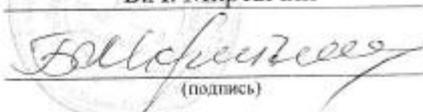


**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
Кафедра истории, политологии и культурологи

Пер. № ЮР.62-44
«24» 12 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического фак-та
Б.А. Мкртычян



(подпись)

ФГОС 2011 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.В.ДВ.2.1 Политология
40.03.01 Юриспруденция

Код квалификация 62

Курс: 2

Факультет юридический

Семестр: 3

Очная, заочная

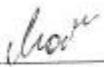
Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов] очная	Объем занятий [зачетных ед./часов] заочная	Семестр
Общая трудоемкость по учебному плану	2 з.ед./ 72ч.	2 з.ед./ 72ч	3
В том числе:			
Аудиторные занятия	28	8	3
Лекции, в том числе	14	4	3
интерактивные формы	6	2	3
Практические занятия, в том числе	14	4	3
Самостоятельная работа,	44	60	3
В том числе:			
Реферат	1		
Зачёт	1	1	3

Новосибирск 2015

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *030 900*. Юриспруденция, код квалификации 62, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 4 мая 2010 г. и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ от «28» сентября 2015 г. протокол № 7.

Программу разработал:

К. филос. н., доцент кафедры истории, политологии и культурологии


_____ подпись

В.П. Любчак

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры истории, политологии и культурологии

Протокол №7 от *15 октября* 2015 г.

Зав. кафедрой истории, политологии и культурологии, профессор


_____ подпись

В.А. Эрлих

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета юридического факультета

Протокол №70 от «*17*» *12* 2015г.

Председатель учебно-методического совета
доцент


_____ подпись

Шабалина Е.Л.

1.2. Внешние и внутренние требования

Внешние требования к освоению дисциплины регламентируются ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является политическая социализация студентов Юридического факультета, обеспечения политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов на основе современной политической науки.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: дать будущему специалисту политические знания, которые послужат базой для осмысления социально -политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной гражданской позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

1.4. Особенности (принципы) построения дисциплины

Необходимый уровень качества подготовки специалиста является системнообразующим фактором в динамической системе учебного процесса по ООП и предполагает логическую последовательность изучения дисциплин, в результате этого следует признать межпредметные связи со следующими дисциплинами философия, социология.

1.5. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина политология в соответствии с требованиями ФГОС ВПО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций по направлению подготовки «Юриспруденция».

Общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате изучения дисциплины «Политология» студент должен освоить знания, умения и навыки для формирования компетенций (Таблица 1).

Таблица 1.

Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК)
1	Знать:	
1.1.	основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;	ОК-9
1.2.	систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;	ОК-9
1.3.	взаимоотношения между людьми, обществом и государством	ОК-3
2.	Уметь:	
2.1.	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политологии в профессиональной деятельности;	ОК-4
2.2.	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	ОК-9
2.3.	анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.	ОК-4
3.	Владеть:	
3.1.	навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	ОК-3

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план учебной дисциплины

Распределение часов по темам и видам занятий.

Таблица 2.

Очное

№ №	Наименование	Количество часов				Формируемые компетенции ОК
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1.1	Раздел 1. Методологические проблемы политологии. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление.	-	-	4	4	ОК-3
2.1	Раздел 2. История политической науки. История политической мысли. Политическая наука в России. Западная политическая наука.	-	-	4	4	ОК-4
3.1	Раздел 3. Теория политической власти и политических систем. Политическая власть и ее реализация.	2	2	6	10	ОК-9
3.2	Политические режимы. Демократия, ее сущность и современные проблемы.	2	2	4	8	ОК-9
3.3	Политические системы и их типология.	2	2	4	8	ОК-9
3.4	Государство как институт политической системы. Правовое и социальное государство.	2	2	4	8	ОК-9
4.1.	Раздел 4. Субъекты политических действий. Политические партии и движения.	2	2	6	10	ОК-4
4.2.	Политическая элита и политическое лидерство.	2	2	4	8	ОК-4
5.1	Раздел 5. Политический процесс. Особенности современного политического процесса. Политические конфликты и	2	2	4	8	ОК-9

	пути их разрешения.					
6.1	Раздел 6. Политическое сознание. Политическая идеология.	-	-	4	4	ОК-3
Итого		14	14	44	72	

Заочное

№ №	Наименование	Количество часов				Формируемые компетенции ОК
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1.1	Раздел 1. Методологические проблемы политологии. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление.	2		6	8	ОК-3
2.1	Раздел 2. История политической науки. История политической мысли. Политическая наука в России. Западная политическая наука.	2	2	6	10	ОК-4
3.1	Раздел 3. Теория политической власти и политических систем. Политическая власть и ее реализация.	2	2	6	10	ОК-9
3.2	Политические режимы. Демократия, ее сущность и современные проблемы.	2	2	6	10	ОК-9
3.3	Политические системы и их типология.			6	6	ОК-9
3.4	Государство как институт политической системы. Правовое и социальное государство.			6	6	ОК-9
4.1.	Раздел 4. Субъекты политических действий. Политические партии и движения.			6	2	ОК-4
4.2.	Политическая элита и политическое лидерство.			6	2	ОК-4
5.1	Раздел 5. Политический процесс. Особенности современного политического процесса.			6	2	ОК-9

	Политические конфликты и пути их разрешения.					
6.1	Раздел 6. Политическое сознание. Политическая идеология.			10	10	ОК-3
Итого		8	6	58	72	

Содержание отдельных разделов и тем.

Раздел 1. Методологические проблемы политологии.

Тема 1.1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Политология, ее объект и предмет. Место и роль политологии в системе общественных наук. Методы и функции политологии. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Политика как социальное явление.

Раздел 2. История политической науки.

Тема 2.1. История политической науки. Политическая мысль в России.

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Этапы развития политической мысли. Основные направления социально-политической мысли: либерализм, консерватизм, марксизм, анархизм, социал-демократия. Политическая мысль в России. Современные политологические школы.

Раздел 3. Теория политической власти и политических систем.

Тема 3.1. Политическая власть и ее реализация.

Власть – основная категория политической науки. Политическая власть и ее виды. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную. Механизмы реализации политической власти, ее легитимность. Разделение и взаимодействие властей в современной России.

Тема 3.2. Политические режимы. Демократия, ее сущность и современные проблемы.

Сущность политического режима. Происхождение и характерные черты тоталитарного режима. Сталинизм и фашизм как формы тоталитарного режима. Авторитарный режим и его характерные черты. Демократический политический режим. Особенности демократических преобразований в современной России.

Тема 3.3. Политические системы и типология.

Понятие, структура, функции политической системы. Типология политических систем. Современная российская политическая система.

Тема 3.4. Государство как институт политической системы. Правовое государство.

Государство как политический институт. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Государство – основной носителей политической власти. Функции государства. Формы правления и государственного устройства. Правовое государство и условия его формирования. Социальное государство. Становление правового государства в современной России.

Раздел 4. Субъекты политических действий.

Тема 4.1. Политические партии и движения.

Понятие и происхождение партий, организационная структура, функции партий. Типология партий. Виды партийных систем. Становление и функционирование многопартийной системы в России. Политические партии и общественное движение в современной России. Деятельность партийных фракций в Федеральном собрании.

Тема 4.2. Политическая элита и политическое лидерство.

Понятие «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в политической власти. Теории политической элиты. Основные черты и функции политической элиты. Природа и сущность лидерства. Политический лидер: черты и типы. Политическое лидерство в современной России и политические портреты лидеров.

Раздел 5. Политический процесс.

Тема 5.1. Особенности современного политического процесса.

Сущность политического процесса. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов различных социально-политических сил. Революции и реформы. Политический процесс как деятельность субъектов политики. Политическое поведение. Участие граждан в выборах и управлении. Политический процесс в современной России.

Природа политического конфликта. Специфика политических конфликтов и пути их разрешения. Конфронтация. Компромиссы, консенсус. Политические конфликты в России и в мире.

Раздел 6. Политическое сознание.

Тема 6.1. Политическое сознание.

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы.

Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм.

Раздел 6. Политическое сознание.

Тема 6.1. Политическое сознание.

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы.

Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм.

Таблица 3. Междисциплинарные связи с базовыми дисциплинами.

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, базирующихся на изучении предшествующих курсов							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Социология	+	+	+	+	+	+		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих курсов							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Философия	+	+	+			+		

2.2 Учебная деятельность

Контрольный срез для студентов очного отделения.

1. Специфические черты и характеристики политики как сферы жизни общества. Почему и как политика влияет на экономическую, социальную и культурно-духовную сферу? Какое влияние оказывает она на вашу жизнь?
2. Каково значение изучения политологии для формирования политической культуры личности, приобщения к демократическим ценностям? Каково место политологии в системе гуманитарного знания?
3. Почему власть считается ядром политики? Почему власть называют феноменальным явлением человеческого бытия?
4. Дайте определение понятию «легитимность власти». Всегда ли легитимная власть бывает эффективной, т. е. способной оперативно и успешно решать назревшие в обществе проблемы, удовлетворять интересы и потребности

- широких слоев населения? Приведите примеры несовпадения легитимности и эффективности власти.
5. Теория разделения властей. Разделение властей по Конституции РФ.
 6. Сущность и модели политической системы общества, ее функции и структура.
 7. Сравните типы политических систем Великобритании и Саудовской Аравии, Германии и США.
 8. Используя Конституцию России (главы 1-7), назовите основные элементы политической системы Российской Федерации.
 9. Теории генезиса и сущности государства, что в них общего и что особенного? Какие из положений этих-теорий на ваш взгляд наиболее убедительно объясняют специфику государства?
 10. Какие признаки и функции государства делают его основным институтом политической системы?
 11. Типология государств. Дайте характеристику Российскому государству по Конституции РФ.
 12. Сравните характеристики гражданского общества и государства: что общего между ними и в чем их различия?
 13. Назовите особенности формирования гражданского общества в России?
 14. Политический режим. Дайте характеристику взаимоотношения государства и общества при авторитарном, тоталитарном и демократическом режиме.
 15. Почему тоталитаризм считается феноменом XX века? Личность в тоталитарном обществе.
 16. Каковы социальные, политические и духовные истоки тоталитаризма?
 17. Почему демократия считается лучшей по сравнению с другими режимами?
 18. Демократия: характер власти, общества, государства, личности.
 19. В чем заключается сила и слабость демократии?
 20. Назовите преимущества и недостатки существующих избирательных систем.
 21. Каковы особенности политической партии как института политической системы? Чем отличаются партии от других политических институтов? Почему многопартийность является важнейшим атрибутом демократии?
 22. Каковы критерии деления партий на кадровые, массовые и универсальные? Назовите достоинства и недостатки каждого из указанных типов.
 23. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. От каких факторов зависит характер партийной системы? Чем различаются партийные системы России, Франции, Китая и США?
 24. Проведите сравнительный анализ многопартийной системы современной и дореволюционной России.
 25. Личность в политике. Каково место политики в реализации потребностей человека?

26. Почему человек участвует в политике, каковы формы и способы этого участия?
27. В чем состоит специфика процесса политической социализации в современной России?
28. Политическая элита: сущность, функции. Как в элитизме отражается сущность власти?
29. Назовите основные направления изучения элит, в чем состоят различия в понимании сущности этого политического явления?
30. Политическое лидерство: объективная необходимость и субъективные факторы лидерства.
31. Почему в России среди лидеров всегда ценились образы «героев» или «мучеников»? Какими качествами должен обладать современный лидер?
32. Используя справочную и учебную литературу, проанализируйте содержание нескольких возможных определений «политической культуры» и установите критерии, положенные в основу интерпретации данного феномена.
33. Политическая культура и политическое сознание общества. Каковы, на ваш взгляд основные черты политической культуры и политического сознания современного российского общества?

Задания и логические задачи:

1. *Составить планы-конспекты ответов на вопросы:*
 - 1.1. Политика как подсистема.
 - 1.2. Политическая система в России.
 - 1.3. Политика как деятельность.
 - 1.4. Стили и типы политики в России.
2. *Составить структурно-логические схемы:*
 - 2.1. Структура политической системы общества.
 - 2.2. Стили и типы политики.
3. *Сравнить:*
 - 3.1. Директивный и коммуникативный типы политики.
 - 3.2. Реактивно-принудительный и креативно-консенсусный стили политики.

Задания и логические задачи:

1. *Составить сложный план* 1-й ежегодного Доклада Института общественного проектирования «Оценка состояния и перспектив политической системы Российской Федерации в 2008 году — начале 2009 года» (М., 2009)
2. *Составить планы-конспекты ответов на вопросы:*
 - 2.1. Политическая система общества: понятие, структура, функции
 - 2.2. Политическая система в России.
3. *Сравнить:*
 - 3.1. Теории политических систем Д. Истона и Г. Алмонда.
 - 3.2. Теории политических систем Г. Алмонда и К. Дойча.

4. Составить структурно-логические схемы:
- 4.1. Структурные компоненты политической системы.
 - 4.2. Теории политических систем.

Задания и логические задачи:

1. Составить сложный план
2. Составить планы-конспекты ответов на вопросы:
 - 2.1. Политические институты: понятие, структура, функции.
 - 2.2. Политические институты в современном российском обществе.
3. Сравнить:
 - 3.1. Институциональный и неинституциональный подходы.
 - 3.2. Формальные и неформальные институты.
4. Составить структурно-логические схемы:
 - 4.1. Типы политических институтов.
 - 4.2. Партийные системы.
 - 4.3. Формы правления.

Задания и логические задачи.

Составить планы-конспекты ответов на вопросы:

1. Современное государство: признаки, структура, функции.
2. Государство в России.
3. Гражданское общества: понятие, модели.
4. Формирования гражданского общества в России.
3. Сравнить:
 - 3.1. Английскую и французскую модели гражданского общества.
 - 3.2. Президентскую и полупрезидентскую формы правления
4. Составить структурно-логические схемы:
 - 4.1. Признаки современного государства.
 - 4.2. Модели гражданского общества.

Задания и логические задачи:

1. Составить сложный план статьи: *Мадатов А.С. Проблемы периодизации современного политического процесса в России после 1985 года // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2006. № 1 (6).*
 1. Политические процессы: понятие, структура, функции.
 2. Политические процессы в России.
3. Сравнить:
 - 3.1. Политический и этнополитический конфликты.
 - 3.2. Первичную и вторичную модернизации.
4. Составить структурно-логические схемы:
 - 4.1. Типы политических процессов
 - 4.2. Типы политических конфликтов.

Задания и логические задачи:

1. Составить сложный план главы 20, главы 24, главы 25 учебника: Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. М., 2001.
2. Составить планы-конспекты ответов на вопросы:
 1. Политические технологии: понятие, структура, типы.
 2. Политические технологии в России.
3. Сравнить:
 1. Паблик рилейшнз и политическую рекламу.
4. Составить структурно-логические схемы:
 1. Структура политических технологий.
 2. Типы политических технологий.

2.3. Содержание и организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки специалистов в сфере (специальности). Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения курса политологии дисциплины и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

Самостоятельная работа призвана помочь подготовиться студенту к итоговой аттестации - экзамену, для чего необходимо выполнить тестовые задания, написать контрольную работу, подготовить доклад. Для того чтобы самостоятельная работа была успешной, кроме консультаций каждый студент ориентирован на самоконтроль. Первая степень самоконтроля предусматривает узнавание упомянутых в лекционном материале и глоссарии понятий, политических явлений и фактов.

Вторая степень самоконтроля предназначена для проверки умения устанавливать логические взаимосвязи между понятиями, между основным и дополнительным материалом. Для этого им предлагается задания и логические задачи.

Третья степень самоконтроля направлена на воспроизводство ответа на семинарском занятии.

Таким образом, в процессе изучения дисциплины студент может выполнять следующие виды и объемы самостоятельной работы:

- подготовка заданий и логических задач – 8 ч;
- подготовка и написание реферата – 9 ч;
- подготовка к выполнению контрольного среза – 4 ч;
- подготовка к устному опросу по все изучаемым разделам – 10 ч;
- подготовка к экзамену – 27 ч;

- итого – 58 ч.

2.4. Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену.

1. Политология. Предмет, цели и задачи курса. Функции политологии.
2. Политика. Понятие, сущность, определения. Политика как сфера жизнедеятельности общества.
3. Политическая власть: концепции власти, основания власти, мотивации власти.
4. Источники и ресурсы политической власти. Функции власти в обществе.
5. Понятие легитимности власти. Типы легитимности по М. Веберу.
6. Разделение властей: теория и практика.
7. Политическая система общества: содержание понятия, определения, функции.
8. Структура политической системы общества.
9. Политический режим: понятие, содержание, типология политических режимов.
10. Тоталитарный режим: теория и историческая практика.
11. Авторитарный режим: основные характеристики.
12. Демократия как политический режим. Основные признаки и характеристики демократического режима.
13. Политическая партия: определения, признаки, структура, функции политической партии.
14. Партийная система общества. Типология политических партий и партийных систем.
15. Политические выборы и избирательные системы. Избирательные технологии.
16. Проблемы становления многопартийности в современной России.
17. Теории государства.
18. Проблемы взаимоотношения общества и государства, государства и личности.
19. Признаки государства.
20. Функции государства.
21. Типы и формы государства.
22. Институты государственной власти.
23. Организация политической власти в РФ.
24. Политическое лидерство: теории, функции, типология.
25. Политическая культура общества.
26. Мировая политика и международные отношения: цели, средства, проявления.
27. Основные этапы представители и достижения мировой политической мысли.
28. Средства массовой информации и политика.
29. Политическая модернизация: цели, средства, результаты.
30. Политическое участие и политическое поведение личности.

Рефераты.

Рекомендации по написанию рефератов:

Реферат должен состоять из 4 частей: введения, основной части, которая разбивается на главы и параграфы, заключения и списка литературы. Во введении должны быть обозначены следующие структурные элементы: актуальность выбранной темы, цель, задачи. Основные положения реферируемых авторов раскрываются в основной части, главы и параграфы которой должны содержать промежуточные выводы, итог всей работы должен быть подведен в Заключении. Список литературы должен содержать от 3 источников. Общий объем работы от 15 до 25 страниц.

Темы рефератов.

Тема «Политология, политика»

1. Основные парадигмы и школы политологии.
2. Политическое прогнозирование и футурология.
3. Политика и экономика.
4. Макс Вебер как политолог.
5. Платон и Аристотель как политические мыслители.
6. Политическая социология К.Маркса.
7. Политика и этика. Моральные аспекты властвования.
8. Студенты и политика.
9. Политический менеджмент
- 10.Геополитика современного мира и место России в нем.
- 11.Этнополитика.

Тема «Политическая власть»

1. Теория разделения властей.
2. Политическая доктрина Н. Макиавелли.
3. Политический маркетинг.
4. Коррупция. Экономико-политические аспекты.

Тема «Политическая система»

1. Сравнительный анализ политических систем (на выбор: США и России, Франции и России) и т.п.
2. Политическая реклама.
3. Религия и церковь в политическом процессе.
4. СМИ и политика.
5. Армия и политика.
6. Интернет и политика.

Тема «Политический режим. Политический процесс»

1. Феномен тоталитаризма.
2. Политическая модернизация России: проблемы и перспективы.
3. Криминализация политического процесса в России.
4. Политический террор как глобальная проблема.

Тема «Государство»

1. Институт президентства в современном мире.
2. Теории государства.
3. Феномен бюрократии.
4. История конституционализма и парламентаризма в России.
5. Анархизм как социально-политическое учение и практика.
6. Этатизм в истории политической мысли.
7. Теория естественных прав и общественного договора.
8. Сепаратизм как проблема политической жизни России.

Тема «Политические партии»

1. Типы и формы избирательных систем.
2. Становление многопартийности в России: проблемы и перспективы.
3. История становления политической партии на Западе и России.
4. Лоббизм и группы давления в политическом процессе.
5. Электоральное поведение и избирательные технологии.
6. Роль и место политической оппозиции в обществе.
7. Современные молодежные движения.

Тема «Личность и политика»

1. Политический популизм и политический экстремизм. Что это такое?
2. Формы массового политического участия и поведения.
3. Теория политического элитизма (В.Парето, Г. Моска, Р.Михельса).
4. Политическое лидерство: типы и стили.
5. Политический имидж и имиджмейкерство.
6. Харизматическое лидерство.
7. Психология агрессивного поведения в политике.
8. Западные теории политической социализации.
9. Теории политического поведения.
10. Исследование феномена массы (Г. Лебон, Г.Тард).

Тема «Демократия»

1. Демократия и рынок.
2. Демократия и социально-экономический прогресс.
3. История борьбы за права и свободы личности.
4. Средний класс как опора демократии. Проблемы среднего класса в России.
5. Основные идеи и принципы демократии и их практическое воплощение.

Тема «Социокультурные аспекты политики»

1. Фашизм как идеология и практика.
2. Политическая культура российского и западного общества: опыт сравнительного анализа.
3. Политическая идеология... (консерватизма, социализма)
4. Либерализм: идеи и практика.
5. Политический менталитет россиян: история и современности.
6. «Черный пиар» в политике. Что это такое?
7. Политические мифы в сознании общества.
8. Политические стереотипы и механизмы их формирования.
9. Феномен политического анекдота.

Раздел 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература.

1. Мухаев Р.Т. Политология: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2010.
2. Зеленков М.Ю. Политология: учебник.- Москва: Дашков и К*, 2013.- 340 с. (ЭБС)

Основная литература, рекомендованная рабочей программой дисциплины, имеется в библиотеке и доступна для студентов.



Дополнительная литература

1. Абрамов Ю.К., Головина Т.Ю. Политические партии и движения в России. – М., 2004.
2. Антология мировой политической мысли: в 5 т. - М., 2005
3. Бутенко А.П., Миронов А.В. Тоталитаризм и посттоталитарное общество // Социально-политический журнал. 1998. № 2.
4. Воробьев К.А. Политология: Учеб. пособие. – М.: Академический проект, 2005.
5. Гаджиев К. С. Политология. М. Юрайт 2008. 460 с.
6. Горелов А.А. Политология: Учебник. – М.: Эксмо, 2006.
9. Графский В.Г. История политических и правовых учений. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
10. Желтов В.В. Основы политологии: Учеб. пособие. – Ростов н/Д. «Феникс», 2004.
11. Ильин В.В.. Политология: Учеб. пособие – М.: Книжный Дом «Университет», 2001.
12. Кириллова Т.К. История политических и правовых учений.- СПб., 2006.
13. Кучер В.В. История политических и правовых учений: курс лекций. – М., 2006.
14. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. - М., 2007.
15. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. – М., 2001
16. Лидерство. Политические проблемы./ Под ред. Т.Н.Ушаковой.- Дубна, 2007
17. Макиавелли Н. Государь//Избр. произв. - М., 2001.
18. Мальцев В.А. Основы политологии- М., 2002
19. Мельник В.А. Современный словарь по политологии. – Минск: Книжный Дом, 2004.
20. Политология. Словарь-справочник /Состав. А.П. Угроватов. – Новосибирск: Изд-во ЮКЭП, 2006.

21. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. – М.,2001
22. Ленин В.И. О социальной структуре власти, перспективах и ликвидаторстве// Полн. собр.соч. -М.,1982.
23. Лидерство. Политические проблемы./ Под ред. Т.Н.Ушаковой.- Дубна,2007
25. Макиавелли Н. Государь//Избр. произв. - М.,2001.
26. Малькова Т.П., Фролова М.А. Массы. Элита, Лидер. - М.,1993.
27. Мальцев В.А. Основы политологии- М., 2002
28. Мельник В.А. Современный словарь по политологии. – Минск: Книжный Дом, 2004.
29. Политология. Словарь-справочник /Состав. А.П. Угроватов. – Новосибирск: Изд-во ЮКЭП, 2006.
30. Политология: Учебник. – М.: Дело, 2002.
31. Политология: Энциклопедический словарь /Под ред. Ю.А. Аверьянова. – М.: Изд-во Московск. коммерч. универ-та, 1993.
32. Пугачев В.П. Политология. Справочник студента.- М.,2007.
33. Пугачев В.П., Соловьев А.И.Введение в политологию: Учебник для студентов вузов. – М., 2008
34. Российская историческая политология /отв. ред. С.А. Кислицын. – Ростов н/Д. «Феникс», 1998.
35. Смирнов Г.Н.. Политология: Учебник /Г.Н. Смирнов, Е.Л. Петренко и др. – М.: Т.К.Велби, 2006.
36. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии.- М., 2001
37. Троицкий Е.Н. Русская идея и современность. - М.,1992.
38. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М., 2002
39. Хаплипов В.Ф. Энциклопедия власти. – М.: Академический проект, 2005.

3.2. Информационное обеспечение

АДРЕСА САЙТОВ В ИНТЕРНЕТЕ

Интернет ресурсы:

Журнал «Полис»	http://www.politstudies.ru/
Журнал «Чиновник»	http://chinovnik.uapa.ru/modern/archive.php
Журнал «Федерализм»	http://www.federalizm.ru/
Журнал «Политический класс»	http://www.politklass.ru/
Газета «Российская газета»	http://www.rg.ru/
Российская электронная	



- газета «Политика» <http://www.dni.ru/polit/>
-  Информационно-правовая система:
«Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
«Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Научно-образовательный портал
«Политология в России» <http://polit.mezhdunarodnik.ru/index.php3>
Политологическая библиотека
«ПолитНаука» <http://politnauka.org/>
- Сайты политических новостей:***
<http://www.cnews.ru>,
<http://www.gazeta.ru>,
<http://www.lenta.ru>,
<http://www.utro.ru>,
<http://www.polit.ru>,
<http://www.regions.ru/>,
<http://www.infonet.nnov.ru/nta>,
<http://federalmcart.ksu.ru/>,
<http://www.duma.gov.ru/komfederaci/smi/grishin.htm>

3.3. Перечень наглядных пособий

Информационные материалы по выборам в органы государственной власти (выборы Президента российской Федерации, выборы в Государственную Думу Российской Федерации).

Раздел 4. Методические рекомендации по изучению дисциплины

4.1. Образовательные технологии

Формы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные (групповые) консультации, конференции, самостоятельная работа.

Методы: реферативная работа, эссе, доклады, дискуссии, «мозговая атака», тесты, контрольная работа.

Активные и интерактивные методы составляют 24% ко всем аудиторным занятиям.

№№	Тема	Количество часов	Вид учебного занятия	Используемый метод	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	2	Л	«Мозговой штурм»	ОК-3
2.	Политическая власть и ее реализация	2	Пр	Ролевая игра	ОК-9
3.	Политические режимы	2	Пр.	«Круглый стол»	ОК-9
4.	Политические системы и их типологии	2	Л.	Метод дискуссии	ОК-9
5.	Государство как институт политической системы. Правовое и социальное государство	2	Л.	«Мозговой штурм»	ОК-9
6.	Политические партии	2	Пр.	Ролевая игра	ОК-4
7.	Политическая элита и политическое лидерство	2	Л.	Метод дискуссии	ОК-4

Интерактивные методы обучения

1. Метод «мозгового штурма»

«Мозговой штурм» («мозговая атака») представляет собой разновидность групповой дискуссии. Учебная группа делится на 3 подгруппы:

- 1) – генераторы идей;
- 2) – аналитики;
- 3) – эксперты.

Темы «мозгового штурма»:

- Какие реформы необходимы в аграрном секторе современной России;
- Правовое, социальное государство в России;
- Гражданское общество в России.

2. Метод «Ролевая игра»

Ролевая игра предполагает деятельность студентов в рамках выбранных ими ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среди действия, а не внешним сценарием поведения. Игроки могут свободно импровизировать в рамках выбранных правил.

Темы ролевой игры:

- «Я министр сельского хозяйства РФ»;
- «Я министр сельского хозяйства НСО».

3. Метод «круглого стола»

Целевое назначение метода:

- обсуждение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу;
- системное, проблемное обсуждение вопросов с целью видения разных аспектов проблемы.

Тема «круглого стола»:

- «Демократия в развитых государствах мира и в современной России».

4. Метод дискуссии

Метод дискуссии это – коллективное обсуждение конкретной проблемы, вопроса или сопоставление разных позиций, информации, идей, мысли и предложений.

Темы дискуссии:

- «Политическая система СССР и политическая система в современной России»;
- «Политическая элита в современной России».

4.2. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Рейтинговая система оценки работы и уровня знаний студентов по курсу политологии.

1. Посещение, наличие конспекта лекций, рабочей таблицы, самостоятельной работы к теме семинара – 1 балл,
 $1*18 = 18$ баллов.
2. Усвоение категорий темы, ответ на семинаре – 1 балл,
 $1*18 = 18$ баллов.
3. Оценка форм ответа на семинаре: фиксированное выступление – 0,5 - 1 балл, сообщение – 1 - 2 балла, доклад – 2 - 5 баллов, реферат – 3 - 10 баллов, ответ с анализом, обзором статьи, рекомендованной к теме из журнала – 5 - 10 баллов, с опорой на первоисточник – 5 баллов.
4. Решение задач теста – 5 - 15 баллов, выполнение контрольной работы – 2 - 10 баллов.
5. Подготовка эссе, изготовленных наглядных пособий в помощь изучению курса – 5 - 15 баллов.
6. Подготовка и выступление с докладом на внутри вузовской конференции – 15 - 20 баллов.
7. Пропуск лекций, семинарских занятий по неуважительной причине – минус 5 баллов.
8. Студент, который наберет 60 баллов оценивается – «удовлетворительно» и получают возможность отвечать на экзамене без дополнительных вопросов.
9. Студенты, набирающие 80-100 баллов комиссией группы, преподавателем на основе текущей работы, выставляют оценку «хорошо» или «отлично» и получают возможность отвечать на один вопрос из экзаменационного билета во время экзамена.
10. Студенты, имеющие менее 60 баллов сдают экзамен в полном объеме, при этом отвечают на дополнительные вопросы по пропущенной, неусвоенной теме.

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала. Текущий контроль также позволяет оценить уровень и качество усвоения пройденной темы. Определение качества усвоения лекционного материала проходит на семинарских занятиях. Тема семинарского занятия соответствует теме лекции. Участие в работе семинарского занятия, выступление с докладами и эссе позволяет обсудить в группе обозначенные заранее вопросы или самим участникам поставить перед аудиторией возникающие вопросы на обсуждение.

С целью более углубленного изучения материала курса, студентами выполняется реферат по основным темам дисциплины.

Кроме того, в течение семестра студенты, изучив «Методические рекомендации по дисциплине «Политология» и руководствуясь учебно-тематическим планом, находят ответы на контрольные вопросы по каждой теме образовательной программы, а также на текстовые задания по всему материалу дисциплины.

Ответы на контрольные вопросы и текстовые материалы дают возможность студентам подготовиться к выполнению контрольных работ. В течение семестра, в соответствии с рабочим учебным планом, выполняются 5 контрольных работ (задания, тесты, в т.ч. электронные и другие виды и формы контроля). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех обучающихся.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются кафедрой к сдаче экзамена как не выполнившие график учебного процесса по «Политологии».

Рубежный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. Проводится два раза в семестр с интервалом 1,5 – 2 месяца в форме тестирования по пройденным разделам курса. В середине семестра проводится письменная контрольная работа по пройденному материалу.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачёта.