

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Рег. № Агрон 03-65
« 10 » 05 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 25 » 04 2017 г. № 21
Заведующий кафедрой
Жучаев К.В. Жучаев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ**

Б1.В. ДВ.10.2 Основы производства продукции животноводства

35.03.04 - Агрономия
Профиль: Агрономия

Новосибирск 2017

**Паспорт фонда
оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Происхождение и одомашнивание с.-х. животных	ОК – 7, ПК - 20	Кейс – задание, тестирование
2	Породы с.-х. животных и направления продуктивности.	ОК – 7	Кейс – задание, тестирование
3	Биологические особенности сельскохозяйственных животных	ОК – 7	Кейс – задание, тестирование
4	Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных	ОК- 7	Кейс – задание, тестирование
5	Рост и развитие сельскохозяйственных животных	ОК- 7, ПК – 20	Кейс – задание, Тестирование
6	Продуктивность сельскохозяйственных животных	ОК – 7, ПК – 20	Кейс – задание, тестирование
7	Теоретические основы кормления	ПК – 20	Кейс – задание, тестирование
8	Основные корма	ПК – 20	Кейс – задание, тестирование

* Наименование темы (раздела) берётся из рабочей программы дисциплины.

Составитель _____ Н.С. Хрусталева, О.А. Иванова

« 29 » января 2017 г.

ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ»

Кафедра Разведения, кормления и частной зоотехнии

Список вопросов для подготовки к зачёту

по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

1. Что такое ткань. Виды тканей.
2. Пищевая ценность различных тканей.
3. Системы органов.
4. Лактация.
5. Роль иммунной системы. Естественная резистентность и иммунореактивность.
6. Особенности пищеварения животных разных видов.
7. Цикл воспроизводства у сельскохозяйственных животных.
8. Типы нервной системы.
9. Домашние и сельскохозяйственные животные.
10. Время и место одомашнивания животных.
11. Дикие предки и родичи крупного рогатого скота.
12. Дикие предки и родичи свиней.
13. Дикие предки и родичи птицы.
14. Изменение животных при одомашнивании.
15. Понятие о породе. Классификация пород.
16. Структура породы.
17. Понятие о селекции. Отбор и подбор.
18. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
19. Зоотехнический учет и мечение. Документы.
20. Бонитировка – понятие. Племенное ядро.
21. Общая схема оценки животных.
22. Виды подбора.
23. Инбридинг и гетерозис.
24. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Чистопородное разведение и скрещивание.
25. Понятие о конституции. Типы.
26. Экстерьер. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности.
27. Признаки и причины ослабления конституции.
28. Оценка экстерьера животных. Методы – глазомерная, пунктирная, промеры.
29. Пороки экстерьера.
30. Кондиции.
31. Рост – понятие, определение скорости.
32. Неравномерность роста. Типы роста скелета.

33. Периодичность в росте и развитии.
34. Факторы, влияющие на рост и развитие.
35. Инфантилизм и эмбрионализм.
36. Продолжительность жизни и хозяйственного использования сельскохозяйственных животных
37. Факторы, влияющие на продуктивность коров.
38. Молочная продуктивность. Признаки. Учет и оценка коров.
39. Мясная продуктивность. Признаки. Учет и оценка животных.
40. Шерстная продуктивность.
41. Яичная продуктивность.
42. Рабочая продуктивность.
43. Понятие о питательности корма.
44. Значение отдельных питательных веществ: белков, жиров, углеводов.
45. Понятие о корме.
46. Рацион. Структура рациона.
47. Тип кормления.
48. Классификация кормов.

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- без ошибок выполнил практические задания.

- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; - не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; - не имеет целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития курса.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Кейс-задание

по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

Задание по теме: «Происхождение и одомашнивание с.-х. животных»

Задание 1. Используя материалы учебника, лекции изучить происхождение и одомашнивание с.-х. животных. Ознакомиться с предками и сородичами с.-х. животных и историей одомашнивания (заполнить таблицу 1).

Таблица 1. Происхождение и эволюция с.-х. животных

Вид животного	Время и место одомашнивания	Дикие предки и ареал обитания	Сородичи	Изменения в процессе одомашнивания

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту при выполнении задания на 70-100%;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания выполнены менее чем на 70%.

Составитель _____ Н.С. Хрусталева, О.А. Иванова

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии****Кейс-задание**

по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

Задание по теме: «Породы сельскохозяйственных животных и направления продуктивности»

Задание 1. Ознакомьтесь с основными породами крупного рогатого скота, используя материалы учебника, лекций, муляжи, фотографии, фильмы. Дайте краткую характеристику пород молочного, молочно-мясного и мясного направления продуктивности (заполните таблицу 1).

Задание 2. Изучите основные породы овец. Дайте краткую характеристику согласно производственной классификации (заполните таблицу 1).

Задание 3. Изучите основные породы свиней. Дайте краткую характеристику пород разного направления продуктивности (заполните таблицу 1).

Задание 4. Ознакомьтесь с основными породами сельскохозяйственной птицы. Дайте краткую характеристику пород и кроссов кур яичного, мясного и яично-мясного направления продуктивности (заполните таблицу 1).

Задание 5. Изучите классификацию пород лошадей по направлению

их использования. Дайте краткую характеристику (заполните таблицу 1).

Таблица 1. Основные породы с.-х. животных и их характеристика

Порода	Направление продуктивности	Характеристика

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту при выполнении задания на 70-100%;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания выполнены менее чем на 70%.

Составитель _____ Н.С. Хрусталева, О.А. Иванова

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Кейс-задание

по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

Задание по теме: «Биологические особенности сельскохозяйственных животных»

Задание 1. Изучите биологические особенности основных видов с.-х. животных, используя материалы учебника и лекций. Опишите основные особенности присущие разным видам с.-х. животных (заполните таблицу 1).

Таблица 1. Биологические особенности основных видов сельскохозяйственных животных.

Вид животного	Биологические особенности

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту при выполнении задания на 70-100%;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания выполнены менее

чем на 70%.

Составитель _____ Н.С. Хрусталева, О.А. Иванова

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Кейс-задание

по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

Задание по теме: «Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных»

Задание 1. На прилагаемом контуре нанести стати молочной коровы, дать характеристику основным из них.

Задание 2. На прилагаемом контуре нанести стати свиньи, дать их характеристику.

Задание 3. На прилагаемом контуре нанести стати лошади. Дать характеристику основным из них.

Задание 4. В учебном пособии «Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных» (Чижик И.А., 1979. – С. 71-125) даны фотографии коров и быков-производителей, имеющих нормальное развитие статей и недостатки телосложения. Отметить преимущества животных крепкой конституции.

Задание 5. Описать основные пороки и недостатки телосложения сельскохозяйственных животных. Данные занести в таблицу.

Задание 6. По результатам измерений крупного рогатого скота вычислить индексы телосложения и дать заключение об особенностях изменения телосложения с возрастом.

Критерии оценки: - оценка «зачтено» выставляется студенту при выполнении задания на 70-100%; - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания выполнены менее чем на 70%.

Составитель _____ Н.С. Хрусталева, О.А. Иванова

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Кейс-задание

по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

Задание по теме: «Рост и развитие сельскохозяйственных животных»

Задание 1. Рассчитать абсолютный валовой, среднесуточный и относительный приросты живой массы животных различных пород. Сравнить интенсивность роста молодняка разного происхождения. Установить различия в росте у бычков и телочек разных пород.

Задание 2. Рассчитать и сравнить абсолютный и относительный приросты телочек разных пород по данным, приведенным в таблице и установить различия в росте у бычков и телочек разных пород.

Задание 3. Проанализируйте интенсивность роста хрячков и свинок.

Задание 4. Установите особенности изменения живой массы овец в разные возрастные периоды.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту при выполнении задания на 70-

100%;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания выполнены менее чем на 70%.

Составитель _____ Н.С. Хрусталева, О.А. Иванова

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Кейс-задание

по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

Задание по теме: «Продуктивность сельскохозяйственных животных»

Молочная продуктивность:

Задание 1. По книге учета надоев молока и контрольных доек определить удои коровы за месяц, 305 дней или укороченную (незаконченную) и удлиненную лактацию.

Задание 2. Рассчитать средний процент жира в молоке и количество молочного жира за лактацию.

Задание 3. Перевести удои на молоко 4 %-й и базисной жирности.

Задание 4. Рассчитать коэффициент молочности коровы за лактацию, постоянство и полноценность лактации.

Задание 5. На основании определения удоя за лактацию построить лактационную кривую по месяцам лактации и дать письменный анализ.

Задание 6. По данным табл. 1 рассчитать удои за лактацию и содержание жира в молоке, сравнить эти показатели между породами в абсолютных показателях и в процентах, начертить график изменения удоя и содержания жира в молоке в течение лактации.

Мясная продуктивность:

Задание 1. На стойловый откорм поставлено 20 голов молодняка чернопестрой породы в возрасте 15—16 месяцев. Живая масса молодняка на 25 октября и 25 ноября приведена в ведомости взвешивания животных (табл. 1). За месяц откорма на одну голову молодняка израсходовано следующее количество кормов: сено викоовсяное — 200 кг, силос кукурузный — 200 кг, свекла кормовая — 60 кг, дробленка овсяная — 100 кг.

Используя данные взвешивания животных и затраты кормов (к. ед.), рассчитать по группе животных и в среднем на голову:

- среднюю живую массу одной головы на 25.X и 25. XI, кг;
- абсолютный прирост по группе за период откорма, кг;
- количество кормов за весь период откорма;
- среднесуточный прирост, г;
- оплату корма приростом, т.е. количество израсходованных кормовых единиц и переваримого протеина на 1 кг прироста.

Данные занести в таблицу 2.

Задание 2. С целью изучения мясной продуктивности проведен контрольный убой по 3 головы из группы. Результаты убоя приведены в табл. 3. Необходимо вычислить и занести в таблицу следующие показатели:

- подсчитать выход мякоти, костей, %;
- сделать заключение о том, молодняк какой породы имеет лучшую мясную продуктивность.

Задание 3. Проведите расчет показателей экономической эффективности использования свиноматок в хозяйстве. Исходные данные для расчета приведены в таблице.

Яичная продуктивность:

Задание 4. Пользуясь показателями выбраковки птицы, спланируйте сбор яиц по месяцам с учетом примерного распределения яйценоскости по

месяцам.

Критерии оценки: - оценка «зачтено» выставляется студенту при выполнении задания на 70-100%; - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания выполнены менее чем на 70%.

Составитель _____ Н.С. Хрусталева, О.А. Иванова

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Кейс-задание

по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

Задание по теме: «Теоретические основы кормления»

Задание 1. Определить норму кормления и составить рацион для лактирующей коровы на зимний период.

Вариант _____. Возраст в лактациях _____, месяц лактации _____, живая масса _____ кг, суточный удой молока _____ кг, способ содержания _____, упитанность _____.

Задание 2. Определить норму кормления и составить рацион для лактирующей коровы на летний период.

Вариант _____. Возраст в лактациях _____, месяц лактации _____, живая масса _____ кг, суточный удой молока _____ кг, способ содержания _____, упитанность _____.

Задание. Определить суточную норму кормления и составить рацион для стельной сухостойной коровы.

Вариант _____. Живая масса _____ кг, планируемый надой молока за лактацию _____ кг, упитанность _____, сезон года _____.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту при выполнении задания на 70-100%;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания выполнены менее чем на 70%.

Составитель _____ Н.С. Хрусталева, О.А. Иванова

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии****Кейс-задание**

по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

Задание по теме: «Основные корма»

Задание 1. Ознакомиться с классификацией кормовых средств. Привести примеры и указать характерные признаки основных представителей кормов.

Зеленые корма _____

Грубые корма _____

Силосованные корма _____

Сенажированные корма _____

Концентрированные корма _____

Задание 2. По литературным данным о химическом составе кормов

выписать по 2-3 вида различных кормовых средств с высоким и низким содержанием воды, переваримого протеина, клетчатки, кормовых единиц, каротина.

Задание 3. Рассчитать сбор питательных веществ (кормовых единиц и переваримого протеина) с 1 га пашни при производстве различных кормов и заполнить таблицу.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту при выполнении задания на 70-100%;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания выполнены менее чем на 70%.

Составитель _____ Н.С. Хрусталева, О.А. Иванова

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Тесты

по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

Вариант 1

Задание № 1 (выберите 1 вариант ответа)

Предками крупного рогатого скота являются.....

Варианты ответов:

- | | |
|----------|------------|
| 1) туры | 2) буйволы |
| 3) гаялы | 4) зебу |

Задание № 2 (выберите 1 вариант ответа)

Суточная потребность воды (литров) для лошади.....

Варианты ответов:

- | | |
|-----------|------------|
| 1) 3 - 5 | 2) 30 - 60 |
| 3) 15- 20 | 4) 70 - 90 |

Задание № 3 (выберите несколько вариантов ответа)

Какие животные относятся к отряду парнокопытных

Варианты ответов:

- | | |
|-----------|------------|
| 1) лошадь | 2) як |
| 3) свинья | 4) верблюд |

Задание № 4 (выберите 1 вариант ответа)

Наибольшее количество кормовых единиц получают овцы, в какой период физиологического состояния.....

Варианты ответов:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) холостые матки | 2) суягность 2 половина |
| 3) суягность 1 половина | 4) подсосные матки |

Задание № 5 (выберите вариант ответа)

Какие растения используются для силосования...

Варианты ответов:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) пшеница | 2) кукуруза |
| 3) рапс | 4) ячмень |

Задание № 6 (выберите 2 варианта ответа)

Какие показатели учитываются при составлении рациона для животных....

Варианты ответов:

- | | |
|--------------|------------|
| 1) витамины | 3) протеин |
| 2) клетчатку | 4) железо |

Задание № 7 (выберите 1 вариант ответа)

Какое количество соли необходимо коровам в сутки на 1 к.ед.....

Варианты ответов:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) 50 – 70 г | 3) 10 – 15 г |
| 2) 80 - 100 г | 4) 150 – 200 г |

Задание № 8 (выберите 1 вариант ответа)

Сколько требуется переваримого протеина г свиноматкам...

Варианты ответов:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 160 – 200 | 3) 250 – 300 |
| 2) 90 – 150 | 4) 300 – 320 |

Задание № 9 (выберите 1 вариант ответа)

Сколько требуется сырой клетчатки в % лошади в сутки...

Варианты ответов:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 14 - 16 | 3) 25 – 300 |
| 2) 90 – 150 | 4) 30 – 32 |

Задание № 10 (выберите 1 вариант ответа)

Какое разведение используется при выращивании каракульских овец...

Варианты ответов:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) чистопородное разведение | 3) промышленное скрещивание |
| 2) воспроизводительное скр. | 4) переменное скрещивание |

Задание № 11 (выберите 2 варианта ответа)

Какие показатели учитываются при расчёте среднесуточного прироста.....

Варианты ответов:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) живая масса на конец даты | 2) средний живой вес |
| 3) время за период | 4) скорость роста животного |

Задание № 12 (выберите 1 вариант ответа)

Половая зрелость у свиней наступает в возрасте месяцев....

Варианты ответов:

- | | |
|----------|----------|
| 1) 1 - 2 | 2) 8 - 9 |
| 3) 4 - 5 | 4) 7 - 8 |

Задание № 13 (выберите 1 вариант ответа)

В каком возрасте (мес.) пускают свиноматку в первую случку

Варианты ответов:

- | | |
|------------|------------|
| 1) 14 - 16 | 2) 8 - 9 |
| 3) 9 - 11 | 4) 13 - 15 |

Задание № 14 (выберите 1 вариант ответа)

В каком возрасте (мес.) пускают телочку в первую случку

Варианты ответов:

- | | |
|------------|------------|
| 1) 4 - 6 | 2) 8 - 9 |
| 3) 19 - 20 | 4) 16 - 18 |

Задание № 15 (выберите несколько вариантов ответа)

Факторы, влияющие на индивидуальное развитие животных

Варианты ответов:

- | | |
|------------|----------------|
| 1) гормоны | 2) питание |
| 3) пол | 4) микроклимат |

Задание № 16 (выберите несколько вариантов ответа)

Факторы, влияющие на молочную продуктивность животных

Варианты ответов:

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) наследственность | 2) питание |
| 3) пол | 4) микроклимат |

Задание № 17 (выберите 2 варианта ответа)

Какие показатели мясной продуктивности определяются после убоя

Варианты ответов:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) живая масса | 2) убойный выход |
| 3) порода | 4) убойная масса |

Задание № 18 (выберите 2 варианта ответа)

Какая овечья шерсть считается однородной.....

Варианты ответов:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) тонкая шерсть | 2) грубая шерсть |
| 3) полутонкая шерсть | 4) полугрубая шерсть |

Задание № 19 (выберите 1 вариант ответа)

На сколько сортов разрубается туша крупного рогатого скота

Варианты ответов:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) на 2 сорта | 2) на 3 сорта |
| 3) на 4 сорта | 4) на 5 сортов |

Задание № 20 (выберите варианты ответа)

Какие факторы влияют на качество кормов

Варианты ответов:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) вид растения | 2) погода |
| 3) фаза роста | 4) способ заготовки |

Задание № 21 (выберите 1 вариант ответа)

Срок использования кур-несушек на птицефабриках

Варианты ответов:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 24 месяца | 2) 36 месяцев |
| 3) 12 месяцев | 4) 6 месяцев |

Вариант 2

Задание № 1 (выберите 1 вариант ответа)

Предками домашних овец являются.....

Варианты ответов:

- | | |
|------------|-----------|
| 1) овцебык | 3) муфлон |
| 2) альпака | 4) архар |

Задание № 2 (выберите 2 вариант ответа)

Упитанность у животных определяется

Варианты ответов:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) глазомерно | 3) прощупыванием |
| 2) измерениями | 4) обвалкой туш |

Задание № 3 (выберите 1 вариант ответа)

Домашние животные относятся к классу.....

Варианты ответов:

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) парнокопытные | 3) жвачные |
| 2) млекопитающие | 4) полорогие |

Задание № 4 (выберите 1 вариант ответа)

С возрастом у животных затраты кормовых единиц на 1 кг прироста живой массы тела.....

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1) не изменяется | 3) снижаются |
| 2) возрастает | 4) значительно снижаются |

Задание № 5 (выберите 1 вариант ответа)

Содержание жира в молоке овец%

Варианты ответов:

- | | |
|----------|-----------|
| 1) 2 – 4 | 3) 9 - 10 |
| 2) 6 – 8 | 4) 1 - 2 |

Задание № 6 (выберите 1 вариант ответа)

Наибольшее количество кормовых единиц получают овцы, в какой период физиологического состояния.....

Варианты ответов:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) холостые | 3) суягность 2 половина |
| 2) суягность 1 половина | 4) подсосные |

Задание № 7 (выберите 1 вариант ответа)

Количество холестерина в баранине равно.....мг/ %

Варианты ответов:

- | | |
|-------|--------|
| 1) 75 | 3) 50 |
| 2) 29 | 4) 126 |

Задание № 8 (выберите 1 вариант ответа)

Какой процент концентратов должно быть в рационах быков в зимний период.....

- | | |
|------------|------------|
| 1) 15 – 20 | 3) 40 – 50 |
| 2) 25 – 35 | 4) 55 – 60 |

Задание № 9 (выберите 1 вариант ответа)

Отруба тушу овец – зарез, задняя голяшка относятся к.....

Варианты ответов:

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1 сорту | 3) 3 сорту |
| 2) 2 сорту | 4) 4 сорту |

Задание № 10 (выберите 1 вариант ответа)

Какой тип кормления используется в промышленном птицеводстве....

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1) сухой тип | 3) влажный тип |
| 2) смешанный тип | 4) комбинированный тип |

Задание № 11 (выберите несколько вариантов ответа)

Нормы кормления стельных коров ж.м. до 700 кг с удоем до 8000 кг...

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------------|-------------------|
| 1) к. ед. 6,0 | 3) к.ед. 15 | 5) клетчатки 2450 г | 7) протеин 1150 г |
| 2) к.ед. 8,0 | 4) к.ед. 17 | 6) клетчатки 3060 г | 8) протеин 1680 г |

Задание № 12 (выберите несколько вариантов ответа)

Какие виды кормов можно использовать при кормлении овец

Варианты ответов:

- | | |
|----------------|-----------|
| 1) зерноотходы | 3) силос |
| 2) рыбу | 4) свекла |

Задание № 13 (выберите 1 вариант ответа)

Сколько требуется взрослой овце в сутки переваримого протеина г...

Варианты ответов:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 100 - 150 | 3) 200 - 300 |
| 2) 90 – 100 | 4) 50 – 70 |

Задание № 14 (выберите 2 варианта ответа)

Какие показатели учитываются при составлении рациона для животных..

Варианты ответов:

- | | |
|--------------|------------|
| 1) витамины | 3) протеин |
| 2) клетчатку | 4) железо |

Задание № 15 (выберите один вариант ответа)

Какие микроэлементы играют важную роль в кормлении животных.....

Варианты ответов:

- | | |
|------------|---------|
| 1) железо | 3) сера |
| 2) серебро | 4) хром |

Задание № 16 (выберите 2 вариантов ответа)

Какой корм для овец нужен в малом количестве.....

Варианты ответов:

- | | |
|----------------|-----------|
| 1) сено | 3) трава |
| 2) концентраты | 4) солома |

Задание №17 (выберите 1 варианта ответа)

Какое количество соли необходимо коровам в сутки на 1 к.ед.....

Варианты ответов:

- | | |
|--------------|--------------|
| 3) 50 – 70 г | 3) 10 – 15 г |
|--------------|--------------|

4) 80 - 100 г

4) 150 – 200 г

Задание № 18 (выберите 1 вариант ответа)

Сколько требуется переваримого протеина г свиноматкам...

Варианты ответов:

1) 160 – 200

3) 250 – 300

2) 90 – 150

4) 300 – 320

Задание № 19 (выберите 1 вариант ответа)

Сколько требуется сырой клетчатки % лошади...

Варианты ответов:

1) 14 - 16

3) 25 – 300

2) 90 – 150

4) 30 – 32

Задание №20 (выберите несколько вариант ответа)

Факторы, влияющие на молочную продуктивность самок....

Варианты ответов:

1) пол

3) кормление

2) возраст

4) сухостойный период

Критерии оценки:

- оценка «отлично » выставляется студенту, если правильность ответов составила 90- 100%;

- оценка «хорошо », если правильность ответов составила 70- 89%;

- оценка «удовлетворительно », если правильность ответов составила 50- 69%;

- оценка «неудовлетворительно », если правильность ответов составила менее 50%.

Составитель _____ Н.С. Хрусталева, О.А. Иванова

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Контрольная работа

по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

Согласно учебному плану, студент выполняет одну контрольную работу по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

Контрольная работа выполняется в рамках самостоятельной работы студента и носит реферативный характер. Оценивается по двухбалльной системе: «зачет», «незачет».

Цель контрольной работы – углубить и закрепить теоретические знания студентов по вопросам интенсивных технологий производства молока и выращивания ремонтного молодняка, приобрести навыки работы со специальной литературой, умение обобщать полученные данные и делать правильные выводы.

Контрольная работа включает: введение, основное содержание темы, выводы, библиографический список. Объем контрольной работы 12-15 машинописных листов.

Основные требования при написании контрольной работы: краткость изложения, точность формулировок, конкретность, доказательность выводов, обоснованность предложений.

Темы контрольных работ

1. Выращивание телят на подсосе в мясном скотоводстве.
2. Методы учета молочной продуктивности (определение среднего процента жира и количества молочного жира за лактацию).
3. Технология заготовки и хранения силоса (скашивание, стадия уборки, закладка, процесс силосования, питательность, скармливание животным). Типы хранилищ. Учёт силоса.
4. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота до 6-месячного возраста в молочном скотоводстве.
5. Учёт грубых кормов.
6. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и её связь с породными особенностями.
- 7-12. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к получению и сохранению продукции животноводства (молоко(7), говядина (8), свинина

(9), баранина (10), мясо птицы (11), яйцо (12)).

13.Методы учета и оценки молочной продуктивности. Химический состав молока.

14.Солома, виды соломы, их питательность. Способы подготовки соломы к скармливанию.

15.Методы учета мясной продуктивности. Состав и свойства мяса. Классификация отрубов туш по сортам разных видов животных.

16.Сенаж (стадия скашивания, закладка, питательность, суточные дачи).

Типы хранилищ. Учет сенажа.

17.Кормление и содержание овец в стойловый и пастбищный периоды.

18.Классификация кормов, их характеристика и питательность.

19.Яичная продуктивность и её учёт. Факторы, влияющие на яичную продуктивность.

20. Принципы классификации шерсти. Стандарты, применяемые в овцеводстве.

21. Корне, клубнеплоды: питательность, хранение, подготовка к скармливанию, суточная дача.

22. Зооветеринарные требования к грубым кормам (качество кормов и их питательность, профилактика отравлений животных, гигиена кормов, правила кормления, требования к кормоцехам, хранилищам).

23.Факторы, влияющие на мясную продуктивность сельскохозяйственных животных.

24.Зернофуражные культуры, их характеристика, питательность, хранение, способы подготовки к скармливанию.

25.Первичный зоотехнический учет в животноводстве.

26.Требования к помещениям для крупного рогатого скота (типы помещений, гигиена содержания, кормления, поения, микроклимат).

27.Корма животного происхождения, их питательная ценность и использование (молозиво, молоко и т.д).

28.Отходы технических производств (отруби, жмыхи, шроты, барда, жом и др.), их кормовая характеристика и использование.

29.Учёт молочной продуктивности на фермах.

30.Корма, используемые для сельскохозяйственной птицы (краткая характеристика, подготовка к скармливанию, примерные суточные дачи).

31.Жирномолочность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на жирномолочность.

32. Воспроизводство стада и техника разведения крупного рогатого скота. Зоотехническое и экономическое обоснование возраста случки тёлочек. Периоды и сроки хозяйственного использования коров.

33.Состав молока (жир, белок, сахар, минеральные вещества) и его значение в питании человека. Условия получения доброкачественного молока, и контроль за его качеством.

34.Категория пищевых яиц в зависимости от массы и продолжительности хранения.

35. Понятие о росте и развитии животных (индивидуальное развитие).

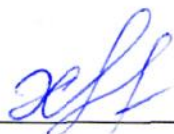
36. Молочная продуктивность коров, состав молока. Лактация, лактационная кривая.
37. Организация зелёного конвейера.
38. Основные показатели мясной продуктивности сельскохозяйственных животных и факторы, ее определяющие.
39. Классификация шерсти. Учёт и оценка шерстной продуктивности овец.
40. Шерстная продуктивность овец.
41. Спортивное коневодство.

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; - не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; - не имеет целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития курса.

Составитель



Н.С. Хрусталева, О.А. Иванова

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);