


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Защиты растений

Рег. № АЗРп.03-56
«05» 10 2022г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры Защиты растений
Протокол от «30» сентября 2022 г. № 10
и.о. заведующий кафедрой

(подпись) О.А. Казакова

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.03.01 Прогноз вредителей и болезней

35.03.04 Агрономия
профиль: Защита растений

Код и наименование направления подготовки

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

фонда оценочных средств			
№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1 Введение			
1	Тема 1. Виды прогнозов в защите растений	УК-1 ПК-11	комплект заданий
Раздел 2. Прогноз вредителей сельскохозяйственных культур			
2	Тема 2. Теоретическое обоснование принципов и методов прогноза размножения вредителей	УК-1 ПК-11	
3	Тема 3. Влияние внутренних и внешних факторов на динамику популяции вредителей		
4	Тема 4. Общие сведения о методах выявления и учета вредителей сельскохозяйственных культур		
5	Тема 5. Разработка многолетних, долгосрочных и краткосрочных прогнозов развития насекомых		
Раздел 3. Прогноз болезней сельскохозяйственных культур			
6	Тема 6. Теоретическое обоснование прогноза болезней сельскохозяйственных культур	УК-1 ПК-11	
7	Тема 7. Общие сведения о методах учета распространения болезней сельскохозяйственных культур		
9	Тема 8. Разработка прогнозов развития болезней зерновых, зернобобовых и технических культур		
10	Тема 9. Разработка прогнозов развития болезней картофеля, овощных и плодово-ягодных культур		
11	Тема 10. Критерии эффективности защитных мероприятий		
Зачет		УК-1 ПК-11	контрольный итоговый тест, вопросы для подготовки к зачету

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Защиты растений

Текущая оценка знаний студента по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Прогноз вредителей и болезней

Итоговое контрольное задание к разделу «Введение».
Тема 1. Виды прогнозов в защите растений».

Отслеживаемые компетенции:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ПК-11Способен оперативно управлять интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов

Задание.Изучить информацию по видам и формам прогноза. Заполнить таблицу.

Классификация и характеристика прогнозов в защите растений

Форма прогноза	Предназначение прогноза, характеристика	Кто разрабатывает данный прогноз	На какой срок разрабатывается данный прогноз

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если все выполнено правильно; допущена 1 ошибка
- «незачтено», если более 2 ошибок.

Составитель _____ О.А. Казакова

« 30 » _____ 2022 г.

Комплект заданий к разделу 2. «Прогноз вредителей сельскохозяйственных культур»

Отслеживаемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ПК-11 Способен оперативно управлять интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов

Задание 1. Составить фенологический календарь развития одного насекомого с моновольтинным, одного - с поливольтинным и одного – с многолетним жизненным циклом на заданной культуре. Культуру выбирать из списка по вариантам. Номер варианта каждому студенту необходимо согласовать с преподавателем.

Номер варианта	Культура
1	Горох
2	Картофель
3	Яровой ячмень
4	Капуста
5	Лук
6	Огурец защищенного грунта
7	Рапс
8	Яровая пшеница
9	Томат защищенного грунта
10	Земляника

Задание 2. Провести анализ сезонной динамики численности популяции хлебного трипса. Определить календарные сроки формирования фаз сезонной динамики, а так же оптимальные сроки надзора и борьбы. Номер варианта каждому студенту необходимо согласовать с преподавателем.

Даты	Численность, экз.
------	-------------------

наблюдений	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10
05.06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.06	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
18.06	14	16	43	54	23	0	16	0	23	14
26.06	43	64	75	67	45	166	176	23	45	43
04.07	177	243	311	755	511	453	511	176	511	177
11.07	281	711	823	912	876	1099	837	345	876	281
18.07	1888	1762	1999	2177	1664	1883	1265	811	1999	1888
25.07	615	543	876	1344	1432	765	814	514	876	1344
01.08	210	311	432	832	623	234	532	312	432	832
08.08	13	23	165	322	211	11	32	98	165	322
15.08	0	0	20	43	2	0	0	2	20	43
22.08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Задание 3. Решить задачи.

Оценить фитосанитарную ситуацию в посевах, если известно, что:

1. Численность хлебной полосатой блошки на посевах пшеницы в фазу всходов составила 20 экз. на $0,1\text{ м}^2$, а ее ЭПВ 400-600 экз/м². Оценить фитосанитарную ситуацию в посевах:
- для жаркой и сухой погоды
- для прохладной и дождливой погоды
2. Численность серой зерновой совки составила 5 гусениц на 25 колосьев, а ЭПВ – 10-30 гусениц на 100 колосьев. Оценить фитосанитарную ситуацию в посевах:
- для сухой и теплой осени
- для прохладной и дождливой осени.
3. На посевах яровой пшеницы в фазу 2-3 листьев численность вредителей составила: хлебной полосатой блошки – 40 экз/м² (ЭПВ – 400-600 экз/м²); численность стеблевых блошек составила 3 экз, а ячменной шведской мухи 4 экз на 10 взмахов сачком (ЭПВ = 4-5 экз для обоих видов на 10 взмахов сачком). Оценить фитосанитарную ситуацию в посевах.
4. Численность крестоцветных блошек на рапсе в фазу всходов составила 20 экз. на $0,1\text{ м}^2$, крестоцветных клопов – 0,2 экз. на $0,1\text{ м}^2$ (ЭПВ = 20-30 блошек и 1-2 клопа на 1 м^2). Оценить фитосанитарную ситуацию в посевах

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если все выполнено правильно; допущена 1 ошибка
- «незачтено», если более 2 ошибок.

Составитель О.А. Казакова

« 30 » 08. 2022 г.

Комплект заданий к разделу 3. «Прогноз болезней сельскохозяйственных культур»

Отслеживаемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ПК-11 Способен оперативно управлять интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов

Задание 1. Проведено обследование яровой пшеницы на зараженность корневыми гнилями в фазу начала кущения. Получены следующие данные (таблица 3). Номер варианта каждому студенту необходимо согласовать с преподавателем. Рассчитать распространенность и развитие корневых гнилей, зная, что ПВ по распространенности корневых гнилей в фазу кущения равен 15%, сделать вывод о фитосанитарной ситуации в посеве яровой пшеницы.

Таблица 3. Данные обследования яровой пшеницы на зараженность корневыми гнилями

Вариант	Количество обследованных растений, шт	Интенсивность поражения, балл					
		0	01	1	2	3	4
1	500	230		60	20	90	10
2	100	12		21	14	21	4
3	200	35		51	56	23	0
4	250	18		82	61	54	24
5	400	65		108	74	45	32
6	150	34		51	35	18	0
7	300	67		106	65	32	2
8	50	5		24	5	2	1
9	80	23		23	18	0	0
10	120	18		45	27	23	4

Задание 2. В результате фитоэкспертизы семян пшеницы было выявлено:

Исследуемые показатели	Единицы измерения	Результат	Норма
Энергия прорастания	%	67	87 и более
Сила роста	%	56	80 и более
Лабораторная всхожесть	%	84	89 и более
Распространенность корневой гнили:	%	44	Менее 15
Зараженность фитопатогенами:	%		
<i>Fusarium</i> spp.	%	9,0	Менее 10

<i>Bipolaris sorokiniana</i>	%	9,0	Менее 10
<i>Alternaria</i> spp.	%	27,0	Менее 30
<i>Penicillium</i> spp. (плесневение семян)	%	3,0	Менее 10

Оцените фитосанитарное состояние данной партии семян.

Задание 3. Опишите методику учета следующих болезней. Номер варианта каждому студенту необходимо согласовать с преподавателем.

Номер варианта	Болезни
1	Бурая листовая ржавчина пшеницы
2	Мучнистая роса пшеницы
3	Корневые гнили зерновых культур
4	Септориоз колоса
5	Фузариоз колоса
6	Головня пыльная пшеницы
7	Септориоз листьев
8	Сетчатая пятнистость ячменя
9	Ризоктониоз картофеля
10	Фитофтороз картофеля

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если все выполнено правильно; допущена 1 ошибка
- «незачтено», если более 2 ошибок.

Составитель _____ О.А. Казакова

« 30 » 09 2022 г.

Комплект заданий к теме 10 «Критерии эффективности защитных мероприятий»

Отслеживаемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ПК-11 Способен оперативно управлять интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов

Задание. Решить задачи.

1. Три соседних участка были засеяны яровой пшеницей в разные сроки: 15, 22 и 30 мая соответственно. В последствии на половине всех трех участков одновременно проведено опрыскивание инсектицидом против хлебной полосатой блошки. Определить биологическую эффективность

обработки. Объяснить различия в биологической эффективности препарата на полях разных сроков сева.

Эффективность защитных обработок пшеницы разных сроков сева против хлебной полосатой блошки

Сроки сева	Численность блошек на пробу, экз	
	до обработки	после обработки
15.05	75	10
22.05	60	9
30.05	43	5

2. Известно изменение численности гороховой тли при применении разных инсектицидов.

Вариант опыта	Численность после обработки, дни				
	3 дня	7 дней	10 дней	14 дней	17 дней
Контроль	250	820	1200	650	110
Карбофос	8	115	1050	790	97
Децис	20	37	54	98	72

Определить биологическую эффективность каждого препарата по учетным дням. Сделайте вывод - заключение об эффективности каждого препарата в опыте.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если все выполнено правильно; допущена 1 ошибка
- «незачтено», если более 2 ошибок.

Составитель  О.А. Казакова

« 30 » 08 2022 г.

Контрольная итоговая проверочная работа по дисциплине «Прогноз вредителей и болезней»

1. Что такое «Прогноз»? а) это научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем; б) интуитивно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем
2. Выделите цели и задачи прогноза в защите растений
 - Прогноз служит основой для организации и проведения профилактических или предохранительных защитных мероприятий.
 - На основе прогноза можно наиболее целесообразно организовать производство, снабжение и распределение средств для защиты растений.
 - Прогноз обеспечивает гарантированный урожай свыше 60ц/га

- Прогноз обеспечивает выбор оптимальных сроков борьбы против вредных организмов, дает возможность предвидеть эффективность и рентабельность отдельных мероприятий в сопоставлении с предполагаемыми потерями урожая.

- Прогноз определяет направление научно-исследовательских работ в области защиты растений, которые в первую очередь должны проводиться с вредителями и болезнями, представляющими наибольшую опасность для сельскохозяйственных культур, продовольственных и иных растительных запасов.

3. Заполните таблицу

Формы прогноза в защите растений			
Показатели сравнения	Многолетний	Долгосрочный	Краткосрочный
1. Кто разрабатывает			
2. На какой срок разрабатывается			
3. Предназначение			

4. Что такое фенологический прогноз ? а) фенологические прогнозы показывают расширение или сужение ареала вредного организма; б) фенологические прогнозы помогают определить календарную дату наступления того или иного этапа сезонной динамики численности вредного организма; в) Фенологические прогнозы определяют дату наступления фенологических явлений – этапов онтогенеза у вредных организмов и защищаемых растений, а так же вероятных темпов их смены в сложившихся экологических условиях.

5. Дать определения и привести по 2 примера видов

А – моновольтинных

Б – поливольтинных

В – видов с многолетней генерацией

6. Описать этапы формирования популяции в сезонном развитии, нарисовать график. Написать проценты накопления численности.

7. Напишите методы учета вредителей, живущих внутри растений

8. Опишите внутренние факторы среды, влияющие на динамику численности насекомых

9. Опишите внешние факторы среды, влияющие на динамику численности насекомых

10. Вставьте пропущенные слова: Плодовитость вредителей является результатом действия _____ факторов, в то время как смертность зависит от комплекса _____ факторов.

11. Численность перезимовавших жуков клубеньковых долгоносиков в посевах гороха в фазу всходов составляла 25 жуков на $0,25\text{м}^2$. Оценить фитосанитарную ситуацию.
12. Численность имаго пшеничного трипса в фазу трубкования составила 25 трипсов на 2 взмаха сачком. Оценить фитосанитарную ситуацию.
13. Семена рапса перед посевом были обработаны фунгицидом для защиты всходов от черной ножки. Часть участка была засеяна необработанными семенами. В фазу образования первой пары настоящих листьев был проведен учет черной ножки. Распространенность корневой гнили на контроле составила 30,9%, а в опытном варианте 2,1%. Определить биологическую эффективность обработки семян.
14. Что такое распространенность болезни? а) интенсивность проявления болезни на пораженных органах, выраженная в процентах б) степень проявления болезни, выраженная в процентах в) число больных растений, выраженное в процентах
15. Что такое развитие болезни? а) степень проявления болезни, выраженная в процентах или баллах б) число больных растений, выраженное в процентах
16. Что такое инкубационный период? А) это время от прорастания спор фитопатогена до проникновения его в растение б) это время от начала заражения до появления первых симптомов болезни
17. В период заражения для фитопатогенов имеет решающее значение: а) влажность б) температура
18. В инкубационный период для фитопатогенов имеет решающее значение: а) влажность б) температура

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если все выполнено правильно; допущено до 3 ошибок включительно.
- «незачтено», если более 4 ошибок.

Составитель _____ О.А. Казакова

« 30 » _____ 2022 г.

**Список вопросов для подготовки к зачету по дисциплине
«Прогноз вредителей и болезней»**

1. Цели и задачи прогноза в защите растений
2. Понятие о многолетнем, долгосрочном и краткосрочном прогнозах распространения вредителей сельскохозяйственных культур
3. Прогнозы, предназначенные для организации профилактической защиты растений в хозяйствах
4. Хозяйственное значение вредителей
5. Понятие о моновольтинных, поливольтинных видах и видах с многолетней генерацией
6. Фенологический календарь развития насекомых
7. Типы динамики популяции у вредителей
8. Влияние внутренних факторов среды на динамику численности популяции вредителей
9. Влияние внешних факторов среды на динамику численности популяции вредителей
10. Учет вредителей, обитающих в и на почве
11. Учет вредителей, обитающих на растениях и живущих внутри растений
12. Учет мышевидных грызунов
13. Основные принципы проведения маршрутных обследований
14. Анализ сезонной динамики численности популяции насекомых
15. Анализ метеорологических наблюдений, необходимых для прогноза вредителей и болезней
16. Прогноз вредителей по температурным характеристикам
17. Прогноз вредителей по методу средней календарной даты
18. Прогноз вредителей по сопряженности развития насекомого и кормового растений
19. Комплексный фенопрогноз сроков появления вредителей
20. Сигнализационные сообщения
21. Оценка эффективности защитных мероприятий
22. Биологическая эффективность проведения защитных мероприятий
23. Хозяйственная эффективность проведения защитных мероприятий
24. Понятие о многолетнем, долгосрочном и краткосрочном прогнозах распространения возбудителей болезней сельскохозяйственных культур
25. Влияние внутренних и внешних факторов на динамику возбудителей болезней
26. Важные для прогноза периоды развития возбудителей болезней
27. Понятия о вирулентности, агрессивности и патогенности возбудителей болезней
28. Эпифитотимологическая классификация возбудителей болезней
29. Методы учета листостеблевых инфекций полевых культур
30. Методы учета почвенных инфекций

31. Методы учета болезней, передающихся через семена
32. Условия, определяющие эпифитотию
33. Методика составления и постановки долгосрочного прогноза болезней растений
34. Краткосрочный прогноз появления болезней растений
35. Краткосрочный прогноз ржавчины
36. Краткосрочный прогноз фитофтороза
37. Краткосрочный прогноз септориоза

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Составитель _____ О.А. Казакова

« 30 » _____ 09 2022 г.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.03.01 ПРОГНОЗ ВРЕДИТЕЛЕЙ И БОЛЕЗНЕЙ

Отслеживаемая компетенция **УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

1. Какую форму прогноза в защите растений разрабатывают научные учреждения на срок не менее 5 лет, а чаще на более продолжительный отрезок времени: а) многолетний; б) краткосрочный; в) долгосрочный

Правильный ответ: а.

2. Установите правильную последовательность действий:

а) принятие решения о необходимости защитных мероприятий против хлебного трипса яровой пшеницы в Западной Сибири б) фитосанитарный мониторинг хлебного трипса в агроэкосистемах яровой пшеницы в Западной Сибири в) прогноз развития трипса в агроэкосистемах яровой пшеницы в Западной Сибири

Правильная последовательность действий: б-в-а

3. Установите соответствие:

А	Краткосрочный прогноз	1	Разрабатывают на срок от 5 лет и более
Б	Долгосрочный прогноз	2	Разрабатывают на срок от нескольких дней до месяца
В	Многолетний прогноз	3	Разрабатывают на предстоящий вегетационный сезон

Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1

4. Массовое проявление болезней грибного происхождения у растений называется: а) эпидемия; б) эпифитотия; в) эпизоотия

Правильный ответ: б.

5. Опишите методы учета болезней, передающихся через семена.

6. Численность хлебной полосатой блошки на посевах пшеницы в фазу всходов составила 20 экз. на 0,1м², а ее ЭПВ 400-600 экз/м². Оценить фитосанитарную ситуацию в посевах:

- для жаркой и сухой погоды
- для прохладной и дождливой погоды

7. Семена рапса перед посевом были обработаны фунгицидом для защиты всходов от черной ножки. Часть участка была засеяна

необработанными семенами. В фазу образования первой пары настоящих листьев был проведен учет черной ножки. Распространенность корневой гнили на контроле составила 30,9%, а в опытном варианте 2,1%. Определить биологическую эффективность обработки семян.

Правильный ответ: 93,2%.

8. Сорта, заражение которых патогенными организмами не дает видимых симптомов, называются....

Правильный ответ: толерантными или устойчивыми.

Отслеживаемая компетенция **УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК- 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

1. Развитие болезней растений – это: а) степень поражения растения; б) число больных растений, выраженное в процентах

Правильный ответ: а

2. Вставьте пропущенные слова: Плодовитость вредителей является результатом действия _____ факторов, в то время как смертность зависит от комплекса _____ факторов.

Правильный ответ: первое слово – благоприятных, второе пропущенное слово – неблагоприятных

3. Установите соответствие

1	Учет личинок ячменной шведской муха	А	Метод визуального подсчета насекомых с использованием ящика Петлюка
2	Учет имаго хлебной полосатой блохи	Б	Желтые водные чашки-ловушки
3	Учет имаго хлебного пилильщика	В	Метод вскрытия стеблей

Правильный ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б

4. Определение видового состава, развития, распространения и активности вредных организмов, их патогенов и энтомофагов в конкретный отрезок времени или в данном месте называется: а) биологическая эффективность; б) фитосанитарная диагностика

Правильный ответ: б

5. Опишите влияние внешних факторов среды на динамику численности популяции вредителей
6. Численность имаго пшеничного трипса в фазу трубкования составила 25 трипсов на 2 взмаха сачком. Оценить фитосанитарную ситуацию.
7. Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем – это...

Правильный ответ: прогноз

8. Установите правильную последовательность действий:
А) разработка системы защиты яровой пшеницы второго уровня сложности; Б) разработка системы защиты яровой пшеницы первого уровня сложности; В) разработка системы защиты яровой пшеницы третьего уровня сложности

Правильная последовательность: Б, А, В

Отслеживаемая компетенция **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

1. Опишите достоинства и недостатки многолетнего прогноза развития вредных насекомых
2. Основное достоинство химического метода защиты растений заключается в

Правильный ответ: скорость (быстрота, оперативность) действия

3. Установите соответствие

1	Фундаментальные методы защиты растений	А	Химический, биологический, физический
2	Оперативные методы защиты растений	Б	Селекционно-генетические, агротехнические, карантин растений

Правильный ответ: 1 – Б, 2 – А

4. Что такое распространенность болезни? а) интенсивность проявления болезни на пораженных органах, выраженная в процентах б) степень проявления болезни, выраженная в процентах в) число больных растений, выраженное в процентах от общего количества учетных растений

Правильный ответ: в

5. Установите правильную последовательность действий:
 А) принятие решений на основании фитоэкспертизы семян Б) протравливание семян В) фитоэкспертиза семян Г) посев семян
 Правильная последовательность: ВАБГ
6. Численность перезимовавших жуков клубеньковых долгоносиков в посевах гороха в фазу всходов составляла 25 жуков на 0,25м². Оценить фитосанитарную ситуацию.
7. Численность хлебной полосатой блошки до обработки инсектицидом составила 53экз/м², а после обработки 6 экз/м². Определите биологическую эффективность применения инсектицида.
 Правильный ответ: 88,7%.
8. Что такое инкубационный период? А) это время от прорастания спор фитопатогенадопроникновение его в растение б) это время от начала заражения до появления первых симптомов болезни
 Правильный ответ: б

Отслеживаемая компетенция: **ПК-11**Способен оперативно управлять интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов.

ИПК 11.1. Осуществляет оперативное управление интегрированной системой защиты растений на основе знаний видового состава вредных организмов, плотности их популяции, вредоносности и степени повреждения растений

1. По результатам краткосрочного прогноза на севере Казахстана ожидается эпифитотия стеблевой ржавчины пшеницы. Составьте сигнализационное сообщение для хозяйств Новосибирской области.

2. Заполните таблицу. Формы прогноза в защите растений

Показатели сравнения	Многолетний	Долгосрочный	Краткосрочный
1. Кто разрабатывает			
2. На какой срок разрабатывается			

3. В период заражения для фитопатогенов имеет решающее значение: а) влажность б) температура
 Правильный ответ: а.

4. Численность крестоцветных блошек на рапсе в фазу всходов составила 20 экз. на 0,1 м², крестоцветных клопов – 0,2 экз. на 0,1 м² (ЭПВ = 20-30 блошек и 1-2 клопа на 1 м²). Оценить фитосанитарную ситуацию в посевах

5. На контрольном участке (без обработки) распространение сетчатой пятнистости на ячмене составило 15% (на подфлаговом листе). А на опытном (обработанном фунгицидом) участке – 1,6%. Определите биологическую эффективность фунгицидной обработки.

Правильный ответ: 89,3%

6. Виды насекомых-фитофагов, которые имеют несколько генераций за сезон, называются....

Правильный ответ: поливольтинные

7. Установите соответствие:

	Тип болезни		Болезнь
1	Гниль	А	Стеблевая ржавчина пшеницы
2	Пустулы	Б	Мучнистая роса пшеницы
3	Налет	В	Септориоз пшеницы
4	Некроз	Г	Фузариозная корневая гниль

Правильный ответ: 1-Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В

8. Каким методом учитывают имаго хлебного трипса: а) метод вскрытия стеблей, б) визуальный осмотр на растении

Правильный ответ: б.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Составитель _____



О.А. Казакова

« 30 »

09

2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 69-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 26 из 34
Положение о формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации	Версия 1

Приложение 16

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).