

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра философии

Рег. № 174.03-11

«15» 05 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета государственного
и муниципального управления

Ковалева О.С.

ФГОС 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Логика

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

Курс: 1/1

Семестр: 1/2

Факультет государственного и
муниципального управления

Очная, заочная

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	Заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		1/2
В том числе,				
Контактная работа	48	10		
Лекции	16	4		
Практические (семинарские) занятия	32	6		
Самостоятельная работа, всего	60	98		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Реферат	Р	Р		1/2
Форма контроля				
Зачет	Зачет	Зачет		1/2

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567

Программу разработал:

К.филос.наук, доцент

подпись

Софиенко М.Б.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «логика» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные формы абстрактного мышления, законы и логические операции;
- правила аргументации, доказательства и опровержения;
- соотношение мышления и языка, зависимость правильного рассуждения от его формы, роль логики в повышении культуры мышления;
- основные этапы развития научного исследования;

уметь:

- совершать логически корректный поиск нужной информации, выстраивать логику написания аналитических справок и служебных документов;
- применять знания основных законов, понятий и логических операций в своей профессиональной деятельности;
- использовать гипотезы в ходе диалога и разработки причинно-следственных зависимостей, обобщать и систематизировать информацию;
- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;

владеть:

- навыками аргументирования своей точки зрения, использования дедукции и индукции в процессе формирования доверия собеседника к своим соображениям;
- навыками организации диалога, формулирования убеждения;
- методами установления причинных зависимостей, культурой мышления в целом;
- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Логика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью к самоорганизации и самообразованию **ОК-7**.
 2. Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения **ПК-1**.
-

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Знать:	
1.1	основные формы абстрактного мышления, законы и логические операции;	ОК-7, ПК-1
1.2	правила аргументации, доказательства и опровержения;	ОК-7, ПК-1
1.3	соотношение мышления и языка, зависимость правильного рассуждения от его формы, роль логики в повышении культуры мышления;	ОК-7, ПК-1
1.4	основные этапы развития научного исследования;	ОК-7, ПК-1
2.	Уметь:	
2.1	совершать логически корректный поиск нужной информации, выстраивать логику написания аналитических справок и служебных документов;	ОК-7, ПК-1
2.2	применять знания основных законов, понятий и логических операций в своей профессиональной деятельности;	ОК-7, ПК-1
2.3	использовать гипотезы в ходе диалога и разработки причинно-следственных зависимостей, обобщать и систематизировать информацию;	ОК-7, ПК-1
2.4	анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;	ОК-7, ПК-1
3	Владеть:	
3.1	навыками аргументирования своей точки зрения, использования дедукции и индукции в процессе формирования доверия собеседника к своим соображениям;	ОК-7, ПК-1
3.2	навыками организации диалога, формулирования убеждения;	ОК-7, ПК-1
3.3	методами установления причинных зависимостей, культурой мышления в целом;	ОК-7, ПК-1
3.4	основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	ОК-7, ПК-1

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.10 Логика относится к дисциплинам базовой части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Философия»; «Этика государственной и муниципальной службы»; «Основы делопроизводства» «Связи с общественностью в органах власти».

3. Содержание дисциплины

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Семинар	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
Раздел 1. Предмет и значение логики. История развития логического знания						
1	Мышление и язык. Понятие логической формы	0,5	1	1	2,5	ОК-7, ПК-1
2	Возникновение логики как науки. Предмет формальной логики	0,5	1	2	3,5	ОК-7, ПК-1
Раздел 2. Понятие как форма логического мышления						
3	Виды понятий и отношения между ними	0,5	2	2	4,5	ОК-7, ПК-1
4	Определение и деление понятий	0,5	2	2	4,5	ОК-7, ПК-1
Раздел 3. Суждение (высказывание) как форма логического мышления						
5	Простые и сложные суждения. Распределённость терминов в суждении	1	1	2	4	ОК-7, ПК-1
6	Виды простых и сложных суждений. Логические союзы, логические связи	1	1	2	4	ОК-7, ПК-1
7	Отношения между суждениями	0,5	2	2	4,5	ОК-7, ПК-1
8	Логический квадрат, таблица истинности	0,5	2	2	4,5	ОК-7, ПК-1
Раздел 4. Умозаключение как форма логического мышления						
9	Логическая структура и виды умозаключений	1	1	2	4	ОК-7, ПК-1
10	Дедуктивное умозаключение, его виды. Структура и правила построения видов	1	1	2	4	ОК-7, ПК-1
11	Логическая природа, структура и виды индуктивных умозаключений	1	1	2	4	ОК-7, ПК-1
12	Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе мышления	1	1	2	4	ОК-7, ПК-1
Раздел 5. Основные формально-логические законы						
13	Закон тождества	0,5	2	2	4,5	ОК-7, ПК-1
14	Закон противоречия	0,5	2	2	4,5	ОК-7, ПК-1
15	Закон исключенного третьего	0,5	2	2	4,5	ОК-7, ПК-1
16	Закон достаточного основания	0,5	2	2	4,5	ОК-7, ПК-1
Раздел 6. Основы теории аргументации						
17	Понятие и модели аргументации: доказательство и опровержение	1	2	2	5	ОК-7, ПК-1
18	Правила и ошибки аргументации. Спор как диалог	1	2	2	5	ОК-7, ПК-1
Раздел 7. Методы установления причинной зависимости. Гипотеза						
19	Понятие метода в логике. Причинно-	1	1	2	4	ОК-7,

17	Понятие и модели аргументации: доказательство и опровержение		1	3	4	ОК-7, ПК-1
18	Правила и ошибки аргументации. Спор как диалог		1	3	4	ОК-7, ПК-1
Раздел 7. Методы установления причинной зависимости. Гипотеза						
19	Понятие метода в логике. Причинно-следственная зависимость и её специфика			3	3	ОК-7, ПК-1
20	Понятие, виды, состав гипотезы. Построение гипотез			3	3	ОК-7, ПК-1
Раздел 8. Логические основы научной теории						
21	Понятие и виды проблем.			2	2	ОК-7, ПК-1
22	Научность теории и критерии научности			2	2	ОК-7, ПК-1
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачёту			4	4	
	ИТОГО	4	6	98	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Предмет и значение логики. История развития логического знания.

Как возникла и развивалась логика: два этапа развития логического знания. Вклад Аристотеля, Ф. Бэкона, Г. Лейбница в развитие логики. Логика формальная и диалектическая. Общая характеристика современной логики. Математическая логика. Логика, мышления и языка. Роль логического мышления в познание как процессе. Понятие о форме и законах мышления, функции логики для практики логиста.

Раздел 2. Понятие как форма логического мышления.

Понятие как форма логического мышления. Предмет и признак в логике. Соотношение понятия и слова. Что такое термин? Логическая структура понятия. Виды понятий по содержанию и объёму. Виды текста. Логические отношения между понятиями. Логические операции с понятиями: обобщение, ограничение, определение и деление. Правила и значение операций для логики. Искусство формулирования и употребления понятий в деятельности логиста.

Раздел 3. Суждение (высказывание) как форма логического мышления.

Общая характеристика суждения. Простое суждение, его виды, состав и применение в диалоге. Классификация простых суждений по качеству и количеству. Логический квадрат. Виды сложных суждений. Логические связки. Логические отношения между суждениями. Модальность суждений. Виды модальностей: алегическая, эпистемическая, деонтическая. Вопрос и норма. Виды вопросов и норм. Суждение в логике как основа служебного текста.

Раздел 4. Умозаключение как форма логического мышления.

Общая характеристика умозаключений. Структура умозаключения: посылки, заключение, вывод. Умозаключение как текст. Дедуктивные, индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Виды дедукции, индукции, аналогии. Правила и понятие простого категорического умозаключения как последовательной зависимости в логистике.

Раздел 5. Основные формально-логические законы.

Понятие закона и понятие мышления. Закон тождества и ошибки, возникающие при его несоблюдении. Закон непротиворечия и ошибки, возникающие при его нарушении. Закон исключенного третьего и ошибки, возникающие при его нарушении. Закон достаточного основания и ошибки, возникающие при его несоблюдении. Использование законов и преодоление ошибок, возникающих при их нарушении в логистике.

Раздел 6. Основы теории аргументации.

Понятие аргументации. Модели аргументации: доказательство и опровержение. Состав и структура аргументации как процесса. Аргументация как диалог и полилог. Правила аргументации. Ошибки в аргументации. Правила и ошибки по отношению к тезису, аргументам и зононструкции. Поля аргументации. Графика полей аргументации в логистике. Спор как диалог. Разновидности спора.

Раздел 7. Методы установления причинных зависимостей. Гипотеза.

Понятие метода в логике. Понятие причинно-следственной зависимости и её специфика. Метод сходства, метод различия, объединённый метод сходства и различия, метод абстрагирования, метод единственного различия, метод остатков, метод сопутствующих изменений. Понятие и виды гипотезы. Состав и условия состоятельности гипотезы. Проверка гипотезы. Специфика построения гипотез как причинно-следственных связей.

Раздел 8. Логические основы научной теории.

Понятие и виды проблем. Специфика проблемного знания. Вопросно-ответные ситуации. Теория: структура и виды. Научность теории и критерии научности. Виды теории. Доказательность теории. Критерии доказанности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Список основной литературы

1. Батурин, В.К. Логика: учеб. пособие / В.К. Батурин. – М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. – 96с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Кириллов, В. И. Логика: учебник / В. И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 240 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Марков, С.М. Логика для бакалавров: учебное пособие / С.М. Марков. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 159 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/content/category/1/33/42
2.	Электронная библиотека	http://www.gumfak.ru/logika.shtml

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работы

1. Логика как наука: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 48 с.
2. Понятие как форма логического мышления: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 52 с.
3. Суждение как форма логического мышления: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 32 с.
4. Логика. Умозаключение как форма логического мышления: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 74 с.
5. Логика. Основные формально-логические законы: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 48 с.
6. Логика: практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. Л.А. Фёдорова. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2015. – 52 с.
7. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина.-4-е изд.-Новосибирск: НГАУ, 2017. -22 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 7 Prof</i>	<i>1</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>1</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Браузер Mozilla FireFox</i>	<i>1</i>	<i>Mozilla Public License</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Слайд	<i>Структура предмета логики</i>	
2.	Слайд	<i>Структура понятия</i>	
3.	Слайд	<i>Виды понятий</i>	
4.	Слайд	<i>Отношения между сравнимыми понятиями</i>	
5.	Слайд	<i>Виды определений</i>	
6.	Слайд	<i>Правила определения</i>	
7.	Слайд	<i>Структура деления понятия</i>	
8.	Слайд	<i>Правила деления понятия</i>	
9.	Слайд	<i>Распределенность терминов в суждениях</i>	
10	Слайд	<i>Логический квадрат</i>	
11	Слайд	<i>Структура простого категорического силлогизма</i>	
12	Слайд	<i>Фигуры и модусы категорического силлогизма</i>	
13	Слайд	<i>Правила простого категорического силлогизма</i>	
14	Слайд	<i>Чисто условный силлогизм</i>	
15	Слайд	<i>Условно-категорический силлогизм</i>	
16	Слайд	<i>Разделительно-категорический силлогизм</i>	
17	Слайд	<i>Условно-разделительный силлогизм</i>	
18	Слайд	<i>Структура полисиллогизма</i>	
19	Слайд	<i>Методы научной индукции</i>	
20	Слайд	<i>Структура умозаключения по аналогии</i>	
21	Слайд	<i>Структура доказательства и опровержения</i>	
22	Слайд	<i>Виды доказательства</i>	
23	Слайд	<i>Способы опровержения</i>	
24	Слайд	<i>Логические правила тезиса</i>	
25	Слайд	<i>Логические правила аргументов</i>	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
-------------	---------------	-----------------------

А-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная
С-416	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
Д-418	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной
Д-232	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проектор; ноутбук переносной; экран, учебная доска
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Умозаключение как форма логического мышления	1	ПЗ	Трехступенчатое интервьюирование	ОК-7, ПК-1
2	Суждение (высказывание) как форма логического мышления	2/1	Л/ПЗ	Проблемная лекция/ Метод Learning Together «Учимся вместе»	ОК-7, ПК-1
3	Основы теории аргументации	2	ПЗ	Методы с применением затрудняющих условий	ОК-7, ПК-1
4	Основные формально-логические законы	2	Л	Проблемная лекция	ОК-7, ПК-1
5	Методы установления причинных зависимостей. Гипотеза	1	ПЗ	Метод структурированного противоречия	ОК-7, ПК-1

6	Логические основы научной теории	1	ПЗ	Метод Jigsaw «Пила»	ОК-7, ПК-1
---	----------------------------------	---	----	---------------------	------------

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка «**зачтено**» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «**не зачтено**» предполагает:

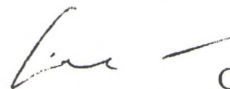
- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «14» 04 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «15» 05 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой,
д. филос.н., доц.


подпись

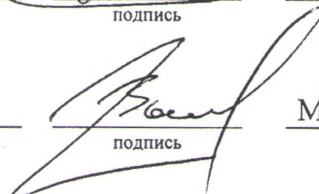
С.И.Черных
ФИО

Председатель методической комиссии
(должность)


подпись

О.Г.Антошкина
ФИО

Заместитель директора ИЗОП
(должность)


подпись

М.С.Вышегуров
ФИО

Описание материально-технической базы
Перечень используемых помещений
(на первое полугодие 2017-2018 учебного года)

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная
С-416	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., доска, интерактивная, тематические плакаты