

17

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра истории, политологии и культурологии

Рег. № ЮРГП. 03-03
 « 22 » июня 2017 г.



ФГОС 2016 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.Б.3 История

Шифр и наименование дисциплины

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Код и наименование направления подготовки

Профиль: **гражданско-правовой**
 вид деятельности: **нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная;**
экспертно-консультационная

(профиль и виды деятельности)

Курс: 1/1

Семестр: 1/1

Факультет **Юридический**

очная, заочная
 очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно- заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	144/4	144 /4		1/1
В том числе,				
Контактная работа	62	14		1/1
Лекции	34	6		1/1
Практические (семинарские) занятия	28	8		1/1
Самостоятельная работа, всего	55	121		1/1
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	Реф.	Реф.		1/1
Форма контроля				
Экзамен	Экзамен (27)	Экзамен(9)		1/1

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511.

Программу разработал:

Профессор кафедры истории,
политологии и культурологии

(должность)



подпись

Акопьянц А.С.

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина История в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК):

1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
2. способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК)
1	Знать:	
1.1	закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;	ОК-7, ОПК-5
1.2	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;	
1.3	выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	
2.	Уметь:	
2.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	ОК-7, ОПК-5
2.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	
2.3	логически мыслить, вести научные дискуссии;	
3	Владеть:	
3.1	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;	ОК-7, ОПК-5
3.2	навыками анализа исторических источников;	
3.3	приемами ведения дискуссии и полемики.	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.3 История относится к базовой части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «Философия», «Культурологические проблемы в юриспруденции», «Политология».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Форми- руе-мые компе- тенции (ОК, ОПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по те- ме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки						
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	-	1	3	ОК-7, ОПК-5
Раздел 2. Исследователь и исторический источник						
2	Исследователь и исторический источник.	-	-	1	1	ОК-7, ОПК-5
Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире						
3	Древнейшие цивилизации Евразии. Древнерусское государство в IX- начале XII вв.	4	2	1	7	ОК-7, ОПК-5
Раздел 4. Русь в XIII- XV веках и европейское Средневековье						
4	Русь в XIII веке и европейское Средневековье. Русь в XIV – XV вв.	4	2	1	7	ОК-7, ОПК-5
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации						
5	Россия в эпоху правления Ивана Грозного. Россия в конце XVI – XVII вв.	4	2	2	8	ОК-7, ОПК-5
Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот						
6	Россия в XVIII в.	4	4	2	10	ОК-7, ОПК-5
7	Россия в XIX в.	4	4	2	10	
Раздел 7. Россия и мир в XX – начале XXI века						
8	Россия в начале XX в.	2	4	2	8	ОК-7, ОПК-5
9	Россия в условиях Первой мировой войны. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.	4	4	2	10	
10	СССР в 1920 –1930 гг.	2	2	2	6	
11	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945).	2	2	2	6	
12	СССР и Россия во второй половине XX века.	2	2	1	5	
	Реферат			9	9	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	ИТОГО:	34	28	82	144	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции ОК
		Лекции (Л)	Вид за- нятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по те- ме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 2					
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки						
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	-	4	6	ОК-7, ОПК-5
Раздел 2. Исследователь и исторический источник						
2	Исследователь и исторический источник.	-	-	4	4	ОК-7 ОПК-5
Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире						
3	Древнейшие цивилизации Евразии. Древнерусское государство в IX- начале XII вв.	-	2	8	10	ОК-7, ОПК-5
Раздел 4. Русь в XIII- XV веках и европейское Средневековье						
4	Русь в XIII веке и европейское Средневековье. Русь в XIV – XV вв.	-	-	8	8	ОК-7, ОПК-5
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации						
5	Россия в эпоху правления Ивана Грозного. Россия в конце XVI – XVII вв.	-	2	8	10	ОК-7, ОПК-5
Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот						
6	Россия в XVIII в.	-	2	10	12	ОК-7, ОПК-5
7	Россия в XIX в.	2	-	10	12	
Раздел 7. Россия и мир в XX – начале XXI века						
8	Россия в начале XX в.	-	-	10	10	ОК-7, ОПК-5
9	Россия в условиях Первой мировой войны. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.	2	-	14	16	
10	СССР в 1920 –1930 гг.	-	-	10	10	
11	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945).	2	-	19	21	
12	СССР и Россия во второй половине XX века.	-	-	7	15	
	Контрольная работа			9	9	
	Подготовка к экзамену			9	9	
	ИТОГО:	8	6	130	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата, контрольной работы.

3.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

История как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет исторической науки. Связь курса с другими гуманитарными дисциплинами. Сущность, формы, функции исторического знания и его роль в жизни народа.

Раздел 2. Исследователь и исторический источник

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Концепции исторического развития. Источники по истории (вещественные, письменные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).

Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире

Тема 3.1 Древнейшие цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье

Этапы развития первобытного общества. Цивилизационные модели государств Древнего Востока: египетская, месопотамская, китайская модели. Цивилизации античного мира: Древняя Греция, Древний Рим, Центральная и Северная Европа в древности. Основные достижения в области экономики, политики, социальной структуры обществ. Развитие науки и культуры. Основные этапы развития древних обществ на территории России в эпоху каменного и бронзового веков. Восточная Европа в античный период: греческие города-государства в Северном Причерноморье. Боспорское царство. Киммерийцы. Скифы. Сарматы. Евразия в эпоху раннего средневековья. Варварские королевства в Западной Европе. Империя Карла Великого. Эпоха Великого переселения народов и Восточная Европа. Готы. Гунны. Тюркский и Хазарский каганаты. Волжская Булгария.

3.2. Древнерусское государство в IX – начале XII вв.

Праславяне и их соседи. Этногенез восточных славян. Особенности формирования древнерусского государства. Норманнская теория. Экономическое развитие Киевской Руси. Социально-политическая структура общества. «Русская Правда». Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Феодальная раздробленность: причины, сущность, характер и последствия. Древняя Русь в системе международных отношений. Взаимоотношения с кочевниками, Западом, Византией: проблемы взаимовлияния. Развитие культуры.

Раздел 4. Русь в XIII- XV веках и европейское Средневековье

Тема 4.1. Русь в XIII веке и европейское Средневековье

Европа в XIII-XV вв. Общая характеристика. Крестовые походы. Византия и Русь. Русь накануне монголо-татарского нашествия. Причины и характер германо-скандинавской агрессии. Походы Бату-хана на Русь. Борьба против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Взаимоотношения Северо-Восточной Руси с Золотой ордой в XIII-XIV вв.

Тема 4.2. Русь в XIV - первой половине XVI вв.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Экономическое развитие Московской Руси в XIV в. Социальная структура общества. Великое княжество Литовское. Дальнейшее экономическое развитие Московской Руси в XV в. Внутренняя и внешняя политика при Василии I и Василии II. Россия в эпоху Ивана III. Свержение монголо-татарского ига. Россия в первой половине XVI века.

Раздел 5. Россия в XVI- XVII веках в начале развития европейской цивилизации

Тема 5.1. Россия в эпоху правления Ивана Грозного

Западная, Центральная и Северная Европа в XVI в. Зарождение капиталистических отношений. Открытие и колонизация американского континента. Россия в эпоху Ивана Грозного. Экономическое развитие страны. Начало формирования сословно-представительной монархии. Основные реформы. Внешняя политика. Культура.

Тема 5.2. Россия в конце XVI – XVII вв.

Европа и мир в конце XVI – XVII вв. Буржуазные революции. Дальнейшее развитие капиталистических отношений. Международные отношения европейских государств. Российское государство в период правления Федора Иоанновича (1584-1598 гг.). Смута в России. Самозванство в России. Борьба с польскими и шведскими интервентами. Первое и второе ополчения. Начало правления династии Романовых. Вступление России в новый период истории. Экономическое развитие страны в XVII в. Создание всероссийского рынка. Начало формирования абсолютизма.

Россия в период правления Алексея Михайловича. Развитие приказной системы. Соборное Уложение. Раскол в русской православной церкви. Внешняя политика России в 1613-1689 гг. Основные достижения в области культуры. Обмирщение культуры

Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации

Тема 6.1. Россия в первой половине XVIII в.

Западная Европа в первой четверти XVIII в. Общая характеристика. Экономическое развитие России. Внутренняя политика. Россия в эпоху правления Петра I. Северная война. Реформы первой четверти XVIII в.: реорганизация российского управления, военная реформа, оформление абсолютизма. Преобразование в экономике: политика меркантилизма, огосударствление хозяйственной жизни, индустриализация, финансовая и налоговая реформы. Государственная политика в области культуры и науки. Классовая борьба. Азовские походы. Северная война. Итоги внешней политики Петра I. Преобразования в области культуры и быта. Россия и мир в 1725-1762 гг. Дворцовые перевороты. Экономическое развитие страны. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине I, Петре II, Анне Иоанновне, Елизавете Петровне, Анне Леопольдовне и Петре III. Реформы второй четверти XVIII в. Достижения в области науки и культуры

Тема 6.2. Россия во второй половине XVIII в.

Западная Европа во второй половине XVIII в. Французская буржуазная революция. Экономическое развитие России в 1760-1790-е гг. Политика «просвещенного абсолютизма» при Екатерине II, его социально-правовая программа. Зарождение капиталистических отношений в России. Реформаторская деятельность в эпоху правления Екатерины II и Павла I. Классовая борьба. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Новое в общественной мысли России (Новиков, Радищев). Культура и быт России в 1760-1790-е гг. Итоги и историческая оценка преобразовательной оценки деятельности Екатерины II и Павла I.

Тема 6.3. Россия в первой половине XIX в.

Западная Европа в первой половине XIX в. Империя Наполеона I. Промышленный переворот в странах Западной Европы в первой половине XIX в. Американский континент и Юго-Восточная Азия в первой половине XIX в. Развитие промышленности, сельского хозяйства и торговли в России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Внутренняя политика России в эпоху правления Александра I и Николая I. Реорганизация центральных органов управления. Реформы и реформаторские замыслы Александра I. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы. Влияние войны на российское общество. Усиление крепостнического гнета. Народные движения. Движение декабристов, их проекты переустройства страны. Николай I. Проекты реформ и их частичное осуществление. Идейная борьба 1830 – 1840-х гг. Западничество и славянофильство, революционное и либеральное движение. Крымская война. Развитие науки, культуры и быт в России в первой половине XIX в.

Тема 6.4. Россия во второй половине XIX в.

Экономическое и социальное развитие стран Европы, Азии и Америки в 1861-1895 гг. Общая характеристика. Колониальная политика ведущих мировых держав. Подготовка и отмена крепостного права в России: историческая обусловленность, подготовка реформы, ее юридическое и экономическое обоснования, основные положения. Буржуазно-демократические реформы 1860-1870-х гг. Земская, городская, судебная, военная, университетская, школьная реформы и их последствия. Начало формирования гражданского общества. Экономическое развитие России в пореформенный период и в 1880-е – первой половине 1890-х гг. Социальная структура общества. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Общественные движения в 1860- середине 1890-х гг. Внешняя политика России в 1861-1895 гг. Основные достижения в области науки и культуры.

Раздел 7. Россия и мир в XX веке

Тема 7.1. Россия в конце XIX начале XX в.

Мир на рубеже столетий. Внешняя политика ведущих мировых держав. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Вступление России в новый этап эпохи модернизаций. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Объективная потребность индустриальной модернизации страны. Особенности развития капитализма в России. Реформаторская деятельность и реформаторы. Реформы С.Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа: сущность, противоречия, результаты.

Тема 7.2. Первая российская революция 1905-1907 гг.

Причины, характер, особенности и движущие силы первой российской революции 1905 – 1907 гг. Генезис и становление российской многопартийности. Политические партии России. Государственная Дума и ее место в системе государственной власти, зарождение традиций парламентской деятельности. Третьеиюньская политическая система и ее эволюция.

Тема 7.3. Россия в условиях Первой мировой войны

Первая мировая война и Россия. Россия в 1917 г.: Причины, характер первой мировой войны, цели в ней России. Отношение к войне различных политических партий и классов. Внутренняя и внешняя политика царизма в годы войны. Вызревание общенационального кризиса.

Тема 7.4. Революции 1917 г. и Гражданская война в России

Февральская буржуазно-демократическая революция и эпоха двоевластий. Соотношение социальных и национальных причин Февральской буржуазно-демократической революции. Установление двоевластия, его сущность и противоречия. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства, три политических кризиса. Основные альтернативы общественного развития переходного периода: февраль – октябрь 1917 г.

Первая мировая война и страны Европы в 1917 г. Подготовка и проведение Октябрьской социалистической революции (Октябрьского вооруженного восстания, переворота). II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Оценка Октябрьской революции ее сторонниками и противниками. Становление Советской власти и её триумфальное шествие. Причины и периодизация гражданской войны, характер и интервенции, цели всеобщих сторон. Политика «военного коммунизма», ее последствия. Выступления Колчака, Деникина, Юденича, Врангеля. Россия и Польша. Иностранная интервенция. Отношение ведущих мировых держав к России в период 1917-1922 гг. Белое и красное движение. Красный и белый террор. Причины поражения белого движения и победа большевиков. Российская эмиграция. Результаты и последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции.

Тема 7.5. СССР в 1922-1930-х гг.

Развитие стран Западной и Центральной Европы в 1920-1930-е гг. «Фашизация» Европы. Складывание оси «Рим-Берлин-Токио». Переход к миру и дискуссии в РКП(б) по вопросам будущего развития страны и революции. Новая экономическая политика: сущность, основные цели, противоречия, результаты. Создание СССР, возникновение противоречий между декларациями и практикой национально-государственного строительства. Формирование однопартийного политического режима. Идеологическое, политическое и организационное наступление на НЭП, причины ее свертывания. Конституции 1924 и 1936 гг. Объективная необходимость индустриализации: цели, источники, накопления, форсирование темпов, результаты. Коллективизация советской деревни: обоснование курса, методы проведения, итоги и последствия. Издержки и цена опережающей модернизации страны. Активное участие в ней народных масс, его формы. Сталинизм как политическая система. Характеристики экономических, социальных, политических итогов развития страны к концу 30-х годов. Типология общественного строя, созданного в СССР. Вторая мировая война. Экономическая, военная, политическая и идеологическая подготовка СССР к будущей войне, ее убийственный и противоречивый характер, издержки и упущенные возможности.

Тема 7.6. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

Характер войны, цели и задачи в войне СССР и Германии. Периодизация Великой Отечественной войны. Мобилизация сил и средств на отпор врагу, превращение страны в единый бое-

вой лагерь. Причины первых неудач Красной Армии. Создание антигитлеровской коалиции. Решающие победы на фронтах. Источники, цена, значение и уроки победы советского народа. СССР в послевоенный период. Эпоха позднего сталинизма (1946-1953 гг.). Восстановление народного хозяйства. Трудности и противоречия. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны, образование двух мировых систем, их конфронтация. «Холодная война»: истоки, проявления, последствия. восстановительного периода и его результаты. Новая волна сталинских репрессий.

Тема 7.7. СССР и Россия во второй половине XX века

Идеологические кампании и их последствия для науки и культуры. СССР в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС, поворот к демократизации советского общества. Хозяйственные и административные реформы Н.С. Хрущева, их непоследовательность и противоречивый характер, двойственные результаты. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев и реформы середины 60-х годов: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений и формирование механизма торможения в экономике и социальной политике. Деформация духовно-нравственных ценностей. Успехи и просчеты в реализации внешней политики. Поиски путей преодоления кризиса. М.С. Горбачев, провозглашение политики перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Трудности, ошибки и половинчатость при разработке и осуществлении реформы 1987 г. Углубление экономического, политического, идеологического, национального кризисов. Реформа политической системы: замыслы и реальность. Причины краха перестройки. Принятие декларации о суверенитете России, выборы президента РСФСР. Августовские события 1991 г.: предпосылки, характер и последствия. Расстановка социально-политических сил в стране после августа 1991 г. Причины распада СССР, последствия его для страны и мира в целом. Образование СНГ. Кризис российской государственности, октябрьские события 1993 г., изменение общественно-политического и государственного строя России. Становление российской государственности. Радикальные социально-экономические преобразования: формы и методы, трудности и противоречия, причины неудач. Война в Чечне.

Тема 7.8. Россия и мир в XXI веке

Мир на рубеже XX-XXI столетий. Отставка Б.Н. Ельцина. Выборы нового Президента России в марте 2000 г. В.В. Путина. Россия при Д.А. Медведеве. Стабилизация социально-экономической и социально-политической ситуации в стране. Основные направления внешней политики России в начале XXI в. Состояние науки и культуры. Выборы в Государственную Думу в 2011 г. Выборы В.В. Путина президентом в 2012 г. Перспективы развития страны.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО изучение дисциплины «История» предусматривает у студентов знания по следующим дисциплинам: социология, философия, политология, культурология.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. История новейшего времени: учебник / О.В. Кузьмина, Ю.Н. Ушаков. – М.: Академия, 2013. – 400 с.
2. История [текст] : учебное пособие : стандарт третьего поколения : для бакалавров / В.В. Фортунатов. – СПб. : Питер, 2017. – 464 с.

4.2. Список дополнительной литературы:

1. История России с древнейших времён до наших дней [текст]: учебник / В.А. Веремеенко (и др.) / под ред. Н.Д. Козлова. – М.: Проспект, 2013. – 704 с.
2. История [электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Самыгин (и др.). – М : ИНФРА-М, 2013. – 528 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/
3.	Мировая цифровая библиотека	http://dik.academia.ru
4.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://schoolcollection.edu.ru/
5.	Материалы (монографии, сборники, статьи) по истории России в электронном виде	http://www.gumer.info

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Акопянц А.С. История. Методические указания для студентов юридического факультета заочного отделения (учебно-методическая разработка). – Новосибирск: НГАУ, 2014. – 26 с.
2. Акопянц А.С., Добровольский А.В. История (учебно-методическое пособие). – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 192 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 97-2003	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word,PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	Империя Строгановых	СД-ROM
2.	Альбом	«Золотое кольцо России»	18 страниц
3.	Видеофрагменты, дикторский текст, хронология, генеалогическое древо, карты военных действий	Династия Романовых. Три века Российской истории: Историческая энциклопедия	ISO-образ CD
4.			

5. Описание материально-технической базы

- Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК – 316	Учебная аудитория: для занятий семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	видеопроектор, проекционный экран, учебная доска
А – 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док – камера, доска маркерная

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения (очная форма/заочная форма)

№№	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2/2	Л	Проблемная лекция	ОК-7,ОПК-5
2.	Древнерусское государство в IX– начале XII вв.	4/-	Л	Дискуссии	
3.	Россия в первой половине XVIII в.	4/-	Л	Проблемная лекция, дискуссия	
4.	Россия в эпоху правления Ивана Грозного. Россия в конце XVI – XVII вв	4/-	Л	Дискуссии	
5.	Россия в XVIII в.	4/-	Л	Дискуссии	
6.	Россия в XIX в.	4/2	Л	Дискуссии	
7.	Россия в начале XX в.	2/-	Л	Дискуссии	
8.	Россия в условиях Первой мировой вой-	4/2	Л	Дискуссии	

	ны. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.				
9.	СССР в 1920 –1930 гг.	2/-	Л	Проблемная лекция, дискуссия	
10.	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945).	2/2	Л	Проблемная лекция, дискуссия	
11.	СССР и Россия во второй половине XX века.	2/-	Л	Сравнительный анализ, дискуссия	
	Итого:	34/6			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Исходные данные по дисциплине:

очная форма: количество кредитов – 4, лекций – 34 часов, практических занятий – 28 часов, самостоятельная работа – 55 часов, всего 144 часа.

заочная форма: количество кредитов – 4, лекций – 6 часов, практических занятий – 8 часов, самостоятельная работа – 130 часов, всего 144 часа.

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – зачет.

Критерии получения зачета:

Оценка **«зачтено»** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка **«незачтено»** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «3» мая 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой истории,
политологии и культурологии,
д.и.н., доцент

(должность)



подпись

Эрлих В.А.

ФИО

Председатель методического совета

(должность)



подпись

Шабалина Е.Л.

ФИО