

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории и философии


АЭТ. 03-01  
БГЧЕР. 03-01  
ФМЧЗР. 03-01  
Рег. № АГР.03-0104

«30» 06 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «18 августа 2023 г. № 1»  
Заведующий кафедрой

  
(подпись) С.И. Черных

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.01 Философия

35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль): «Фитосанитарный мониторинг и защита растений» / «Экологические технологии» / «Биотехнология, генетика и селекция растений»/ «Агрономия»

Новосибирск 2023

2123

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в философию	УК-5 ОПК-1	доклад, тест, реферат, зачет
2	Структура философского знания	УК-5 ОПК-1	доклад, тест, реферат, зачет
3	История философии	УК-5 ОПК-1	доклад, тест, реферат, зачет
4	Современные философские проблемы	УК-5 ОПК-1	доклад, тест, реферат, зачет

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

## **Содержание отдельных разделов и тем**

### *Раздел 1. Введение в философию*

#### *Тема 1. Что такое философия? Предмет философии*

Множество определений философии. Место и роль философии в культуре. Философия как совокупность знаний о мире и человеке. Генезис науки. Позитивизм (О. Конт). Мировоззренческая и методологическая функции философии. Специфика философских проблем.

Информация и знание. Философия и работа с информационными потоками.

Предмет философии как (1) мир вне человека, субъекта («научный подход»); (2) человек, его отношение к миру, субъективность («аксиологический», антропологический подход); (3) человек в его отношении к миру, взаимосвязь объективного и субъективного («рационалистический» подход). Отношение человека к миру: онтологическое, гносеологическое, аксиологическое, праксиологическое.

Феномен многообразия интерпретации действительности. Специфика философии как системной сферы знания. Особенности философского мышления. Рефлексия. Философия как учебный предмет в НГАУ.

#### *Тема 2. Методология и методы философии*

Понятия «метод» и «методология». Формальная логика и ее законы. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Три ступени логического Г.В.Ф. Гегеля. Диалектическая логика. Законы диалектики Гегеля. Критический метод. Герменевтический метод. Эвристический метод.

#### *Тема 3. Философия в системе мировоззрения*

Понятие мировоззрения. Мировоззрение и философия. Формы, виды и уровни мировоззрения. Мировоззрение как способ построения картины мира. Виды мировоззрений, общее и особенное: (1) Обыденное; (2) Мифологическое; (3) Художественное; (4) Религиозное; (5) Философское; (6) Научное.

#### *Тема 4. Категории философии как отражение универсальных связей бытия*

Природа, специфика и функции категорий философии. Важнейшие философские категории: бытие, движение и развитие, пространство и время. Философские категории как основа научного анализа. Парные диалектические категории: (1) Сущность и явление. (2) Содержание и форма. (3) Действительность и возможность. (4) Необходимость и случайность. (5) Общее, особенное и единичное. (6) Элемент и структура. (7) Целое и часть. (8) Причина и следствие. (9) Количество и качество.

### *Раздел 2. Структура философского знания*

#### *Тема 1. Структура философского знания*

Основной вопрос философии (Ф. Энгельс) и проблема классификации философского знания. Материализм и идеализм. Монизм, дуализм и плюрализм.

Основные разделы философского знания. Онтология, гносеология, аксиология. Философия природы, философия общества, философия человека. Этика и эстетика. Философия культуры, философия науки, философия истории, философия языка и т.д.

### *Тема 2. Аксиология*

Природа ценностей. Ценность. Оценка. Норма. Иерархическая сущность ценностей. Сущность и функции морали. Проблема соотношения морали и права. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Философия любви.

### *Тема 3. Философская антропология*

Проблема происхождения человека. Труд и работа. Творческий аспект становления человека. Проблема определения человека. Критерии человечности. Индивид, индивидуальность, личность. Свобода, необходимость и ответственность. Проблема смысла жизни.

## *Раздел 3. История философии*

*Тема 1. Возникновение и становление философии. Особенности восточной, западной и русской философии.*

Проблема генезиса философии. Предпосылки возникновения философии. Мифогенная, гносеогенная, и пр. версии возникновения философии. Специфика зарождения философских традиций Востока и Запада. Специфика зарождения философских традиций России. Отличительные особенности восточной философии. Отличительные особенности западной философии. Специфика русской философии.

### *Тема 2. Краткая характеристика истории Западной философии*

Основания построения картины мира Античности (Фалес, Гераклит, Демокрит). Постановка онтологической проблемы (Парменид). Роль чувств (милетская школа) и сомнения (элейская школа) в познании. Апоории Зенона. Метод Сократа. Философия Платона. Учение об «эйдосах».

Причины перехода от космологического к теистическому принципу построения картины мира. Картина мира эпохи Возрождения.

Конфликт аристотелевского и коперниканского подхода к действительности. Механистическая картина мира. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта. Естественнаучная картина мира.

Прагматизм. Экзистенциализм. Постмодернизм.

### *Тема 3. Античная философия*

Основания построения картины мира (Фалес, Гераклит, Демокрит, Пифагор). Постановка онтологической проблемы (Парменид). Роль чувств (милетская школа) и сомнения (элейская школа) в познании. Апоории Зенона. Софисты. Метод Сократа. Философия Платона. Учение об «эйдосах». Философия Аристотеля. Философия эллинизма: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, кинизм.

### *Тема 4. Средневековая философия*

Причины перехода от космологического к теистическому принципу построения картины мира. Предопределение и свобода воли. Проблема теодицеи. Соотношение разума

и веры. Схоластика (Фома Аквинский). Проблема универсалий, борьба номинализма и реализма. Доказательства бытия Бога. Картина мира эпохи возрождения.

#### *Тема 5. Философия Нового времени*

Конфликт аристотелевского и копернианского подхода к действительности. Механистическая картина мира. Типология человеческих заблуждений (Ф. Бэкон). Постановка проблемы метода (Ф. Бэкон). Рационализм (Р. Декарт). Субъективный идеализм (Дж. Беркли). Английский эмпиризм (Дж. Локк). Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта. Диалектика «Я» и «не-Я» И. Фихте. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксистская философия.

#### *Тема 6. Современная западная философия*

Прагматизм, позитивизм и постпозитивизм. Методологический анархизм (П. Фейерабенд). Феноменология. Философия страха (С. Кьеркегор). Экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю).

Философия психоанализа (З. Фрейд, Э. Фромм). Философия феминизма. Герменевтика (Х.Г. Гадамер). Модернизм и постмодернизм.

#### *Тема 7. Логика историко-философского процесса*

Проблемы возникновения философии. Основные этапы развития философской мысли в западной Европе. Особенности исторического развития восточной философии. Специфика русской философии и историческая направленность ее исканий. Цели, на какие ориентированы в своем развитии Запад, Россия и Восток.

### *Раздел 4. Современные философские проблемы*

#### *Тема 1. Философия сознания*

Смысл проблемы сознания и трудности ее решения. Место сознания в структуре бытия. Эволюционные предпосылки сознания. Сознание и психика. Сущность сознания. Теория отражения. Биологические и социокультурные механизмы сознательного поведения. Проблема бессознательного. Сознание, самосознание и

Структура научного познания: эмпирический и теоретический уровни науки. Методы научного познания: эмпирические и теоретические. Структурный и системный подходы к изучению действительности.

Наука и её роль в жизни общества. Сциентизм и антисциентизм.

#### *Тема 3. Социальная философия.*

Понятие общества. Человек, общество, культура. Элементы общества. Сферы общественной жизни. Общество как саморазвивающаяся система. Цивилизационный и формационный подход к анализу общества. Насилие и ненасилие. Философия права. Философия политики. Гражданское общество и государство. Философия культуры.

#### *Тема 4. Глобальные проблемы современности.*

Экологические проблемы. Экономические проблемы. Проблема войн. Другие проблемы глобального масштаба. Проблемы маргинализации культуры. Прогнозы будущего человеческой цивилизации.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра истории и философии

**Перечень тем для докладов**  
по дисциплине философия (имена)

1. Сократ
2. Конфуций
3. Будда
4. Аристотель
5. Лао-цзы
6. Соломон
7. Кодекс «Бушидо»
8. Платон
9. Эпикур
10. Аверроэс
11. Прокл
12. Птолемей
13. Демокрит
14. Гераклит
15. Пиррон
16. Лукреций Кар
17. Бруно
18. Макиавелли
19. Фр. Бэкон
20. Ларошфуко
21. Ньютон
22. Коперник
23. Декарт
24. Да Винчи
25. Ф. Аквинат
26. Галилей
27. Лютер
28. Лойола
29. Савонарола
30. Мор
31. Кампанелла
32. Авиценна
33. Ламеттри
34. Рабле
35. Лейбниц
36. Руссо
37. Монтень
38. Вольтер
39. Мальтус
40. Дидро
41. Ломоносов

42. Абай
43. Чехов
44. Фейербах
45. Кант
46. Бакунин
47. Кропоткин
48. Чернышевский
49. Герцен
50. Сталин
51. Ленин
52. Маркс
53. Энгельс
54. Циолковский
55. Фрейд
56. Достоевский
57. Вл. Соловьев
58. Хокинг
59. Винер
60. Хокинг
61. Харари
62. Хакен
63. Пригожин
64. Вернпдский
65. Лысенко
66. Вавилов
67. Тимофеев-Ресовский
68. Моисеев Н.
69. Сартр
70. О. Конт
71. Камю
72. Хадамер
73. Хайдеггер
74. Поппер
75. Гумилев
76. Фейерабенд
77. Кун
78. Степун
79. Лосев
80. Сорокин

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» – если студент полно аргументированно раскрыл тему, правильно структурировал основные идеи, использовал в ходе написания доклада дополнительную литературу (не менее 5 источников), правильно оформил работу.

- оценка «хорошо» если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил работу, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки.

- оценка «удовлетворительно» если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения структуры доклада, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы работы.

- оценка «неудовлетворительно» если студент не раскрыл тему, нарушена структура, доклад скачана из Интернета, работа неверно оформлена.

**Тестовые задания для промежуточного контроля**  
по дисциплине философия

1. Предмет философии – это...
  - а) любовь к мудрости;
  - б) отношение человека к миру;
  - в) методология науки;
  - г) поиск доказательств бытия Бога.
  
2. Основными разделами философского знания являются:
  - а) этика, эстетика, эпистемология;
  - б) методология, онтология, антропология;
  - в) социальная философия, герменевтика, синергетика;
  - г) онтология, гносеология, аксиология.
  
3. Какая философская мировоззренческая позиция считает, что у бытия только одна первооснова?
  - а) дуализм;
  - б) плюрализм;
  - в) монизм;
  - г) релятивизм.
  
4. Учением о бытии является:
  - а) онтология;
  - б) гносеология;
  - в) аксиология;
  - г) натурфилософия.
  
5. Аксиология содержит:
  - а) этику и эстетику;
  - б) методологию и науку;
  - в) метафизику и натурфилософию;
  - г) гносеологию и онтологию.
  
6. Частнонаучным понятием является:
  - а) категория;
  - б) термин;
  - в) слово;
  - г) образ.
  
7. Формальная логика – это...
  - а) наука о морали;
  - б) учение о бытии;
  - в) наука об элементарных законах и правилах мышления;
  - г) мера лучшего, совокупность наиболее благоприятствующих условий.
  
8. Мысленное разделение целого на части называется:
  - а) синтез;



- б) анализ;
- в) синергетика;
- г) этика.

9. Логический прием, с помощью которого осуществляется соединение частей, разъединенных анализом, называется:

- а) синтез;
- б) стиль;
- в) сукцессия;
- г) бихевиоризм.

10. Движение познания от единичного к общему называется:

- а) абстрагирование;
- б) противоречие;
- в) анализ;
- г) индукция.

11. Движение познания от общего к частному называется:

- а) дедукция;
- б) индукция;
- в) конкретизация;
- г) формализация.

12. Что бы индукция считалась полной, необходимо изучить:

- а)  $1/3$  всех изучаемых объектов;
- б)  $3/4$  всех изучаемых объектов;
- в)  $1/2$  всех изучаемых объектов;
- г) абсолютно все изучаемые объекты.

13. Разработчиком диалектической логики является:

- а) Платон;
- б) К. Поппер;
- в) Н. Бердяев;
- г) Г.В.Ф. Гегель.

14. Какая из перечисленных логик не входит в три ступени логического Г.В.Ф. Гегеля?

- а) диалектическая логика;
- б) формальная логика Аристотеля;
- в) софистика (негативная диалектика);
- г) математическая логика.

15. Какой из перечисленных законов не является законом диалектической логики Г.В.Ф. Гегеля?

- а) отрицания отрицания;
- б) исключения третьего;
- в) единства и борьбы противоположностей;
- г) перехода количества в качество.

16. Первой формой отражения и познания действительности является:

- а) миф;
- б) наука;

- в) религия;
- г) философия.

17. Какое древневосточное философское направление ставит закон во главе жизни государства?

- а) конфуцианство;
- б) брахманизм;
- в) даосизм;
- г) легизм.

18. Философию всеединства разработал:

- а) Н. Бердяев;
- б) В. Соловьев;
- в) Н. Лосский;
- г) Э. Ильенков.

19. Начало спору западников и славянофилов положил:

- а) И. Кант;
- б) П.Я. Чаадаев;
- в) Л.Н. Толстой;
- г) А.С. Хомяков.

20. В советский период отечественной философии господствовал:

- а) идеализм;
- б) экзистенциализм;
- в) диалектический материализм;
- г) релятивизм.

21. Воду как первоначало мира рассматривал:

- а) Демокрит;
- б) Аристотель;
- в) Фалес;
- г) Августин.

22. Главным способом достижения цели истины Сократ считал:

- а) индукцию;
- б) синергетику;
- в) майевтику;
- г) эксперимент.

23. Создателем учения об «эйдосах» является:

- а) Платон;
- б) Демокрит;
- в) Пифагор;
- г) Конфуций.

24. Автором какого философского труда является Аристотель:

- а) Новый органон;
- б) Исповедь;
- в) Лахет;
- г) Органон.

25. Какая картина мира ставит в центр мира Бога?

- а) теоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) космоцентризм;
- г) сциентизм.

26. Теодицея – это...

- а) спор об универсалиях;
- б) доказательства бытия Бога;
- в) сборник библейских текстов;
- г) оправдание Бога.

27. Номиналисты считали что...

- а) мир является только материальной субстанцией;
- б) общие понятия существуют в самих вещах;
- в) человек мера всех вещей;
- г) общие понятия существуют после вещей в сознании человека.

28. Типологию человеческих заблуждений описал:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Б. Спиноза;
- в) Р. Декарт;
- г) Л. Фейербах.

29. Афоризм «Мыслю, следовательно, существую» принадлежит перу:

- а) И. Фихте;
- б) Дж. Локку;
- в) Т. Гоббсу;
- г) Р. Декарту.

30. Философское учение, в рамках которого работал Дж. Беркли называется:

- а) субъективный идеализм;
- б) диалектический материализм;
- в) объективный идеализм;
- г) позитивизм.

31. Какого из перечисленных философов не относят к направлению немецкой классической философии:

- а) И. Кант;
- б) М. Хайдеггер;
- в) И. Фихте;
- г) Г.В.Ф. Гегель.

32. О. Конт является основателем:

- а) прагматизма;
- б) экзистенциализма;
- в) позитивизма;
- г) психоанализа.

33. Автором работы «Иметь и быть?» является:

- а) З. Фрейд;
- б) П. Фейерабенд;
- в) Ж.-П. Сартр;

г) Э. Фромм.

34. Прагматизм связывает истину с...

- а) божественным озарением;
- б) с внутренним ощущением;
- в) с правильным толкованием;
- г) практической полезностью.

35. Воззрение, считающее, что всякое развитие в мире служит осуществлением заранее predetermined целей, называется:

- а) креационизм;
- б) детерминизм;
- в) фатализм;
- г) телеология.

36. Философское учение, отождествляющее Бога и мир:

- а) пантеизм;
- б) теизм;
- в) пантеизм;
- г) анимизм.

37. Пространство и время:

- а) всеобщие формы бытия материи;
- б) субъективные понятия;
- в) социальные конструкты;
- г) субстанции, существующие вне и независимо от материи.

38. Предметность знания означает:

- а) объективный характер знания;
- б) субъективный характер знания;
- в) наличие информации о предмете;
- г) веру в его истинность.

39. Эмпирическое знание – это...

- а) знание, основанное на логических формах мышления;
- б) знание, основанное на опыте;
- в) знание, основанное на озарении;
- г) знание, основанное на воображении.

40. Принцип релятивизма истины гласит:

- а) объективность истины проверяется только экспериментом;
- б) не существует какой-либо объективной истины;
- в) существует некая объективная истина;
- г) истины только математические построения.

41. Конкретная истина представляет единство:

- а) абсолютной и относительной истины;
- б) абсолютной и субъективной истины;
- в) субъективной и относительной истины;
- г) субъективной и объективной истины.

42. Сознание...

- а) существует у человека с момента рождения;

- б) формируется на донатальной стадии развития человека;
  - в) формируется у человека на определенной стадии детства человеческого индивида;
  - г) формируется в обществе на постнатальной стадии.
43. Проблему бессознательного первый поставил
- а) З. Фрейд;
  - б) К. Ясперс;
  - в) М. Бахтин;
  - г) Х.Г. Гадамер.
44. Т. Кун...
- а) ввел понятия «верификация» и «фальсификация»;
  - б) представил развитие науки как историческую смену парадигм;
  - в) ведущий представитель современной герменевтики;
  - г) считал, что любое высказывание, имеющее смысл, должно быть сводимо к атомарным предложениям.
45. К методам эмпирического исследования относят:
- а) наблюдение и эксперимент;
  - б) моделирование и индукцию;
  - в) индукцию и дедукцию;
  - г) эксперимент и восхождение от абстрактного к конкретному.
46. Абсолютизация роли науки в системе культуры, в идейной жизни общества носит название:
- а) антисциентизм;
  - б) томизм;
  - в) сциентизм;
  - г) детерминизм.
47. Основателями цивилизационного подхода считаются:
- а) Р. Карнап и К. Поппер;
  - б) Платон и Аристотель;
  - в) К. Маркс и Ф. Энгельс;
  - г) Н. Данилевский и О. Шпенглер.
48. По мнению Платона государством должны править:
- а) профессиональные политики;
  - б) олигархи;
  - в) философы;
  - г) народные собрания.
49. Какой формации не выделял К. Маркс?
- а) коммунистической;
  - б) рабовладельческой;
  - в) информационной;
  - г) феодальной.
50. Какая концепция минимизирует роль государства в жизни общества?
- а) либерализм;
  - б) кейнсианство;
  - в) социализм;

г) патернализм.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 80-100% заданий
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 65-79% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если выполнено 50-64% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если выполнено менее 50% заданий

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра истории и философии

**Темы рефератов**  
по дисциплине философия (проблемы)

1. Причины возникновения и существования философии.
2. Основные этапы в истории западной философии.
3. Восточная философия.
4. Античная философия: досократовский период.
5. Античная философия: классический период.
6. Эллинистическая философия.
7. Философия Средних веков.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Философия Нового времени: Ф. Бэкон и Р. Декарт.
10. Философия Нового времени: английская философия XVII–XVIII вв.
11. Философия Просвещения.
12. Классическая немецкая философия: И. Кант.
13. Классическая немецкая философия: Г.В.Ф. Гегель.
14. Классическая немецкая философия: И.Г. Фихте, Ф.В.И. Шеллинг, Л. Фейербах.
15. Философия марксизма.
16. Славянофилы и западники.
17. Русская философия всеединства.
18. Философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского.
19. Философия Н.А. Бердяева и Л.И. Шестова.
20. Советская философия.
21. Позитивизм и постпозитивизм.
22. Философия прагматизма.
23. Философия жизни: Ф. Ницше.
24. Экзистенциализм.
25. Феноменология и герменевтика.
26. Философия психоанализа: З. Фрейд.
27. Философия психоанализа: Э. Фромм.
28. Философия постмодернизма.
29. Научная картина мира и ее особенности.
30. Религиозная картина мира и ее особенности.
31. Онтология как учение о бытии.
32. Материя: способ и формы ее бытия.
33. Синергетика и современная онтология.
34. Природа, жизнь, человек.
35. Сознание и личность.

36. Проблема наличия сознания у животных.
37. Мыслят ли животные?
38. Философия познания.
39. О возможностях познания: оптимизм, скептицизм, агностицизм.
40. Истина и заблуждение.
41. Философия чувственного и рационального познания.
42. Формы и методы научного познания.
43. Роль системы ценностей в познании мира.
44. Особенности классической, неклассической и постнеклассической наук.
45. Критерии демаркации науки и не-науки.
46. Социальная философия.
47. Философские концепции государства и права.
48. Культура и цивилизация.
49. Философская антропология.
50. Социокультурные стереотипы мужского и женского поведения.
51. Личность. Свобода и ответственность.
52. Феномен творчества человека.
53. Проблема смысла жизни.
54. Человек в информационно-техническом мире.
55. Философия науки.
56. Глобальные проблемы современности.
57. Экологические проблемы современности.
58. Этика и ее роль в жизни общества.
59. Философия любви.
60. Справедливость: миф или реальность?
61. Эстетика как философская дисциплина.
62. Философские основания современных технологий
63. Критерии научности и технологии

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» – если студент полно аргументированно раскрыл тему, правильно структурировал реферат, использовал в ходе написания реферата дополнительную литературу (не менее 5 источников), правильно оформил реферат.
- оценка «хорошо» если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил реферат, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки в оформлении.
- оценка «удовлетворительно» если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения структуры реферата, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы реферата.
- оценка «неудовлетворительно» если студент не раскрыл тему, нарушена структура реферата, реферат скачан из Интернета, реферат неверно оформлен.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра истории и философии

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Философия»**

1. Философия и мировоззрение. Особенности философского мышления
2. Предмет и основной вопрос философии

3. Функции философии
4. Основные разделы и направления в философии
5. Философия Древней Индии и Древнего Китая
6. Предпосылки расцвета философии в Древней Греции и особенности античной философии
7. Античная натурфилософия
8. Философия Сократа и сократиков
9. Философские системы Платона и Аристотеля
10. Эллинистический период античной философии
11. Специфические черты философии средних веков
12. Патристика. Августин Блаженный
13. Философское учение Фомы Аквинского
14. Характерные черты философии эпохи Возрождения. Философия Н. Кузанского, Дж. Бруно, М. Монтеня, Т. Мора
15. Воззрения виднейших философов XVII в.: Р. Декарта, Б. Спинозы, Ф. Бэкона, Т. Гоббса
16. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма
17. Философия эпохи Просвещения
18. Трансцендентальная философия И. Канта
19. Диалектический идеализм Г. Гегеля
20. Антропологический материализм Л. Фейербаха
21. Особенности русской философии
22. Философия западников и славянофилов
23. В преддверии философии XX в. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор
24. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса
25. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм
26. Прагматизм
27. Экзистенциализм
28. Проблема бытия философии. Категории бытия и его формы
29. Философское учение о материи
30. Движение и его основные формы
31. Пространство и время
32. Диалектика: исторические формы, законы и принципы
33. Основные категории диалектики
34. Понятие и характерные черты эпистемологии
35. Понятие и содержание сознания
36. Познание: возможности и границы
36. Философское учение об истине
37. Проблема человека в истории философии
38. Общество как объект познания
39. Сущность исторического процесса. Смысл истории
40. Понятие «культуры». Функции культуры
41. Структура и формы общественного сознания
42. Проблема отношения философии и науки
43. Сущность и социокультурная роль науки
44. Основные закономерности развития науки



- 45. Методы и формы научного познания
- 46. Понятие природы, ее роль в жизни человека и общества
- 47. Исторические типы взаимодействия общества и природы
- 48. Глобальные проблемы современности

#### **Критерии оценивания устного ответа:**

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра истории и философии

Тестовое задание проверки уровня сформированности компетенций на этапе их освоения

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

#### **Вариант 1**

##### **А) Задания закрытого типа**

1. Общество представляет собой:

- а) система отношений возникающих из совместной жизни людей
- б) рабочий коллектив
- в) группу людей
- г) объединение людей на основе общих интересов

Ответ: а.

2. Этический контекст подразумевает:

- а) морально-нравственный аспект
- б) экономический аспект
- в) правовой аспект
- г) национальные отношения

Ответ: а.

3. Предметом философии является:

- а) физические законы
- б) исторический процесс
- в) отношение человека к миру
- г) экономические отношения

Ответ: в.

4. В отличие от науки философия...

- а) постигает мир в его универсальной целостности

- б) опирается на факты
- в) внутренне непротиворечива
- г) является систематизированным знанием

Ответ: а.

#### **Б) Задания открытого типа**

1. Назовите критерии личности.
2. Что представляет собой анализ, как общенаучный метод?
3. Назовите основные элементы общества.
4. Сформулируйте «проблему» морали и права.

### **Вариант 2**

#### **А) Задания закрытого типа**

1. Как называется учение о ценностях?

- а) гносеология
- б) аксиология
- в) пантеизм
- г) онтология

Ответ: б.

2. Одна из характеристик человека как индивидуального феномена, отражающего его социальную сущность, это...

- а) личность
- б) индивид
- в) человек
- г) гражданин

Ответ: а.

3. Выберите наиболее полную трактовку культуры. Культура – это:

- а) духовная жизнь общества
- б) образование, широкий кругозор
- в) совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей
- г) определенный уровень цивилизации

Ответ: в.

4. Автором книги «Иметь или быть» является...

- а) Ф. Ницше
- б) Ф. Энгельс
- в) Э. Фромм
- г) З. Фрейд

Ответ: в.

#### **Б) Задания открытого типа**

1. Перечислите основные идеи и законы «диалектической логики» Г.Ф.В. Гегеля.
2. Сформулируйте цели, на которые ориентированы в своём развитии Запад, Россия и Восток.
3. Формационный и цивилизационный подходы. Назовите сходства и отличия.
4. Какие глобальные проблемы человечества вам известны. Предложите пути решения.

**ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий**

**Вариант 1**

**А) Задания закрытого типа**

1. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что...
- а) философия осуществляет рефлексию современной культуры
  - б) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
  - в) философия способствует улучшению характеров людей
  - г) философия помогает человеку понять самого себя, свое место в мире

Ответ: г.

2. Мировоззрение – это:

- а) система взглядов человека на мир
- б) отношение к людям
- в) экологическое сознание
- г) общественные отношения

Ответ: а.

3. Какой ответ на вопрос о том, каково соотношение понятий «человек», «личность» будет правильным:

- а) это тождественные понятия
- б) это противоположные понятия
- в) это внешние характеристики индивида
- г) человек становится личностью

Ответ: г.

4. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?

- а) Аксиология
- б) Гносеология
- в) Этика

Ответ: в.

**Б) Задания открытого типа**

- 1. Дайте определение «философия как наука».
- 2. Дайте определение законов формальной логики.
- 3. Дайте определение «Диалектика – это...».
- 4. Назовите основной критерии «истинного знания».

**Вариант 2**

**А) Задания закрытого типа**

1. Христианское понимание смысла жизни заключается в...

- а) спасении
- б) преобразовании мира
- в) накоплении знаний
- г) материальном обогащении

Ответ: а.

2. Исследование познавательных, эстетических, религиозных, атеистических и других ценностей осуществляет \_\_\_\_\_ функция философии.

- а) методологическая
- б) аксиологическая
- в) мировоззренческая
- г) критическая

Ответ: б.

3. В философии Востока по сравнению с философией Запада больше внимания уделяется...

- а) модернизации общества
- б) познания внешнего мира
- в) духовному миру человека
- г) научно-техническому прогрессу

Ответ: в.

4. Назовите основную черту русской философии?

- а) Идеализм
- б) Мессианизм
- в) Нравственно-религиозный характер

Ответ: в.

#### **Б) Задания открытого типа**

- 1. Дайте определение «философия как учебная дисциплина».
- 2. В чём заключается способ построения научной картины мира.
- 3. Дайте определение «Онтология – это...».
- 4. Назовите особенности «философского мышления».

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

Составитель \_\_\_\_\_



(подпись)

С.И. Черных

А.В. Пастухова

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,  
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).