Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность35.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателейучебных дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла

Цель изучения дисциплины	*Основная цель – формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у студентов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру. Способствовать формированию духовной культуры личности.*
Содержание дисциплины	***Раздел 1.Предмет философии*** *Тема 1.1.Предмет философии, роль философии в жизни человека и общества.* *Тема 1.2. Основы философской, научной и религиозной картин мира.* ***Раздел 2. История философии*** *Тема 2.1.Основные этапы и учения в историческом развитии философии* ***Раздел 3. Философия человека.*** *Тема 3.1. Личность, свобода и ответственность. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды* ***Раздел 4. Основные категории философии*** *Тема 4.1. Основы философского учения о бытии* *Тема 4.2. Сущность процесса познания* *Тема 4.3.Аксиология (теория ценностей)* ***Раздел 5. Социальные и этические проблемы человечества, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий*** *Тема 5.1 Глобальные проблемы современности.*
Формируемые компетенции	*ОК 1 – 9*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*Школьный курс«Истории»,«Литературы»; «Русский язык и культура речи»,*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать:*** *- основные категории и понятия философии;* *- роль философии в жизни человека и общества* *- основы философского учения о бытии;* *- сущность процесса познания;* *- основы научной, философской и религиозной картин мира;* *- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;* *- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.* ***Уметь:*** *- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования*

	культуры гражданина и будущего специалиста;
Форма контроля знаний	*экзамен*

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.02История

Специальность 35.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель –формирование представления о роли и месте современной исторической информации в решении проблем развития человеческой цивилизации*
Содержание дисциплины (модуля)	*Тема 1. Интеграционные процессы в ключевых регионах мира.* *Тема 2 Региональные, локальные конфликты и межгосударственные столкновения в конце 20 начале 21веков.* *Тема 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.* *Тема 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения регулирующие их деятельность.* *Тема 5.Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.* *Тема 6. Мировая политика и международные отношения в конце 20 начале 21 вв.* *Тема 7. Россия на рубеже 20-21 вв.*
Формируемые компетенции	*ОК 1 - 9*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*«Русский язык и культура речи»,школьный курс «История»*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать:*** – *основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);* – *сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;* – *основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;* – *назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;* – *о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;* – *содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;*

	Уметь: – *ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;* – *выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;*
Форма контроля знаний	*дифференцированный зачет*

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранныйязык (английский язык)

Специальность 35.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель курса «Английский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.*
Содержание дисциплины (модуля)	***Раздел 1.Вводно-коррективный (повторительный курс)*** *Тема1.1.Вводный урок об английском языке* *Тема 1.2Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества).* *Тема 1.3Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе* ***Раздел 2*** **Развивающий курс** *Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день* *Тема 2.2.Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники* *Тема 2.3 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)* *Тема 2.4 Выбор профессии* *Тема 2.5 Спорт и игры* *Тема 2.6География Великобритании* *Тема 2.7 Природа и человек (климат, погода, экология)* *Тема 2.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование* *Тема 2.8 Досуг* ***Раздел 3*** **Практические занятия.** **(Работа с профильными текстами)** *Тема 3.1. Разведение собак* *Тема 3.2 Болезни собак* *Тема3.3 Содержание и кормление собак*

Формируемые компетенции	*ОК 1 - 9*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*Школьный курс «Иностранный язык», «Биология», «Анатомия и физиология животных», «Биология собак»*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать:*** *Лексический (1200-1400 лексических единиц)и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.* ***Уметь:*** *-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;* *переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;* *самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;*
Форма контроля знаний	*1,3,4итоговая оценка, 2,5 дифференцированный зачет.*

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 35.02.15 Кинология

Цикловая комиссия преподавателей учебных дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель - формирование физической культуры личности и способности направленного на использование разнообразных средств физической культуры, и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.*
Содержание дисциплины (модуля)	*Тема 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека* *Тема 2. Основы здорового образа жизни.* *Тема 3. Основы знаний физической подготовки* *Тема 4. Лёгкая атлетика* *Тема 5. Гимнастика* *Тема 6 Спортивные игры. Волейбол* *Тема 7.Лыжная подготовка* *Тема 8. Спортивные игры. Баскетбол*
Формируемые компетенции	*ОК 2, ОК,3,ОК 6*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать:*** *о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;* *основы здорового образа жизни* ***Уметь:***

	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Форма контроля знаний	*1,3 семестр зачет* *2,4,5 семестр дифференцированный зачет*

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Специальность 35.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель – получение знаний, умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для подготовки специалистов среднего звена в деятельности речевой коммуникации, а также соблюдение и применение в практике письма языковых норм современного русского литературного языка и норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.*
Содержание дисциплины (модуля)	***Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи*** *Тема 1.1. Язык и речь* *Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности.* *Тема 1.3. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи* ***Раздел 2. Лексика и фразеология*** *Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление* *Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас* *Тема 2.3. Фольклорная лексика и фразеология. Лексические нормы* ***Раздел 3.Фонетика, орфоэпия, графика, орфография*** *Тема 3.1. Фонетические единицы* *Тема 3.2. Орфоэпические нормы* *Тема 3.3. Орфография* ***Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография*** *Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования* *Тема 4.2. Орфография.* ***Раздел 5. Морфология и орфография*** *Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное* *Тема 5.2. Имя прилагательное* *Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение* *Тема 5.4. Глагол* *Тема 5.5. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола* *Тема 5.6. Наречие. Слова категории состояния* ***Раздел 6. Служебные части речи*** *Тема 6.1. Предлог как часть речи. Союз как часть речи* *Тема 6.2. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова* ***Раздел 7. Синтаксис и пунктуация*** *Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание* *Тема 7.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение* *Тема 7.3. Сложное предложение*
Формируемые компетенции	*ОК 1.* *ОК4* *ОК 5*

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*Школьный курс: «Русский язык и литература», «Иностранный язык»*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать:*** *- связь языка и истории; - связь культуры русского и других народов;* *- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;* *- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;* *- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.* ***Уметь:*** *- осуществлять речевой самоконтроль;* *- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;* *- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;* *- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.*
Форма контроля знаний	*дифференцированный зачёт*

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ЕН.01 Экологические основы природопользования

Специальность 35.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Цель изучения дисциплины	*Основная цель – выявление особенностей взаимоотношения человека и окружающей природной среды на современном этапе, основные задачи в области рационального природопользования.* *Главной задачей дисциплины является формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.*

Содержание дисциплины	***Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы*** *Тема 1.1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания* *Тема 1.2 Принципы и методы рационального природопользования* *Тема 1.3 Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами* ***Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования*** *Тема 2.1 Государственные и общественные предприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранительный надзор* *Тема 2.2 Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду*
Формируемые компетенции	*ОК 1 - 9* *ПК 1.1 - 1.5,* *2.1 - 2.5,* *3.1 - 3.6,* *4.1 - 4.3,* *5.1 - 5.7*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*«Основы ветеринарии и зоогигиены»; школьный курс «Экология», «Биология»*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать:*** *-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;* *-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;* *- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;* *- принципы и методы рационального природопользования;* *- методы экологического регулирования;* *- принципы размещения производств различного типа;* *- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;* *- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;* *- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;* *- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;* *- природоресурсный потенциал Российской Федерации;* *- охраняемые природные территории;* ***Уметь:*** *- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;* *- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;* *- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.*
Форма контроля знаний	*дифференцированный зачёт*

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация
рабочей программы дисциплины

ОП.01 Биология собак

Специальность 35.02.15Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модуле

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель –формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологии*
Содержание дисциплины	***Раздел 1. Эволюция*** *Тема 1.1 Происхождение и эволюция пород собак* ***Раздел 2 Основы анатомии и физиологии собак*** *Тема 2.1 Строение и функции организма собаки* *Тема 2.2. Физиологические основы поведения* ***Раздел 3 Конституция, экстерьер и интерьер*** *Тема 3.1 Конституция, экстерьер и интерьер* ***Раздел 4. Биологические особенности собак*** *Тема 4.1 Размножение собак* *Тема 4.2 Разведение собак*
Формируемые компетенции	*ОК 1-9* *ПК 1.1-1.5,* *2.1-2.5,* *3.1-3.6,* *4.1-4.3,* *5.1-5.7*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*«Анатомия и физиология животных»,«Основы ветеринарии и зоогигиены»*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать:*** *-строение и топографическое расположение органов;* *-основные физиологические характеристики собак;* *-роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; -методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;* *-происхождение и эволюцию пород собак;* ***Уметь:*** *-определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;*

	-определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак;
Форма контроля знаний	*итоговая оценка – 1 семестр;* *дифференцированный зачёт- 2 семестр*

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 02 Анатомия и физиология животных

Специальность 35.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель – формирование системы знаний по основным разделам анатомии и физиологии животных*
Содержание дисциплины (модуля)	***Раздел 1.Общая цитология, гистология и эмбриология*** *Тема 1.1.Цитология* *Тема 1.2.Гистологияс основами эмбриологии* ***Раздел 2.****Анатомия и морфология* *Тема 2.1Органы, аппараты и системы органов* *Тема 2.2Соединение костей скелета* *Тема 2.3Система кровообращения и лимфообращения* *Тема 2.4 Система органов кожного покрова* *Тема 2.5Органы пищеварения* *Тема 2.6 Органы дыхания* *Тема 2.7 Органы мочевыделения* *Тема 2.8 Органы размножения* *Тема 2.9. Железы внутренней секреции* *Тема 2.10.Нервная система и анализаторы* ***Раздел 3.Физиология*** *Тема 3.1.Процессыжизнедеятельностиживотных* *Тема 3.2.Обмен веществ и энергии* *Тема 3.3.Физиология нервной системы* *Тема 3.4.Физиологияиммунной системы* *Тема 3.5.Размножение*
Формируемые компетенции	*ОК 1 - 9* *ПК 1.1 - 1.5,* *2.1 - 2.5,* *3.1 - 3.6,* *4.1 - 4.3*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*Школьный курс: « Биология»;«Биология собак»,*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Уметь:*** *-определять топографическое расположение и строение органов и часте тела животного;* *-определять анатомические и возрастные особенности животных;* *-определять и фиксировать физиологические характеристики животных.*

	Знать: *- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии морфологии, анатомии и физиологии животных;* *-строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;* *-физиологические функции органов и систем органов животных;* *-физиологические константы животных;* *-особенности процессов жизнедеятельности различных видов животных;* *-понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных* *-регулирующие функции нервной и эндокринной систем ;* *-функции иммунной системы;* *-характеристики процессов размножения;* *-характеристики высшей нервной деятельности (поведения).*
Форма контроля знаний	*итоговая оценка – 1 семестр, экзамен – 2 семестр*

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП.03 Основами ветеринарии и зоогигиены

Специальность 35.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель – формирование системы всесторонних знаний о породах сельскохозяйственных животных, их кормление, содержание и разведение.*
Содержание дисциплины (модуля)	*Введение* ***Раздел 1. Общая зоогигиена*** *Тема 1.1Общая зоогигиена* *Тема 1.2Ветеринарно-санитарные требования по содержанию собак и уходу за ними* *Тема 1.3Дезинфекция, дезинсекция, дератизация* ***Раздел 2. Основы ветеринарии*** ***Тема 2.1.****Инфекционные болезни* ***Тема 2.2*** *Инвазионные болезни.* ***Тема 2.3.*** *Внутренние незаразные болезни собак* ***Тема 2.4*** *Травматизм; ожоги; обморожения* ***Тема 2.5.****Порядок осмотра собаки* ***Тема 2.****6Профилактические и противоэпизоотические мероприятия*
Формируемые компетенции	*ОК 1 - 9* *ПК 1.1 - 1.5,2.1 - 2.5,3.1 - 3.6,4.1 - 4.3,5.1 - 5.7*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*«Биология собак», «Анатомия и физиология животных», «Фармакология»; школьный курс «Биология», « Экология».*
Знания, умения и навыки,	***Знать:***

получаемые в результате изучения дисциплины	*-нормы зоогигиены;* *-классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;* *-правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции,* *дезинсекции и дератизации помещений;* *-основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;* *-основные типы гельминтозов животных;* *- заболевания, общие для человека и животных.* ***Уметь:*** *-выявлять заболевших животных;* *-выполнять несложные ветеринарные назначения;* *-готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;* *-дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;*
Форма контроля знаний	*экзамен*

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП.04 Охрана труда

Специальность 36.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Цель изучения дисциплины (модуля)	• *получение студентами знаний об основных задачах охраны труда;* • *формирование у студентов умения в организации и проведении мероприятий по защите работающих от вредных и опасных факторов рабочей среды;* • *формирование у студентов представления об управлении охраной труда на производстве;* • *получение студентами знаний об организации и порядке обучения по охране труда;* • *формирование у студентов знаний в предупреждении производственного травматизма, организации и проведении расследований несчастных случаев и профзаболеваний на производстве;* • *формирование у студентов умения в порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве*
Содержание дисциплины (модуля)	*Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды* *Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных*

	факторов *Тема 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.* *Тема 4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда* *Тема 5. Управление безопасностью труда*
Формируемые компетенции	*ОК 1 - 9* *ПК 1.1 - 1.5,* *2.1 - 2.5,* *3.1 - 3.6,* *4.1 - 4.3,* *5.1 - 5.7*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*Школьный курс: «Физика», «Химия»; Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Экологические основы природопользования*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Уметь:*** *- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;* *- использовать средства коллективной ииндивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;* *- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте* *с учетом специфики выполняемых работ;* *- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;* *- контролировать навыки, необходимые длядостижения требуемого уровня безопасности труда;* *- вести документацию установленного образца поохране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;* ***Знать:*** *- системы управления охраной труда в организации;* *- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на* *деятельность организации;* *- обязанности работников в области охраны труда;* *- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;* *- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);* *- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);* *- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;* *- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.*

Форма контроля знаний	*дифференцированный зачёт*

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 35.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Цель изучения дисциплины	*Основная цель – приобретение знаний и умений для грамотного и эффективного использования информационных технологий и последних достижений телекоммуникационных систем в профессиональной деятельности*
Содержание дисциплины	***Раздел 1.Основные понятия автоматизированной обработки информации.*** *Тема 1.1 Понятия: информация, информационные процессы, информационные системы, информационные технологии, информационная культура.* ***Раздел 2.Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест*** *Тема 2.1. Общий состав и структура персональных компьютеров* *Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники. Базовые системные программные продукты* *Тема 2.3. Компьютерные сети телекоммуникации* ***Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности*** *Тема 3.1 Информационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.* ***Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации*** *Тема 4.1 Тема 4.1 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.* ***Раздел 5. пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности*** *Тема 5.1. Интегрированный пакет MSOffice* *Тема 5.2. Справочно-правовые системы* ***Раздел 6. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности*** *Тема 6.1. Информационная безопасность* *Тема 6.2. Защита информации от компьютерных вирусов*
Формируемые компетенции	*ОК 1 - 9* *ПК 1.1 - 1.5,2.1 - 2.5,3.1 - 3.6,4.1 - 4.3,5.1 - 5.7*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной	*Школьные курсы - «Физика», «Информатика», «Математика». «Иностранный язык»*

дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать:*** *- основные понятия автоматизированной обработки информации;* *- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест;* *- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;* *- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;* *- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;* *- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.* ***Уметь:*** *- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;* *- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;* *- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.*
Форма контроля знаний	*дифференцированный зачёт*

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП.06Культура делового общения

Специальность 35.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель –формирование представления о роли и месте современной исторической информации в решении проблем развития человеческой цивилизации*
Содержание дисциплины (модуля)	***Раздел 1.Этика и культура поведения*** *Тема 1.1. Общие сведения об этической культуре* *Тема 1.2.Профессиональная этика.* *Тема 1.3Деловой этикет.* *Тема 1.4Внешний облик человека* *Тема 1.5 Культура телефонного общения.* *Тема 1.6 Деловая беседа.* *Тема 1.7Деловая переписка* *Тема 1.8 Публичное выступление.* *Тема 1.9 Визитная карточка в деловой жизни.* *Тема 1.10 Деловой протокол* *Тема 1.11 Интерьер рабочего помещения.* *Тема 1.12 Особенности и ментальность русской этики* *Тема 1.13 Подарки в нашей жизни.* *Тема 1.14 Поведение за столом* ***Раздел 2. Психологические стороны делового общения*** *Тема 2.1Общение- основа человеческого бытия* *Тема 2.2. Классификация видов общения* *Тема 2.3 Вербальное и невербальное общение.* *Тема 2.4 Трансактный анализ общения поЭ. Бёрну* *Тема 2.5 Общение как коммуникация*

	Тема 2.6Успех делового общения ***Раздел 3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении.*** *Тема 3.1 Теории темперамента.* *Тема 3.2 Характер, акцентуации характера* *Тема 3.3 Воля, структура волевого акта.* *Тема 3.4 Способности - важное условие успеха в профессиональной деятельности* *Тема 3.5 Эмоции и чувства* ***Раздел 4. Конфликты в деловом общении*** *Тема 4.1. Конфликт и его структура.* *Тема 4.2 Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.* *Тема 4.3 Вредные люди» и способы построения отношений с ними* *Тема 4.4 Правила поведения в конфликтных ситуациях.*
Формируемые компетенции	*ОК 1 - 9* *ПК 1.1 - 1.5,* *2.1 - 2.5,* *3.1 - 3.6,* *4.1 - 4.3,* *5.1 - 5.7*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*«Русский язык и культура речи»,«История», «Основы философии»*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать:*** – *правила делового общения;* – *этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;* – *основные техники и приемы общения:* – *правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;* – *формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;* – *составляющие внешнего облика делового человека:* – *костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;* *правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения* ***Уметь:*** – *осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;* – *пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;* – *передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;* – *принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;* – *поддерживать деловую репутацию;* – *создавать и соблюдать имидж делового человека;* – *организовывать рабочее место;*
Форма контроля знаний	*дифференцированный зачет*

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Специальность 35.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей экономических и юридических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель – формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.*
Содержание дисциплины (модуля)	***Раздел 1. Основы экономики*** *Тема 1.1. Основные положения экономической теории* *Тема 1.2. Значение и особенности развития отрасли* *Тема 1.3.Организация хозяйствующих субъектов в сельском хозяйстве* *Тема 1.4. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства* *Тема 1.5. Планирование и организация сельскохозяйственного производства* *Тема 1.6. Ценообразование* *Тема 1.7. Оплата труда* ***Раздел 2. Основы менеджмента*** *Тема 2.1. Менеджмент в области ветеринарии* *Тема 2.2. Управленческий цикл* *Тема 2.3. Коммуникации и стили управления* *Тема 2.4. Деловое общение* ***Раздел 3. Основы маркетинга*** *Тема 3.1. Теоретические основы маркетинга* *Тема3.2. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации механизмам*
Формируемые компетенции	*ОК 1 - 9* *ПК 1.1 - 1.5;2.1 - 2.5; 3.1 - 3.6; 4.1 - 4.3; 5.1 - 5.7*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*«Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности».*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать:*** *- основные положения экономической теории;* *- принципы рыночной экономики;* *- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;* *- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;* *- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);* *- формы оплаты труда;* *- стили управления, виды коммуникации;* *- принципы делового общения в коллективе;* *- управленческий цикл;* *- особенности менеджмента в области ветеринарии;* *- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;* *- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации*

	Уметь: *- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;* *- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;* *- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;*
Форма контроля знаний	*экзамен*

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

35.02.15Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей экономических и юридических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель – формирование системы знаний по правовому регулированию профессиональной деятельности, ознакомление с новыми тенденциями в данной области, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры.*
Содержание дисциплины (модуля)	***Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений*** *Тема 1.1. Право в системе социальных норм.* ***Раздел 2. Основы конституционного права РФ*** *Тема 2.1. Конституционные основы правового статуса личности* ***Раздел 3.Отрасли российского права*** *Тема 3.1. Гражданское право и процесс* *Тема 3.2. Семейное право* *Тема 3.**3.** Трудовое право* *Тема 3.4. Административное право* *Тема 3.5.Уголовное право и уголовный процесс* *Тема 3.6.Общественные отношения в сфере профессиональной деятельности* ***Раздел 4.Международное право*** *Тема 4.1. Международное гуманитарное право*
Формируемые компетенции	*ОК 1 – 9 ;ПК 1.1 - 1.5;2.1 - 2.5; 3.1 - 3.6;4.1 - 4.3;5.1 - 5.7*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*«Истории», «Русский язык и культура речи», школьный курс «Обществознание»*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать:*** *- основные положения Конституции Российской Федерации;* *- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;* *- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;* *- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;* *- права и обязанности работников в сфере профессиональной*

	деятельности; *- характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;* *- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;* *- требования к бизнес-планам;* ***Уметь:*** *- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;* *- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;* *- определять конкурентные преимущества организации (предприятия);* *- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;* *- составлять бизнес-план организации малого бизнеса*
Форма контроля знаний	*экзамен*

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 35.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель – формирование представлений о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности.*
Содержание дисциплины (модуля)	***Введение*** ***Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.*** *Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.* *Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.* *Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.* *Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.* ***Раздел 2. Основы военной службы*** *Тема 2.1. Основы обороны государства.* *Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы* *Тема 2.3. Основы военно – патриотического воспитания* ***Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*** *Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.*
Формируемые компетенции	*ОК 1 - 9* *ПК 1.1 - 1.5,* *2.1 - 2.5,* *3.1 - 3.6,*

	4.1 - 4.3, *5.1 - 5.7*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*«Экологические основы природопользования», «Физическая культура»*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать:*** *- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;* *- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;* *- основы военной службы и обороны государства;* *- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;* *- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;* *- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;* *- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;* *- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;* *- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим..* ***Уметь:*** *организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;* *- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;* *- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;* *- применять первичные средства пожаротушения;* *- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;* *- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;* *- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;* *- оказывать первую помощь пострадавшим*
Форма контроля знаний	*дифференцированный зачёт*

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП.10 Фармакология

Специальность 35.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель – получение студентами знаний об основных задачах фармакологии; формирование у студентов умения применения различных фармакологических препаратов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.*
Содержание дисциплины	*Тема 1.1. Введение* *Тема 2.1. Общая рецептура* *Тема 2.2 Лекарственные формы* *Тема 3.1 Способы действия лекарственных веществ* *Тема 3.2 Пути введения лекарственных веществ* *Тема 4.1 Вещества, действующие на центральную нервную систему* *Тема 4.2 Вещества, действующие на вегетативную нервную систему* *Тема 4.3 Вещества, действующие в области чувствительных нервов* *Тема 4.4 Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов* *Тема 4.5 Противомикробные, противопразитарные средства* *Тема 4.6 Химиотерапевтические препараты* *Тема 4.7 Антигельминтные, инсектоакарицидные, дератизационные средства* *Тема 4.8 Вещества, действующие на процессы тканевого обмена* *Тема 4.9 Средства, применяемые для коррекции роста*
Формируемые компетенции	*ОК 1-9, ПК 1.5*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*Математика, анатомия и физиология человека, физика, химия, История, Основы философии, Безопасность жизнедеятельности ,*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать:*** *- технологию изготовления лекарственных форм, правила дозирования, пути и способы оказания помощи животным при отравлениях;* *- действие и применение фармакологических веществ* ***Уметь:*** *- вводить лекарственные средства для животных и готовить различные концентрации дезинфицирующих и противопаразитарных препаратов*
Форма контроля знаний	*дифференцированный зачёт*

Профессиональные модули

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними
Специальность 35.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения модуля	*Основная цель – формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологии*
Содержание модуля	***МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними*** ***Раздел 1. Уход за собаками*** *Тема 1.1. Уход за кожей и шерстью* *Тема 1.2. Осмотр собак* *Тема 1.3. Уход за щенками разных возрастов* *Тема1.4. Уход за племенными животными* *Тема 1.5. Уход за служебными собаками* ***Раздел 2. Кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб*** *Тема 2.1. Научные основы кормления собак* *Тема 2.2. Кормовые продукты и добавки* *Тема 2.3. Нормированное кормление собак* *Тема 2.4 Основы диетического кормления и фитотерапии собак* ***Раздел 3. Содержание собак с учетом возраста, породы и видов Служб*** *Тема 3.1. Способы содержания собак* *Тема 3.2. Особенности содержания собак разных пород и половозрастных групп* *Тема 3.3. Оборудование, специальное снаряжение и инвентарь для собак* *Тема 3.4. Перевозка собак на транспорте* ***Раздел 4.Лечебно–профилактические мероприятия*** ***МДК. 01.02Организация лечебно-профилактических мероприятий*** *Тема 4.1. Правила ухода за больной собакой* *Тема 4.2 Оказания первой помощи животным* *Тема 4.3 Основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животных* *Тема 4.4 Профилактика заболеваний собак* ***УП.01.01 Учебная практика*** ***ПП.01.01 Производственная технологическая практика*** ***ПМ.01ЭК Экзамен квалификационный***
Формируемые	*ПК.1.1. - ПК.1.5.*

компетенции	*ОК 1,2,3, 4,5,6,7,8,9*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данногомодуля	*«Анатомия и физиология животных», «Биология собак», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Охрана труда»*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля	***Знать:*** *- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;* *- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;* *- ветеринарно - санитарные требования к условиям содержания собак;* *- правила ухода за больной собакой;* *- правила оказания первой помощи животным;* *- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;* *-основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;* *- методы профилактики заболеваний собак:* *-основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве* ***Уметь:*** *-использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;* *- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;* *- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;* *- определять по внешним признакам состояние здоровья собак;* *- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;* *- осуществлять уход за больными собаками;* *- соблюдать меры личной гигиены;* *-организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;* *-отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;* ***Иметь практический опыт**:* *содержания, кормления собак и ухода за ними;*
Форма контроля знаний	*итоговая оценка -1, дифференцированный зачет -3 , экзамен по МДК.01.01, экзамен квалификационный*

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Разведение и селекция собак

Специальность 35.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения модуля	*Основная цель – формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологии.*

Содержание модуля	***МДК.02.01 Техника и методы разведения собак*** ***Раздел 1. Селекция собак*** *Тема 1.1. Методы отбора, подбора собак для селекционо - племенной работы* *Тема 1.2. Особенности применения инбридинга и гетерозиса* ***Раздел 2.Разведение собак*** *Тема 2.1. Методы разведения* *Тема 2.2. Породообразовательный процесс* *Тема.2.3. Признаки половой охоты собак* *Тема.2.4. Требования к качествам собак- производителей* *Тема. 2.5. Технику вязки собак.* *Тема. 2.6. Особенности роста и развития щенков разных пород* ***УП.02.01 Учебная практика*** ***ПП.02.01 Производственная практика*** ***ПМ.02.ЭК Экзамен квалификационный***
Формируемые компетенции	*ПК 2.1-2.5, ОК 1 – ОК 9*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля	*«Биология собак», «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены»,*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля	***Знать:*** *методы селекции собак;* *особенности применения инбридинга и гетерозиса;* *породообразовательный процесс;* *методы отбора, подбора собак для селекционо- племенной работы;* *требования к качествам собак - производителей;* *признаки половой охоты собак;* *технику вязки собак;* *особенности роста и развития щенков разных пород.* ***Уметь:*** *анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;* *подбирать пары производителей с учетом их достоинства и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;* *определять сук в эструсе (охоте);* *организовывать кормление производителей и уход за ними;* *применять специальную технику вязки;* *разрабатывать документацию по опытно- селекционной работе;* *оформлять документы о происхождение собак.* ***Иметь практический опыт:*** *отбора производителей по результатам бонитировки;* *определение периода благоприятного для вязки;* *вязка собак;* *содержание производителей;* *выращивания щенков;* *оформление документов о происхождении собак.*
Форма контроля знаний	*дифференцированный зачёт-3, итоговая оценка, экзамен по МДК.02.01,курсовая работа, экзамен квалификационный*

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Специальность 35.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения модуля	*Основная цель – формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологии, подготовка собак по общему курсу дрессировки и по 2-3 видам служб*
Содержание модуля	***МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак*** ***Раздел 1. Подготовка собак по общему курсу дрессировки*** *Тема 1.1.Воспитание собак* *Тема 1.2. Подготовка по общему курсу послушания и общему курсу дрессировки* *Тема 1.3. Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки* *Тема 1.4. Формы, методы и приемы дрессировки собак* *Тема 1.5. Организация дрессировочного процесса* ***МДК 03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб*** ***Раздел 1. Подготовка собак по породам и видам служб*** *Тема 1.1. Классификация пород собак для различных служб* *Тема 1.2. Применение собак в различных видах деятельности* *Тема 1.3. Формы, методы и приемы дрессировки собак* *Тема 1.4. Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки* *Тема 1.5. Организация дрессировочного процесса* ***Раздел 2. Подготовка собак по специальным курсам дрессировки*** *Тема 2.1. Отбор собак для использования в различных службах* *Тема 2.2. Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки.* *Тема 2.3. Организация дрессировочного процесса* ***Раздел 3. Прикладная подготовка собак*** *Тема 3.1 Прикладная подготовка собак* ***Раздел 4. Проведение тестирования собак по итогам подготовки.*** *Тема 4.1. Нормативная документация и правила отбора собак для использования по различным службам.* ***Раздел 5.Использавание собак в различных службах*** *Тема 5.1 Применение собак в различных службах* *УП.03.01 Учебная практика* *ПП.03.01 Производственная практика* *ПМ.03ЭК Экзамен квалификационный*
Формируемые компетенции	*ПК 3.1-3.6, ОК 1 – ОК 9*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения	*«Биология собак», «Анатомия и физиология животных», МДК 01.01 «Методы содержания и уход за ними», МДК 06.01. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»*

данного модуля	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля	***Знать:*** *-формы, методы и приемы дрессировки собак;* *-специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;* *-нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;* *-классификацию пород собак для различных служб.* ***Уметь:*** *-организовать дрессировку собак ;* *-применять собак в различных видах деятельности;* *-отбирать собак для использования по различным службам;* *-проводить воспитания собак;* *-подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.* ***Иметь практический опыт :*** *-дрессировки собак;* *-применения собак по 2 - 3 видам служб.*
Форма контроля знаний	*дифференцированный зачет -3, итоговая оценка 3, экзамен по МДК.03.02, экзамен квалификационный*

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Испытания и соревнования собак

Специальность 35.02.15. Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения модуля	*Основная цель – формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологии*

Содержание модуля	***МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований*** ***Раздел 1. Экспертиза и бонитировка собак*** *Тема 1.1. История собаководства.* *Тема 1.2. Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства.* *Тема 1.3. Основные кинологические организации.* *Тема1.4.Классификация пород собак в международной кинологической федерации.* *Тема 1.5. Нормативные документы РКФ.* *Тема 1.6. Стандарты основных пород собак.* *Тема 1.7.Состав и обязанности членов экспертной комиссии.* *Тема 1.8.Требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстному покрову, окрасу, движению собак.* ***Раздел 2. Теоретические основы организации и проведения соревнований и испытаний собак.*** *Тема 2.1.Организация соревнований и испытаний собак. Проведение соревнований и испытаний.* ***Раздел 3. Практические основы организации и проведения соревнований и испытаний собак.*** *Тема 3.1. Нормативы и оценка проведения соревнований и испытаний собак.* ***УП 04.01**. Учебная практика* ***ПП 04.01** Производственная практика* ***ПМ.04**.ЭК Экзамен квалификационный*
Формируемые компетенции	*ПК.4.1. - ПК.4.3.* *ОК 1,2,3, 4,5,6,7,8,9*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля	*«Биология собак», «Анатомия и физиология животных», « Основы ветеринарии и зоогигиены», «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности»*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля	***Знать:*** *- историю собаководства, особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;* *- основные кинологические организации;* *-классификацию пород собак в системе международной кинологической федерации;* *-нормативные документы РКФ, стандарты основных пород собак;* *-нормативы испытаний и соревнований;* *-состав и обязанности членов экспертной комиссии;* *-требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстному покрову, окрасу, движению собак* ***Уметь:*** *-организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;* *-эффективно оценивать собак по результатам испытаний;* ***Иметь практический опыт:*** *экспертизы и бонитировки собак;*
Форма контроля знаний	*итоговая оценка -2, дифференцированный зачет-5 ,* *экзамен квалификационный*

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

Специальность 35.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения модуля	*Основная цель – формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологии*
Содержание модуля	***МДК.05.01Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием*** ***Раздел 1. Планирование основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии***. *Тема 1.1.Планирование основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии* ***Раздел 2. Планирование выполнения работ исполнителями*** *Тема 2.1.Планирование выполнения работ исполнителями.* ***Раздел 3. Организация работы трудового коллектива.*** *Тема 3.1.Организация работы трудового коллектива* ***Раздел 4. Контроль хода и оценка результатов выполнения работ исполнителями*** *Тема 4.1.Контроль хода и оценка результатов выполнения работ исполнителями.* ***Раздел 5. Изучение рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии*** *Тема 5.1. Изучение рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии* ***Раздел 6. Выработка мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности*** *Тема 6.1.Выработка мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности* ***Раздел 7. Ведение утвержденной учетно-отчетной документации.*** *Тема 7.1.Ведение утвержденной учетно – отчетной документации.* ***ПП 05.01 Производственная технологическая практика*** ***ПМ.05.ЭК Экзамен квалификационный***
Формируемые компетенции	*ПК.5.1. - ПК.5.7.* *ОК 1,2,3, 4,5,6,7,8,9*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данногомодуля	*«Основы ветеринарии и зоогигиены», «Культура делового общения», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности»*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля	***знать:*** *-характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;* *-организацию кинологических служб различного назначения;* *-структуру организации и руководимого подразделения;* *-характер взаимодействия с другими подразделениями;* *-функциональные обязанности работников и руководителей;*

	-основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии; *-особенности структуры и функционирования малого предприятия;* *-основные показатели деятельности кинологической организации;* *-методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;* *-виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и не материальное стимулирование работников;* *-методы оценивания качества выполняемых работ;* *-правила первичного документооборота, учета и отчетности.* ***уметь:*** *-анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;* *-планировать работу структурного подразделения организации малого предприятия;* *-рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;* *-инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;* *-разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;* *-оценивать качество выполняемых работ.* ***иметь практический опыт:*** *участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;* *участия в управлении первичным трудовым коллективом;* *ведения документации установленного образца;*
Форма контроля знаний	*дифференцированный зачет – 2, экзамен квалификационный)*

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих

Специальность 35.02.15. Кинология

Цикловая методическая комиссия ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения модуля	*Основная цель – формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологии.*
Содержание модуля	***МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 18621"Собаковод"*** ***Раздел 1Уход за собаками.*** *Тема 1.1. Правила ухода за собаками* *Тема 1.2. Уход за щенками. Тема 1.3 Уход за щенной сукой. Тема 1.4 Уход за племенными собаками* ***Раздел 2.Кормление собак.*** *Тема 2.1 Кормление щенков.* *Тема 2.2.Режим кормления.* *Тема 2.3. Рационы кормления собак разных половозрастных групп.* ***Раздел.3. Выгул собак.*** *Тема 3.1. Общие правила выгуливания собак* ***Раздел 4. Подготовка собак по ОКД.***

	Тема 4.1. Общая дрессировка собак (ОКД) ***УП.06.01 Учебная практика*** ***ПМ.06.ЭК Экзамен квалификационный***
Формируемые компетенции	*ПК.1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря* *ПК.1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб* *ПК.1.3. Проводить выгул собак* *ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки* *ОК 1 – ОК 9*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данного модуля	*«Биология собак», «Основы ветеринарии и зоогигиены» «Анатомия и физиология животных», «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности»*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения модуля	***Знать:*** *-требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;* *-нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;* *-специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;* *-методику и технику проведения дрессировки по видам служб* ***Уметь:*** *-использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;* *-составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;* *-проводить стрижку и тримминг декоративных собак;* *-соблюдать меры личной гигиены;* *-проводить дрессировку собак;* *-проводить воспитание собак;* *-готовить собак по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки* ***Иметь практический опыт:*** *-содержания, кормления собак и ухода за ними;* *-начальной дрессировки собак*
Форма контроля знаний	*итоговая оценка,дифференцированный зачет -2, экзамен квалификационный*