

**ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

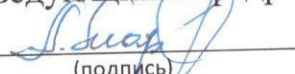
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от « 04 » 05 2017 г. № 8

Заведующий кафедрой


(подпись) Мармулев А.Н.

Рег. № ПочВ. 03-67
«__» _____ 20__ г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФТД.1 Мелиоративные гидротехнические сооружения

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Новосибирск 2017

2032

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1 Введение. Предмет, методы, цели и задачи дисциплины.	ПК-9	<i>Вопросы для собеседования</i>
2	Тема 2. Законодательство российской федерации.	ПК-9	<i>Вопросы для собеседования</i>
3	Тема 3. Особенности функционирования техно-природных комплексов и гидротехнических сооружений.	ПК-9	<i>Вопросы для собеседования</i>
4	Тема 4. Мелиоративные гидротехнические сооружения.	ПК-9	<i>Вопросы для собеседования</i>
5	Тема 5. Специальные гидротехнические сооружения и конструкции.	ПК-9	<i>Вопросы для собеседования</i>
6	Тема 6. Индивидуальное гидротехническое строительство.	ПК-9	<i>Вопросы для собеседования</i>
7	Тема 7. Основные направления научных исследований.	ПК-9	<i>Вопросы для собеседования</i>
8	Тема 8. Экологические требования к мелиоративным гидротехническим сооружениям.	ПК-9	<i>Вопросы для собеседования</i>

1. Перечень вопросов для собеседования и итоговой аттестации

1. В каком правовом документе закреплено право юридических и физических лиц на государственную регистрацию гидротехнических сооружений?
2. В каком правовом документе закреплено право собственности юридических и физических лиц на мелиоративные системы и гидротехнические сооружения?
3. Особенности функционирования техно-природных комплексов и гидротехнических сооружений.
4. Типы мелиорации земель.
5. Виды мелиорации земель.
6. Какие бывают мелиоративные системы.
7. Оросительные системы и гидротехнические сооружения на них.
8. Осушительные системы и гидротехнические сооружения на них.
9. Гидротехнические сооружения для лиманного орошения.
10. Мелиоративные гидротехнические сооружения.
11. Гидротехнические сооружения и их классификация.
12. Водоподпорные гидротехнические сооружения.
13. Водопроводящие гидротехнические сооружения.
14. Регуляционные гидротехнические сооружения.
15. Водозаборные гидротехнические сооружения.
16. Водосбросные гидротехнические сооружения.
17. Основные виды водопропускных гидротехнических сооружений на мелиоративных системах, их особенности, режимы работы.
18. Общие сведения о плотинах.
19. Плотины бетонные, железобетонные.
20. Земляные плотины.
21. Плотины из местных материалов.
22. Каналы и гидротехнические сооружения на них.
23. Принципы проектирования и расчета мелиоративных гидротехнических сооружений.
24. Водорегулирующие гидротехнические сооружения.
25. Трубочатые гидротехнические сооружения.
26. Сопрягающие гидротехнические сооружения.
27. Специальные гидротехнические сооружения и конструкции.
28. Индивидуальное гидротехническое строительство.
29. Основные направления научных исследований.
30. Экологические требования к мелиоративным гидротехническим сооружениям.
31. Методы исследования мелиоративного состояния земель и гидротехнических сооружений.
32. Оценка мелиоративного состояния земель и гидротехнических сооружений.

33. Прогнозы изменения мелиоративных и гидротехнических сооружений, их сохранение и улучшение плодородия земель.
34. Методы воздействия на природные процессы в чрезвычайных ситуациях.
35. Экологическая и экономическая целесообразность и пределы допустимых мелиоративных воздействий на природную среду.

2. Критерии оценки ответа студентов на зачете.

Оценка.	Характеристика ответа
отлично	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, точно и полно использует в своем ответе знания, полученные им по изучению курса. Безупречно владеет понятиями дисциплины, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы. Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по теме, предусмотренной программой.
хорошо	Студент демонстрирует систематичность и глубину знаний в объеме программы; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть доступны недочеты в определении понятия, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Владеет необходимой для ответа терминологией, недостаточно полно раскрывает вопросы, умеет анализировать материал дисциплины, но не всегда делает обоснованные выводы, допускает незначительные ошибки, но исправляет их при наводящих вопросах преподавателя.
удовлетвор	Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы дисциплины; неточно использует научную терминологию, слабо владеет основными понятиями, допускает ошибки, которые не может самостоятельно исправить
не удовлетвор	Студент демонстрирует отсутствие знаний, не ответил или отказался отвечать на вопросы.

3. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель _____ С.М. Тулиглович
(подпись)

« 04 » 05 2017 г.