
4. **заявление об использовании лесов в соответствии с проектом освоения лесов**

Задание 18. Лесохозяйственный регламент составляется на срок до _____ лет:

1. 5
2. **10**
3. 15
4. 20

Задание 19. Граждане и юридические лица осуществляют заготовку древесины на основании:

1. договоров купли-продажи лесных насаждений,
2. срочного возмездного пользования
- 3. договоров аренды лесных участков**
4. иных документов

Задание 20. Граждане осуществляют заготовку древесины для собственных нужд на основании:

1. договоров аренды лесных участков
- 2. договор купли-продажи лесных насаждений**
3. постоянного (бессрочного) пользования
4. права собственности

Задание 21. Установление возрастов рубок и порядка исчисления расчетной лесосеки относится к полномочиям:

1. органов государственной власти субъектов РФ
- 2. органов государственной власти РФ**
3. органов местного самоуправления
4. международных органов

Задание 22. Установление порядка определения кадастровой стоимости лесных участков относится к полномочиям:

- 1. органов государственной власти РФ**
2. органов государственной власти субъектов РФ
3. органов местного самоуправления
4. международных органов

Задание 23. Для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности лесные участки предоставляются государственным учреждениям:

1. в аренду
2. краткосрочное пользование
- 3. постоянное (бессрочное) пользование**
4. в собственность

Задание 24. Сведения, которые указываются в договоре купли-продажи лесных насаждений:

1. лесная инфраструктура и вид использования леса
2. вид использования леса и объем подлежащей заготовке древесины
3. местоположение лесных насаждений и вид использования леса
- 4. местоположение лесных насаждений и объем подлежащей заготовке древесины**

Задание 25. Согласно Конституции РФ, лесное законодательство находится в ведении:

1. субъектов РФ
- 2. Российской Федерации,**
- 3. Российской Федерации и субъектов РФ**
4. муниципалитетов

Задание 26. К объектам лесных отношений относятся:

- 1. леса и лесные участки**
2. покрытые лесом земли

3. земли лесного фонда
4. парки

Задание 27. Основанием для возникновения лесных отношений являются:

1. **юридические факты**
2. решения органов исполнительной власти субъектов РФ в области лесных отношений
3. решения органов исполнительной власти РФ в области лесных отношений
4. решения местного самоуправления

Задание 28. Использование лесов согласно Лесному кодексу осуществляется:

1. только с предоставлением лесных участков
2. без предоставления лесных участков
3. **с предоставлением и без предоставления лесных участков**
4. на основании лесорубочного билета

Задание 29. Заявлением об использовании лесов в соответствии с проектом освоения лесов является:

1. лесорубочный билет
2. лесной билет
3. **лесная декларация**
4. декларация о доходах

Задание 30. Заготовка древесины, заготовка живицы является:

1. правом пользования лесами
2. **видом использования лесов**
3. объектом лесопользования
4. Предметом лесопользования

Задание 31. Лесные участки предоставляются религиозным организациям для осуществления религиозной деятельности на основании...

Задание 32. Плата за участие в аукционе по продаже права на заключение договора аренды лесного участка взимается в размере...

Задание 33. Документом лесного планирования является:

Задание 34. Планирование в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов направлено на:

Задание 35. Основой осуществления использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в границах лесничества, является:

Задание 36. Лесохозяйственный регламент составляется на срок:

Задание 37. Таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства, утверждаются:

Задание 38. Особо защитные участки лесов выделяются:

Задание 39. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается по результатам:

Задание 40. Заявлением об использовании лесов в соответствии с проектом освоения лесов является:

Задание 41. На лесных участках, предоставленных в аренду для заготовки древесины, лесовосстановление осуществляется:

Задание 42. Осуществление мероприятий, направленных на повышение продуктивности лесов, сохранения их полезных функций (вырубка части деревьев, кустарников, агролесомелиоративные и иные мероприятия) представляет собой:

Задание 43. Орган, осуществляющий контроль и надзор на лесных участках, расположенных на землях особо охраняемых территорий:

Задание 44. Лесной кодекс – это закон:

Задание 45. Требования к мерам пожарной безопасности в лесах в зависимости от целевого назначения земель и целевого назначения лесов устанавливаются:

Задание 46. Меры пожарной безопасности в лесах осуществляются в соответствии с...:

Задание 47. Меры пожарной безопасности в лесах включают в себя:

Задание 48. Защита лесов включает в себя:

Задание 49. Меры санитарной безопасности в лесах включают в себя:

Задание 50. Осуществление мер пожарной безопасности в лесах и тушение лесных пожаров в лесах, расположенных на землях обороны и безопасности, землях особо охраняемых природных территорий федерального значения, относится к полномочиям...

Задание 51. Организация осуществления мер пожарной безопасности и тушения лесных пожаров в лесах, расположенных на землях особо охраняемых природных территорий регионального значения, относится к полномочиям...

Задание 52. Организация осуществления мер пожарной безопасности в лесах, относится к полномочиям...

Задание 53. Квартальные просеки необходимо прорубать (расчищать) на ширину не менее ...м

Задание 54. Визеры необходимо прорубать (расчищать) на ширину не менее ...м

Задание 55. В целях недопущения окружения огнем работающего личного состава и техники ведется...

Задание 56. Личный состав, занятый тушением лесного пожара, должен поддерживать ...

Задание 57. В случае обнаружения лесного пожара на соответствующем лесном участке немедленно сообщить об этом в...

Задание 58. При проведении рубок лесных насаждений одновременно с заготовкой древесины следует производить ...

Задание 59. Срубленные деревья в случае оставления их на местах рубок (лесосеках) на период пожароопасного сезона должны быть ...

Задание 60. Укажите способы рубок главного пользования

ОПК-5 Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Задание 1. Схема проведения сложного скрещивания:

1. **сосна обыкновенная х (сосна густоцветная х сосна обыкновенная)**

2. сосна обыкновенная х сосна густоцветная

3. сосна обыкновенная х сосна густоцветная х сосна горная

Задание 2. Фаза развития растений, в которой можно проводить гибридизацию:

1. **репродуктивная**

2. ювенильная

3. Эмбриональная

Задание 3 . Тип потомства плюсового дерева, получаемое при контролируемом опылении:

1. полусибы

2. популяции

3. **гибриды**

Задание 4. Форма осины, которая отличается быстрым ростом и устойчивостью к гнилям:

1. **триплоидная**

2. диплоидная

3. гаплоидная

Задание 5. Основоположник отечественного лесоводства:

1. **А.Ф. Рудзкий;**

2. А.Т. Болотов;

3. И.Т. Посошков.

Задание 6. Какого ученого пригласили из Германии с целью развития лесного дела:

1. Ф.К. Арнольд;

2. **Г. Фокель;**

3. В.Е. фон Графф.

Задание 7. Каким видам леса уделял особое внимание Петр I:

1. хвойные леса;

2. лиственничные леса;

3. **корабельные леса.**

Задание 8. Кто осуществил охрану лесов при правлении Петра I:

1. воеводства;

2. морские офицеры;

3. **вальдмейстеры.**

Задание 9. Учредитель Лесного департамента

1) **Павел I**

2) Александр I

3) Николай I

Задание 10. Гомеостаз живых клеток – это способность...

1. переносить ионы и молекулы через мембраны

2. поддерживать тургесцентное состояние

3. **поддерживать постоянство внутренней среды**

Задание 11. Фенотип – это...

1. признаки организма

2. совокупность признаков и свойств организма

3. свойство материнского организма

Задание 12. Чистая линия растений – это потомство...

1. гетерозисных форм

2. одной самоопыляющейся особи

3. межсортового гибрида

Задание 13. Биологический процесс, в ходе которого энергия солнца превращается в химическую энергию органических соединений - это...

1. фотосинтез

2. дыхание

3. гликолиз

Задание 14. Папоротники относят к царству растений, так как...

1. их клетки содержат хлоропласты

2. их клетки содержат цитоплазму

3. выполняют роль консументов в экосистеме

Задание 15. Для класса однодольных характерны:

1. мочковатая корневая система

2. стержневая корневая система

3. жилкование листьев сетчатое

Задание 16. Значение транспирации:

1. регулирует газовый состав внутри листа

2. обеспечивает привлечение опылителей

3. снижает удельный вес листовой

Задание 17. Основными элементами флоэмы являются:

1. клетки камбия

2. ситовидные трубки с клетками-спутницами

3. древесные волокна

Задание 18. Какова роль испарения воды в жизни растений?

1. защищает от перегрева

2. способствует двойному оплодотворению

3. ускоряет процесс дыхания

Задание 19. Выберите признаки, характерные для класса Однодольные:

1. мочковатая корневая система

2. стержневая корневая система

3. жилкование листьев сетчатое

Задание 20. Покрытосеменные в отличие от голосеменных:

1. являются многолетними растениями

2. имеют цветки и соцветия

3. размножаются семенами

Задание 21. Признаком видимых изменений у сеянцев сосны, связанных с недостатком питательных веществ, являются:

1. плохое развитие корней, стволика

2. темно-зеленая окраска хвои

3. рыжая окраска хвои

Задание 22. Мишенью для физических и химических мутагенов в клетке биообъектов являются:

1. ДНК

2. РНК-полимераза

3. рибосома

Задание 23. Единственный процесс в биосфере, ведущий к увеличению свободной энергии биосферы за счет энергии солнца, называется:

1. хемосинтез

2. биосинтез белка

3. фотосинтез

Задание 24. Генная инженерия – это:

1. метод, основанный на выделении и культивировании тканей и клеток высших организмов

2. изменение первичной структуры ДНК в конкретном ее участке, что, в конечном счете, приводит к изменению фенотипа биологического объекта, используемого в биотехнологических процессах

3. метод создания рекомбинантных или гибридных ДНК

Задание 25. Способность растений поражаться болезнью в сильной степени называется:

1. иммунитет

2. устойчивость

3. восприимчивость

Задание 26. Семена, заготавливаемые на лесосеменных объектах, созданных или выделенных на основе отбора по фенотипу, но не испытанных по потомству называются:

1. элитными

2. сортовыми

3. улучшенными

Задание 27. Генетическая ценность родительских деревьев выражается в термине:

1. комбинационная ценность

2. общая комбинационная способность

3. селекционная ценность

Задание 28. Укажите, как называется документ для регистрации и хранения первичных данных, полученных в лабораторном исследовании.

1. полевой журнал

2. годовой отчет

3. лабораторный журнал

Задание 29. Укажите, какой из статистических показателей является одной из оценок достоверности и точности опыта.

1. диапазон лимитов анализируемого признака

2. относительная ошибка (точность опыта)

3. коэффициент вариации признака

Задание 30. Какие из перечисленных признаков следует отнести к количественным:

1. длина и ширина листовой пластинки
2. высота и диаметр растения
- 3. число листьев модельной ветви и число тычинок в цветке**
- Задание 31. Перечислить типы сложных скрещиваний
- Задание 32. Методы лесной селекции:
- Задание 33. Способы прививки лесных древесных пород
- Задание 34. Автор первой лесоустроительной инструкции в России
- Задание 35. Труд Г.Ф. Морозова
- Задание 36. Великоанадольское степное лесничество создано под руководством
- Задание 37. Основные ткани (паренхимы) у растений могут выполнять функции
- Задание 38. Корневой чехлик выполняет функции
- Задание 39. Дыхание – это
- Задание 40. Морозостойкость – это
- Задание 41. Адаптация – это
- Задание 42. Ареал распространения – это
- Задание 43. В каких частях растений в первую очередь проявляется недостаток основных элементов питания:
- Задание 44. Обмен веществ – это
- Задание 45. Воздушное углеродное питание – это
- Задание 46. Процесс приспособления растительных организмов к изменениям факторов среды называется
- Задание 47. Специфическими методами селекции являются:
- Задание 48. Укажите способ размножения голосеменных растений
- Задание 49. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов, - это
- Задание 50. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, – это
- Задание 51. Гибридизация – это
- Задание 52. Естественный отбор – это
- Задание 53. Мутагенез – это
- Задание 54. Полиплоидия – это
- Задание 55. Корпус лесничих учредил
- Задание 56. Павел I учредил
- Задание 57. Система мероприятий для получения информации о состоянии лесов, определения их количественных и качественных характеристик, осуществляемая наземными и аэрокосмическими способами (методами) – это
- Задание 58. Плюсовое дерево – это
- Задание 59. Формы дуба, выделенные по структуре коры
- Задание 60. Имаго – это

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Задание 1. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательные права участников общества по отношению к обществу – это:

1. общество с ограниченной ответственностью;
2. **акционерное общество;**
3. общество с дополнительной ответственностью.

Задание 2. Процесс установления длительных производственных связей по совместному изготовлению продукции или оказанию услуг между специализированными отраслями, предприятиями, цехами – это:

1. специализация;
2. **кооперирование;**
3. комбинирование.

Задание 3. Коммерческая организация, учредителем которой выступает одно или несколько физических или юридических лиц, которые несут ответственность по обязательствам общества и риск убытков в пределах только внесенных ими долей, представляет собой:

1. общество с дополнительной ответственностью;
2. хозяйственное товарищество;
3. акционерное общество;
4. **общество с ограниченной ответственностью.**

Задание 4. Организационно–производственная структура предприятия – это ...

1. **это сочетание внутрихозяйственных производственных подразделений и аппарата управления, которое обеспечивает определенную организацию и управление производством;**

2. это организационно-правовая форма предприятия;
3. структура элементов цепи в производственном процессе.

Задание 5. Таблица, состоящая из тарифных разрядов и тарифных коэффициентов, отражающая их зависимость от сложности работ и квалификационных характеристик работников – это:

1. **тарифная сетка;**
2. тарифная ставка;
3. тарифно-квалификационный справочник.

Задание 6. Объединение граждан, связанных между собой родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии – это:

1. дачное некоммерческое товарищество;
2. личное подсобное хозяйство;
3. **крестьянское (фермерское) хозяйство.**

Задание 7. Устав организации:

1. договор о совместной деятельности, целью которой является учреждение организации;
2. **свод правил, регулирующих деятельность организации;**
3. свод правил внутреннего распорядка.

Задание 8. Основным источником формирования имущества организации является:

- 1) **уставный капитал;**
- 2) доходы будущих периодов;
- 3) резервный капитал.

Задание 9. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:

- 1) **частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность;**
- 2) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность;

Задание 10. Бизнес-план организации – это:

- 1) **документ, в котором дается описание основных разделов развития предприятия на конкурентном рынке с учетом собственных и заемных финансовых источников, материальных и кадровых возможностей и предполагаемых рисков, возникающих в процессе реализации предпринимательских проектов;**
- 2) документ для внутреннего использования, с целью определить направления развития предприятия на ближайшую перспективу;
- 3) документ для внешнего использования, в котором представлен комплексный план развития предприятия на определенный период.

Задание 11. Организационно-правовая форма компании – это ...

1. это организационно-правовой статус компании, подтверждающий использование объектов интеллектуальной собственности в деятельности компании;
2. **это форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого правовое положение и цели деятельности.**

Задание 12. Рентабельность бизнеса – это:

- 1) **это соотношение прибыли и расходов за период, умноженное на 100%;**
- 2) показатель прибыльности бизнеса;
- 3) показатель окупаемости бизнеса.

Задание 13. Срок окупаемости проекта – это ...

1. срок, в течение которого наступает рентабельность проекта;
2. **период времени, в течение которого чистый доход от вложений капитала становится равным величине вложений;**
3. период, в течение которого доходы перекрыли затраты.

Задание 14. Документ для первичного планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях и в их подразделениях, в котором показана технология возделывания культуры, затраты труда и денежных средств для производства продукции – это:

1. бизнес-план;
2. **технологическая карта;**
3. технико-экономическое обоснование.

Задание 15. Что относится к оборотным производственным фондам предприятия:

1. **производственные запасы; расходы будущих периодов; незавершенное производство.**
2. здания, сооружения, транспортные средства.

Задание 16. Доход организации – это ...

1. **любой приток денежных средств от реализации товаров (услуг);**
2. превышение доходов от продажи товаров (услуг) над затратами на производство и продажу этих товаров (услуг);
3. выраженные в денежной форме издержки предприятия на производство, обращение и сбыт продукции (услуг).

Задание 17. Экономическая эффективность проекта – это:

1. доходность проекта;
2. прибыльность проекта;
3. **рентабельность проекта.**

Задание 18. Затраты организации – это ...

1. любой приток денежных средств от реализации товаров (услуг);
2. превышение доходов от продажи товаров (услуг) над затратами на производство и продажу этих товаров (услуг);
3. **выраженные в денежной форме издержки предприятия на производство, обращение и сбыт продукции (услуг).**

Задание 19. Прибыль организации – это ...

1. любой приток денежных средств от реализации товаров (услуг);
2. **превышение доходов от продажи товаров (услуг) над затратами на производство и продажу этих товаров (услуг);**
3. выраженные в денежной форме издержки предприятия на производство, обращение и сбыт продукции (услуг).

Задание 20. Амортизация – это:

1. установленный государством годовой процент возмещения стоимости основных средств;
2. поршневая система, которая уничтожает нежелательные движения в пружинах, расположенных между подвеской колеса и кузовом трактора;

3. процесс постепенного переноса стоимости основных средств на создаваемую продукцию в виде амортизационных отчислений с целью дальнейшего воспроизводства основных средств.

Задание 21. Фондоотдача – это:

1. отношение среднегодовой стоимости основных производственных средств сельскохозяйственного назначения к площади сельскохозяйственных угодий;

2. отношение стоимости произведенной (реализованной) продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;

3. отношение среднегодовой стоимости основных производственных средств сельскохозяйственного назначения к среднегодовой численности работников, занятых в сельскохозяйственном производстве.

Задание 22. Индивидуальные предприниматели, применяющие упрощенную систему налогообложения, налогоплательщиками НДС:

1. признаются;

2. не признаются;

3. не признаются, за исключением НДС, подлежащего уплате при ввозе товаров на таможенную территорию РФ.

Задание 23. При росте фондоемкости продукции фондоотдача уменьшается в той же пропорции:

1. верно;

2. не верно

Задание 24. Показатель рентабельности продаж рассчитывается как отношение:

1. прибыли к выручке от реализации продукции;

2. прибыли к себестоимости продукции;

3. себестоимости к фондоотдаче.

Задание 25. В наиболее общем виде экономическую эффективность можно определить как:

1. сумму затраченных ресурсов;

2. величину объема произведенной продукции;

3. величину полученной прибыли;

4. отношение полученных результатов к произведенным затратам или потребленным ресурсам.

Задание 26. Рентабельность производства определяется:

1. в натуральном выражении;

2. в стоимостном выражении;

3. в условно-натуральном выражении;

4. в процентах;

Задание 27. Показатели фондоотдача и фондоемкость:

1. не связаны между собой;
2. прямо пропорциональны;
3. **обратно пропорциональны.**

Задание 28. При какой форме планирования осуществляется выбор средств для выполнения целей на период от 1 года до 5 лет:

1. перспективное;
2. **среднесрочное;**
3. оперативное.

Задание 29. Если по итогам отчетного года чистая прибыль предприятия составила 25000 тыс. руб., стоимость выпущенной продукции составила 165500 тыс. руб., а численность работников, занятых на предприятии – 150 чел., то показатель производительности труда в тыс. руб./чел. будет равен ...

1. **1103,3;**
2. 66,6;
3. 936,6;
4. 1270

Задание 30. Фирма приняла решение по оптимизации доставки груза через объединение с предприятием, имеющим попутный груз. Затраты на доставку до принятия решения составляли 100 тыс. рублей в месяц, после принятия решения – 65 тыс. руб. в месяц. Затраты фирмы на поиск предприятия-партнера равны 5 тыс. руб. Эффективность принятого управленческого решения составила ...

1. **7;**
2. 5;
3. 10;
4. 11

Задание 31. Напишите формулу расчета рентабельности производства.

Задание 32. Отличие эффективности от экономичности управления.

Задание 33. Исходные данные: Стоимость товарной продукции, 60000 тыс. руб., Среднегодовая численность работников 100 чел., Площадь сельскохозяйственных угодий, 5000 га. Рассчитайте стоимость товарной продукции на 1 среднегодового работника, тыс. руб.

Задание 34. Исходные данные: Стоимость товарной продукции, 60000 тыс. руб. Среднегодовая численность работников 100 чел., Площадь сельскохозяйственных угодий, 5000 га. Рассчитайте стоимость товарной продукции на 100 га сельхозугодий, тыс. руб.

Задание 35. Исходные данные: Среднегодовая численность работников 100 чел., Численность работников управления, 15 чел., Прибыль, 18000 тыс. руб. Фонд заработной платы всего, 36000 тыс. руб., Фонд заработной платы работников управления, 7000 тыс. руб. Рассчитайте прибыль на 1 среднегодового работника, тыс. руб.

Задание 36. Исходные данные: Площадь сельскохозяйственных угодий, 5000 га, Полная себестоимость продукции, 42000тыс. руб. Численность работников управления, 15чел., Прибыль, 18000 тыс. руб. Рассчитайте Прибыль на 100 га сельхозугодий, тыс. руб.

Задание 37. Исходные данные: Стоимость товарной продукции, 60000 тыс. руб. Полная себестоимость продукции, 42000тыс. руб.

Прибыль, 18000 тыс. руб. Фонд заработной платы всего, 36000 тыс. руб., Фонд заработной платы работников управления, 7000тыс. руб. Рассчитайте уровень рентабельности производства, %

Задание 38. Исходные данные: Полная себестоимость продукции, 42000тыс. руб. Численность работников управления, 15чел., Прибыль, 18000 тыс. руб. Фонд заработной платы всего, 36000 тыс. руб., Фонд заработной платы работников управления, 7000тыс. руб. Рассчитайте удельный вес затрат на управление в общей сумме производственных затрат, %

Задание 39. Исходные данные: Полная себестоимость продукции, 42000тыс. руб. Численность работников управления, 15чел., Прибыль, 18000 тыс. руб. Фонд заработной платы всего, 36000 тыс. руб., Фонд заработной платы работников управления, 7000тыс. руб. Рассчитайте удельный вес заработной платы работников управления в годовом фонде оплаты труда работников предприятия, %

Задание 40. Исходные данные: Стоимость товарной продукции, 60000 тыс. руб. Среднегодовая численность работников 100 чел., Численность работников управления, 15чел., Прибыль, 18000 тыс. руб. Фонд заработной платы всего, 36000 тыс. руб., Фонд заработной платы работников управления, 7000тыс. руб. Рассчитайте Стоимость товарной продукции на 1 работника управления, тыс. руб.

Задание 41. Исходные данные: Стоимость товарной продукции, 60000 тыс. руб. Среднегодовая численность работников 100 чел., Численность работников управления, 15чел., Прибыль, 18000 тыс. руб. Фонд заработной платы всего, 36000 тыс. руб., Фонд заработной платы работников управления, 7000тыс. руб. Рассчитайте Прибыль на 1 работника управления, тыс. руб.

Задание 42. Выработка и трудоемкость – показатели уровня производительности труда на предприятиях. Какой показатель производительности труда называется прямым?

Задание 43. Выработка и трудоемкость – показатели уровня производительности труда на предприятиях. Какой показатель производительности труда называется обратным?

Задание 44. В чем состоят резервы роста производительности труда.

Задание 45. Существует ли связь между показателями выработка и трудоёмкость:

Задание 46. Что характеризует эффективность сотрудника в компании.

Задание 47. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.

Задание 48. В каком разделе ТЭО проекта определяется экономическая эффективность инвестиционного проекта?

Задание 49. Коэффициент дисконтирования применяется для
называется ... рынка:

Задание 50. Вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей людей посредством обмена:

Задание 51. Детализированное представление активов, обязательств и собственного капитала предприятия в денежном выражении на конкретный момент времени:

Задание 52. Правдиво ли утверждение, что венчурное финансирование – финансирование деятельности с повышенным риском потерь, а в случае удачи – с высокой нормой прибыли:

Задание 53. К какому виду маркетинговых исследований рынка относится изучение справочников и статистической литературы:

Задание 54. Требования к эффективной структуре управления.

Задание 55. Верно ли утверждение, что все категории работников: постоянные, сезонные, временные, оформленные не менее чем на пять дней, которые официально работают в организации, в данный момент, характеризуются списочной численностью.

Задание 56. Как называется эволюционное развитие из стратегического планирования, которое составляет его сущностную основу.

Задание 57. Что такое чистая прибыль.

Задание 58. Как рассчитывается прибыль от реализации продукции.

Задание 59. Что относят к затратам на маркетинг.

Задание 60. Ценные бумаги и их виды.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задание 1. Логические функции табличных процессоров используются для

1. **построения логических выражений;**
2. вычисления среднего значения, минимума, максимума;
3. исчисления логарифмов, тригонометрических функций;
4. определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчета амортизационных отчислений.

Задание 2. Ячейка электронной таблицы определяется ...

1. **областью пересечения строк и столбцов;**
2. именем, присваиваемым пользователем;
3. номерами строк;
4. именами столбцов.

задание 3. Базовый комплект оборудования Field-Map используемый для государственной инвентаризации лесов включает в себя:

1. **полевой компьютер, лазерный дальномер**

2. электронный компас с электронным угломером

3. GPS, электронную мерную вилку, программное обеспечение

Задание 2. К возможностям применения беспилотных летательных аппаратов в современных условиях относятся:

1. контроль заготовки древесины

2. оперативный мониторинг пожарной ситуации

3. оценка объема лесохозяйственных работ и контроль их выполнения

Задание 4. Технология машинного зрения НЕ позволяет:

1. передавать данные без подключения к интернету

2. быстро определять сорные растения в поле

3. определять зоны повреждения растений и высчитывает критичность болезни

Задание 5. Данные каких спутников используются в онлайн-платформах для мониторинга индекса NDVI?

1. Sentinel-2

2. Landsat 5

3. Stakink

Задание 6. Технологический процесс заготовки древесины харвестером предусматривает применение:

1. спутниковой навигационной системы

2. бортового компьютера соединенного с датчиками в головке рабочего органа харвестера

3. системы автоматической раскряжёвки и удаления сучьев

Задание 7. Достоинства использования БПЛА в лесном хозяйстве:

1. возможность использования в труднопроходимой местности

2. зависимость точности съемки от навыков оператора и программного обеспечения

3. ограниченная дальность действия из-за невысоких возможностей аккумуляторов

Задание 8. Какого типа бывают БПЛА используемые для аэрофотосъемки лесов?

1. самолетного

2. вертолетного

3. ракетного

Задание 9. Какие модули используют для работы системы позиционирования харвестера или форвардера:

1. GPS

2. ГЛОНАСС

3. ДДЗ

Задание 10. Операционная система – это

1. программное обеспечение, являющееся посредником между компьютером и пользователем;

2. сервисная программа необходимая для настройки компьютера;

3. программный комплекс для решения прикладных задач;

4. комната для проведения операций.

Задание 11. Запись формул в MS Excel. Укажите верный вариант.

1. **формула всегда начинается со знака равенства (=);**
2. формула всегда начинается со знака звездочка (*);
3. формула всегда записывается в кавычках ("");
4. формула начинается с адреса ячейки.

Задание 12. Какое устройство в ЭВМ относится к внешним:

1. **принтер;**
2. центральный процессор;
3. оперативная память;
4. блок питания.

Задание 13. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

1. достоверной;
2. актуальной;
3. **объективной;**
4. полезной;
5. понятной.

Задание 14. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

1. понятной;
2. **достоверной;**
3. объективной;
4. полной;
5. полезной.

Задание 15. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

1. полезной;
2. **актуальной;**
3. достоверной;
4. объективной;
5. полной.

Задание 16. Объектами лесной таксации являются:

1. **отдельное дерево и его части;**
2. **совокупность отдельных деревьев;**
3. биоценоз

Задание 17. В какой закладке находятся макеты листов в ArchiCAD:

1. Карта проекта
2. Карга видов
3. **Книга макетов**
4. Наборы издателя

Задание 18. В настройки какой из текстур можно загрузить новый растр бесшовной текстуры CorelDRAW:

1. Однородная заливка
2. Фонтанная заливка

3. **Заливка узором**
4. Заливка текстурой

Задание 19. Какой инструмент используется для распространения текстуры по выделенной области в программе Photoshop:

1. Волшебная палочка
2. **Штамп**
3. Кисть
4. Прямолинейное лассо

Задание 20. Настройки свойств какого элемента в сиене SketchUpB.niHioT на построение тени:

1. Текстуры материалов
2. Широкий контур
3. Прозрачность
4. **Источник света**

Задание 21. В каком формате нужно экспортировать чертеж для дальнейшей работы в 3D программах:

1. PDF
2. **DWG**
3. PNG
4. DXF

Задание 22. Укажите, какие цифры называют битами:

1. 1.9;
2. 1.10;
3. **1.0;**
4. 1.2.

Задание 23. Продолжите фразу: «Компьютер - это...».

1. электронное устройство для обработки чисел;
2. электронное устройство для хранения информации любого вида;
3. электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;
4. **электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.**

Задание 24. В зависимости от используемого типа носителя съемочной аппаратуры и положения съемочной системы снимки классифицируют на:

1. **космические, аэроснимки;**
2. спутниковые, орбитальные;
3. самолетные, авиационные.

Задание 25. Космические снимки классифицируют на:

1. **спутниковые, орбитальные;**
2. самолетные, авиационные;
3. спектральные и гиперспектральные.

Задание 26. Выявление на аэрофотоснимках таксационных характеристик элементов лесного фонда:

1. контурное дешифрирование;
- 2. таксационное дешифрирование;**
3. дистанционное зондирование;

Задание 27. Авиационные и космические летательные аппараты, используемые для проведения аэро- и космических съемок:

1. методы дистанционного зондирования;
- 2. средства дистанционного зондирования;**
3. предмет дистанционного зондирования.

Задание 28. Система наблюдений с использованием наземных и (или) дистанционных методов за санитарным состоянием лесов и происходящими в них процессами и явлениями:

1. государственная инвентаризация лесов (ГИЛ) в части определения количественных и качественных характеристик;
2. государственная инвентаризация лесов (ГИЛ) в части дистанционного мониторинга за лесопользованием;

3. лесопатологический мониторинг;

Задание 29. При таксации лесосек сплошная перечислительная таксация применяется при площади лесосеки:

1. не менее 10 га;
2. до 5 га;

3. 3 га и менее.

Задание 30. При таксации лесосек реласкопическими площадками на участке:

- 1. отсутствует или незначителен подрост и подлесок;**
2. подрост и подлесок густой;
3. древостой чистый по составу и простой по форме.

Задание 31. Основной метод инвентаризации лесного фонда?

Задание 32. Товаризация лесного фонда может быть выполнена по...?

Задание 33. Общая характеристика насаждений включает:

Задание 34. Бонитет – это

Задание 35. Коэффициент полндревесности поленицы – это:

Задание 36. При каком методе ствол приравнивается к телу вращения?

Задание 37. Классы формы не зависят ...?

Задание 38. Товарные таблицы показывают?

Задание 39. Показатели формы ствола...?

Задание 40. Повторную заготовку лесной подстилки на том же участке лесного насаждения разрешается проводить...?

Задание 41. Срок проведения подсочки лиственных лесных насаждений не должен превышать?

Задание 42. Какие из формул состава насаждения записаны правильно?

Задание 43. Какой диаметр в верхнем отрубе имеют крупные деловые лесоматериалы?

Задание 44. Модельное дерево – это:

Задание 45. Средний диаметр насаждения определяется по...?

Задание 46. Этапы дистанционного зондирования и анализа данных –

Задание 47. Аэрокосмическая съемка – это ...

Задание 48. Выявление на аэрофотоснимках таксационных характеристик элементов лесного фонда – это:

Задание 49. Способ таксации лесов, основанный на аналитическом и измерительном дешифрировании качественных и количественных характеристик лесных насаждений по их изображению на аэро- и (или) космоснимках?

Задание 50. Авиационные и космические летательные аппараты, используемые для проведения аэро- и космических съемок:

Задание 51. Система наблюдений с использованием наземных и (или) дистанционных методов за санитарным состоянием лесов и происходящими в них процессами и явлениями:

Задание 52. В зависимости от используемого типа носителя съемочной аппаратуры и положения съемочной системы снимки классифицируют на:

Задание 53. Космические снимки классифицируют на:

Задание 54. Аэро- и космические снимки подразделяют на:

Задание 55. По спектральному признаку снимки делятся на:

Задание 56. Дешифрирование – это ...

Задание 57. Современные источники открытых спутниковых данных:

Задание 58. Аэровизуальные обследования лесов – это ...

Задание 59. Данные ДЗ – ...

Задание 60. Аэрокосмическая съемка – это ...

Совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации – это ...

ПК-1 Готов проводить испытания новых технологических систем, средств и методов в лесном хозяйстве

Задание 1. Ширина лесосек при сплошнолесосечных рубках установлена для хвойных пород...м:

1. **100**

2. 150

3. 200

4. 250

Задание 2. Ширина лесосек при сплошнолесосечных рубках установлена для мягколиственных пород...м:

1. 100

2. **150**

3. 200

4. 250

Задание 3. Для организации при лесоустройстве рационального использования лесных богатств все существующие пользования лесом разделяют на:

1. прямое и побочное пользования

2. побочное и природное пользования

3. прямое и природное пользования

4. прямое, побочное и природное

Задание 4. Возможный оптимальный годовой размер пользования древесиной за определенный длительный период времени называется:

1. плановая лесосека
3. главное пользование древесиной

2. расчетная лесосека

4. прямое пользование древесиной.

Задание 5. Величина, при которой площадь спелых насаждений распределена на промежуток времени, в течение которого приспевающие древостои становятся спелыми, называется лесосекой:

1. по спелости
2. интегральной
3. по приросту
4. по обороту рубки

Задание 6. Расчетная лесосека, исчисленная методом лесосеки ..., является оптимальной в лесах с относительно равномерным распределением площади и запасов древесины лесных насаждений по группам возраста:

1. равномерного пользования

2. интегральной
3. по приросту
4. по обороту рубки

Задание 7. Периодическое нанесение специальных резов на ствол дерева в период его вегетации с целью получения продуктов жизнедеятельности растения, таких как живицы, латекса, сока – это ...

1. главное пользование

2. подсочка

3. подсечка
4. пневой осмол.

Задание 8. Оборот рубки как полный цикл лесохозяйственного производства определяется

1. только спелостью
2. только лесовозобновительным периодом

3. спелостью и лесовозобновительным периодом

4. расчетной лесосекой.

Задание 9. Определенное сочетание лесоводственных приемов ведения лесного хозяйства, которое наилучшим образом обеспечивает достижение поставленных целей при существующих экономических и естественно-исторических условиях называется

1. форма лесного хозяйства

2. объект лесоустройства
3. метод лесоустройства
4. хозяйственная секция

Задание 10. По происхождению леса формы хозяйства не бывает

1. высокоствольной

2. средней
3. низкоствольной

4. выборочной

Задание 11. В отечественном лесоустройстве в классификацию форм лесного хозяйства не входит

1. формы хозяйства по происхождению леса
2. формы хозяйства по способу рубки

3. интегральная форма лесного хозяйства

4. формы хозяйства по товарности

Задание 12. Высокоствольная форма хозяйства базируется на

1. семенном возобновлении леса

2. вегетативном возобновлении
3. сплошнолесосечных рубках
4. выборочных рубках

Задание 13. Низкоствольная форма хозяйства основана на

1. семенном возобновлении леса
- 2. вегетативном возобновлении**
3. сплошнолесосечных рубках
4. выборочных рубках

Задание 14. Береза сохраняет хорошую порослевую способность до лет

- 1. 40**
2. 50
3. 60
4. 70.

Задание 15. К лесосечным формам хозяйства не относится

1. сплошнолесосечная
2. семеннолесосечная
3. выборочно-лесосечная

4. низкоствольная

Задание 16. Мелколесосечная форма хозяйства основана на

1. непременно обсеменении от «стен леса»
2. необходимости сохранения и усиления водоохраных и защитных свойств леса
3. вегетативном возобновлении

4. непременно обсеменении от «стен леса» и необходимости сохранения и усиления водоохраных и защитных свойств леса

Задание 17. Положительная роль подроста, сохраняемого в процессе рубки обусловлена:

- 1. сокращением сроков лесовыращивания**
2. рационализация рубок для естественного возобновления главных пород с сохранением природной среды
- 3. в заметном ослаблении процессов заболачивания и задержания почвы**
- 4. уменьшении случаев опала корневой шейки и повреждения заморозками особей последующего возобновления**

Задание 18. После сплошной рубки наиболее вероятна смена пород в типе леса сосняк

- 1. липовый**
- 2. лишайниковый
- 3. черничный
- 4. долгомошниковый

Задание 19. При проведении сплошных рубок из перечисленных организационно-технических показателей не используется:

- 1. направление лесосеки
- 2. срок примыкания
- 3. направление рубки
- 4. период повторяемости**

Задание 20. При установлении ширины лесосек из перечисленных условий не является существенным ...

- 1. лесорастительная зона
- 2. состав древостоя
- 3. лесорастительный район**
- 4. направление преобладающих ветров

Задание 21. В зоне хвойно-широколиственных лесов максимально допустимая ширина лесосек в сосняках устанавливается в ...м.

- 1. 50
- 2. 100
- 3. 200**
- 4. 500

Задание 22. Какое условие определяет направление рубки в равнинных лесах европейской части России?

- 1. состав древостоя
- 2. направление транспортного освоения массива
- 3. направление валки леса
- 4. направление ветра**

Задание 23. Для южных районов страны направление рубки принято ...

- 1. запад-восток**
- 2. юг-север
- 3. восток-запад
- 4. север-юг

Задание 24. В какой зависимости по отношению к направлению рубки находится направление лесосек?

- 1. независимо
- 2. перпендикулярно**
- 3. параллельно
- 4. под углом

Задание 25. В каком из перечисленных типов леса чересполосное примыкание будет иметь лучший лесоводственный эффект?

- 1. сосняк сфагновый**

2. ельник брусничный
3. сосняк брусничный
4. сосняк долгомошниковый

Задание 26. Для основных лесообразующих пород, как правило, устанавливается ... способ примыкания.

1. чересполосный
2. шахматный

3. непосредственный

4. кулисный

Задание 27. Каков срок примыкания для сосновых насаждений в хвойно-широколиственной зоне?

1. 2 года
2. 3 года

3. 4 года

4. 5 лет

Задание 28. В последнюю очередь под сплошную рубку должны быть назначены .

1. спелые древостой
2. неиспользованные лесосеки прежних лет
3. древостой, вышедшие из подсочки

4. семенники, выполнившие свое назначение

Задание 29. При каких условиях допускается сокращение сроков примыкания сплошных рубок?

1. нехватка лесфонда
2. оставление источников обсеменения

3. сохранность подроста

4. рубка в перестойных древостоях

Задание 30. От чего зависит количество зарубов?

1. ширины лесосеки

2. длины лесосеки
3. срока примыкания
4. вредно действующих ветров

Задание 31. Каким образом с помощью рубок ухода можно значительно улучшить водоохранные и защитные свойства леса в запретных полосах вдоль рек?

Задание 32. В каких показателях не может выражаться интенсивность рубок ухода?

Задание 33. Методы химической мелиорации почв...

Задание 34. Влияние орошения на почву и растения...

Задание 35. Виды орошения лесных культур.

Задание 36. Режим орошения лесных культур. Поливная и оросительная норма.

Задание 37. Способы полива лесных культур.

Задание 38. Лиманное орошение-это

Задание 39. Эксплуатация оросительных систем.

Задание 40. Виды и задачи осушительных мелиораций.
Задание 41. Осушительная система и ее элементы...
Задание 42. Классификация осушительных систем.
Задание 43. Культуртехнические мелиорации-это?
Задание 44. Засуха-это
Задание 45. Виды засухи.
Задание 46. Агротехника создания и выращивания лесных насаждений на пастбищных землях.
Задание 47. Суховеи-это?
Задание 48. Типы суховеев?
Задание 49. Лесомелиоративные противозрозионные мероприятия.
Задание 50. Облесение берегов рек-это?
Задание 51. Гидрографическая сеть-это?
Задание 52. Звенья гидрографической сети?
Задание 53. Стокорегулирующие лесные полосы-это
Задание 54. Лесомелиоративные насаждения вдоль линии железных дорог, назначение?
Задание 55. Создание снегозадерживающих насаждений.
Задание 56. Лесомелиорация горных склонов-это?
Задание 57. Конструкции лесных полос.
Задание 58. Влияние системы лесных полос на урожайность сельскохозяйственных культур.
Задание 59. Закрепление песков древесными и кустарниковыми породами?
Задание 60. Влияние лесных полос различных конструкций на изменение элементов микроклимата.

ПК-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Задание 1. Лесная таксация изучает лес:

- 1) как объект измерения;**
- 2) как объект охраны и защиты;
- 3) с точки зрения экологии.

Задание 2. Объектами лесной таксации являются:

- 1) отдельное дерево и его части;**
- 2) совокупность отдельных деревьев;**
- 3) биоценоз

Задание 3. При проведении перечета по ступеням толщины используют:

- 1) 1, 3, 7 –сантиметров ступени;
- 2) 1, 2, 4 –см ступени;**
- 3) 2, 5 см ступени.

Задание 4. Измерение толщины деревьев выполняется на высоте:

- 1) 1,0 м;
- 2) 1,3 м;**

3) 1,2 м.

Задание 5. Объем ствола срубленного дерева математическим способом может быть определен:

1) по простой формуле срединного сечения;

2) по сбегу ствола;

3) по простой формуле по двум сечениям

Задание 6. Сортименты – это:

1) отдельные части ствола, заготавливаемые для определенной хозяйственной цели;

2) пиленые лесные материалы;

3) круглые деловые лесоматериалы.

Задание 7. Неправильная форма состава:

1) 10 С;

2) 8С 1Е;

3) 7Б и Е.

Задание 8. Методы таксации лесосек:

1) частичная перечислительная;

2) дистанционный метод;

3) сплошная перечислительная, частичная перечислительная на лентах или круговых площадках, реласкопические площадки.

Задание 9. В зависимости от используемого типа носителя съемочной аппаратуры и положения съемочной системы снимки классифицируют на:

1) космические, аэроснимки;

2) спутниковые, орбитальные;

3) самолетные, авиационные.

Задание 10. Космические снимки классифицируют на:

1) спутниковые, орбитальные;

2) самолетные, авиационные;

3) спектральные и гиперспектральные.

Задание 11. Выявление на аэрофотоснимках таксационных характеристик элементов лесного фонда:

1) контурное дешифрирование;

2) таксационное дешифрирование;

3) дистанционное зондирование;

Задание 12. Авиационные и космические летательные аппараты, используемые для проведения аэро- и космических съемок:

1) методы дистанционного зондирования;

2) средства дистанционного зондирования;

3) предмет дистанционного зондирования.

Задание 13. Система наблюдений с использованием наземных и (или) дистанционных методов за санитарным состоянием лесов и происходящими в них процессами и явлениями:

1) государственная инвентаризация лесов (ГИЛ) в части определения количественных и качественных характеристик;

2) государственная инвентаризация лесов (ГИЛ) в части дистанционного мониторинга за лесопользованием;

3) лесопатологический мониторинг;

Задание 14. При таксации лесосек сплошная перечислительная таксация применяется при площади лесосеки:

1) не менее 10 га;

2) до 5 га;

3) 3 га и менее.

Задание 15. При таксации лесосек реласкопическими площадками на участке:

1) отсутствует или незначителен подрост и подлесок;

2) подрост и подлесок густой;

3) древостой чистый по составу и простой по форме.

Задание 16. Основной метод инвентаризации лесного фонда:

1) наземная таксация с элементами перечислительной таксации и глазомерного метода;

2) камеральное дешифрование по аэроснимкам;

3) аэротаксация.

Задание 17. Товаризация лесного фонда может быть выполнена по:

1) сортиментным таблицам;

2) таблицам хода роста;

3) товарным таблицам.

Задание 18. Общая характеристика насаждений включает:

1) Д, Н, А, G, М;

2) состав, Н, Р;

3) преобладающую породу, класс возраста, класс бонитета, запас, тип леса.

Задание 19. Бонитет—это

1) качество условий местопроизрастания

2) показатели лесорастительных условий

3) продуктивность древостоя

Задание 20. Коэффициент полнодревесности поленницы – это:

1) отношение складочного объема дров к плотному объему;

2) отношение плотного объема дров к складочному объему;

3) показатель рыхлости поленницы.

Задание 21. При каком методе ствол приравнивается к телу вращения?

1) физический;

2) стереометрический;

3) ксилометрический.

Задание 22. Классы формы:

1) не зависят от высоты ствола;

2) зависят от плотности древесины;

3) не зависят от породы.

Задание 23. Товарные таблицы показывают:

1) **распределение запаса данной породы на деловую древесину, техническое сырье, дрова и отходы в зависимости от среднего диаметра и класса товарности;**

2) процент распределения запаса деловой древесины от среднего диаметра и класса товарности;

3) процент распределения запаса древесины от среднего диаметра и класса товарности.

Задание 24. Показатели формы ствола:

1) диаметр, площадь сечения, высота;

2) **абсолютный и относительный сбег;**

3) высота, диаметр, прирост.

Правильный ответ: 2

Задание 25. Повторную заготовку лесной подстилки на том же участке лесного насаждения разрешается проводить:

1) Ежегодно, до опадения листьев;

2) Раз в два года, до опадения листьев;

3) **Раз в 5 лет, до опадения листьев;**

Задание 26. Срок проведения подсочки лиственных лесных насаждений не должен превышать

1) 1 года;

2) 5 лет;

3) **10 лет;**

Задание 27. Какие из формул состава насаждения записаны правильно?

1) **4С5Б1Е**

2) 3К6С2Е

3) 7С5Б

Задание 28. Какой диаметр в верхнем отрубе имеют крупные деловые лесоматериалы?

1) до 13 см

2) более 32 см

3) **более 26 см**

Задание 29. Модельное дерево – это:

1) Самое высокое дерево в древостое на пробной площади

2) Дерево с самым большим диаметром в древостое пробной площади

3) **Дерево с заранее исчисленными таксационными показателями, обычно среднее по размерным характеристикам на пробе, в ступени толщины.**

Задание 30. Средний диаметр насаждения определяется:

1) Графическим методом

2) По формуле Лорея

3) **По таблицам площадей поперечного сечения**

Задание 31. Этапы дистанционного зондирования и анализа данных-

Задание 32. Аэрокосмическая съемка – это ...

Задание 33. Основные геоинформационные системы (ГИС) лесохозяйственных предприятий...

- Задание 34. Модельное дерево – это
- Задание 35. Пробная площадь – это
- Задание 36. Запас насаждения – это
- Задание 37. Перечислите основные показатели элемента леса..
- Задание 38. Элемент леса – это
- Задание 39. Насаждение – это
- Задание 40. товарность насаждения – это
- Задание 41. Тип леса – это
- Задание 42. Автор работы «Учение о лесе»
- Задание 43. Показатели формы ствола...
- Задание 44. Методы таксации
- Задание 45. Лесосека – это
- Задание 46. Способы определения запаса насаждения
- Задание 47. Что относится к лесным землям...
- Задание 48. Что относится к нелесным землям
- Задание 49. Категории лесных земель...
- Задание 50. Группы возраста, перечислить
- Задание 51. Класс возраста лиственных пород составляет...
- Задание 52. Класс возраста для сосны кедровой..?
- Задание 53. Что такое гари?
- Задание 54. Термин – прогалины
- Задание 55. Пустыри-это
- Задание 56. Вырубки – это
- Задание 57. Категории лесов по целевому назначению
- Задание 58. Что такое эксплуатационные леса
- Задание 59. Что такое резервные леса –
- Задание 60. Назовите основной нормативно-правовой акт, регламентирующий проведение таксации лесов?

ПК-3 Готов участвовать в проведении лесохозяйственных мероприятий

Задание 1. Без предварительной подготовки лесосек их разработка допускается в следующих случаях:

1. при механизированной валке
- 2. при числе опасных деревьев, достигающих на лесосеке 20% и более их общего числа**
- 3. при машинной валке деревьев**
4. при сплошных рубках

Задание 2. Какие валочные приспособления можно использовать при приземлении опасных деревьев:

1. валочные лопатки
- 2. ручная лебедка**
3. клинья
- 4. валочная вилка**

Задание 3. В каких случаях запрещается выполнять лесохозяйственные работы?

- 1. при скорости ветра более 11 м/с**
2. в период распутицы
3. в зимний период
- 4. при густом тумане (при видимости менее 50 м)**

Задание 4. Подготовка рабочего места при механизированной валке включает:

1. подрубку корней
- 2. подготовку путей отхода**
- 3. уборку мешающего валке кустарника вокруг дерева в радиусе не менее 0,7 м**
4. выполнение направляющего подпила

Задание 5. Валка деревьев осуществляется в сторону их естественного наклона в следующих случаях:

- 1. имеющие наклон более 5°**
- 2. деревья в гнездах поросли**
3. деревья с корневыми наплывами и капями
4. деревья на лесосеках с уклоном более 15°

Задание 6. Какими способами разрешено осуществлять снятие зависших деревьев?

1. спиливать дерево, на которое опирается зависшее дерево
- 2. снимать зависшее дерево лебедкой трелевочного трактора**
- 3. кондаком – вращением зависшего дерева вокруг его оси**
4. сбивать подпиленное или зависшее дерево валкой на него другого дерева

Задание 7. Какими способами разрешено осуществлять снятие зависших деревьев?

1. снимать зависшее дерево захватом или манипулятором трелевочного трактора
- 2. снимать зависшее дерево лебедкой трелевочного трактора**
- 3. рычагами (аншпугами) – перемещением комля дерева в сторону от себя**
- 4. ручной лебедкой**

Задание 8. В каких случаях ширина недопила увеличивается против нормированных параметров недопила, выполняемых бензиномоторными пилами с высоко расположенными рукоятками

- 1. при боковом воздействии сил по отношению к направлению валки дерева в связи с эксцентричностью кроны**
2. у закомелистых стволов
3. у деревьев, имеющих прикорневые наплывы
- 4. у деревьев, имеющих напennую гниль**

Задание 9. Виды работ, выполняемых при подготовке трелевочного волока:

- 1. уборка деревьев**
2. формирование дорожного полотна
- 3. застилка заболоченных участков**

4. разрубка зоны безопасности вдоль волока

Задание 10. Где запрещается трелевать древесину во время валки деревьев?

1. с расстояния ближе 50 м от места валки

2. с пазов, где валка завершена

3. с расстояния двойной высоты древостоя от места валки, превышающей 50-метровую величину

4. в горных условиях ближе 60 м от места валки

Задание 11. Выполнение лесохозяйственных работ на участках, обработанных пестицидами, в сухую жаркую погоду на площадях с высокими растениями и растениями, где затруднительно проветривание, допускается не ранее чем.

через после обработки:

1. 7 дней

2. 2 недели

3. 3 недели

4. 4 недели

Задание 12. Допускается протравливание семян на открытых или закрытых навесом площадках при положительных температурах окружающего воздуха (5°C и выше) и скорости ветра ...

1. не более 5 м/с

2. не менее 5 м/с

3. не менее 2 м/с

4. не более 2 м/с

Задание 13. Размер санитарно-защитной зоны при авиационной обработке пестицидами (расстояние от жилых построек, скотных дворов, мест хранения фуража, источников водоснабжения) должен быть не менее _____ м

1. 500

2. 1000

3. 1500

4. 2000

Задание 14. В какое время суток в зависимости от погодных условий разрешается проводить работу с пестицидами:

1. в жаркую погоду в любое светлое время суток

2. в жаркую погоду (от 28 °C и выше) в утренние и вечерние часы

3. в жаркую погоду (от 28 °C и выше) только в утренние часы

4. в дождливую погоду в любое светлое время суток

Задание 15. Методы лесозащиты:

1. направленные

2. предупредительные

3. истребительные

4. выборочные

Задание 16. Места работы с пестицидами и удобрениями должны быть обеспечены:

1. медицинскими аптечками

2. передвижными медицинскими пунктами

3. средствами гигиены

4. умывальниками с теплой и холодной водой

Задание 17. Для временного хранения пестицидов в период выполнения работ должны выделяться специальные участки на расстоянии не менее _____ от водоемов и мест выпаса скота.

1. 200

2. 400

3. 600

4. 100

Задание 18. Вопросы, связанные с ущербом, нанесенным хозяйственной деятельностью природной среде, изложены в...

1. Гражданском Кодексе РФ

2. Лесном Кодексе РФ

3. Водном Кодексе РФ

4. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Задание 19. Прием пищи разрешается во время обеденного перерыва в специально отведенном оборудованном месте, расположенном не ближе _____ метров с наветренной стороны от обрабатываемых площадей, мест приготовления растворов и погрузочных площадок, после снятия спецодежды, мытья рук и лица, прополаскивания питьевой водой полости рта.

1. 200

2. 400

3. 600

4. 100

Задание 20. Средства для уничтожения возбудителей грибных заболеваний:

1. инсектициды

2. акарициды

3. гербициды

4. фунгициды

Задание 21. Средства для уничтожения вредных насекомых:

1. инсектициды

2. акарициды

3. гербициды

4. фунгициды

Задание 22. Химические вещества, для уничтожения возбудителей грибных заболеваний применяемые для протравливания семян, почвы и древесины

1. инсектициды

2. акарициды

3. гербициды

4. антисептики

Задание 23.

Способность химического вещества в определенном количестве вызывать отравление организма.

1. токсичность

2. заразность

3. болезненность

4. вредность

Задание 24. Количество инсектицида (или рабочего состава), необходимое для обработки единицы площади (m^2 , га, дерево)

1. концентрация

2. доза

3. состав

4. норма расхода

Правильный ответ: 4

Задание 25. Отдельные части ствола приближаются к четырем геометрическим формам, установите последовательность, начиная с нижней части ствола к вершине.

1. цилиндр, усеченный нейлоид, параболоид, конус

2. усеченный нейлоид, цилиндр, конус, параболоид

3. конус, параболоид, усеченный нейлоид, цилиндр

4. усеченный нейлоид, цилиндр, параболоид, конус

Задание 26. Классы формы:

1. не зависят от высоты ствола

2. зависят от плотности древесины

3. зависят от высоты ствола

4. не зависят от породы

Задание 27. Методы таксации лесосек:

1. сплошная перечислительная, частичная перечислительная, на лентах или круговых площадках, реласкопические площадки

2. частичная перечислительная

3. метод реласкопических площадок

4. дистанционный метод

Задание 28. К характеристике формы древесного ствола относятся:

1. коэффициент формы, сбег, класс формы

2. класс формы

3. сбег

4. диаметр на середине ствола

Задание 29. Лесная таксация руководствуется ... методом измерений.

1. прямым, косвенным, совокупным

2. совокупным

3. косвенным

4. логическим

Задание 30. Видовое число – это отношение ...

1. объема дерева к площади сечения ствола дерева

2. объема дерева к объему цилиндра, имеющего высоту, равную высоте дерева, и основание равное площади сечения ствола, взятой на той или иной высоте в нижней части ствола

3. объемов деревьев одного возраста к классам высот с интервалом между ними в 1,5 м

4. объема дерева к абсолютному сбегу ствола

Задание 31. Признаки среднего модельного дерева:

1. средний диаметр равен среднему видовому числу

2. объем равен среднему объему деревьев в насаждении

3. видовое число равно 0,5

4. диаметр на высоте груди, высота и видовое число равны среднему диаметру, средней высоте и среднему видовому числу данного насаждения

Задание 32. Товарные таблицы используются для ...

Задание 33. Плотный кубический метр – это...

Задание 34. Сортименты – это:

Задание 35. Сортиментная структура ствола включает его разделение на:

Задание 36. Категории технической годности деревьев характеризуют:

Задание 37. Какая из этих категорий сортиментов относится к круглым лесоматериалам?

Задание 38. Рудничная стойка – это...

Задание 39. Какая из категорий сортиментов относится к пиленым лесоматериалам?

Задание 40. Брусья – это..

Задание 41. Фанера – это...

Задание 42. Состояние хозяйственно однородных древостоев, при котором они в наибольшей степени удовлетворяют ту или иную потребность хозяйства в древесине или в других своих полезных свойствах называется....

Задание 43. Расчетная лесосека – это...

Задание 44. Термин «спелость леса» относится....

Задание 45. Количественная спелость – это

Задание 46. Техническая спелость – это...

Задание 47. Семенная спелость – это

Задание 48. Спелость леса, при котором состояние хозяйственно-однородных древостоев, при котором они наиболее полно удовлетворяют сложившиеся на рынке потребности в древесине определенных размеров и качества, установленных действующими ГОСТами называется

Задание 49. Своеобразная комбинация элементов лесного хозяйства, создающая особую форму организации лесного хозяйства – это ...

Задание 50. Разделение хозяйственной единицы на столько обычно равных по площади лесосек, расположенных одна возле другой, сколько лет в обороте рубки – это метод ...

Задание 51. Лесной массив делится на хозяйственные дачи или отрезки площадью от 500 до 1500 га и в каждом отрезке устанавливается свой оборот рубки – это метод...

Задание 52. Первичной лесоучетной единицей является...

Задание 53. Квартальные просеки разрубаются на ширину...м.

Задание 54. В состав лесных земель входят...

Задание 55. В состав нелесных земель входят...

Задание 56. Непременным условием пользования древесиной в нормальном лесу является

Задание 57. Величина запаса хозяйственной секции, прирост древесины, размер рубки леса зависят от ...

Задание 58. Запас древесины в молодых, средневозрастных и приспевающих насаждениях называется

Задание 59. Совокупность насаждений и других категорий земель лесного фонда, как правило, территориально обособленных и объединенных в одно целое общим хозяйственным назначением, одинаковым направлением, режимом и интенсивностью лесного хозяйства и лесозэксплуатации, а также однородными экономическими условиями это –

Задание 60. Древесная порода, которая имеет в составе насаждения большой запас и число деревьев...

ПК-4 Способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности

Задание 1. Какой фактор определяет агролесотехнические требования и сроки выполнения работ?

1. **лесорастительный;**

2. почвенный;

3. климатический.

Задание 2. Применение мульчирователей

1. для осушения почвы

2. для заделки семян

3. для покрытия семян опилками

Задание 3. Данные – это:

1. отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления, признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся

2. выявленные закономерности в определенной предметной области

3. совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия

Задание 4. Информационное обеспечение – это:

1. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)

2. среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.

3. совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки

Задание 5. Справочно-правовая система – это:

1. справочное онлайн бюро

2. программа обработки правовой информации

3. это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты (интерфейс), позволяющие пользователю работать с этим массивом информации

Задание 6. Программные средства – это:

1. совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению

2. телекоммуникационные системы и сети, в том числе глобальные компьютерные сети, объединяющие всё человечество в единое информационное сообщество;

3. разнообразные приложения, охватывающие производство, науку, образование, медицину, торговлю, сельское хозяйство и все другие виды хозяйственной и общественной деятельности

Задание 7. Методами информационных технологий являются:

1. информация

2. целенаправленное изменение свойств информации, определяемое содержанием решаемой задачи или проблемы

3. методы обработки и передачи информации

Задание 8. Информационные ресурсы – это:

1. отдельные документы (массивы документов), документы и массивы документов в информационных системах

2. взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки информации в интересах достижения поставленной цели

3. материальное воплощение информации той или иной формы восприятия и представления

Задание 9. Официальный, письменный документ, изданный органом государства, в пределах установленной компетенции, направленный на введение в действие правовых норм, на изменение существующих либо их отмену, – это нормативный

4. Правовой акт

5. Правовой закон

6. распоряжение

Задание 10. Нормативный правовой акт, принимаемый представительными (законодательными) органами, – это

1. закон

2. устав

3. план

Задание 11. Нормативный правовой акт, принимаемый уполномоченными органами и должностными лицами, чаще всего исполнительными органами власти, – это акт.

1. подзаконный

2. законный

3. регламентированный

Задание 12. Среди законов высшую юридическую силу имеет

1. Конституция

2. Кодекс

3. Закон

Задание 13. Общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение, – это права.

1. Норма

2. Закон

3. правило

Задание 14. Федеральные нормативные акты должны соответствовать и не противоречить содержанию:

1. Конституция РФ

2. региональным нормативным правовым актам

3. местным нормативным правовым актам

Задание 15. К основному виду нормативного акта относят:

1. постановление Правительства РФ

2. результаты референдума, всенародного голосования

3. закон

Задание 16. Закон представляет собой основной вид нормативного:

1. прецедента

2. договора

3. акта

Задание 17. Один из видов правового акта:

1. нормативный правовой акт

2. демонстрационный правовой акт

3. оперативный правовой акт

Задание 18. Систематизированный свод документированной информации о лесах, об их использовании, охране, защите, воспроизводстве, а также о лесничествах и о лесопарках, – это государственный лесной

1. реестр

2. список

3. учет

Задание 19. Гражданско-правовой договор, заключаемый уполномоченным государственным или муниципальным органом в сфере лесных отношений с гражданами и юридическими лицами о продаже лесных насаждений, расположенных в пределах одной лесосеки, на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности, – это договор лесных насаждений.

1. купли-продажи
2. аренды
3. купли

Задание 20. Лесная декларация – это:

1. документ установленного образца в соответствии с проектом освоения лесов
2. документ установленного образца, составляющийся лесопользователем в соответствии проектом лесовосстановления
3. **заявление об использовании лесов в соответствии с проектом освоения лесов**

Задание 21. Лесохозяйственный регламент составляется на срок до _____ лет:

1. 5
2. **10**
3. 15

Задание 22. Граждане и юридические лица осуществляют заготовку древесины на основании:

1. договоров купли-продажи лесных насаждений,
2. срочного возмездного пользования
3. **договоров аренды лесных участков**

Задание 23. Граждане осуществляют заготовку древесины для собственных нужд на основании:

1. договоров аренды лесных участков
2. **договор купли-продажи лесных насаждений**
3. постоянного (бессрочного) пользования

Задание 24. Целью государственного лесного контроля и надзора является обеспечение соблюдения:

1. природоохранного законодательства
2. установленного порядка лесопользования
3. **лесного законодательства**

Задание 25. Согласно Конституции РФ условия и порядок пользования землей определяются на основе:

1. Постановления Правительства РФ
2. Указа Президента РФ
3. **федерального закона**

Задание 26. К объектам лесных отношений относятся:

1. **леса и лесные участки**
2. покрытые лесом земли
3. земли лесного фонда

Задание 27. Использование лесов согласно Лесному кодексу осуществляется:

1. только с предоставлением лесных участков
2. без предоставления лесных участков
3. **с предоставлением и без предоставления лесных участков**

Задание 28. Заготовка древесины, заготовка живицы является:

1. правом пользования лесами
2. **видом использования лесов**

3. объектом лесопользования

Задание 29. Документом лесного планирования является:

1. лесохозяйственный регламент
2. проект освоения лесов

3. лесной план субъекта РФ

Задание 30. Планирование в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов направлено на:

1. полное использование расчетной лесосеки
2. максимальное извлечение полезных свойств лесов

3. устойчивое развитие территорий

Задание 31. Ставки платы за единицу объема древесины, заготавливаемой на землях, находящихся в федеральной собственности устанавливаются:

1. органами государственной власти субъектов РФ

Задание 32. Лесохозяйственный регламент – это

Задание 33. Лесоводственные требования к технологическим процессам установлены правилами ...

Задание 34. Укажите, в какой форме хранится первичная лесоводственная информация.

Задание 35. Укажите, как называется документ для регистрации и хранения первичных данных, полученных при натурной таксации лесного участка.

Задание 36. Укажите, что относится к лесоводственной информации.

Задание 37. Укажите, каким понятием обозначают совокупность всех сведений и данных, которые выражаются мерой или числом.

Задание 38. Укажите, каким понятием обозначают совокупность всех сведений и данных, которые не имеют численного выражения на данном уровне научных представлений (либо при данных возможностях пользователя).

Задание 39. Укажите, на какие группы можно разделить лесоводственную информацию с точки зрения практического использования.

Задание 40. Укажите, каким понятием обозначают совокупность всех сведений и данных, которые представляют собой инструктивные данные (например, лесотаксационные таблицы, нормы выработки, нормативы расхода сырья, ГОСТы, ОСТы, Приказы Минэкологии и Рослесхоза и т.п.), используемые в численном, аналитическом или графическом виде при обработке первичной информации, моделировании и принятии управленческих решений.

Задание 41. Хорошо структурированная, объективная и достаточно полная информация, переработанная и составленная экспертом, профессионалом в своей сфере (фильмы, семинары, тренинги и книги, базы данных, патенты и др.) получила название продукта.

Задание 42. Зафиксированная на материальном носителе научная информация, предназначенная для передачи ее в пространстве и времени – это

- Задание 43. Форма землевладения и землепользования, когда одна сторона предоставляет за определенную плату другой стороне земельный участок во временное пользование для ведения какого-либо хозяйства – это ...
- Задание 44. Относительный показатель эффективности производства, характеризующий уровень отдачи затрат и степень использования ресурсов - это...
- Задание 45. Упорядоченный процесс преобразования информации в соответствии с алгоритмом решения задачи –это...
- Задание 46. Операционные системы - это ... программы:
- Задание 47. Лесовозные автомобили..
- Задание 48. Назначение форвардера...
- Задание 49. Совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации, – это ...
- Задание 50. Лесные культиваторы...
- Задание 51. Лесопосадочные машины...
- Задание 52. На какой срок заключается договор аренды лесного участка?
- Задание 53. Документ, на основании которого осуществляют заготовку древесины...
- Задание 54. Какой документ определяет виды использования лесов в РФ...
- Задание 55. Сертификация продукции ...
- Задание 56. Марки и устройство лесопосадочных машин
- Задание 57. Действие сертификата соответствия FSC при добровольной сертификации распространяется...
- Задание 58. АРМ в таксации
- Задание 59. Последовательность работ по лесной сертификации...
- Задание 60. Система технологий и оборудования при проведении лесосечных работ....

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Критерии оценки | Уровень сформированности компетенций |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Оценка по пятибалльной системе | |
| «Отлично» | «Высокий уровень» |
| «Хорошо» | «Повышенный уровень» |
| «Удовлетворительно» | «Пороговый уровень» |
| «Неудовлетворительно» | «Не достаточный» |
| Оценка по системе «зачет – незачет» | |

| | |
|--------------|------------------|
| | |
| «Зачтено» | «Достаточный» |
| «Не зачтено» | «Не достаточный» |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций ГЭК Устный ответ на билет

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|--|--------------------------------|
| <p>Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета.</p> <p>Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем.</p> <p>Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p> | <p>Сформулированы полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Отвечающий последовательно, грамотно и логически изложил ответ, увязал теорию с практикой, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.</p> <p>В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.</p> | Отлично «Высокий уровень» |
| <p>Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета.</p> <p>Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем.</p> <p>Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык</p> | <p>Отвечающий дал полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций.</p> <p>Продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам.</p> <p>В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературой речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.</p> | Хорошо «Повышенный уровень» |

| | | |
|---|---|--|
| ответа | | |
| Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа неточности при ответе на вопросы экзаменационного билета. | Отвечающий показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы экзаменационного билета. Продemonстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка | Удовлетворительно «Пороговый уровень» |
| Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. | Отвечающий дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии. | Неудовлетворительно «Не достаточный» |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Новосибирский государственный аграрный университет
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Институт ФиПА

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора института ФиПА

Петров А.Ф.
«__» _____ 2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Лесосеки и их элементы: погрузочные пункты, лесосечные волокы – технологические коридоры, неэксплуатационные участки.
2. Методы лесоустройства.
3. Хозяйственно-экономическое значение технологии лесозащиты в лесоводстве и лесоразведении.

Экзаменационные вопросы рассмотрены на заседании Учебно-методического совета института ФиПА _____ 2023 г., протокол № ____.

Заведующая кафедрой лесного хозяйства _____ Паркина О.В.

Примерные темы ВКР:

- определение оптимальной структуры древостоев основных лесообразующих пород Западной Сибири;
- разработка проектов освоения лесов различной направленности (по видам пользования), в том числе по заявкам арендаторов лесов;
- изучение строения, роста и товарности естественных древостоев основных лесообразующих пород Западной Сибири;
- изучение строения, роста и товарности искусственных древостоев основных лесообразующих пород Западной Сибири;
- разработка лесотаксационных нормативов различного назначения с учетом местных природно-климатических условий (таблицы объемов, таблицы хода роста древостоев, стандартные таблицы и т.д.);
- оценка фитомассы и годичной продукции различных растительных компонентов насаждений (древостоя, подроста, подлеска, живого напочвенного покрова) в Западной Сибири;
- оценка углерододепонирующей и других экологических функций лесных насаждений Сибири;
- проектирование лесных участков в целях организации использования лесов в пределах лесничеств;
- проектирование мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов для арендаторов лесов;
- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;
- системы и методы государственного лесного надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- развитие ГИС-технологий и дистанционных методов оценки лесной растительности в целях лесоустройства и лесоправления;
- промысловой запас ягод (лекарственных растений) и проект организации их заготовки в условиях лесничества;
- изучение лесовозобновления на вырубках и гарях;

- лесоводственная оценка способов рубок обновления сосновых насаждений в лесничестве;
- лесоводственная оценка сплошных рубок на базе многофункциональных машин в насаждениях и рекомендации по увеличению сохранности подроста;
- рубки ухода и реконструкция малоценных насаждений в лесничестве;
- динамика урожайности сосны кедровой сибирской;
- использование внутривидовой изменчивости сосны кедровой сибирской;
- лесоводственная эффективность проведения рубок ухода в насаждениях;
- проект рубок ухода с целью формирования кедросадов;
- разработка проектов лесовосстановления на лесных участках, переданных в аренду под различные виды лесопользования;
- оценка состояния лесных насаждений под воздействием различных антропогенных факторов (промвыбросы, нефтедобыча, рекреация и др.);
- анализ горимости и эффективности охраны лесов от пожаров;
- оценка эффективности естественного возобновления леса под пологом и на вырубках;
- анализ влияния различных способов и технологий рубок на состояние естественного лесовозобновления;
- анализ естественного возобновления на площадях, пройденных огнем в сосняках (ельниках) в условиях лесничества;
- влияние различных способов рубок на процессы естественного возобновления в условиях лесничества;
- влияние рекреации на состояние насаждений в условиях лесничества;
- анализ горимости лесов лесничеств и рекомендации по ее снижению;
- оценка влияния отдельных защитных лесных полос вдоль путей транспорта на уровень шума и загрязнение прилегающих территорий;
- анализ состояния и проекты оптимизации работы лесных питомников;
- анализ лесокультурного производства предприятия;
- анализ лесных культур, созданных различными методами;
- изучение особенностей роста и развития посадочного материала хвойных пород с закрытой и открытой корневой системой;
- анализ древесно-кустарниковой растительности зеленых насаждений;
- разработка рекреационного маршрута (комплекса) в парках и других объектах.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций ВКР

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала |
|--|---|---------------------------|
| Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям: тема исследования актуальна, характеризуется научной новизной и практической значимостью; название, цели и задачи соответствуют | Отлично «Высокий уровень» |

| | | |
|--|---|---|
| <p>организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов.</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> | <p>содержанию работы; поставленные задачи реализованы в полной мере, выбраны адекватные методы исследования содержит анализ, обобщение и выводы по результатам исследований.</p> <p>Доклад студента логически структурирован, представлен иллюстрационный материал. Докладчик свободно излагает материал, ответы на вопросы членов ГЭК полные и точные, грамотное и корректное ведение научной дискуссии.</p> <p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению, положительно оценена рецензентом и научным руководителем.</p> | |
| <p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации,</p> <p>Использование специальной научной литературы, нормативных актов.</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> | <p>В выпускной квалификационной работе недостаточно четко сформулирована актуальность, цель и задачи исследования.</p> <p>Доклад недостаточно информативен, имеются несущественные замечания к проектной части работы, Ответы на вопросы членов ГЭК не в полной мере точные и полные.</p> <p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению, положительно оценена рецензентом и научным руководителем.</p> | <p>Хорошо</p> <p>«Повышенный уровень»</p> |
| <p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации,</p> <p>использование специальной научной литературы, нормативных актов.</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> | <p>В выпускной квалификационной работе выявлены существенные недостатки, такие как: необоснованность актуальности темы исследования; несоответствие поставленных цели и (или) задач; несоблюдение установленной структуры работы; недостаточная обоснованность выводов, ошибки в расчетах, логических построениях.</p> <p>Доклад и иллюстрационный материал не информативны, имеются существенные замечания к оформлению рукописи.</p> <p>Докладчик не смог надлежащим образом ответить на вопросы членов ГЭК</p> <p>Выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению,</p> | <p>Удовлетворительно</p> <p>«Пороговый уровень»</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | положительно оценена рецензентом и научным руководителем. | |
| <p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов.</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> | <p>Выпускная квалификационная работа, носит описательный характер, не содержит элементов исследования или проектирования В работе нет выводов, либо они не соответствуют поставленным задачам или носят декларативный характер.</p> <p>При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы членами ГЭК, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>Выпускная квалификационная работа не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.</p> | <p>Неудовлетворительно «Не достаточный уровень»</p> |