

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПОНЯТИЕ  
КАК ФОРМА ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

Учебно-методическое пособие

Новосибирск 2014

УДК 161.1(075)  
ББК 55К 87441, Я73

Кафедра философии

Составитель д-р филос. наук, доц. *С.И. Черных*

Рецензент д-р филос. наук, проф. *В.И. Паршиков*

**Понятие как форма логического мышления:** учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак; сост. С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 52 с.

Предназначено для изучающих логику студентов всех форм обучения (очной, заочной, дистанционной), всех направлений подготовки, реализуемых в НГАУ. В учебно-методическом пособии излагаются основные вопросы, связанные с теорией понятия, практикой формирования и применения понятий в различных областях человеческой жизнедеятельности.

Утверждено и рекомендовано к изданию методическим советом юридического факультета (протокол № 10 от 21 ноября 2013 г.)

© Новосибирский государственный  
аграрный университет, 2014

## ВВЕДЕНИЕ

Окружающий нас мир состоит из предметов. Любые свойства, черты, состояние предмета, которые так или иначе характеризуют предмет, выделяют его, помогают распознать среди других предметов, составляют его признаки. Признаками могут быть не только свойства, принадлежащие предмету; отсутствующее свойство (черта, состояние) также рассматривается как его признак. Любой предмет имеет множество разнообразных признаков. Одни из них характеризуют отдельный предмет и являются единичными, другие принадлежат определенной группе предметов и являются общими. Так, каждый человек имеет признаки, одни из которых, например, черты лица, телосложение, походка, мимика, так называемые особые приметы, броские признаки, принадлежат только данному человеку и отличают его от других людей. Другие: профессия, национальность, социальная принадлежность и т. д., являются общими для определенной группы людей. И, наконец, есть признаки, общие для всех людей. Они присущи каждому человеку и вместе с тем отличают его от всех других живых существ. К ним относятся способность создавать орудия труда, способность к абстрактному мышлению и членораздельной речи. Кроме единичных (индивидуальных) и общих признаков логика выделяет признаки существенные и несущественные. Признаки, необходимо принадлежащие предмету, выражающие его сущность, называют существенными. Признаки, которые могут принадлежать, но могут и не принадлежать предмету и которые не выражают его сущность, называются несущественными. Актуальность выбранной нами темы состоит в том, что невозможно познать окружающий мир без образования понятий. Отразить предметы в их существенных признаках возможно только с помощью понятий. Отражая существенное, понятия не содержат всего богатства

индивидуальных признаков предмета и этим они отличаются от форм чувственного познания: ощущений, восприятия и представлений, существующих в сознании человека в виде наглядных образов отдельных предметов или их свойств. Понятие лишено наглядности, но вместе с тем оно позволяет глубже проникнуть в действительность, отобразить её с большей полнотой, на что не способно чувственное познание.

Целью данного пособия является рассмотрение понятия как формы логического мышления, в частности: логических приемов образования понятий, содержания и объема понятий, видов понятий, отношений между понятиями, логических операции с понятиями.

## 1. ЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПОНЯТИЙ

**Понятие** – это форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках.

Чтобы составить понятие о предмете, нужно сравнить данный предмет с другими предметами, найти признаки сходства и различия. Логический прием, устанавливающий сходство или различие предметов, называется *сравнением*.

Выделение признаков связано с мысленным расчленением предмета на составляющие его части, стороны, элементы. Мысленное расчленение предмета на части называется *анализом*.

Выделение с помощью анализа признаков позволяет отличить существенные признаки от несущественных. Это мысленное выделение признаков называется *абстрагированием*.

Элементы, стороны, признаки предмета, выделенные с помощью анализа, должны быть соединены в единое целое. Это достигается с помощью приёма, противоположного анализу, – *синтеза*, представляющего собой мысленное соединение частей предмета, расчлененного анализом.

Признаки изучаемых предметов распространяются на все сходные предметы. Эта операция осуществляется путем *обобщения*, с помощью которого определенные предметы на основе присущих им одинаковых свойств объединяются в группы однородных предметов.

Таким образом мы образуем одну из основных форм мышления – *понятие*.

**Понятие и слово.** Понятие неразрывно связано с основной языковой единицей – словом. Понятие выражается и закрепляется в словах и словосочетаниях, без которых невозможно ни формирование понятий, ни оперирование ими (это слова и словосочетания, имеющие определённый смысл и обозначающие какой-либо предмет).

Многозначность слов нередко приводит к смешению понятий, а следовательно, к ошибкам в рассуждениях. Поэтому необходимо точно устанавливать значения слов, с тем, чтобы употреблять их в строго определённом смысле.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ПОНЯТИЯ

*Содержанием понятия* называется совокупность существенных признаков предмета, которая мыслится в данном понятии.

Множество предметов, которое мыслится в понятии, называется *объемом понятия*.

Понятие может быть достаточно (если не исчерпывающе) полно охарактеризовано с двух сторон – со стороны своего содержания (смысла) и со стороны того, к каким предметам оно относится. Эти две стороны называются соответственно *интенциональной* и *экстенциональной*.

### 1) Интенциональность понятия

Содержание понятия объясняют, как правило, через отождествление его либо с понятием как таковым (содержание понятия – это система признаков, на основе которой осуществлено обобщение и выделение предметов в понятии), либо со значением (совокупность существенных признаков предмета, мыслимых в понятии, называется содержанием понятия), либо со всем, что известно о данном явлении вообще.

Существует представление о величине содержания, т.е. содержание одних понятий может быть больше, чем содержание других. Но определения, что такое величина содержания понятия, по-видимому, не существует. Чаще всего объясняют это так: понятие, например, автомобиля более содержательно, т.е. больше по содержанию, чем понятие машины. Ведь чтобы сформулировать понятие автомобиля, нужно использовать понятие машины, тогда как при опре-

делении машины понятие автомобиля использовать нет необходимости. Сравнивать по величине можно лишь подчиняющее и подчиненное понятия, но не иные.

Специфическим элементом содержания понятия является **коннотация**, т.е. те этические и эстетические оттенки, окраски и ассоциации, которые мы вкладываем в понятие (особенно в русском языке), приводящие иногда к изменению его словесной формы. Чтобы понять, что же это, достаточно сравнить такие слова, как дядя и дядюшка, дела и делишки и т.п., и попытаться сказать, чем же они отличаются друг от друга.

## 2) Экстенциональность понятия

Понятие всегда относится к каким-то объектам вне его, обозначает какие-то вещи, явления, предметы, а именно те, которые имеют признаки, обобщенные в понятии. Такие предметы составляют особый класс. Класс предметов определяют как совокупность объектов, имеющих один или несколько общих характеристических признаков, отраженных каким-либо понятием.

Чтобы перейти к объему понятия, нужно провести различие между предметами реальными и абстрактными. Случается, что кое-какие признаки и черты приписываются ему и ошибочно. Словом, предмет в своем реальном бытии и предмет как объект мысли – это не одно и то же. В последнем случае мы имеем дело с особым мыслительным явлением, которое называют абстрактным предметом.

Предмет, о котором известно только то, что он подходит под то или иное понятие, и больше ничего, есть целиком мыслительное образование и называется **абстрактным предметом**. Совокупность абстрактных предметов, соответствующих одному и тому же понятию, составляет его объем.

Понятию, однако, соответствуют не только отдельные конкретные предметы, но и их категории. Поэтому в трактовке объема понятия можно отметить два подхода.

Первый заключается в том, что объем понятия составляют все другие понятия, для которых оно является общим. Например, понятие машины является общим для таких понятий, как автомобиль, грейдер, экскаватор и т.д. Такой объем можно было бы назвать объемом разнообразия, потому что он показывает, как велико число разновидностей данного явления, как разнообразно оно.

Второй подход можно выразить такими словами: объем понятия – все предметы, к которым относится данное понятие.

Объём понятия не может состоять из реальных предметов, а может состоять лишь из мыслей. Мы сказали бы так: объем понятия составляют утверждения о наличии (существовании) конкретных предметов (или их категорий, понимаемых как одно целое), которые обладают свойствами, подходящими под данное понятие, что позволяет быть реальным и данному понятию. Объемы, составленные из утверждений о существовании предметов, соответствующих данному понятию, могут быть названы *количественными*.

При обращении с объемами понятий возможна следующая ошибка: части предмета могут полагаться частями объёма. Получается, сколько у предмета частей, таков и его объем. Но части предмета – это не экземпляры, не категории и разновидности предмета. Плавник не есть разновидность рыбы, потому объемы этих двух понятий не соприкасаются.

### 3. ВИДЫ ПОНЯТИЙ

Понятия принято делить на следующие виды:

#### 1) Понятия единичные и общие

Выделяются в зависимости от того, мыслится в них один элемент или множество элементов.

Понятие, в котором мыслится один элемент, называется *единичным*. Например: понятие «древнегреческий философ»,



выпивший по решению афинского суда яд цикуты» содержит в своем объеме ровно один предмет, которым является Со-крат; понятие «автор романа “Евгений Онегин”» содержит в объеме только лишь А. С. Пушкина; понятие «простое четное число» содержит в качестве элемента лишь число два.

«Москва», «Л.Н. Толстой», «Российская Федерация», «Луна», «первый Президент России», «первый космонавт», «Бородинская битва», «экипаж теплохода “Украина”» – единичные понятия.

«Страница» – общее понятие. «Эта страница» – единичное понятие, поскольку в его объеме имеется только один элемент – страница, к которой относит нас слово «эта».

Понятие, в котором мыслится множество элементов, называется **общим**.

Например: «столица», «писатель», «федерация», «спутник Земли», «президент», «космонавт», «автомобиль», «число», «государство», «портфель».

Общие понятия могут быть регистрирующими и нерегистрирующими.

**Регистрирующими** называются понятия, в которых множество мыслимых в нем элементов поддается учету, регистрируется (во всяком случае, в принципе).

Например: «участник Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», «родственники потерпевшего Шилова», «планета Солнечной системы», «современное народно-демократическое государство».

Общее понятие, относящееся к неопределенному числу элементов, называется **нерегистрирующим**. Множество мыслимых в них элементов не поддается учету. Например: «человек», «следователь», «указ», «шар», «точка», «атом», «момент времени». В них мыслятся все люди, следователи, указы прошедшего, настоящего и будущего.

Очевидно, что здесь даже порядок числа, определяющего количество предметов этих классов, не может быть указан.

Нерегистрирующие понятия имеют бесконечный объем.

## 2) Понятия собирательные и несобирательные

Понятия, в которых мыслятся признаки некоторой совокупности элементов, составляющих единое целое, называются **собирательными**, например: «коллектив», «полк», «созвездие», «толпа», «парламент», поскольку элементами объема понятия «толпа» являются отдельные толпы, которые, в свою очередь, состоят из однородных предметов – людей; «библиотека» – поскольку элементами объема этого понятия являются отдельные библиотеки, которые, в свою очередь, состоят из однородных предметов – книг. Утверждение «Н-ская дивизия вернулась из боя победительницей» означает не то, что каждый боец Н-ской дивизии, отдельно взятый, вернулся из боя как победитель (часть бойцов не вернулась, павши в бою), а то, что победительницей вернулась из боя вся Н-ская дивизия, взятая как единство, как целое. Содержание собирательного понятия нельзя отнести к каждому отдельному элементу, входящему в его объем, оно относится ко всей совокупности элементов. Собирательные понятия могут быть общими (коллектив, созвездие) и единичными (коллектив нашего института, созвездие Большой Медведицы).

Понятие, в котором мыслятся признаки, относящиеся к каждому его элементу, называется **несобирательным**. Таковы, например, понятия «звезда», «командир полка», «государство», «Московский зоопарк», «коллектив автозавода имени В. М. Молотова».

Если высказывание относится к каждому элементу класса, то такое употребление понятия будет **разделительным**; если же высказывание относится ко всем элементам, взятым в единстве, и неприменимо к каждому элементу в отдельности, то такое употребление понятия называется **собирательным**. Например, высказывая мысль: «Студен-

ты 1-го курса изучают логику», мы употребляем понятие «студенты 1-го курса» в разделительном смысле, так как данное утверждение относится к каждому студенту 1-го курса. В высказывании «Студенты 1-го курса провели теоретическую конференцию» утверждение относится ко всем студентам 1-го курса в целом. Здесь понятие «студенты 1-го курса» употребляется в собирательном смысле. Слово «каждый» к данному суждению неприложимо.

### 3) Понятия конкретные и абстрактные

Выделяются в зависимости от того, что они отражают: предмет (класс предметов) или его признак (отношение между предметами).

Понятие, в котором мыслится предмет или совокупность предметов как нечто самостоятельно существующее, называется **конкретным**. Например: «стул», «стол», «преступление», «тень», «музыка», «книга», «свидетель», «державя», «реформа», «юрист».

Понятие, в котором мыслится признак предмета или отношение между предметами, называется **абстрактным**. Например, «близна», «несправедливость», «честность», «неравенство», «подобие», «торжество», «сходство», «осторожность», «ответственность».

Различие между конкретными и абстрактными понятиями основано на различии между предметом, который мыслится как целое, и свойством предмета, отвлеченным от последнего и отдельно от него не существующим.

Абстрактные понятия образуются в результате отвлечения, абстрагирования определенного признака предмета; эти признаки мыслятся как самостоятельные объекты мысли.

Не следует смешивать конкретные понятия с единичными, а абстрактные с общими.

Общие понятия могут быть и конкретными, и абстрактными (например, понятие посредник – общее, конкретное; понятие посредничество – общее, абстрактное).

#### 4) Понятия положительные и отрицательные

Выделяются в зависимости от того, составляют ли их содержание свойства, присущие предмету, или свойства, отсутствующие у него.

Понятия, содержание которых составляют свойства, присущие предмету, называются **положительными**. Например, понятие «преступление» – положительное понятие, поскольку в его содержание входят только положительные признаки: «предусмотренность уголовным законом», «общественная опасность» и «быть деянием».

Понятия, в содержании которых указывается на отсутствие у предмета определенных свойств, называются **отрицательными**. Например: «неграмотный», «беспорядок», «неверующий», «не живущий по средствам», «не говорящий по-английски», «несправедливость», «беззаконие».

#### 5) Понятия безотносительные и соотносительные

Выделяются в зависимости от того, мыслятся ли в них предметы, существующие раздельно или в отношении с другими предметами.

Понятия, отражающие предметы, существующие раздельно и мыслящиеся вне их отношения к другим предметам, называются **безотносительными**. Таковы понятия «студент», «государство», «инвестиция», «правило», «сепаратизм», «кристаллическое вещество», «преступное действие», «общественный прогресс».

**Соотносительные** понятия содержат признаки, указывающие на отношение одного понятия к другому. Например: «родители» – «дети», «начальник» – «подчиненный», «ученик» – «учитель», «истец» – «ответчик», «отец Сократа», «столица Франции», «студент, сдавший все экзамены сессии».

Определить, к какому виду относится то или иное понятие, значит, дать ему логическую характеристику. Логическая характеристика понятий помогает уточнить их

содержание и объем, вырабатывает навыки более точного употребления понятий в процессе рассуждения.

## 4. ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ

Рассматривая отношения между понятиями, следует, прежде всего, различать понятия сравнимые и несравнимые.

**Сравнимыми** называются понятия, имеющие некоторые признаки, позволяющие эти понятия сравнивать друг с другом. Например: «пресса» и «телевидение» – сравнимые понятия, они имеют общие признаки, характеризующие средства массовой информации; «плоская геометрическая фигура (род), замкнутая и ограниченная четырьмя прямыми (видовое отличие)» и «плоская геометрическая фигура (род), замкнутая и ограниченная тремя прямыми» являются сравнимыми; сравнимы также понятия «юрист» и «адвокат» «взятка» и «кража».

**Несравнимыми** называются понятия, не имеющие общих признаков, поэтому и сравнивать эти понятия невозможно. Например: «квадрат» и «общественное порицание», «симфоническая музыка» и «кассационная жалоба», «процессуальные акты предварительного расследования» и «общая тетрадь».

Они относятся к разным, весьма отдаленным друг от друга областям действительности и не имеют признаков, на основании которых их можно было бы сравнивать друг с другом.

Сравнимые понятия делятся на совместимые и несовместимые.

### 4.1. Совместимые понятия

Понятия, объемы которых полностью или частично совпадают, называются **совместимыми**. В содержании этих понятий нет признаков, исключающих совпадение их объемов.

Отношение между понятиями принято изображать с помощью круговых схем (*кругов Эйлера*), где каждый круг обозначает объем понятия, а каждая его точка – предмет, мыслимый в его объеме. Круговые схемы позволяют наглядно представить отношение между различными понятиями, лучше понять и усвоить эти отношения.

Существуют три вида отношений совместимости:

### 1) равнозначные

В отношении равнозначности находятся понятия, в которых мыслится один и тот же предмет. Объемы этих понятий полностью совпадают (хотя содержание различно). В отношении равнозначности находятся, например, понятия «геометрическая фигура с тремя равными углами» и «геометрическая фигура с тремя равными сторонами». Эти понятия отражают один предмет мысли: равноугольный (равносторонний) треугольник, их объемы полностью совпадают, однако содержание различно, поскольку каждое из них содержит разные признаки треугольника.

Отношение между двумя равнообъемными понятиями должно быть изображено в виде двух полностью совпадающих кругов А и В на рис. 1.

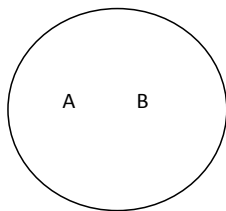


Рис. 1

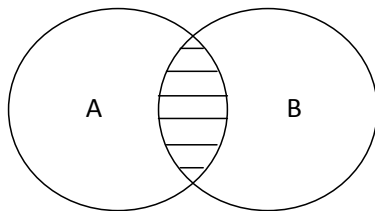


Рис. 2

Другие примеры: «Луна» и «естественный спутник Земли»; «квадрат» и «равносторонний прямоугольник»; «дочь» и «женщина»; «сын» и «мужчина»; «сын» и «внук» (каждый сын есть чей-то внук и каждый внук – чей-то сын).

## 2) пересечение (перекрещивание)

В отношении пересечения (перекрещивания) находятся понятия, объем одного из которых частично входит в объем другого. Содержание этих понятий различно.

В отношении пересечения находятся, например, понятия «юрист» (А) и «преподаватель» (В): некоторые юристы являются преподавателями (как некоторые преподаватели – юристами). С помощью круговых схем это отношение изображается в виде двух пересекающихся кругов на рис. 2.

В совместившейся части кругов А и В (заштрихованная часть схемы) мыслятся те юристы, которые являются преподавателями, а в не совместившейся части круга А – юристы, не являющиеся преподавателями, в не совместившейся части круга В – преподаватели, не являющиеся юристами.

Другие примеры: «студент» и «спортсмен» (часть студентов являются спортсменами, а часть спортсменов – студентами), «женщина» и «красивый человек», «монархия» и «демократическое государство».

## 3) подчинение (субординация)

В отношении подчинения (субординации) находятся понятия, объем одного из которых полностью входит в объем другого, составляя его часть.

В таком отношении находятся, например, понятия «суд» (А) и «городской суд» (В).

Объем первого понятия шире объема второго понятия, кроме городских существуют и другие виды судов – краевые, областные, районные и т.д. Понятие «городской суд» полностью входит в объем понятия «суд» (рис. 3).

Другие примеры: «студент» и «человек», «человек» и «животное», «историк» и «гуманитарий», «мать» и «дочь».

Понятие, имеющее больший объем и включающее объем другого понятия, называется *подчиняющим* (А), понятие, имеющее меньший объем и составляющее часть объема другого понятия – *подчиненным* (В).

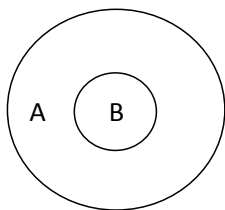


Рис. 3

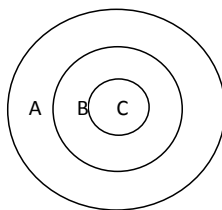


Рис. 4

Если в отношении подчинения находятся два общих понятия, то подчиняющее понятие называется **родом**, подчиненное – **видом**. Так, понятие «городской суд» будет видом по отношению к понятию «суд».

Понятие может быть одновременно видом (по отношению к более общему понятию) и родом (по отношению к понятию менее общему). Например: понятие «лишение свободы на определенный срок» (В) – это род по отношению к понятию «лишение свободы на пять лет» (С) и в то же время вид по отношению к понятию «уголовное наказание» (А). Отношение между тремя подчиненными друг другу понятиями изображено на рис. 4.

Если в отношении подчинения находятся общее и единичное (индивидуальное) понятия, то общее (подчиняющее) понятие является видом, а единичное (подчиненное) **индивидом**. В таком отношении будут, например, понятия «адвокат» и «Ф.Н. Плевако».

Отношения «род» – «вид» – «индивид» широко используются в логических операциях с понятиями – в обобщении, ограничении, определении и делении.

## 4.2. Несовместимые понятия

Понятия, объемы которых не совпадают ни полностью, ни частично, называются **несовместимыми**. Эти понятия содержат признаки, исключающие совпадение их объемов.



Существуют три вида отношений несовместимости:

### **1) соподчинение**

В отношении соподчинения находятся два или больше неперекрещивающихся понятий, подчиненных общему для них понятию. Например: «областной суд» (В), «городской суд» (С), «суд» (А); «должностное преступление» (В) и «хозяйственное преступление» (С), «преступление» (А); «студент» и «школьник» соподчинены понятию «учащиеся». Соподчиненные понятия В и С – это виды одного рода А, у них общий родовой признак, но видовые признаки различны. Понятия, находящиеся в отношении подчинения к общему для них понятию, называются *соподчиненными*.

В круговых схемах это отношение изображено на рис. 5.

### **2) противоположность**

В отношении противоположности находятся понятия, одно из которых содержит некоторые признаки, а другое – признаки, не совместимые с ними. Объемы двух противоположных понятий составляют в своей сумме лишь часть объема общего для них родового понятия, видами которого они являются и которому они соподчинены.

Таковы, например, отношения между понятиями «черный» и «белый», «отличник» и «неуспевающий», «монархия» и «республика», «мужчина» и «женщина», «тяжелое телесное повреждение» и «легкое телесное повреждение», «осудить» и «оправдать», «обвинение» и «защита», «алиби» и «улики», «мягкое наказание» и «строгое наказание» (рис. 6). Пунктиром изображено родовое понятие «государство», так как оно не дано, но может быть образовано.

Понятие В содержит признаки, не совместимые с признаками понятия А. Объемы этих понятий не исчерпывают в своей сумме всего объема родового понятия «государство»: существуют и другие межгосударственные отношения.

### 3) противоречие

В отношении противоречия находятся понятия, одно из которых содержит некоторые признаки, а другое эти же признаки исключает.

Объемы двух противоречащих понятий составляют весь объем рода, видами которого они являются и которому они соподчинены.

В отношении противоречия находятся положительные и отрицательные понятия: «четный» и «нечетный», «успевающий» и «неуспевающий», «виновный» и «невиновный». Отношение между противоречащими понятиями изображено на рис. 7.

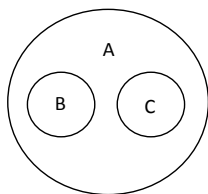


Рис. 5

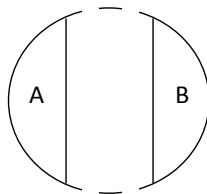


Рис. 6

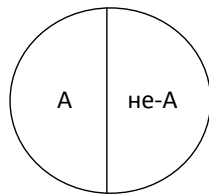


Рис. 7

Из схемы видно, что положительное понятие А и отрицательное понятие не-А исчерпывают весь объем понятия «государство»: любое государство является дружественным или недружественным.

Между двумя противоречащими понятиями не может быть никакого третьего понятия.

## 5. ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ С ПОНЯТИЯМИ

### 5.1. Обобщение и ограничение понятий

**Обобщить понятие** — значит, перейти от понятия с меньшим объемом, но с большим содержанием к понятию с большим объемом, но с меньшим содержанием.

Например, обобщая понятие «Министерство юстиции Российской Федерации», мы переходим к понятию «министерство юстиции». Объем нового (общего) понятия шире исходного (единичного) понятия; первое относится ко второму как индивид к виду. Вместе с тем содержание понятия, образованного в результате обобщения, уменьшилось, так как мы исключили его индивидуальные признаки.

Продолжая операцию обобщения, можно последовательно образовать понятия «министерство», «орган государственного управления». Каждое последующее понятие является родом по отношению к предыдущему.

Из приведенного примера видно, что для образования какого-либо нового понятия путем обобщения нужно уменьшить содержание исходного понятия, т.е. исключить видовые (или индивидуальные) признаки.

Обобщение понятия не может быть беспредельным. Наиболее общими являются понятия с предельно широким объемом – категории, например «материя», «сознание», «отношение» и т.п. Категории не имеют родового понятия, обобщить их нельзя.

Ограничение понятия представляет собой операцию, противоположенную операции обобщения.

**Ограничить понятие** – значит, перейти от понятия с большим объемом, но с меньшим содержанием к понятию с меньшим объемом, но большим содержанием.

Например, если к содержанию понятия «юрист» добавить видообразующий признак, показывающий его специализацию, получается новое понятие «юрист-криминолог», которое является видовым понятием по отношению к исходному, родовому понятию.

Пределом ограничения понятия является единичное понятие. Таким образом, изменяя объем исходного понятия, мы изменяем и его содержание, осуществляя тем самым пе-

реход к новому понятию – с большим объемом и меньшим содержанием (обобщение) или меньшим объемом и большим содержанием (ограничение).

Логические операции обобщения и ограничения понятий широко применяются в практике мышления: переходя от понятий одного объема к понятиям другого объема, мы уточняем предмет нашей мысли, делаем наше мышление более определенным и последовательным.

Обобщение и ограничение понятий не следует смешивать с мысленным переходом от части к целому и выделением части из целого. Например, сутки делятся на часы, часы на минуты, минуты на секунды. Каждое последующее понятие не является видом предыдущего, которое, в свою очередь, нельзя рассматривать как родовое. Поэтому переход от понятия «час» к понятию «сутки» – не обобщение, а переход от части к целому; переход от понятия «час» к понятию «минута» – не ограничение, а выделение части из целого.

## 5.2. Определение понятий

### 5.2.1. Сущность и значение определения

В научной и практической деятельности часто возникает необходимость раскрыть содержание понятий, которые употребляются в рассуждениях.

Логическая операция, раскрывающая содержание понятия, называется **определением**.

Суждение, раскрывающее содержание понятия, называют **дефиницией**.

Понятие, содержание которого требуется раскрыть, называется **определяемым** (дефиниендум); понятие, раскрывающее содержание определяемого понятия, – **определяющим** (дефиниенс).

Употребляются сокращенные обозначения: Dfd – определяемое и Dfn – определяющее.

Определение понятия играет важную роль в теоретической и практической деятельности. Выражая в сжатом виде знание о предмете, оно является существенным моментом в познании действительности. В любой науке всем основным понятиям даются определения, причем в правовых науках точное определение понятий имеет не только теоретическое, но и практическое значение.

### **5.2.2. Виды определения**

Определения делятся на:

#### **1) номинальные и реальные**

**Номинальным** называется определение, посредством которого взамен описания какого-либо предмета вводится новый термин (имя), объясняется значение термина, его происхождение и т.п. Например: «Новая область науки, изучающая комплекс вопросов, связанных с осуществлением космических полетов, называется космонавтикой»; «Республика – форма правления, в которой все высшие органы государственной власти либо избираются всеобщим голосованием, либо формируются общенациональными представительными учреждениями»; «Контрабанда – это незаконное перемещение товаров или иных ценностей через государственную границу, совершенное с сокрытием предметов в специальных хранилищах».

**Реальным** называется определение, раскрывающее существенные признаки предмета. Например: «Правосудие – это деятельность суда, состоящая в разбирательстве и разрешении уголовных и гражданских дел»; «Бесхозное имущество – имущество, не имеющее собственника или собственник которого не известен»; «Улика – доказательство виновности обвиняемого в совершенном преступлении».

Номинальные и реальные определения различаются по своим задачам: объяснить значение термина или раскрыть существенные признаки предмета.

Если в номинальном определении значение термина объясняется путем указания на существенные признаки предмета, обозначаемого этим термином, то такое определение можно легко преобразовать в реальное. Реальное определение также преобразуется в номинальное.

## **2) явные и неявные**

**Явные** определения раскрывают существенные признаки предмета. Наиболее распространенным видом явных определений является определение через род и видовое отличие, и его разновидность – генетическое определение.

Определение через род и видовое отличие состоит из двух понятий:

определяемого и определяющего, а сама операция включает в себя два приема:

- подведение определяемого понятия под более широкое по объему родовое понятие (род);
- указание видового отличия, т.е. признака, отличающего определяемый предмет (вид этого рода) от других видов, входящих в данный род.

Например: «Чеком признается ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное письменное распоряжение чекодателя банку уплатить держателю чека указанную в нем сумму». Здесь определяемое понятие «чек» является видом родового понятия «ценная бумага», которое содержит некоторые признаки понятия «чек»; остальная часть определения – видовое отличие – отличает чек от облигации, векселя, акции и других документов, выпускаемых в соответствии с законодательством в качестве ценных бумаг.

Определение через род и видовое отличие выражается символически:  $A = Bc$ , где  $A$  – определяемое понятие;  $Bc$  –

определяющее понятие (В – род, с – видовое отличие). Или:  $D_{fd} = D_{fn}$ , где  $(=)$  – знак эквивалентности.

Определение через род и видовое отличие, называемое **классическим**, – наиболее распространенный вид определения, широко применяемый во всех науках.

**Генетическим** (от греческого слова «генезис» – «происхождение», «источник») называется определение, указывающее на происхождение предмета, на способ его образования. Например: «Шар есть геометрическое тело, образованное вращением круга вокруг одного из своих диаметров», «Наказание есть мера принуждения, назначаемая по приговору суда».

Раскрывая способ образования предмета, его происхождение, генетическое определение играет важную познавательную роль, широко используется в ряде наук: математике, химии и др. Как разновидность определения через род и видовое отличие оно имеет ту же логическую структуру и подчиняется тем же правилам.

**Неявные определения.** При помощи определения через род и видовое отличие можно определить большинство понятий. Однако для некоторых понятий этот прием непригоден.

Нельзя определить через род и видовое отличие предельно широкие понятия (категории), так как они не имеют рода. Не могут быть определены через ближайший род и видовое отличие единичные понятия, поскольку они не имеют видового отличия.

В этих случаях прибегают к неявным определениям, а также к приемам, заменяющим определение.

К неявным определениям относится **определение через отношение к своей противоположности**. Это определение широко используется при определении философских категорий. Например: «Свобода есть познанная необходимость»; «Действительность – реализованная возможность».

В контекстуальном определении содержание понятия раскрывается в относительно самостоятельном по смыслу отрывке письменной или устной речи (контексте).

Например, понятие «категорический» может быть установлено в контексте «В своих письмах я прошу у вас только категорического, прямого ответа – да или нет» (Чехов).

**Остенсивным** называется определение, устанавливающее значение термина путем демонстрации предмета, обозначаемого этим термином. Эти определения применяются для характеристики предметов, доступных непосредственному восприятию. Остенсивное определение используется также для характеристики простейших свойств вещей: цвета, запаха, вкуса и т. п.

В ряде случаев используются **приемы, заменяющие определения**: сравнение, описание, характеристика.

При помощи *сравнения* один предмет сравнивается с другим, сходным в каком-либо отношении. Этот прием применяется для образной характеристики предмета. Сравнение помогает установить не только сходные признаки, но и признаки, отличающие один предмет от других, сходных с ним предметов.

Задача *описания* состоит в том, чтобы наиболее точно и полно указать признаки предмета (лица, события, места, где оно произошло и т. д.).

*Характеристика* состоит в указании отличительных и характерных признаков единичного предмета (лица, события и т. д.).

В характеристике может быть указан только один важный в каком-либо отношении признак. Например, К. Маркс назвал Аристотеля «величайшим мыслителем древности»; И. М. Сеченов, по словам И. П. Павлова, – «отец русской физиологии».



### 5.2.3. Правила определения

*Определение должно быть не только истинным по содержанию, но и правильным по своему строению, по форме.* Если истинность определения обуславливается соответствием указанных в нем признаков действительным свойствам определяемого предмета, то его правильность зависит от его структуры, которая регулируется логическими правилами.

#### **1) определение должно быть соразмерным**

Определение должно быть соразмерным определяемому, т.е. определяющее и определяемое должны иметь равные объемы. Если это правило нарушается, получается либо слишком широкое, либо слишком узкое определение.

Например, определение чайки как морской птицы будет узким, потому что чайки живут также на реках и озерах. Определение социологии как науки об обществе будет широким, потому что существуют и другие науки об обществе помимо социологии.

#### **2) определение не должно заключать в себе круга**

Если при определении мы прибегаем к другому понятию, которое, в свою очередь, определяется при помощи первого, то такое определение содержит в себе круг. Например, вращение определяется как движение вокруг оси, а ось – как прямая, вокруг которой происходит вращение.

Разновидностью круга в определении является **тавтология** – ошибочное определение, в котором определяющее понятие повторяет определяемое. Например, идеалист – человек идеалистических убеждений.

Такие ошибочные определения называют «то же через то же самое». Эти и им подобные определения не раскрывают содержания понятия. Если мы не знаем, что такое идеалист, то указание на то, что это человек идеалистических убеждений, ничего не прибавит к нашим знаниям.

Тавтология, как это видно из приведенных примеров, отличается от круга в определении меньшей сложностью построения. Определяющее понятие является повторением определяемого.

### **3) определение должно быть ясным**

Оно должно указывать на известные признаки, не нуждающиеся в определении и не содержащие двусмысленности. Если же понятие определяется через другое понятие, признаки которого неизвестны и которое само нуждается в определении, то это ведет к ошибке, называемой определением неизвестного через неизвестное, или определением *x* через *y*.

Правило ясности предостерегает от подмены определения метафорами, сравнениями и т.д., которые хотя и помогают составить представление о предмете, однако не раскрывают его существенных признаков.

### **3) определение не должно быть отрицательным**

Отрицательное определение не раскрывает определяемого понятия. Оно указывает, чем не является предмет, не указывая, чем он является. Таково, например, определение «Сравнение – не доказательство». Однако на определение отрицательных понятий это правило не распространяется. «Безбожник – это человек, не признающий существования бога», «Бесхозное имущество – имущество, не имеющее собственника или собственник которого неизвестен» – примеры правильных определений.

## **5.3. Деление понятий**

При изучении какого-либо понятия нередко встает задача раскрыть его объем, т.е. распределить предметы, которые мыслятся в понятии, на отдельные группы.

Логическая операция, раскрывающая объем понятия, называется *делением*.

### 5.3.1. Сущность деления

В операции деления следует различать *делимое понятие*, объем, которого следует раскрыть, *члены деления* – соподчиненные виды, на которые делится понятие (они представляют собой результат деления), и *основание деления* – признак, по которому производится деление.

Логическая операция деления может быть представлена схемой (рис. 8), где А – делимое понятие, В, С, D – члены деления.

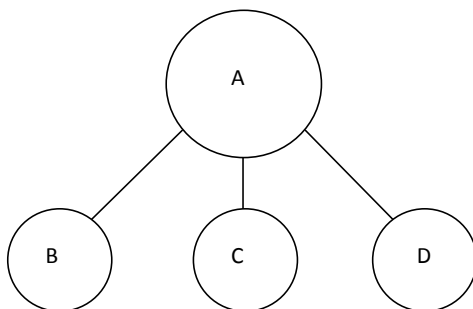


Рис. 8

Сущность деления состоит в том, что предметы, входящие в объем делимого понятия, распределяются по группам.

Делимое понятие рассматривается при этом как родовое и его объем разделяется на соподчиненные виды.

Операция деления позволяет правильно распределить предметы по группам, изучить их, а следовательно, глубже познать весь класс в целом.

### 5.3.2. Виды деления

Различают следующие виды деления:

#### 1) деление по видоизменению признака

Основанием деления является признак, при изменении которого образуются видовые понятия, входящие в объем делимого (родового) понятия. Например, государства в за-

висимости от формы государственного устройства делятся на унитарные и федеративные.

Основанием деления могут быть различные признаки делимого понятия. Выбор признака зависит от цели деления, от практических задач. Вместе с тем к основанию деления должны предъявляться некоторые требования, важнейшее из которых – объективность основания.

Например: треугольники можно делить на: 1) равносторонние и разносторонние; 2) равноугольные и разносторонние. Последнее деление можно сделать более подробным, т.е. разделить все треугольники на: 3) остроугольные, тупоугольные и прямоугольные.

Сами видовые понятия, получаемые в результате деления исходного понятия, тоже могут оказаться объектами деления. В таком случае деление будет многоступенчатым. Например, рабовладельческие, феодальные и буржуазные государства, в свою очередь, можно делить на виды с точки зрения государственного устройства: унитарное (единое государственное образование); федерация (союз юридических относительно самостоятельных государственных образований – союзных республик, штатов, земель и т.д.); конфедерация (государственно-правовое образование).

Не следует, например, делить книги или кинофильмы на интересные и неинтересные. Такое деление субъективно: одна и та же книга (кинофильм) может быть интересна для одного человека и неинтересна для другого.

## **2) дихотомическое деление**

Дихотомическое деление, или дихотомия, представляет собой деление объема делимого понятия на два противоречащих понятия. Если А – делимое понятие, то членами деления будут два понятия: В и не-В. Например, все современные государства можно разделить на демократические и недемократические, всех граждан – на совершеннолетних и несо-

вершеннолетних (рис. 9), натуральные числа бывают четные и нечетные, договоры бывают возмездные и безвозмездные, люди делятся на совершеннолетних и несовершеннолетних.

Дихотомическое деление не всегда заканчивается установлением двух противоречащих понятий. Иногда отрицательное понятие вновь делится на два понятия, что помогает выделить из большого круга предметов группу предметов, интересующих нас в каком-либо отношении. В этом случае дихотомическое деление может быть представлено так, как показано на рис. 10.

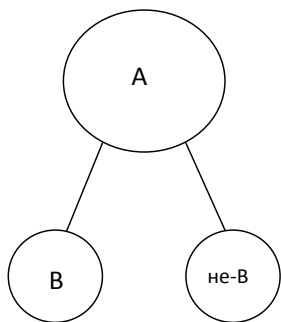


Рис. 9

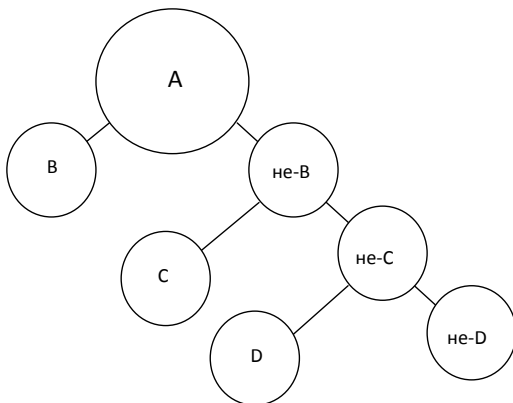


Рис. 10

По сравнению с делением по видоизменению признака дихотомическое деление имеет ряд преимуществ. В дихотомии не надо перечислять все виды делимого рода: мы выделяем один вид, а затем образуем противоречащее понятие, в которое включаются все другие виды.

Членами дихотомического деления являются два противоречащих понятия, исчерпывающих весь объем делимого понятия. Члены дихотомического деления всегда исключают друг друга; любой предмет может мыслиться только в одном из противоречащих понятий.

Вместе с тем этот вид деления имеет недостатки. Во-первых, объем отрицательного понятия оказывается слишком широким по объему и неопределенным.

Во-вторых, строгим и последовательным является, по существу, лишь деление на два первых противоречащих понятия; при дальнейшем делении эта строгость и последовательность нарушаются. Поэтому дихотомическое деление обычно сводится к делению первого понятия.

Рефлексы делят на условные и безусловные, человеческие общества – на классовые и бесклассовые, общественно опасные деяния – на действия и бездействия.

### ***5.3.3. Правила деления***

В процессе деления понятия необходимо соблюдать четыре правила, которые обеспечивают четкость и полноту деления.

#### **1. Деление должно быть соразмерным**

Задача деления заключается в том, чтобы перечислить все виды делимого понятия. Поэтому объем членов деления должен быть равен в своей сумме объему делимого понятия.

Правило соразмерности будет нарушено и в том случае, если будут указаны лишние члены деления, т.е. понятия, не являющиеся видами данного рода.

#### **2. Деление должно производиться только по одному основанию**

В процессе деления избранный нами признак должен оставаться одним и тем же и не подменяться другим признаком.

#### **3. Члены деления должны исключать друг друга**

Это правило вытекает из предыдущего. Если выбрано не одно основание, то члены деления – видовые понятия – будут находиться в отношении частичного совпадения, как в приведенном выше примере.

#### **4. Деление должно быть непрерывным**

В процессе деления родового понятия нужно переходить к ближайшим видам, не пропуская их. Но нельзя переходить от деления на виды одного порядка к делению на виды другого порядка, такое деление лишено последовательности, оно называется скачком в делении.

#### **5.4. Классификация**

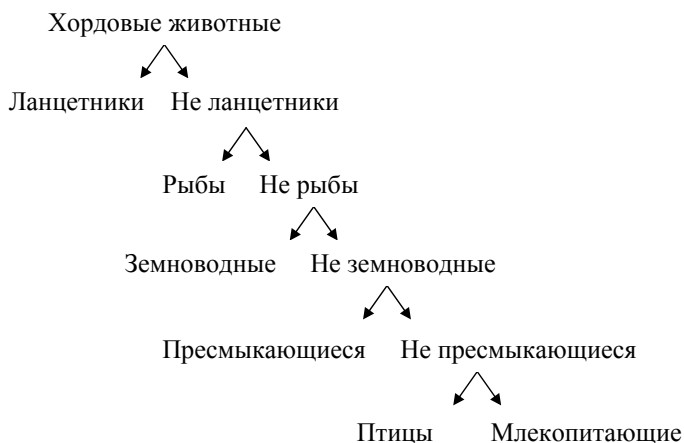
Особым видом деления является классификация, представляющая собой распределение предметов по группам (классам), при котором каждый класс имеет свое постоянное, определенное место.

Целью классификации является систематизация знаний, поэтому от деления она отличается относительно устойчивым характером и сохраняется более или менее длительное время. Кроме того, классификация образует развернутую систему, где каждый член деления вновь делится на новые члены, разветвляясь на множество классов, закрепляемых обычно в таблицах, схемах, кодексах и т. п.

Такова, например, классификация животных в биологии, охватывающая до 1,5 млн различных видов животных, или растений в ботанике, включающая 500 тыс. видов растений. Классификация дает возможность рассмотреть это многообразие в определенной системе, выделить интересующие нас виды растений или животных. Пример: классификация хордовых животных (рис. 11).

Вместе с тем всякая классификация относительна. Многие явления природы и общественной жизни не могут быть отнесены безоговорочно к какой-либо определенной группе явлений.

Например, семью как общественно-историческое явление нельзя целиком отнести к какой-либо одной области социальной жизни, семья характеризуется как материальными, так и духовными процессами.



*Рис. 11*

Кроме того, с развитием знаний классификация, как правило, изменяется, дополняется, иногда заменяется новой, более точной. Поэтому ни к одной классификации нельзя подходить как к завершенной. Необходимо учитывать, что и сама действительность, и знания о ней находятся в непрерывном процессе изменения и развития.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Логика, изучающая познающее мышление и применяемая как средство познания, возникла и развивалась как философская наука и в настоящее время представляет собой сложную систему знаний.

Основными формами мышления являются понятие, суждение и умозаключение. Учение о понятии – один из наиболее фундаментальных разделов в традиционной логике.

В своей работе мы попытались как можно подробнее рассмотреть одну из форм мышления – понятие (его виды, содержание и объём, отношения между понятиями и логические операции с понятиями).

Образование понятия – сложный диалектический процесс, который осуществляется с помощью таких методов, как сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, эксперимент и др. Понятие – это необразное, выраженное в слове отражение действительности. Будучи отражением объективной реальности, понятия столь же пластичны, как и сама действительность, обобщением которой они являются.

Понятие – это мысль, в которой обобщены в класс и выделены из некоторого множества предметы по системе признаков, общей только для этих выделенных предметов.

Понятие как форма мышления отражает предметы и их совокупность в абстрактной, обобщенной форме на основании их существенных признаков.

Всякое понятие имеет содержание и объем.

Понятия принято делить на виды: единичные и общие, собирательные и несобирательные, конкретные и абстрактные, положительные и отрицательные, безотносительные и соотносительные.

Рассматривая отношения между понятиями, следует, прежде всего, различать понятия сравнимые и несравнимые.

Обобщение и ограничение понятий являются операциями, которые осуществляются на основе закона обратного отношения.

## ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

**АБСТРАГИРОВАНИЕ** – мысленное выделение одних признаков предмета и отвлечение от других.

**АБСТРАКТНОЕ ПОНЯТИЕ** – понятие, в котором мыслится не предмет, а какой-либо из признаков (свойство, отношение) предмета, взятый отдельно от самого предмета.

**АНАЛИЗ** – мысленное расчленение предметов на их составные части, мысленное выделение в них признаков.

**БЕЗОТНОСИТЕЛЬНОЕ ПОНЯТИЕ** – понятие, в котором мыслится предмет, существующий самостоятельно, вне зависимости от другого предмета.

**ГЕНЕТИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ** – определение, указывающее на происхождение предмета, на способ его образования.

**ДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ** – логическая операция, раскрывающая объем понятия.

**ЕДИНИЧНОЕ ПОНЯТИЕ** – понятие, в котором мыслится один предмет.

**КЛАССИФИКАЦИЯ** – распределение предметов по группам (классам), где каждый элемент имеет свое постоянное определенное место.

**КОНКРЕТНОЕ ПОНЯТИЕ** – понятие, в котором мыслится предмет или совокупность предметов как нечто самостоятельно существующее.

**НЕРЕГИСТРИРУЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ** – общее понятие, относящееся к неопределенному числу предметов.

**НЕСОБИРАТЕЛЬНОЕ ПОНЯТИЕ** – понятие, содержание которого можно отнести к каждому предмету данного класса, который охватывается понятием.

**НЕСОВМЕСТИМЫЕ ПОНЯТИЯ** – понятия, объемы которых не совпадают ни в одном элементе, но которые могут быть включены частично или полностью в объем общего для них понятия.

**НЕСРАВНИМЫЕ ПОНЯТИЯ** – понятия, не имеющие общих признаков, далекие друг от друга по своему содержанию.

**НОМИНАЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ** – определение, посредством которого взамен описания какого-либо предмета вводится новый термин (имя), объясняется значение термина, его происхождение и т. п.

**ОБОБЩЕНИЕ** – мысленное объединение отдельных предметов в некотором понятии.

**ОБОБЩЕНИЕ ПОНЯТИЯ** – логическая операция перехода от видового понятия к родовому путем исключения из содержания данного видового понятия его видообразующего признака.

**ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ** – понятие, в котором мыслится множество предметов.

**ОБЪЕМ ПОНЯТИЯ** – совокупность предметов, которая мыслится в данном понятии.

**ОГРАНИЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ** – логическая операция перехода от родового понятия к видовому путем прибавления к содержанию родового понятия видообразующего признака.

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ (ИЛИ ДЕФИНИЦИЯ)** – логическая операция, которая раскрывает содержание понятия либо устанавливает значение термина.

**ОПРЕДЕЛЯЕМОЕ ПОНЯТИЕ** – понятие, содержание которого требуется раскрыть.

**ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ** – понятие, раскрывающее содержание определяемого понятия.

**ОСТЕНСИВНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ** – определение, устанавливающее значение термина путем демонстрации предмета, обозначаемого этим термином.

**ОТНОСИТЕЛЬНОЕ ПОНЯТИЕ** – понятие, в котором мыслятся предметы, существование одного из которых предполагает существование другого.

**ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ПОНЯТИЕ** – понятие, в содержании которого указывается отсутствие у предмета определенных свойств.

**ПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ ПОНЯТИЯ** – совместимые понятия, объемы которых частично совпадают.

**ПОДЧИНЕННЫЕ ПОНЯТИЯ** – совместимые понятия, объем одного из которых полностью входит в объем другого, составляя его часть.

**ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ПОНЯТИЕ** – понятие, содержание которого составляют свойства, присущие предмету.

**ПОНЯТИЕ** – логическая мысль о предмете, отражение предмета в его одном или нескольких существенных признаках.

**ПРИЗНАКИ** – наличие или отсутствие свойства у предмета, а также наличие или отсутствие отношения между предметами.

**ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПОНЯТИЯ** – два понятия, которые являются видами одного и того же рода, и при этом одно из них содержит какие-то признаки, а другое эти признаки не только отрицает, но и заменяет иными, противоположными признаками.

**ПРОТИВОРЕЧАЩИЕ ПОНЯТИЯ** – два понятия, которые являются видами одного и того же рода, и при этом одно понятие указывает на некоторые признаки, а другое эти признаки отрицает, исключает, не заменяя их никакими другими признаками.

**РАЗДЕЛИТЕЛЬНОЕ ПОНЯТИЕ** – понятие, элементы объема которого не представляют собой множеств однородных объектов.

**РЕАЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ** – определение, раскрывающее существенные признаки самого предмета.

**РЕГИСТРИРУЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ** – общее понятие, в котором множество мыслимых в нем предметов поддается учету, регистрации.

**СИНТЕЗ** – мысленное соединение в единое целое частей предмета или его признаков, полученных в процессе анализа.

**СОБИРАТЕЛЬНОЕ ПОНЯТИЕ** – понятие, в котором группа однородных предметов мыслится как единое целое.

**СОВМЕСТИМЫЕ ПОНЯТИЯ** – понятия, объемы которых совпадают полностью или частично.

**СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ** – совокупность существенных признаков предмета или класса однородных предметов, отраженных в этом понятии.

**СОПОДЧИНЕННЫЕ ПОНЯТИЯ** – непересекающиеся понятия, принадлежащие общему родовому понятию.

**СРАВНЕНИЕ** – мысленное установление сходства или различия предметов по существенным или несущественным признакам.

**СРАВНИМЫЕ ПОНЯТИЯ** – понятия, отражающие некоторые общие существенные признаки предмета или класса однородных предметов.

**ТАВТОЛОГИЯ** – ошибочное определение, в котором определяющее понятие повторяет определяемое.

**ТОЖДЕСТВЕННЫЕ (РАВНОЗНАЧНЫЕ) ПОНЯТИЯ** – совместимые понятия, объемы которых полностью совпадают.

**ЯВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ** – определения, в которых указываются признаки, присущие определяемому предмету.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое признак предмета?
2. Какие признаки называются существенными?
3. Что такое понятие?
4. Как можно охарактеризовать логические приемы образования понятия?
5. Что такое содержание и объем понятия? В каком отношении друг от друга они находятся?
6. Какие виды понятий различают по объему и содержанию?
7. Что означает дать логическую характеристику понятию?
8. На каких примерах можно продемонстрировать отношения между совместимыми и несовместимыми понятиями?
9. Какова специфика логических операций обобщения и ограничения понятия?
10. В чем состоит логическая сущность определения понятия?
11. Виды определения.
12. Каковы правила определения?
13. Что означает деление понятий?
14. Виды делений.
15. Правила делений.
16. Что такое классификация?
17. Какова роль понятий в познании?
18. Важно ли соблюдать правила определения?
19. Каково соотношение понятия и слова?
20. Какова роль определения понятий?

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Тест 1

Определите существенные для перечисленных ниже предметов признаки:

#### 1. Карандаш

- а) синий
- б) длина 10 см
- в) оставляет след на бумаге
- г) затачивается лезвием
- д) имеет деревянный корпус
- е) имеет грифельный стержень

#### 2. Вертолет

- а) является средством передвижения по воздуху
- б) имеет двигатель
- в) имеет пилотскую кабину
- г) приписан к аэропорту Внуково
- д) имеет несущий винт

#### 3. Термометр

- а) имеет шкалу с делениями
- б) имеет стеклянную трубку, наполненную жидкостью
- в) предназначен для измерения температуры тел
- г) хранится в футляре
- д) требует осторожного с ним обращения

#### 4. Человек

- а) белый цвет кожи
- б) наличие сознания
- в) кудрявые волосы
- г) рост 187 сантиметров
- д) умеет смеяться и смешить других

## Тест 2

1. Мысленное расчленение объекта мысли на его элементы:

- а) абстрагирование
- б) обобщение
- в) анализ
- г) синтез
- д) сравнение

2. Мысленный переход от отдельных предметов к признакам, принадлежащим группе этих предметов:

- а) абстрагирование
- б) обобщение
- в) анализ
- г) синтез
- д) сравнение

3. Процесс мысленного соединения объектов в одно целое:

- а) абстрагирование
- б) обобщение
- в) анализ
- г) синтез
- д) сравнение

4. Мысленное выделение из предмета отдельных его признаков:

- а) абстрагирование
- б) обобщение
- в) анализ
- г) синтез
- д) сравнение



5. Мысленное установление сходства или различия предметов действительности:

- а) абстрагирование
- б) обобщение
- в) анализ
- г) синтез
- д) сравнение

### Тест 3

К какому виду относится указанное понятие:

1. Потерпевший

- а) общее
- б) единичное
- в) отрицательное
- г) соотносительное
- д) конкретное

2. Война 1812 г.

- а) общее
- б) отрицательное
- в) положительное
- г) соотносительное
- д) абстрактное

3. Беспорядок

- а) единичное
- б) положительное
- в) безотносительное
- г) абстрактное
- д) собирательное

4. Взяткодатель

- а) единичное
- б) отрицательное

- в) соотносительное
- г) собирательное
- д) абстрактное

#### 5. Социальная справедливость

- а) единичное
- б) соотносительное
- в) конкретное
- г) абстрактное

### Тест 4

Перед вами два понятия. Определите вид отношений между ними:

#### 1. Арендатор, инженер

- а) равнозначности
- б) подчинения
- в) соподчинения
- г) пересечения
- д) противоречия

#### 2. Бережливость, расточительность

- а) подчинения
- б) соподчинения
- в) пересечения
- г) противоречия
- д) противоположности

#### 3. Квадрат, прямоугольник с равными сторонами

- а) равнозначности
- б) подчинения
- в) соподчинения
- г) пересечения
- д) противоположности

4. Взятка, растрата

- а) подчинения
- б) соподчинения
- в) пересечения
- г) противоречия
- д) противоположности

5. Право, нравственность

- а) равнозначности
- б) подчинения
- в) соподчинения
- г) пересечения

**Тест 5**

Перед вами определение. Укажите его вид (возможно несколько вариантов):

1. Слово, употребляемое в переносном значении, называется метафорой

- а) реальное
- б) номинальное
- в) явное
- г) неявное
- д) через ближайший род и видовое отличие
- е) индуктивное

2. Держава – большое независимое государство, ведущее самостоятельную политику

- а) реальное
- б) номинальное
- в) явное
- г) генетическое
- д) индуктивное

3. Случайность – форма появления необходимости

- а) реальное
- б) номинальное
- в) явное
- г) неявное
- д) генетическое
- е) через указание к своей противоположности

4. Оборонительная война – это вид войны, ведущейся в целях защиты государства или конкретных территорий

- а) реальное
- б) номинальное
- в) неявное
- г) индуктивное
- д) через указание к своей противоположности

### Тест 6

Какое правило определения понятия нарушено в приведенных рассуждениях?

1. Эксцентричность – это своеобразная идиосинкразия

- а) определение должно быть соразмерным
- б) определение не должно заключать в себе круга
- в) определение должно быть ясным
- г) определение не должно быть отрицательным

2. Правовед – человек, изучающий правоведение

- а) определение должно быть соразмерным
- б) определение не должно заключать в себе круга
- в) определение должно быть ясным
- г) определение не должно быть отрицательным

3. Логика – это наука о мышлении

- а) определение должно быть соразмерным
- б) определение не должно заключать в себе круга
- в) определение должно быть ясным
- г) определение не должно быть отрицательным

4. Безопасность есть отсутствие опасности

- а) определение должно быть соразмерным
- б) определение не должно заключать в себе круга
- в) определение должно быть ясным
- г) определение не должно быть отрицательным

5. Сорняк – не культурное растение

- а) определение должно быть соразмерным
- б) определение не должно заключать в себе круга
- в) определение должно быть ясным
- г) определение не должно быть отрицательным

6. Язык – это знаковая система

- а) определение должно быть соразмерным
- б) определение не должно заключать в себе круга
- в) определение должно быть ясным
- г) определение не должно быть отрицательным

## Тест 7

Укажите, в каких случаях произведено деление понятия,  
а в каких – расчленение целого на части:

1. Сделки совершаются в устной или письменной  
форме

- а) деление понятия
- б) расчленение целого на части

2. Люди делятся на юристов и неюристов

- а) деление понятия
- б) расчленение целого на части

3. По темпераменту люди делятся на сангвиников, холериков, флегматиков и меланхоликов

- а) деление понятия
- б) расчленение целого на части

4. Уголовный кодекс делится на Общую и Особенную части

- а) деление понятия
- б) расчленение целого на части

5. Дивизия делится на полки

- а) деление понятия
- б) расчленение целого на части

6. Взятки даются в форме денег, продуктов питания, ценных подарков и различных услуг

- а) деление понятия
- б) расчленение целого на части

7. Акт экспертизы состоит из введения, исследования и заключения

- а) деление понятия
- б) расчленение целого на части

8. Земной шар делится на восточное и западное полушария

- а) деление понятия
- б) расчленение целого на части

## Тест 8

Какое правило деления понятия нарушено в приведенных рассуждениях?

1. К ценным бумагам относятся акции и чеки

- а) деление должно быть соразмерным
- б) деление должно производиться только по одному признаку
- в) члены деления должны исключать друг друга
- г) деление должно быть последовательным (непрерывным)

2. Преступления делятся на умышленные, неосторожные и хозяйственные

- а) деление должно быть соразмерным
- б) деление должно производиться только по одному признаку
- г) члены деления должны исключать друг друга
- д) деление должно быть последовательным (непрерывным)

3. Оружие может быть огнестрельным, колюще-режущим и автоматическим

- а) деление должно быть соразмерным
- б) деление должно производиться только по одному признаку
- в) члены деления должны исключать друг друга
- г) деление должно быть последовательным (непрерывным)

4. Политика бывает прогрессивной, консервативной и реакционной

- а) деление должно быть соразмерным
- б) деление должно производиться только по одному признаку
- в) члены деления должны исключать друг друга
- г) деление должно быть последовательным (непрерывным)

## ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

### Тест 1

1 – в, е; 2 – а, д; 3 – в; 4 – б.

### Тест 2

1 – в; 2 – б; 3 – г; 4 – а; 5 – д.

### Тест 3

1 – а; 2 – в; 3 – в; 4 – в; 5 – г.

### Тест 4

1 – г; 2 – д; 3 – а; 4 – б; 5 – в.

### Тест 5

1 – б, в; 2 – а, в; 3 – а, г, е; 4 – а, в, г.

### Тест 6

1 – в; 2 – б; 3 – а; 4 – г; 5 – г; 6 – а.

### Тест 7

1 – а; 2 – а; 3 – а; 4 – б; 5 – б; 6 – а; 7 – б; 8 – б.

### Тест 8

1 – а; 2 – б; 3 – г; 4 – в.



## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Логические приемы образования понятий.
2. Содержание и объем понятия.
3. Виды понятий.
4. Отношения между понятиями.
5. Обобщение и ограничение понятий.
6. Определение понятий. Виды определений.
7. Деление понятий. Виды деления.

Для написания рефератов следует использовать следующие источники. В учебном издании В. И. Кириллова «Логика» хорошо изложена информация о классификации понятий. В учебнике Ю. В. Ивлева «Логика» наиболее полно отражено содержание и объем понятий. Учебное издание Е. К. Войшвилло «Логика» дает подробное описание видов отношений между понятиями, а также логические операции с понятиями, такие как обобщение и ограничение понятий. В книге Д. П. Горского «Логика» дана информация о логических операциях с понятиями и наиболее полно изложена операция деления понятия.

Допускается использование материалов интернет-сети, соответствующих означенной проблематике. Для написания рефератов следует пользоваться методическими указаниями «Как писать реферат по логике» (автор Черных С. И.).

# БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

## Основной

1. *Войшвилло Е. К.* Логика: учеб. для вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.
2. *Демидов И. В.* Логика: учеб. пособие для юрид. вузов / под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Каверина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юриспруденция, 2009.
3. *Старченко А. А.* Логика: учеб. для юрид. вузов / А. А. Старченко, В. И. Кириллов. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2010.
4. *Ивлев Ю. В.* Логика. – М.: Наука, 2011.

## Дополнительный

1. *Бочаров В. А.* Основы логики: учеб. / В. А. Бочаров, В. И. Маркин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.
2. *Брюшинкин В. Н.* Логика: учеб. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Гардарики, 2001.
3. *Гетманова А. Д.* Учебник логики. Со сборником задач. – 6-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2006.
4. *Демидов И. В.* Логика: учеб. / под ред. проф. Б. И. Каверина. – М.: Дашков и К, 2004.
5. *Ненашев М. И.* Введение в логику: учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2004.
6. *Рузавин Г. И.* Логика: учеб. для вузов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2002.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПОНЯТИЙ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ПОНЯТИЯ .....	6
3. ВИДЫ ПОНЯТИЙ .....	8
4. ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ.....	13
4.1. Совместимые понятия .....	13
4.2. Несовместимые понятия.....	16
5. ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ С ПОНЯТИЯМИ .....	18
5.1. Обобщение и ограничение понятий .....	18
5.2. Определение понятий .....	20
5.3. Деление понятий .....	26
5.4. Классификация .....	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	33
ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ .....	34
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ .....	38
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ .....	39
ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ .....	48
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ .....	49
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	50

Составитель  
Черных Сергей Иванович

**ПОНЯТИЕ  
КАК ФОРМА ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

Учебно-методическое пособие

Редактор *Т. К. Коробкова*  
Компьютерная верстка *В. Н. Зенина*

Подписано в печать 19 июня 2014 г. Формат 60 × 84<sup>1/16</sup>.  
Объем 2,4 уч.-изд. л., 3,25 усл. печ. л. Тираж 100 экз.  
Изд. № 26. Заказ № 1096.

---

Отпечатано в Издательском центре «Золотой колос»  
Новосибирского государственного аграрного университета  
630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160, каб. 106.  
Тел./факс (383) 267-09-10. E-mail: 2134539@mail.ru