

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра истории, политологии и культурологии

Рег. № ЮРЧ 03-03  
«22» июня 2017 г.

17  
УТВЕРЖДАЮ:  
Декан Юридического факультета  
Мкртычян Б.А.

(фпо)  
  
(подпись)

ФГОС 2016 г.  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

Б1.Б.3 История

Шифр и наименование дисциплины

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Код и наименование направления подготовки

Профиль: **уголовно-правовой**  
вид деятельности: **нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная;  
экспертно-консультационная**

(профиль и виды деятельности)

Курс: 1/1

Семестр: 1/1

Факультет Юридический

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно- заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	144/4	144 /4		1/1
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	62	14		1/1
Лекции	34	6		1/1
Практические (семинарские) занятия	28	8		1/1
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	55	121		1/1
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	Реф.	Реф.		1/1
Форма контроля				
Экзамен	Экзамен (27)	Экзамен(9)		1/1

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511.

**Программу разработал:**

Профессор кафедры истории,  
политологии и культурологии

(должность)



подпись

Акопьянц А.С.

ФИО

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

### знать:

- закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

### уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

### владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

## 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина История в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК):

1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
2. способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК)
<b>1</b>	<b>Знать:</b>	
1.1	закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;	ОК-7, ОПК-5
1.2	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;	
1.3	выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	
<b>2.</b>	<b>Уметь:</b>	
2.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	ОК-7, ОПК-5
2.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	
2.3	логически мыслить, вести научные дискуссии;	
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.1	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;	ОК-7, ОПК-5
3.2	навыками анализа исторических источников;	
3.3	приемами ведения дискуссии и полемики.	

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.3 История относится к базовой части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «Философия», «Культурологические проблемы в юриспруденции», «Политология».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

**Таблица 2. Очная форма**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Форми- руе-мые компе- тенции (ОК, ОПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по те- ме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки						
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	-	1	3	ОК-7, ОПК-5
Раздел 2. Исследователь и исторический источник						
2	Исследователь и исторический источник.	-	-	1	1	ОК-7, ОПК-5
Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире						
3	Древнейшие цивилизации Евразии. Древнерусское государство в IX- начале XII вв.	4	2	1	7	ОК-7, ОПК-5
Раздел 4. Русь в XIII- XV веках и европейское Средневековье						
4	Русь в XIII веке и европейское Средневековье. Русь в XIV – XV вв.	4	2	1	7	ОК-7, ОПК-5
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации						
5	Россия в эпоху правления Ивана Грозного. Россия в конце XVI – XVII вв.	4	2	2	8	ОК-7, ОПК-5
Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот						
6	Россия в XVIII в.	4	4	2	10	ОК-7, ОПК-5
7	Россия в XIX в.	4	4	2	10	
Раздел 7. Россия и мир в XX – начале XXI века						
8	Россия в начале XX в.	2	4	2	8	ОК-7, ОПК-5
9	Россия в условиях Первой мировой войны. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.	4	4	2	10	
10	СССР в 1920 –1930 гг.	2	2	2	6	
11	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945).	2	2	2	6	
12	СССР и Россия во второй половине XX века.	2	2	1	5	
	Реферат			9	9	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	ИТОГО:	34	28	82	144	

### Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции ОК
		Лекции (Л)	Вид за- нятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по те- ме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 2					
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки						
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	-	4	6	ОК-7, ОПК-5
Раздел 2. Исследователь и исторический источник						
2	Исследователь и исторический источник.	-	-	4	4	ОК-7 ОПК-5
Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире						
3	Древнейшие цивилизации Евразии. Древнерусское государство в IX- начале XII вв.	-	2	8	10	ОК-7, ОПК-5
Раздел 4. Русь в XIII- XV веках и европейское Средневековье						
4	Русь в XIII веке и европейское Средневековье. Русь в XIV – XV вв.	-	-	8	8	ОК-7, ОПК-5
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации						
5	Россия в эпоху правления Ивана Грозного. Россия в конце XVI – XVII вв.	-	2	8	10	ОК-7, ОПК-5
Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот						
6	Россия в XVIII в.	-	2	10	12	ОК-7, ОПК-5
7	Россия в XIX в.	2	-	10	12	
Раздел 7. Россия и мир в XX – начале XXI века						
8	Россия в начале XX в.	-	-	10	10	ОК-7, ОПК-5
9	Россия в условиях Первой мировой войны. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.	2	-	14	16	
10	СССР в 1920 –1930 гг.	-	-	10	10	
11	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945).	2	-	19	21	
12	СССР и Россия во второй половине XX века.	-	-	7	15	
	Контрольная работа			9	9	
	Подготовка к экзамену			9	9	
	ИТОГО:	8	6	130	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата, контрольной работы.

### 3.Содержание отдельных разделов и тем

#### **Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**

История как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет исторической науки. Связь курса с другими гуманитарными дисциплинами. Сущность, формы, функции исторического знания и его роль в жизни народа.

## **Раздел 2. Исследователь и исторический источник**

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Концепции исторического развития. Источники по истории (вещественные, письменные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).

## **Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире**

### **Тема 3.1 Древнейшие цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье**

Этапы развития первобытного общества. Цивилизационные модели государств Древнего Востока: египетская, месопотамская, китайская модели. Цивилизации античного мира: Древняя Греция, Древний Рим, Центральная и Северная Европа в древности. Основные достижения в области экономики, политики, социальной структуры обществ. Развитие науки и культуры. Основные этапы развития древних обществ на территории России в эпоху каменного и бронзового веков. Восточная Европа в античный период: греческие города-государства в Северном Причерноморье. Боспорское царство. Киммерийцы. Скифы. Сарматы. Евразия в эпоху раннего средневековья. Варварские королевства в Западной Европе. Империя Карла Великого. Эпоха Великого переселения народов и Восточная Европа. Готы. Гунны. Тюркский и Хазарский каганаты. Волжская Булгария.

### **3.2. Древнерусское государство в IX – начале XII вв.**

Праславяне и их соседи. Этногенез восточных славян. Особенности формирования древнерусского государства. Норманнская теория. Экономическое развитие Киевской Руси. Социально-политическая структура общества. «Русская Правда». Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Феодалная раздробленность: причины, сущность, характер и последствия. Древняя Русь в системе международных отношений. Взаимоотношения с кочевниками, Западом, Византией: проблемы взаимовлияния. Развитие культуры.

## **Раздел 4. Русь в XIII- XV веках и европейское Средневековье**

### **Тема 4.1. Русь в XIII веке и европейское Средневековье**

Европа в XIII-XV вв. Общая характеристика. Крестовые походы. Византия и Русь. Русь накануне монголо-татарского нашествия. Причины и характер германо-скандинавской агрессии. Походы Бату-хана на Русь. Борьба против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Взаимоотношения Северо-Восточной Руси с Золотой ордой в XIII-XIV вв.

### **Тема 4.2. Русь в XIV - первой половине XVI вв.**

Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Экономическое развитие Московской Руси в XIV в. Социальная структура общества. Великое княжество Литовское. Дальнейшее экономическое развитие Московской Руси в XV в. Внутренняя и внешняя политика при Василии I и Василии II. Россия в эпоху Ивана III. Свержение монголо-татарского ига. Россия в первой половине XVI века.

## **Раздел 5. Россия в XVI- XVII веках в начале развития европейской цивилизации**

### **Тема 5.1. Россия в эпоху правления Ивана Грозного**

Западная, Центральная и Северная Европа в XVI в. Зарождение капиталистических отношений. Открытие и колонизация американского континента. Россия в эпоху Ивана Грозного. Экономическое развитие страны. Начало формирования сословно-представительной монархии. Основные реформы. Внешняя политика. Культура.

### **Тема 5.2. Россия в конце XVI – XVII вв.**

Европа и мир в конце XVI – XVII вв. Буржуазные революции. Дальнейшее развитие капиталистических отношений. Международные отношения европейских государств. Российское государство в период правления Федора Иоанновича (1584-1598 гг.). Смуты в России. Самозванство в России. Борьба с польскими и шведскими интервентами. Первое и второе ополчения. Начало правления династии Романовых. Вступление России в новый период истории. Экономическое развитие страны в XVII в. Создание всероссийского рынка. Начало формирования абсолютизма.

Россия в период правления Алексея Михайловича. Развитие приказной системы. Соборное Уложение. Раскол в русской православной церкви. Внешняя политика России в 1613-1689 гг. Основные достижения в области культуры. Обмирщение культуры

## **Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации**

### **Тема 6.1. Россия в первой половине XVIII в.**

Западная Европа в первой четверти XVIII в. Общая характеристика. Экономическое развитие России. Внутренняя политика. Россия в эпоху правления Петра I. Северная война. Реформы первой четверти XVIII в.: реорганизация российского управления, военная реформа, оформление абсолютизма. Преобразование в экономике: политика меркантилизма, огосударствление хозяйственной жизни, индустриализация, финансовая и налоговая реформы. Государственная политика в области культуры и науки. Классовая борьба. Азовские походы. Северная война. Итоги внешней политики Петра I. Преобразования в области культуры и быта. Россия и мир в 1725-1762 гг. Дворцовые перевороты. Экономическое развитие страны. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине I, Петре II, Анне Иоанновне, Елизавете Петровне, Анне Леопольдовне и Петре III. Реформы второй четверти XVIII в. Достижения в области науки и культуры

### **Тема 6.2. Россия во второй половине XVIII в.**

Западная Европа во второй половине XVIII в. Французская буржуазная революция. Экономическое развитие России в 1760-1790-е гг. Политика «просвещенного абсолютизма» при Екатерине II, его социально-правовая программа. Зарождение капиталистических отношений в России. Реформаторская деятельность в эпоху правления Екатерины II и Павла I. Классовая борьба. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Новое в общественной мысли России (Новиков, Радищев). Культура и быт России в 1760-1790-е гг. Итоги и историческая оценка преобразовательной оценки деятельности Екатерины II и Павла I.

### **Тема 6.3. Россия в первой половине XIX в.**

Западная Европа в первой половине XIX в. Империя Наполеона I. Промышленный переворот в странах Западной Европы в первой половине XIX в. Американский континент и Юго-Восточная Азия в первой половине XIX в. Развитие промышленности, сельского хозяйства и торговли в России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Внутренняя политика России в эпоху правления Александра I и Николая I. Реорганизация центральных органов управления. Реформы и реформаторские замыслы Александра I. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы. Влияние войны на российское общество. Усиление крепостнического гнета. Народные движения. Движение декабристов, их проекты переустройства страны. Николай I. Проекты реформ и их частичное осуществление. Идейная борьба 1830 – 1840-х гг. Западничество и славянофильство, революционное и либеральное движение. Крымская война. Развитие науки, культуры и быт в России в первой половине XIX в.

### **Тема 6.4. Россия во второй половине XIX в.**

Экономическое и социальное развитие стран Европы, Азии и Америки в 1861-1895 гг. Общая характеристика. Колониальная политика ведущих мировых держав. Подготовка и отмена крепостного права в России: историческая обусловленность, подготовка реформы, ее юридическое и экономическое обоснования, основные положения. Буржуазно-демократические реформы 1860-1870-х гг. Земская, городская, судебная, военная, университетская, школьная реформы и их последствия. Начало формирования гражданского общества. Экономическое развитие России в пореформенный период и в 1880-е – первой половине 1890-х гг. Социальная структура общества. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Общественные движения в 1860- середине 1890-х гг. Внешняя политика России в 1861-1895 гг. Основные достижения в области науки и культуры.

## **Раздел 7. Россия и мир в XX веке**

### **Тема 7.1. Россия в конце XIX начале XX в.**

Мир на рубеже столетий. Внешняя политика ведущих мировых держав. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Вступление России в новый этап эпохи модернизаций. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Объективная потребность индустриальной модернизации страны. Особенности развития капитализма в России. Реформаторская деятельность и реформаторы. Реформы С.Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа: сущность, противоречия, результаты.

### **Тема 7.2. Первая российская революция 1905-1907 гг.**

Причины, характер, особенности и движущие силы первой российской революции 1905 – 1907 гг. Генезис и становление российской многопартийности. Политические партии России. Государственная Дума и ее место в системе государственной власти, зарождение традиций парламентской деятельности. Третьеиюньская политическая система и ее эволюция.

### **Тема 7.3. Россия в условиях Первой мировой войны**

Первая мировая война и Россия. Россия в 1917 г.: Причины, характер первой мировой войны, цели в ней России. Отношение к войне различных политических партий и классов. Внутренняя и внешняя политика царизма в годы войны. Вызревание общенационального кризиса.

### **Тема 7.4. Революции 1917 г. и Гражданская война в России**

Февральская буржуазно-демократическая революция и эпоха двоевластий. Соотношение социальных и национальных причин Февральской буржуазно-демократической революции. Установление двоевластия, его сущность и противоречия. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства, три политических кризиса. Основные альтернативы общественного развития переходного периода: февраль – октябрь 1917 г.

Первая мировая война и страны Европы в 1917 г. Подготовка и проведение Октябрьской социалистической революции (Октябрьского вооруженного восстания, переворота). II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Оценка Октябрьской революции ее сторонниками и противниками. Становление Советской власти и её триумфальное шествие. Причины и периодизация гражданской войны, характер и интервенции, цели всеобщих сторон. Политика «военного коммунизма», ее последствия. Выступления Колчака, Деникина, Юденича, Врангеля. Россия и Польша. Иностранная интервенция. Отношение ведущих мировых держав к России в период 1917-1922 гг. Белое и красное движение. Красный и белый террор. Причины поражения белого движения и победа большевиков. Российская эмиграция. Результаты и последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции.

### **Тема 7.5. СССР в 1922-1930-х гг.**

Развитие стран Западной и Центральной Европы в 1920-1930-е гг. «Фашизация» Европы. Складывание оси «Рим-Берлин-Токио». Переход к миру и дискуссии в РКП(б) по вопросам будущего развития страны и революции. Новая экономическая политика: сущность, основные цели, противоречия, результаты. Создание СССР, возникновение противоречий между декларациями и практикой национально-государственного строительства. Формирование однопартийного политического режима. Идеологическое, политическое и организационное наступление на НЭП, причины ее свертывания. Конституции 1924 и 1936 гг. Объективная необходимость индустриализации: цели, источники, накопления, форсирование темпов, результаты. Коллективизация советской деревни: обоснование курса, методы проведения, итоги и последствия. Издержки и цена опережающей модернизации страны. Активное участие в ней народных масс, его формы. Сталинизм как политическая система. Характеристики экономических, социальных, политических итогов развития страны к концу 30-х годов. Типология общественного строя, созданного в СССР. Вторая мировая война. Экономическая, военная, политическая и идеологическая подготовка СССР к будущей войне, ее убийственный и противоречивый характер, издержки и упущенные возможности.

### **Тема 7.6. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)**

Характер войны, цели и задачи в войне СССР и Германии. Периодизация Великой Отечественной войны. Мобилизация сил и средств на отпор врагу, превращение страны в единый бое-



вой лагерь. Причины первых неудач Красной Армии. Создание антигитлеровской коалиции. Решающие победы на фронтах. Источники, цена, значение и уроки победы советского народа. СССР в послевоенный период. Эпоха позднего сталинизма (1946-1953 гг.). Восстановление народного хозяйства. Трудности и противоречия. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны, образование двух мировых систем, их конфронтация. «Холодная война»: истоки, проявления, последствия. восстановительного периода и его результаты. Новая волна сталинских репрессий.

### **Тема 7.7. СССР и Россия во второй половине XX века**

Идеологические кампании и их последствия для науки и культуры. СССР в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС, поворот к демократизации советского общества. Хозяйственные и административные реформы Н.С. Хрущева, их непоследовательность и противоречивый характер, двойственные результаты. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев и реформы середины 60-х годов: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений и формирование механизма торможения в экономике и социальной политике. Деформация духовно-нравственных ценностей. Успехи и просчеты в реализации внешней политики. Поиски путей преодоления кризиса. М.С. Горбачев, провозглашение политики перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Трудности, ошибки и половинчатость при разработке и осуществлении реформы 1987 г. Углубление экономического, политического, идеологического, национального кризисов. Реформа политической системы: замыслы и реальность. Причины краха перестройки. Принятие декларации о суверенитете России, выборы президента РСФСР. Августовские события 1991 г.: предпосылки, характер и последствия. Расстановка социально-политических сил в стране после августа 1991 г. Причины распада СССР, последствия его для страны и мира в целом. Образование СНГ. Кризис российской государственности, октябрьские события 1993 г., изменение общественно-политического и государственного строя России. Становление российской государственности. Радикальные социально-экономические преобразования: формы и методы, трудности и противоречия, причины неудач. Война в Чечне.

### **Тема 7.8. Россия и мир в XXI веке**

Мир на рубеже XX-XXI столетий. Отставка Б.Н. Ельцина. Выборы нового Президента России в марте 2000 г. В.В. Путина. Россия при Д.А. Медведеве. Стабилизация социально-экономической и социально-политической ситуации в стране. Основные направления внешней политики России в начале XXI в. Состояние науки и культуры. Выборы в Государственную Думу в 2011 г. Выборы В.В. Путина президентом в 2012 г. Перспективы развития страны.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО изучение дисциплины «История» предусматривает у студентов знания по следующим дисциплинам: социология, философия, политология, культурология.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

1. История новейшего времени: учебник / О.В. Кузьмина, Ю.Н. Ушаков. – М.: Академия, 2013. – 400 с.
2. История [текст] : учебное пособие : стандарт третьего поколения : для бакалавров / В.В. Фортунатов. – СПб. : Питер, 2017. – 464 с.

##### 4.2. Список дополнительной литературы:

1. История России с древнейших времён до наших дней [текст]: учебник / В.А. Веремеенко (и др.) / под ред. Н.Д. Козлова. – М.: Проспект, 2013. – 704 с.
2. История [электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Самыгин (и др.). – М : ИНФРА-М, 2013. – 528 с.

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Портал «Гуманитарное образование»	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>
3.	Мировая цифровая библиотека	<a href="http://dik.academia.ru">http://dik.academia.ru</a>
4.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>
5.	Материалы (монографии, сборники, статьи) по истории России в электронном виде	<a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>

##### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Акопянц А.С. История. Методические указания для студентов юридического факультета заочного отделения (учебно-методическая разработка). – Новосибирск: НГАУ, 2014. – 26 с.
2. Акопянц А.С., Добровольский А.В. История (учебно-методическое пособие). – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 192 с.

##### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 97-2003	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word,PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

**Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.**

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	Империя Строгановых	СД-ROM
2.	Альбом	«Золотое кольцо России»	18 страниц
3.	Видеофрагменты, дикторский текст, хронология, генеалогическое древо, карты военных действий	Династия Романовых. Три века Российской истории: Историческая энциклопедия	ISO-образ CD
4.			

### 5. Описание материально-технической базы

- Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК – 316	Учебная аудитория: для занятий семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	видеопроектор, проекционный экран, учебная доска
А – 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док – камера, доска маркерная

### 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

**Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения (очная форма/заочная форма)**

№№	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2/2	Л	Проблемная лекция	ОК-7,ОПК-5
2.	Древнерусское государство в IX– начале XII вв.	4/-	Л	Дискуссии	
3.	Россия в первой половине XVIII в.	4/-	Л	Проблемная лекция, дискуссия	
4.	Россия в эпоху правления Ивана Грозного. Россия в конце XVI – XVII вв	4/-	Л	Дискуссии	
5.	Россия в XVIII в.	4/-	Л	Дискуссии	
6.	Россия в XIX в.	4/2	Л	Дискуссии	
7.	Россия в начале XX в.	2/-	Л	Дискуссии	
8.	Россия в условиях Первой мировой вой-	4/2	Л	Дискуссии	

	ны. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.				
9.	СССР в 1920 –1930 гг.	2/-	Л	Проблемная лекция, дискуссия	
10.	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945).	2/2	Л	Проблемная лекция, дискуссия	
11.	СССР и Россия во второй половине XX века.	2/-	Л	Сравнительный анализ, дискуссия	
	Итого:	34/6			

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Исходные данные по дисциплине:

*очная форма: количество кредитов – 4, лекций – 34 часов, практических занятий – 28 часов, самостоятельная работа – 55 часов, всего 144 часа.*

*заочная форма: количество кредитов – 4, лекций – 6 часов, практических занятий – 8 часов, самостоятельная работа – 130 часов, всего 144 часа.*

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – зачет.

*Критерии получения зачета:*

Оценка **«зачтено»** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка **«незачтено»** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «3» мая 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой истории,  
политологии и культурологии,  
д.и.н., доцент

(должность)

  
подпись

Эрлих В.А.

ФИО

Председатель методического совета

(должность)

  
подпись

Шабалина Е.Л.

ФИО