

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Рег. № Агроном. 04-12
«10» мая 2017 г.

Утвержден
на заседании кафедры
Протокол от «02» мая 2017 г.
№ 4
Заведующий кафедрой
Р.Р. Галеев

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б.1.В.ОД.6 Прогрессивные технологии производства
и переработки льна**
35.04.04 – Агрономия (уровень магистратуры), профиль Агрономия

Новосибирск 2017

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и разработан на основе рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.6 Прогрессивные технологии производства и переработки льна.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Морфологические и биологические особенности льна-долгунца	ПК-9	Семинар (коллоквиум)
2	Технология возделывания и уборки льна-долгунца	ОПК-3, ПК-9	Семинар (коллоквиум)
	Курсовая работа	ОПК-3, ПК-9	Темы курсовых работ
	Экзамен	ОПК-3, ПК-9	Вопросы для подготовки к экзамену

**Перечень дискуссионных тем для семинара (коллоквиума)
по дисциплине**

**Б1.В.ОД.6 Прогрессивные технологии производства
и переработки льна**

**Тема 2. Морфологические и биологические особенности льна,
отношение к экологическим факторам**

1. Характеристика подвидов льна.
2. Характеристика групп Евразийского подвида.
3. Морфологическое строение льна (корень, стебель, характеристика стебля по сбежистости, мыклости), листья, цветки, плод, семя.
4. Характеристика поперечного разреза стебля льна.
5. Характеристика тканей льна.
6. Строение волокнистого пучка.
7. Основные показатели качества волокна.
8. Биологические особенности (фазы развития, фазы спелости, их характеристика).
9. Требование льна к теплу, влаге, свету, почве, элементам питания.

Критерии оценки

За участие в дискуссии обучающимся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки за участие в дискуссии и их количественная характеристика

Критерий оценки	Балл
1. Умение вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию	0-5
2. Способность четко и емко формулировать свои мысли	0-4
3. Подкрепление материалов теоретическими знаниями и практическими данными	0-6
4. Способность делать выводы	0-4
5. Способность ориентироваться в представленном материале	0-5
6. Степень участия в общей дискуссии	0-6
Максимальная сумма баллов	30

Набранное количество баллов суммируется в общий рейтинг оценки знаний обучающихся, максимальная сумма которых соответствует 60.

Минимальное общее количество баллов для допуска к сдаче экзамена составляет 45 (75%).

Составитель

д. с.-х. н., проф.

Р.Р. Галеев

«___»_____ 2017 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

**Перечень дискуссионных тем для семинара (коллоквиума)
по дисциплине**

**Б1.В.ОД.6 Прогрессивные технологии производства
и переработки льна**

Тема 3. Технология возделывания и уборки льна-долгунца

1. Особенности севооборотов и предшественники.
2. Обработка почвы, требования к качеству.
3. Удобрение льна.
4. Подготовка семян к посеву.
5. Посев: сроки, нормы, механизация.
6. Уход за посевами.
7. Фазы спелости, сроки и способы уборки.
8. Особенности раздельной уборки.
9. Уборка «сноповая».
10. Уборка рулонным способом.
12. Оценка соломки и тресты.

Критерии оценки

За участие в дискуссии обучающимся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице 2.

Таблица 2. Критерии оценки за участие в дискуссии и их количественная характеристика

Критерий оценки	Балл
1. Умение вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию	0-5
2. Способность четко и емко формулировать свои мысли	0-4
3. Подкрепление материалов теоретическими знаниями и практическими данными	0-6
4. Способность делать выводы	0-4
5. Способность ориентироваться в представленном материале	0-5
6. Степень участия в общей дискуссии	0-6
Максимальная сумма баллов	30

Набранное количество баллов суммируется в общий рейтинг оценки знаний обучающихся, максимальная сумма которых соответствует 60.

Минимальное общее количество баллов для допуска к сдаче экзамена составляет 45 (75%).

Составитель

д. с.-х. н., проф.

Р.Р. Галеев

«___»_____ 2017 г.

**Темы курсовых работ
по дисциплине**

Прогрессивные технологии производства и переработки льна

1. Краткие исторические сведения о льноводстве. Народно-хозяйственное значение льна. Его историческая роль в мировой торговле для России.
2. Безотходные технологии переработки льна, перспективы развития.
3. Современное состояние льноводства в мире, России. Пути его дальнейшего развития.
4. Производство льна в Сибири, Новосибирской области. Его роль в льноводстве России, перспективы развития.
5. Ботаническая характеристика, биологические особенности льна. Фазы развития льна, значение каждой фазы в формировании урожая и его качества.
6. Отношение льна долгунца к внешним условиям и влияние их на количество, и качество урожая.
7. Классификация текстильных волокон. Строение стебля льна, свойства льняного волокна. Пути улучшения прядильных качеств.
8. Селекция, ее направленность. Система семеноводства, основные сорта, возделываемые в России. Районированные сорта Новосибирской области, их характеристика.
9. Предшественники льна, место в севообороте. Особенности севооборотов при энергоресурсосберегающих технологиях, в стесненных экономических условиях.
10. Органические и минеральные удобрения, влияние их на урожайность и качество волокна, известкование почв, микроудобрения. Экономическая эффективность их применения.
11. Агротехника возделывания льна масличного и льна межеумка. Их хозяйственное значение.
12. Лен масличный и лен межеумок. Отличительные черты возделывания и переработки.
13. Масло льняное, технология его получения, значение и использование.
14. Адаптивная технология уборки льна масличного, семеноводство. Безотходная технология переработки льна масличного.

15. Показатели качества семян льна. Особенности возделывания и уборки на семена. Улучшение качества при хранении и предпосевной обработке семян.

16. Оптимальная обработка почвы под лен. Подготовка семян, сроки, способы и нормы высева семян льна долгунца.

17. Уход за посевами льна.

18. Агротехнические и химические меры борьбы с сорной растительностью.

19. Агротехнические и химические меры защиты посевов льна от вредителей и болезней.

20. Сроки уборки льна, влияние их на качество и урожайность волокна и семян. Сноповая и рулонная технология уборки льна. Их преимущества и недостатки, экономическая эффективность.

21. Приготовление льняной тресты. Расстил, холодная и горячая мочка, пропаривание, химические способы.

22. Приемка и оценка качества льнотресты на льнозаводах. Оценка качества длинного и короткого волокна. ГОСТы.

23. Первичная переработка льнотресты на льнозаводах.

24. Инновационные технологии глубокой переработки льносырья и волокна на заводах первичной переработки.

25. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при уборке, транспортировке, хранении и переработке льносырья и готовой продукции.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

Прогрессивные технологии производства и переработки льна

1. Предшественники льна и современные севообороты.
2. Возможности переработки льносырья в хозяйстве.
3. Получение длинного волокна. Способы улучшения его качества.
4. Современное состояние льноводства в Сибири и пути его дальнейшего совершенствования.

5. Влияние органических и минеральных удобрений на урожайность и качество волокна и семян. Экономическая эффективность применения удобрений.

6. Интегрированная защита посевов льна от сорняков, болезней и вредителей.

7. Использование вторичных ресурсов льносырья на заводах.

8. Народно-хозяйственное значение льна.

9. Сроки, способы и нормы высева льна, оптимальные условия посева.
10. Получение семян льна-долгунца. Переработка и сушка льновороха, очистка и хранение семян.
11. Отношение льна-долгунца к внешним условиям и их влияние на урожайность и качество.
12. Состояние и перспективы льноводства в России.
13. Приготовление тресты (расстил, мочка холодная и горячая, пропаривание, химические способы) и экономическая эффективность приемов.
14. Рулонная уборка льна.
15. Сроки уборки льна, влияние их на качество и количество волокна и семян.
16. Районированные и перспективные сорта льна в Западной Сибири.
17. Энергоресурсосберегающие технологии выращивания льна.
18. Получение короткого волокна из низкосортной тресты и отходов трепания.
19. Известкование почв, макро- и микроудобрения в повышении урожайности и качества льна.
20. Хранение семян льна.
21. Раздельные посевы льна на волокно и семена, их положительные и отрицательные свойства.
22. Лен масличный и лен межеумок. Отличительные черты возделывания и их переработки. Безотходные технологии переработки.
23. Ботаническая характеристика и биологические особенности льна-долгунца.
24. Приготовление тресты льняной из соломки в поле (расстил). Экономическая оценка.
25. Адаптивные технологии возделывания льна масличного и межеумка в условиях Сибири.
26. Сноповая уборка льна, ее преимущества и недостатки.
27. Оптимальная обработка почвы под лен, предпосевная подготовка.
28. Безотходные технологии переработки льна, перспективы развития.
29. Органолептическая, лабораторная, производственная оценка качества льносоломы, льнотресты, волокна длинного, короткого. На основе существующих ГОСТов.
30. Наиболее благоприятные почвы для возделывания льна-долгунца, их обработка.
31. Основные агротехнические мероприятия, направленные на получение высоких и качественных урожаев льна.

- 32.Набор техники для возделывания, уборки и переработки льносырья.
- 33.Характеристика фенологических фаз развития льна, значение каждой фазы в формировании урожая и качества волокна и семян.
- 34.Использование льняного масла в медицине, косметике, для пищевых целей.
- 35.Экологические факторы и урожай, качество льна-долгунца.
- 36.Приемка и оценка качества льнотресты на льнозаводах.
- 37.Инновационная технология первичной переработки льнотресты на заводах.
- 38.Особенности ухода за посевами льна.
- 39.Подготовка семян льна к посеву.
- 40.Сушильные машины для переработки льновороха и семян.
- 41.Сроки уборки льна, влияние их на качество и количество волокна и семян.
- 42.Техника безопасности и противопожарные мероприятия при уборке, транспортировке, хранении и переработке льносырья и готовой продукции.
- 43.Строение стебля и свойства волокна льна-долгунца.
- 44.Особенности агротехники возделывания, уборка и переработка льна в передовых хозяйствах Новосибирской области.
- 45.Масло льняное, его получение, значение и использование.
- 46.Особенности производства семян льна для производственных посевов.

Критерии оценки знаний по дисциплине при сдаче экзамена

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания
Отлично	<p>Знает терминологию и основные понятия в области основ льноводства</p> <p>Умеет использовать основные методы в льноводстве</p> <p>Владеет навыками построения развернутого доказательного ответа на поставленный вопрос</p>	<p>Способен характеризовать, описывать, раскрывать сущность производства льна</p> <p>Активно демонстрирует понимание сущности методов льноводства</p> <p>Демонстрирует владение системой методов в льноводстве. Обладает глубокими знаниями по дисциплине</p>
Хорошо	<p>Знает терминологию и основные понятия льноводства</p> <p>Умеет использовать основные законы льноводства и применять методы в решении задач</p>	<p>Использует базовые понятия и термины в области льноводства</p> <p>Демонстрирует знания основных методов изучения льна</p>

	Владеет навыками развернутого ответа	Демонстрирует владение приемами исследовательского анализа, однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы
Удовлетворительно	<p>Знает терминологию и основные понятия недостаточно для понимания вопроса</p> <p>Умеет использовать основные методы</p> <p>Владеет навыками развернутого ответа</p>	<p>Дает неполное определение основных понятий</p> <p>Способен перечислить законы, но не в полной степени их объясняет</p> <p>Не владеет навыками развернутого ответа</p>
Не удовлетворительно	<p>Знает терминологию и сущность явлений, но не может их объяснить</p> <p>Недостаточно умеет использовать материал</p> <p>Владение навыками построения развернутого ответа на проблемный вопрос в области льноводства</p>	<p>Не способен изложить основные понятия и связи между явлениями</p> <p>Не имеет представления о современных проблемах льноводства</p> <p>Не имеет навыков анализа материала построения доказательного ответа на проблемный вопрос в области льноводства</p>

Составитель
д. с.-х. н., проф.

Р.Р. Галеев

« ____ » _____ 2017 г.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);