

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № НСРАК. 04-09
«11» октября 2022 г.

Декан юридического факультета
Мкртычян Б.А.



ФГОС 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Философские основы правовых отношений

Шифр и наименование дисциплины

40.04.01 Юриспруденция

Код и наименование направления подготовки

Правовое обеспечение развития агропромышленного комплекса

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет (институт)
Юридический

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	108/3			2
В том числе,				
Контактная работа	28			2
Занятия лекционного типа	12			2
Занятия семинарского типа	16			2
Самостоятельная работа, всего	80			2
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР				
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3			2

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01, Юриспруденция утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451.

Программу разработал(и):

д-р филос. наук, профессор

(должность)



подпись

С.И. Черных

ФИО

ассистент преподавателя

(должность)



подпись

А.В. Пастухова

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Философские основы правовых отношений» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по решению проблемной ситуации	<p>Знать: основные методы и принципы критического мышления, виды проблем; основы системного подхода к выработке стратегий действий.</p> <p>Уметь: Использовать в практической деятельности технологии решения проблемных ситуаций на основе принципов критического мышления и системного анализа информации.</p> <p>Владеть: навыками организации индивидуальной и коллективной деятельности в проблемных ситуациях; навыками дискуссии по вопросам права.</p>
	ИУК-1.2. Рассматривает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и разрабатывает стратегию действий.	<p>Знать: основные методы и принципы критического мышления, виды проблем; основы системного подхода к выработке стратегий действий.</p> <p>Уметь: Использовать в практической деятельности технологии решения проблемных ситуаций на основе принципов критического мышления и системного анализа информации.</p> <p>Владеть: навыками организации индивидуальной и коллективной</p>

		деятельности в проблемных ситуациях; навыками дискуссии по вопросам права.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК-6.1. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения</p> <p>ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения</p>	<p>Знать: основы аргументации в диалоговой сфере, способы совершенствования собственной деятельности.</p> <p>Уметь: определять и реализовывать приоритеты деятельности, применять основы аргументации в процессе обоснования и опровержения.</p> <p>Владеть: навыками построения планов деятельности (самоменеджмент) актуализации самооценки, критическим анализом совершаемых ошибок.</p> <p>Знать: основы аргументации в диалоговой сфере, способы совершенствования собственной деятельности.</p> <p>Уметь: определять и реализовывать приоритеты деятельности, применять основы аргументации в процессе обоснования и опровержения.</p> <p>Владеть: навыками построения планов деятельности (самоменеджмент) актуализации самооценки, критическим анализом совершаемых ошибок.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философские основы правовых отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Политология», «Теория государства и права», «Философия».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2.

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции	Семинар	Самост. работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Правовые отношения в сфере общественных отношений.	1	1	4	6	УК-1, УК-6.
2	Тема 1. Право, как форма общественного сознания.	1	1	4	6	УК-1, УК-6.
3	Тема 2. Онтология и гносеология правовых отношений.	2	2	8	12	УК-1, УК-6.
4	Тема 3. Аксиология и праксеология правовых отношений.	1	1	4	6	УК-1, УК-6.
5	Раздел 2. Правовое понимание, правовое представление и правовое мировоззрение как отношения. Философские аспекты.	1	1	4	6	УК-1, УК-6.
6	Тема 1. Позитивизм как философское основание правовых отношений. Принцип равенства в правовых отношениях. Аргументация равенства.	2	4	14	20	УК-1, УК-6.
7	Тема 2. Метафизика правовых отношений. Принцип справедливости в правовых отношениях, обоснование справедливости как отношения.	2	4	13	19	УК-1, УК-6.
8	Тема 3. Идеалы и утопии в правовых отношениях. Принцип свободы в правовых отношениях. Достижение свободы через правовые отношения. Моральные и правовые нормы.	2	2	20	24	УК-1, УК-6.
	Подготовка к зачету:			9	9	
	ИТОГО:	12	16	80	108	

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Правовые отношения в сфере общественных отношений.

Тема 1. Право, как норма общественного сознания. Понятие и структура общественного сознания. Понятие права и правового отношения. Философия права и ее место в общей системе философского знания. Структура и функции права и правового отношения. Плюрализм в понимании права и правового отношения.

Тема 2. Онтология и гносеология правовых отношений. Онтологические основания правовых отношений. Гносеологические основания правовых отношений. Особенности философско-правовой методологии. Индукция и дедукция как методы познания и освоения правовых отношений. Историзм как принцип формирования и развития правовых отношений.

Тема 3. Аксиология и праксеология правовых отношений. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие права и нравственности. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Ценностной и смысловой подход к формированию правовых отношений. Универсальные ценности в правовых отношениях.

Раздел 2. Правопонимание, правопредставление и правовое мировоззрение как отношения: философские аспекты.

Тема 1. Позитивизм как философское основание правовых отношений. Социологический позитивизм в широком и узком понимании. Правовые отношения легистского позитивизма. Соционормативная регуляция как система. Равенство как принцип реализации правового отношения.

Тема 2. Метафизика правовых отношений. Принцип справедливости в правовых отношениях. Обоснование справедливости как правового отношения. Плюрализм в понимании права и правовых отношений. Принцип формального равенства: содержание и обоснование. Основные тенденции развития принципа правового равенства. Равенство и справедливость. Синергетика и иерархия права. Универсальные законы диалектики их воплощения в правовых отношениях. Место правовых отношений в «новых» теории права. Теории справедливости как принципа правовых отношений.

Тема 3. Идеалы и утопии в правовых отношениях. Принцип свободы в правовых отношениях. Достижение свободы через правовые отношения. Моральные и правовые нормы: как идеалы и как утопии. Идеальные конструкции в правовых отношениях и государственно-правовой практике. Объективное и субъективное в правопонимании и правоприменении. Соотношение правовых интересов личности, гражданского общества и государства. Правовое государство как идеал и как утопия. Право, как выражение меры социально-исторической свободы человека и противоречия правовой действительности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Нерсисянц В.С. Философия права / В.С. Нерсисянц. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – (Краткие учебные курсы юридических наук). – ISBN 978-5-91768-250-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959>. – Режим доступа: по подписке.

2. Халиков А.Н. Философия права: учебник / А.Н. Халиков. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 602 с. – (Высшее образование). – <https://doi.org/10.12737/22646>. – ISBN 978-5-369-01649-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/993635>. – Режим доступа: по подписке.

4.2. Список дополнительной литературы

1. Ершова Н.В. Философия права: учебно-методическое пособие / Н. В. Ершова. – Архангельск: САФУ, 2021. – 67 с. – ISBN 978-5-261-01559-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/226952>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Данильян О. Г. Философия права: учебник / О. Г. Данильян, Л. Д. Байрачная, А. П. Дзедань; под ред. О. Г. Данильяна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005527-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844270>. – Режим доступа: по подписке.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Новосибирского аграрного университета	http://www.nsau.edu.ru/
2.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/content/category/1/33/42
3.	Электронная библиотека	http://www.gumfak.ru/logika.shtml

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Философские основы правовых отношений: методические указания к семинарским занятиям / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; авторы-составители: С.И. Черных, А.В. Пастухова. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2021. – 22 с.

2. Назарова М. А. Философия: учеб.-метод. пособие / М. А. Назарова, В. В. Куликов, С. С. Сергеев; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 273 с.

3. Логика: учеб.-метод. пособие к семинарским занятиям / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак.; сост. С. И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2017. – 64 с.

3. Логика: краткий конспект лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак.; сост. С. И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой Колос», 2017. – 56 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1	Astra Linux	1	Astra Linux
2	LibreOffice	1	LibreOffice
3	Браузер Яндекс	1	Яндекс.ru
4	Почтовый клиент Mail.ru	1	https://e.mail.ru/inbox
5	Файловый менеджер FreeCommande	1	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Слайд	Структура предмета логики	
2.	Слайд	Структура понятия	
3.	Слайд	Виды понятий	
4.	Слайд	Отношения между сравнимыми понятиями	
5.	Слайд	Виды определений	
6.	Слайд	Правила определения	
7.	Слайд	Структура деления понятия	
8.	Слайд	Правила деления понятия	
9.	Слайд	Распределенность терминов в суждениях	
10	Слайд	Логический квадрат	
11	Слайд	Структура простого категорического силлогизма	
12	Слайд	Фигуры и модусы категорического силлогизма	
13	Слайд	Правила простого категорического силлогизма	
14	Слайд	Чисто условный силлогизм	
15	Слайд	Условно-категорический силлогизм	
16	Слайд	Разделительно-категорический силлогизм	
17	Слайд	Условно-разделительный силлогизм	

18	Слайд	Структура полисиллогизма	
19	Слайд	Методы научной индукции	
20	Слайд	Структура умозаключения по аналогии	
21	Слайд	Структура доказательства и опровержения	
22	Слайд	Виды доказательства	
23	Слайд	Способы опровержения	
24	Слайд	Логические правила тезиса	
25	Слайд	Логические правила аргументов	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
A-2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Компьютер, видеопроектор, проекционный экран, аудио усиливающая система, интерактивная доска, микрофон, учебная мебель. Программное обеспечение: 7-Zip 19,00 (×64), Adobe Acrobat Reader DC-Russian, AIMP, doPDF 7,3 printer, Excel, Vaster PDF Editor 3.6, Microsoft Edge; доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронно-образовательную среду университета
НК-524	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер, видеопроектор, проекционный экран, аудио усиливающая система, учебная доска, учебная мебель. Программное обеспечение: 7-Zip 19,00 (×64), Adobe Acrobat Reader DC-Russian, AIMP, doPDF 7,3 printer, Excel, Vaster PDF Editor 3.6, Microsoft Edge; доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронно-образовательную среду университета
НК-522	Помещение для самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	7 компьютеров, веб-камера, звукоусиливающая система, учебная доска, учебная мебель. Программное обеспечение: 7-Zip 19,00 (×64), Adobe Acrobat Reader DC-Russian, AIMP, doPDF 7,3 printer, Excel, Vaster PDF Editor 3.6, Microsoft Edge; доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронно-образовательную среду университета

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Исходные данные по дисциплине: очная форма обучения – количество кредитов – 3, лекций – 12 часов, практических занятий – 16 часов, самостоятельная работа – 80 часов, всего 108 часов.

Промежуточный контроль проводится с целью установления уровня освоения материала по самостоятельным разделам в виде контрольных работ и выполнения заданий на семинарских занятиях.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании её изучения в форме зачёта в устной форме.

Описание шкалы оценивания:

Таблица 7. Описание шкалы оценивания

Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки содержания дисциплины освоено работы освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, баллов, близким к максимальному. Полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы комиссии.
«хорошо»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Ответы на дополнительные вопросы комиссии содержат незначительные неточности либо неполноту аргументации.
«удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, имеются пробелы в знаниях, однако необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества. Отсутствует ответ на более чем один дополнительный вопрос экзаменационной комиссии.
«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Отсутствует ответ на два и более дополнительных вопросов комиссии.

