

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра истории, политологии и культурологии

Рег. № ИИ-ИИ 03-03
 « 30 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор Инженерного института
Гуськов Ю.А.



ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 ИСТОРИЯ

35.03.06 Агроинженерия

Профили: **Технические системы в агробизнесе, Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе, Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, Технический сервис в агропромышленном комплексе**

Основной вид деятельности: **производственно-технологический**
 Дополнительный вид деятельности: —

Курс: **I**

Семестр **I**

Инженерный институт

Очная, заочная
очная, заочная


Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	4/144	1
В том числе,			
Контактная работа, всего	62	12	1
Лекции	30	6	1
Семинарские занятия	32	6	1
Самостоятельная работа, всего	82	132	1
В том числе:			
Экзамен	27	9	1
Контрольная работа / реферат	Реферат 9	Реферат 9	1
Форма контроля			
Экзамен	Экзамен	Экзамен	1

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 № 1172.

Программу разработал:

д.и.н., зав. кафедрой истории,
политологии и культурологии


подпись

В.А. Эрлих

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной активности и историзма;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина История в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК):

1. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
2. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
I	Знать:	
1.1.	основные направления, проблемы, теории и методы истории	ОК-2; ОК-6
1.2.	движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества	ОК-2; ОК-6
1.3.	различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события России и мира с	ОК-2; ОК-6

	древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	
II.	Уметь:	
2.1.	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации	ОК-2; ОК-6
2.2.	преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной активности и историзма; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения	ОК-2; ОК-6
III.	Владеть:	
3.1.	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	ОК-2; ОК-6
3.2.	навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики	ОК-2; ОК-6

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История относится к базовой части блока дисциплин Б.1.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «Социология и политология», «Философия», «Психология и этика делового общения», «Культурология».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2. Очная форма

Наименование разделов дисциплины и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки					
1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	2	2	6	ОК-2; ОК-6
Раздел 2. Исследователь и исторический источник					
2. Исследователь и исторический источник	-	-	2	2	ОК-2; ОК-6
Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире					
3.1. Древнейшие цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье	2	-	2	4	ОК-2; ОК-6
3.2. Древнерусское государство в IX-начале XIII вв.	2	2	4	8	ОК-2; ОК-6

Раздел 4. Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье					
4 Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье	2	2	2	6	ОК-2; ОК-6
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации					
5.1. Россия в эпоху правления Ивана Грозного	2	2	4	8	ОК-2; ОК-6
5.2. Россия в конце XVI – XVII вв.	2	2	2	6	ОК-2; ОК-6
Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот					
6.1. Россия в первой половине XVIII в.	2	2	4	8	ОК-2; ОК-6
6.2. Россия в 1762-1801 гг.	2	2	4	8	ОК-2; ОК-6
6.3 Россия в первой половине XIX в.	2	2	2	6	ОК-2; ОК-6
6.4. Россия в 1861-1895 гг.	2	2	2	6	ОК-2; ОК-6
Раздел 7. Россия и мир в XX веке					
7.1. Россия в 1895-1917 гг.	2	2	2	6	ОК-2; ОК-6
7.2 Октябрьская революция и гражданская война в России.	2	2	4	8	ОК-2; ОК-6
7.3. СССР в 1922-1953 гг.	2	2	4	8	ОК-2; ОК-6
7.4. СССР и Россия во второй половине XX века	2	4	2	8	ОК-2; ОК-6
Раздел 8. Россия и мир в XXI веке					
8. Россия и мир в XXI веке	2	4	4	10	ОК-2; ОК-6
Подготовка и выполнение реферата			9	9	
Подготовка к экзамену			27	27	
Итого:	30	32	82	144	

Таблица 3. Заочная форма

Наименование разделов дисциплины и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
	Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная ра- бота	Всего по теме	
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исто- рической науки					
1. История в системе социально- гуманитарных наук. Основы мето- дологии исторической науки	-	-	6	6	ОК-2; ОК-6
Раздел 2. Исследователь и исторический источник					
2. Исследователь и исторический ис- точник	-	-	6	6	ОК-2; ОК-6
Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире					
3.1. Древнейшие цивилизации Евра- зии. Россия в древности и раннем средневековье	-	-	6	6	ОК-2; ОК-6
3.2. Древнерусское государство в IX- начале XIII вв.	2	-	6	8	ОК-2; ОК-6
Раздел 4. Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье					
4 Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье	-	2	8	10	ОК-2; ОК-6
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации					
5.1. Россия в эпоху правления Ивана Грозного	-	-	8	8	ОК-2; ОК-6
5.2. Россия в конце XVI – XVII вв.	-	-	8	8	ОК-2; ОК-6

Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот					
6.1. Россия в первой половине XVIII в.	2	-	8	10	ОК-2; ОК-6
6.2. Россия в 1762-1801 гг.	-	-	8	8	ОК-2; ОК-6
6.3. Россия в первой половине XIX в.	-	-	8	8	ОК-2; ОК-6
6.4. Россия в 1861-1895 гг.	-	-	8	8	ОК-2; ОК-6
Раздел 7. Россия и мир в XX веке					
7.1. Россия в 1895-1917 гг.		-	8	8	ОК-2; ОК-6
7.2. Октябрьская революция и гражданская война в России.	-	2	6	8	ОК-2; ОК-6
7.3. СССР в 1922-1953 гг.		2	4	6	ОК-2; ОК-6
7.4. СССР и Россия во второй половине XX века	2	-	8	10	ОК-2; ОК-6
Раздел 8. Россия и мир в XXI веке					
8. Россия и мир в XXI веке		-	8	8	ОК-2; ОК-6
Подготовка и выполнение реферата			9	9	
Подготовка к экзамену			9	9	
Итого:	6	6	132	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы и написания реферата.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

История как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет исторической науки. Связь курса с другими гуманитарными дисциплинами. Сущность, формы, функции исторического знания и его роль в жизни народа. История российского герба и флага.

2. Исследователь и исторический источник

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Концепции исторического развития. Источники по истории (вещественные, письменные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).

3. Особенности становления государственности в России и мире

3.1. Древнейшие цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье

Этапы развития первобытного общества. Цивилизационные модели государств Древнего Востока: египетская, месопотамская, китайская модели. Цивилизации античного мира: Древняя Греция, Древний Рим, Центральная и Северная Европа в древности. Основные достижения в области экономики, политики, социальной структуры обществ. Развитие науки и культуры. Основные этапы развития древних обществ на территории России в эпоху каменного и бронзового веков. Юго-Восточная Европа в древности. Греческие города-государства в Северном Причерноморье. Боспорское царство. Киммерийцы. Скифы. Сарматы. Евразия в эпоху раннего средневековья. Варварские королевства в Западной Европе. Империя Карла Великого. Эпоха Великого переселения народов и Восточная Европа. Готы. Гунны. Тюркский и Хазарский каганаты. Волжская Булгария.

3.2. Древнерусское государство в IX – начале XIII вв.

Восточные славяне до создания Киевской Руси. Праславяне и их соседи. Этногенез восточных славян. Образование древнерусского государства. Особенности формирования древнерусского государства. Норманнская теория. Экономическое развитие Киевской Руси. Социально-политическая структура общества. «Русская Правда». Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Русские земли в период феодальной раздробленности. Причины, сущность, характер и последствия раздробленности. Древняя Русь в система международных отношений.

Древнерусское государство и Западная Европа в X-XI вв. Взаимоотношения с кочевниками, Западом, Византией: проблемы взаимовлияния. Развитие культуры. Принятие христианства.

4. Русь в XIII-XV вв. Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье

Европа в XIII-XV вв. Общая характеристика. Крестовые походы. Византия и Русь. Русь накануне монголо-татарского нашествия. Причины и характер германо-скандинавской агрессии. Александр Невский в оценке современников и историков. Походы Бату-хана на Русь. Борьба против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Международное положение Русских земель в XIII-XIV вв. Взаимоотношения Северо-Восточной Руси с Золотой Ордой в XIII-XIV вв.: традиционные и новые оценки. Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Куликовская битва в исторических источниках и литературных памятниках. Экономическое развитие Московской Руси в XIV в. Социальная структура общества. Великое княжество Литовское. Экономическое развитие Московской Руси в XV в. Внутренняя и внешняя политика при Василии I и Василии II. Россия в эпоху Ивана III. Свержение монголо-татарского ига. Формирование Российского централизованного государства.

5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

5.1. Россия в эпоху правления Ивана Грозного

Западная, Центральная и Северная Европа в XVI в. Зарождение капиталистических отношений. Открытие и колонизация американского континента. Переход к абсолютизму в Западной Европе и в России в XVI в. Россия в первой половине XVI в. Правление Василия III. Россия в эпоху Ивана Грозного. Экономическое развитие страны. Начало формирования сословно-представительной монархии. Основные реформы. Внешняя политика. Поход Ермака и начало освоения Сибири. Культура.

5. 2. Россия в конце XVI – XVII вв.

Европа и мир в конце XVI – XVII вв. Социально-экономическое развитие Западной Европы (XV – начало XVII вв.) и России (XVI-XVII вв.) на рубеже Нового времени. Буржуазные революции. Дальнейшее развитие капиталистических отношений. Международные отношения европейских государств. Россия в 1584-1613 гг. Российское государство в период правления Федора Иоанновича (1584-1598 гг.). Смута в России. Самозванство в России. Польско-шведская интервенция. Первое и второе ополчения. Россия и Европа в начале Нового времени. XVII в. Начало правления династии Романовых. Вступление России в новый период истории. Экономическое развитие страны в XVII в. Создание всероссийского рынка. Начало формирования абсолютизма. Россия в период правления Алексея Михайловича. Развитие приказной системы. Соборное Уложение. Раскол в русской православной церкви. Внешняя политика России в 1613-1689 гг. Европа (XVI-XVII вв.) и Россия (XVII в.): религиозные и социальные конфликты. Основные достижения в области культуры. Обмирщение культуры. Быт русской семьи в XVI-XVII вв. «Домострой». Происхождение русских имен и фамилий.

6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

6.1. Россия в первой половине XVIII в.

Западная Европа в первой четверти XVIII в. Общая характеристика. Рождение Российской империи (конец XVII – первая четверть XVIII века). Экономическое развитие России. Внутренняя политика. Россия в эпоху правления Петра I. Северная война 1700-1721 гг. Реформы первой четверти XVIII в.: реорганизация российского управления, военная реформа, оформление абсолютизма. Преобразование в экономике: политика меркантилизма, огосударствление хозяйственной жизни, индустриализация, финансовая и налоговая реформы. Государственная политика в области культуры и науки. Классовая борьба. Азовские походы. Северная война. Итоги внешней политики Петра I. Дело и личность Петра I в оценке отечественных и зарубежных историков. Преобразования в области культуры и быта. Россия и мир в 1725-1762 гг. Россия в период «дворцовых переворотов». Экономическое развитие страны. Внутренняя политика России при Екатерине I, Петре II, Анне Иоанновне, Елизавете Петровне, Анне Леопольдовне и Петре III. Внешняя политика России в 1725-1801 гг. Семилетняя война 1756-1763 гг. Реформы второй четверти XVIII в. Достижения в области науки и культуры

6.2. Россия в 1762-1801 гг.

Западная Европа во второй половине XVIII в. Французская буржуазная революция. Экономическое развитие России в 1760-1790-е гг. «Просвещенный» абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное (XVIII в.). Политика «просвещенного» абсолютизма при Екатерине II, его социально-правовая программа. Зарождение капиталистических отношений в России. Реформаторская деятельность в эпоху правления Екатерины II и Павла I. Классовая борьба. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Новое в общественной мысли России (Новиков, Радищев). Культура и быт России в 1760-1790-е гг. Итоги и историческая оценка преобразовательной деятельности Екатерины II и Павла I. Оценка деятельности и личности Екатерины II в трудах отечественных историков. Место и роль Павла I в русской истории.

6.3. Россия в первой половине XIX в.

Западная Европа в первой половине XIX в. Империя Наполеона I. Промышленный переворот в странах Западной Европы в первой половине XIX в. Американский континент и Юго-Восточная Азия в первой половине XIX в. Развитие промышленности, сельского хозяйства и торговли в России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Внутренняя политика России в эпоху правления Александра I и Николая I. Реорганизация центральных органов управления. Реформы и реформаторские замыслы Александра I. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы. Влияние войны на российское общество. Усиление крепостнического гнета. Народные движения. Декабристы и их влияние на русское общество: проекты переустройства страны. Николай I. Проекты реформ и их частичное осуществление. Идеиная борьба 1830 – 1840-х гг. Западничество и славянофильство, революционное и либеральное движение. Крымская война. Развитие науки, культуры и быт в России в первой половине XIX в.

6.4. Россия в 1861-1895 гг.

Экономическое и социальное развитие стран Европы, Азии и Америки в 1861-1895 гг. Общая характеристика. Колониальная политика ведущих мировых держав. Подготовка и отмена крепостного права в России: историческая обусловленность, подготовка реформы, ее юридическое и экономическое обоснования, основные положения. Либеральные (буржуазно-демократические) реформы Александра II: 1860-1870-е гг. Земская, городская, судебная, военная, университетская, школьная реформы и их последствия. Начало формирования гражданского общества. Экономическое развитие России в пореформенный период и в 1880-е – первой половине 1890-х гг. Социальная структура общества. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Общественные движения в 1860- середине 1890-х гг. Народничество: идеи, направления, эволюция. Российский консерватизм: идеология и практика. Либерализм в общественной жизни Западной Европы и России: идеология и политика (вторая половина XIX – начало XX вв.). Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные достижения в области науки и культуры.

7. Россия и мир в XX веке

7.1. Россия в 1895-1917 гг.

Мир на рубеже столетий. Внешняя политика ведущих мировых держав. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Вступление России в новый этап эпохи модернизаций. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Объективная потребность индустриальной модернизации страны. Особенности развития капитализма в России. Модернизация страны в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П. А. Столыпина: сущность, противоречия, результаты. Образование революционных партий в России.

Первая Российская революция 1905-1907 гг. Причины, характер, особенности и движущие силы первой российской революции 1905 – 1907 гг. Генезис и становление российской многопартийности. Политические партии России. Возникновение буржуазных и помещичье-монархических партий в России. Государственная Дума и ее место в системе государственной власти, зарождение традиций парламентской деятельности. Третьеиюньская политическая система и ее эволюция. Первая мировая война и ее влияние на мир и Россию. Россия в 1917 г.: Причины, характер первой мировой войны, цели в ней России. Отношение к войне различных

политических партий и классов. Внутренняя и внешняя политика царизма в годы войны. Вызревание общенационального кризиса. Февральская революция 1917 г. Начало Великой Российской революции. Соотношение социальных и национальных причин Февральской буржуазно- демократической революции. Установление двоевластия, его сущность и противоречия. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства, три политических кризиса. Основные альтернативы общественного развития переходного периода: февраль – октябрь 1917 г.

7.2. Октябрьская революция и гражданская война в России

Первая мировая война и страны Европы в 1917 г. Подготовка и проведение Октябрьской социалистической революции (Октябрьского вооруженного восстания, переворота) 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Оценка Октябрьской революции ее сторонниками и противниками. Становление Советской власти и её триумфальное шествие. Гражданская война в России и иностранная военная интервенция. Причины и периодизация гражданской войны, характер, цели сторон. Политика «военного коммунизма», ее последствия. Выступления Колчака, Деникина, Юденича, Врангеля. Россия и Польша. Иностранная интервенция. Отношение ведущих мировых держав к России в период 1917-1922 гг. Белое и красное движение. Красный и белый террор. Причины поражения белого движения и победа большевиков. Российская эмиграция. Результаты и последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции.

7.3. СССР в 1922-1953 гг.

Развитие стран Западной и Центральной Европы в 1920-1930-е гг. «Фашизация» Европы. Складывание оси «Рим-Берлин-Токио». Переход к миру и дискуссии в РКП(б) по вопросам будущего развития страны и революции. Новая экономическая политика: сущность, опыт, уроки. Образование Союза Советских социалистических республик. Возникновение противоречий между декларациями и практикой национально-государственного строительства. Формирование однопартийного политического режима. Идеологическое, политическое и организационное наступление на НЭП, причины ее свертывания. Конституции 1924 и 1936 гг. Индустриализация в СССР. Объективная необходимость индустриализации: цели, источники, накопления, форсирование темпов, результаты. Коллективизация сельского хозяйства в СССР. Обоснование курса, методы проведения, итоги и последствия. Издержки и цена опережающей модернизации страны. Активное участие в ней народных масс, его формы. История сталинизма. Сталинизм как политическая система. Политические процессы 1920-х – 1930-х гг. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Типология общественного строя, созданного в СССР. СССР и мир в предвоенные годы. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Экономическая, военная, политическая и идеологическая подготовка СССР к будущей войне, ее убийственный и противоречивый характер, издержки и упущенные возможности. Характер войны, цели и задачи в войне СССР и Германии. Великая Отечественная война советского народа. 1941-1945 гг. Периодизация Великой Отечественной войны. Мобилизация сил и средств на отпор врагу, превращение страны в единый боевой лагерь. Причины первых неудач Красной Армии. Создание антигитлеровской коалиции. Решающие победы на фронтах. Сибирь в годы Великой Отечественной войны. Источники, цена, значение и уроки победы советского народа. СССР в послевоенный период. Эпоха позднего сталинизма (1946-1953 гг.). Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства. Трудности и противоречия. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны, образование двух мировых систем, их конфронтация. Потсдамская мировая система: биполярный мир или «холодная война». Новая волна сталинских репрессий.

7.4. СССР и Россия во второй половине XX века

Хрущевское десятилетие (1953-1964 гг.): экономика, политика, культура. Идеологические кампании и их последствия для науки и культуры. СССР в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС, поворот к демократизации советского общества. Хозяйственные и административные реформы Н.С. Хрущева, их непоследовательность и противоречивый характер, двойственные результаты. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. Л.И. Брежнев и реформы середины 60-х годов: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений и формирование механизма торможения в экономике и социальной политике. Деформация духовно-нравственных ценностей.

Успехи и просчеты в реализации внешней политики. Советский Союз в период перестройки (1985-1991 гг.). Поиски путей преодоления кризиса. М.С. Горбачев, провозглашение политики перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Трудности, ошибки и половинчатость при разработке и осуществлении реформы 1987 г. Углубление экономического, политического, идеологического, национального кризисов. Реформа политической системы: замыслы и реальность. Причины краха перестройки. Принятие декларации о суверенитете России, выборы президента РСФСР. Россия и мир в 1990-е гг. Августовские события 1991 г.: предпосылки, характер и последствия. Расстановка социально-политических сил в стране после августа 1991 г. Причины распада СССР, последствия его для страны и мира в целом. Образование СНГ. Кризис российской государственности, октябрьские события 1993 г., изменение общественно-политического и государственного строя России. Становление российской государственности. Радикальные социально-экономические преобразования: формы и методы, трудности и противоречия, причины неудач. I и II чеченские войны.

8. Россия и мир в XXI веке

Россия в первые пятнадцать лет XXI в.: итоги и перспективы развития. Мир на рубеже XX-XXI столетий. Отставка Б.Н. Ельцина. Выборы нового Президента России в марте 2000 г. В.В. Путина. Россия при Д.А. Медведеве. Стабилизация социально-экономической и социально-политической ситуации в стране. Основные направления внешней политики России в начале XXI в. Состояние науки и культуры. Выборы в Государственную Думу в 2011 г. Выборы В.В. Путина президентом в 2012 г. Формирование нового мирового порядка. Место и роль России в современном мире. Перспективы развития страны.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы:

1. История новейшего времени: учебник / О.В. Кузьмина, Ю.Н. Ушаков. – М.: Академия, 2013. – 400с.
2. История [текст] : учебное пособие : стандарт третьего поколения для бакалавров / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2017. – 464с. : ил. – (учебное пособие). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-496-00097-0.

4.2. Список дополнительной литературы:

1. История [текст] : учебно-методическое пособие / А.С. Ахопьянц, А.В. Добровольский; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. – Новосибирск: Золотой колос, 2016. – 192с. – Библиогр.: с 160-162. – Слов. терм.: с. 163-172. – Прил.: с. 175-190.
2. История [электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Самыгин (и др.). – М. : ИН-ФРА-М, 2016. – 528с.
3. История России с древнейших времён до наших дней [текст] : учебник / В.А. Вереме́нко (и др.); под ред. Н.Д. Козлова. – М. Проспект, 2013. – 704с. – Библиогр.: с. 688-689. – ISBN 978-5-392-10303-4.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://schoolcollection.edu.ru/
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	www.rusneb.ru
3.	Мировая цифровая библиотека	http://dik.academia.ru
4.	Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/

4. 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Учебно-методическое пособие «История: семинарские занятия» / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак-т; сост. В. А. Эрлих. – Изд-е 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск, 2017. - 49 с.
2. Словарь терминов, хронология важнейших исторических событий / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Юридический факультет; сост.: Акопьянц А.С., Гаврилов Н.К.– Новосибирск, 2016.– 10с.
3. История: методические указания для самостоятельной работы / сост.: В.А. Эрлих, Н.К. Гаврилов, П.А. Ощепков, Г.В. Шойдина, А.В. Коновалов. – Новосибирск, 2017. – 89 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	14	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	14	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	14	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	«Черный октябрь» в 2 частях	по 45 мин.
2.	Видеофильм	«Гибель империи. Византийский урок»	1 час 11 минут
3.	Видеофильм	«Рюрик. Потерянная быль» в 2 частях	по 40 минут
4.	Презентация	«Россия во второй половине XIX в»	16 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-3, лекционная	Аудитория для занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудиоусиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная
Н-109 «Лекционная аудитория».	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Проектор, компьютер, доска учебная, проекционный экран

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2/2	Л/ПЗ	Проблемная лекция, анализ конкурентных ситуаций	ОК-2; ОК-6
2.	Древнерусское государство в IX- начале XIII вв.	2/2	Л/ПЗ	Дискуссии, "мозговой штурм"	ОК-2; ОК-6
3.	Россия в первой половине XVIII в.	2	Л	Лекция-визуализация	ОК-2; ОК-6
4.	Октябрьская революция и гражданская война в России.	2/2	Л/ПЗ	Проблемная лекция, дискуссия, "мозговой штурм"	ОК-2; ОК-6
5.	Россия и мир в XXI веке	4/2	Л, ПЗ	Проблемная лекция, дискуссия, анализ конкурентных ситуаций	ОК-2; ОК-6
	ИТОГО	20			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 4, лекций – 30 часов, практических занятий – 30 часов, самостоятельная работа – 84 часа, всего 144 часа.

Оценка знаний студентов проходит путем опроса их на семинарских занятиях, проверки рефератов и сдачи экзаменов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, на которые студент должен дать полноценный ответы.

«Отлично» ставится в том случае, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

«Хорошо» ставится в том случае, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Удовлетворительно» ставится в том случае, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» ставится в том случае, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» 09 2018 г. к 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры

протокол от «3» мая 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой истории, по-
литологии и культурологии

д.и.н., доцент

(должность)



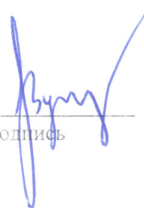
подпись

Эрлих В.А.

ФИО

Зам. председателя учебно-
методического совета

(должность)



подпись

Вульферт В.Я.

ФИО