

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

МАКРОЭКОНОМИКА

Методические указания для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов

НОВОСИБИРСК 2021

УДК 330.101.541
ББК 65.012.2

Кафедра управления и отраслевой экономики

Составитель: канд. экон. наук, доцент Е.В. Шаравина

Рецензент: канд. экон. наук, доцент О.В. Агафонова

Макроэкономика: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост. Е.В. Шаравина – Новосибирск, 2021. – 39 с.

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Макроэкономика» предназначены для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика всех форм обучения.

Методические указания утверждены и рекомендованы к изданию учебно-методическим советом факультета экономики и управления (протокол № 4 от «28» декабря 2021 г.)

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания разработаны в соответствии с учебным планом образовательной программы для студентов факультета экономики и управления всех форм обучения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Основной целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на макроуровне в условиях рыночной экономики.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

Методические указания содержат теоретические и практические задания для проведения семинарских занятий, требования к содержанию и структуре реферата, вопросы к экзамену, список рекомендованной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в макроэкономику

План

1. Понятие, предмет и методы макроэкономики.
2. Цели и инструменты макроэкономики.
3. Макроэкономические модели их элементы и виды.
4. Воспроизводственная, общественная и отраслевая структура национальной экономики.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое макроэкономика?
2. Чем микроэкономика отличается от макроэкономики?
3. Перечислите основные объекты макроэкономического анализа.
4. В чем специфика предмета макроэкономики, как особого раздела экономической теории?
5. Почему макроэкономика возникла лишь в 1930-х годах? Какое событие вызвало особый интерес к макроэкономике?
6. Каковы основные этапы развития макроэкономики?
7. Каковы цели и инструменты макроэкономики?
8. Какие цели преследует государство в экономической политике?
9. Определите содержание метода агрегирования.
10. Что такое макроэкономическая модель? Какие виды моделей используются в макроэкономическом анализе?
11. В чем проявляется макроэкономическая активность домашних хозяйств и других макроэкономических субъектов?
12. Что такое экономический кругооборот? Чем отличаются модели экономического кругооборота для закрытой экономики с участием государства и для открытой экономики?
13. Что представляет собой общественная структура экономики?
14. Что такое отрасль? Дайте характеристику отраслевой структуре экономики.
15. По каким критериям определяют тип воспроизводства?

Практические задания

1. Укажите, какие теории и проблемы изучает: а) только макроэкономика; б) только микроэкономика; в) и макроэкономика, и микроэкономика.

1. Теорию экономической политики. 2. Теорию государственного долга. 3. Теорию монополистической конкуренции. 4. Поведение потребителя. 5. Теорию мировой экономики, 6. Теорию денег. 7. Теорию спроса на труд и предложения труда. 8. Поведение производителя. 9. Краткосрочные колебания экономики. 10. Теорию инвестиций. 11. Теорию

равновесия на отраслевых рынках. 12. Проблему валютного курса. 13. Долгосрочные тенденции развития экономики. 14. Теорию безработицы. 15. Проблему общего экономического равновесия. 16. Теорию экономического роста. 17. Поведение экономических агентов в краткосрочном и долгосрочном периодах. 18. Теорию олигополии. 19. Проблему финансирования дефицита государственного бюджета. 20. Теорию экономического цикла. 21. Теорию инфляции. 22. Теорию ценовой дискриминации.

2. Среди перечисленных ниже 14 явлений названы цели макроэкономики и элементы экономической политики:

- 1) стабильность цен;
- 2) регулирование обменного курса национальной валюты;
- 3) внешнеторговый баланс;
- 4) стимулирование инвестиционной активности;
- 5) экономический рост;
- 6) установление минимальной заработной платы;
- 7) социальное благополучие;
- 8) разработка системы национальных счетов;
- 9) организация общественных работ;
- 10) контроль над денежным предложением;
- 11) занятость;
- 12) экономическая эффективность;
- 13) оптимизация макропотоков, товаров, ресурсов и денег;
- 14) макроэкономическое равновесие.

Допустим, что каждой цели соответствует только один определенный элемент экономической политики. Соотнесите цели с соответствующими элементами экономической политики.

3. Верны ли следующие утверждения (да – верно, нет – неверно):

а) величина государственных закупок товаров и услуг является политической переменной и поэтому, как правило, экзогенной;

б) предложение денег контролируется Центральным банком и поэтому в макроэкономических моделях обычно является эндогенной переменной;

в) государственный долг — это показатель потока, поскольку его величина может ежегодно меняться;

г) сбережения домохозяйств являются показателем запаса, так как их величина представляет собой сумму средств, накопленных домохозяйствами в течение года;

д) график может служить примером макроэкономической модели;

е) общая численность безработных представляет собой относительный показатель, так как отражает долю людей, не имеющих работы;

ж) показатель дефицита государственного бюджета – это относительный макроэкономический показатель, поскольку отражает соотношение расходов и доходов правительства;

з) налоговая ставка — это абсолютный макроэкономический показатель, так как он позволяет рассчитать сумму налоговых выплат.

Тест

1. К предмету исследования макроэкономики относится:

а) механизм установления относительных цен на рынке факторов производства;

б) уровень безработицы и темпы инфляции;

в) тенденции изменения отраслевой структуры производства;

г) формирование оптимального объема производства фирмы.

2. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что в ней:

а) анализируется совместная деятельность всех субъектов национальной экономики и ее обобщающие результаты;

б) широко используются экономико-математические модели;

в) применяется только позитивный подход к исследованию;

г) изучаются принципы рационального поведения фирм и домохозяйств на отраслевых рынках.

3. К числу специфических методов макроэкономического анализа относятся:

а) метод научной абстракции;

б) сочетание позитивного и нормативного подходов;

в) метод агрегирования;

г) все перечисленные методы.

4. Использование метода агрегирования при разработке макроэкономической модели:

а) делает модель более соответствующей действительности;

б) изменяет внутреннюю логику рассмотрения экономического процесса;

в) позволяет оценить обобщающие результаты совместной деятельности множества экономических субъектов;

г) приводит к учету всех экзогенных параметров.

5. Количество агрегированных агентов, которых изучает макроэкономика:

а) 3;

б) 4;

в) 5;

г) 6;

д) определенно сказать нельзя.

6. К макроэкономическим рынкам не относится:

а) денежный рынок;

б) рынок труда;

- в) валютный рынок;
 - г) мировой рынок золота;
 - д) финансовый рынок.
7. Кругооборот в двухсекторной модели показывает:
- а) поток дохода между домохозяйствами и фирмами;
 - б) поток дохода между государством и фирмами;
 - в) поток дохода между домохозяйствами, фирмами и государством;
 - г) поток дохода между домохозяйствами и государством.
8. В двухсекторной модели кругооборота домохозяйства:
- а) покупают услуги факторов производства у фирм;
 - б) продают услуги факторов производства фирмам;
 - в) покупают продукцию у фирм;
 - г) продают продукцию фирмам;
 - д) верны ответы б и в;
 - е) верны ответы а и г.
9. Экономика, которая взаимодействует с экономиками других стран, называется:
- а) экономикой со сбалансированным торговым балансом;
 - б) закрытой экономикой;
 - в) экспортирующей экономикой;
 - г) открытой экономикой;
 - д) импортирующей экономикой.
10. Открытые макроэкономические модели отличаются от закрытых тем, что в них учитываются:
- а) фактор времени;
 - б) поведение фирм и домохозяйств;
 - в) политика государства;
 - г) внешнеэкономические связи.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели. СНС

План

1. Система национальных счетов.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Номинальный и реальный ВВП.
4. Макроэкономические индикаторы и индексы цен.

Вопросы для обсуждения

1. В чем состоят принципиальные различия между СНС и балансом народного хозяйства, чем они обусловлены?
2. Какие показатели позволяют провести анализ макроэкономической системы?
3. Чем валовой национальный продукт отличается от валового внутреннего продукта?

4. Каковы основные методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП) и значение их в статистике и анализе?
5. Какова взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД?
6. Как влияет сектор теневой экономики на благосостояние нации?
7. В чем отличие реальных и номинальных измерителей национальной экономики? Как они определяются?
8. Почему для измерения уровня экономического благосостояния экономисты используют реальный, а не номинальный ВВП?
9. Что такое дефлятор ВВП? Чему равен дефлятор ВВП и для чего он применяется в макроэкономических расчетах?
10. Что представляют собой индексы цен и каково их назначение?

Практические задания

1. Что вносит больший вклад в ВВП: производство 1 кг пельменей или 1 кг красной икры? Почему?
2. Фермер продал пшеницу пекарю за 20 руб. Пекарь использовал ее для выпечки хлеба и продал его за 30 руб. Каков общий вклад этих операций в ВВП?
3. Несколько лет назад коллекционер потратил 50 тыс. руб., чтобы собрать коллекцию виниловых пластинок. Сегодня он продал свою коллекцию за 100 тыс. руб. Какое воздействие окажет эта продажа на текущий ВВП?
4. Какие из указанных ниже видов доходов или расходов учитываются при подсчете ВВП? Поясните свой ответ для каждого случая:
 - а) покупка у соседа подержанного автомобиля;
 - б) покупка новых акций у брокера;
 - в) стоимость нового учебника в местном книжном магазине;
 - г) покупка облигаций у корпораций;
 - д) стоимость выращенных на приусадебном участке овощей для домашнего потребления;
 - е) заработная плата воспитателя в детском саду;
 - ж) стоимость импорта пшеницы;
 - з) получение студентом денежного перевода от родителей;
 - и) закупка пиломатериалов мебельной фабрикой;
 - к) покупка 100 акций КамАЗа;
 - л) оплата счета за телефонный разговор;
 - м) рост запасов сырья на заводских складах;
 - н) инвестиции в строительство нового завода;
 - о) надбавка к заработной плате учителей;
 - п) надбавка к пенсиям.
5. На какие элементы ВВП будет (если будет) оказывать воздействие каждое из следующих действий:
 - а) семья покупает новый холодильник;
 - б) ваш друг покупает новый дом;

в) компания ВАЗ продает автомобиль Lada Priora из своих товарных запасов;

г) студент покупает пиццу;

д) Новосибирская область обновляет дорожное покрытие в своих районах;

е) крупный инвестор приобретает акции машиностроительного завода.

6. Верны ли следующие утверждения (да – верно, нет – неверно):

а) теоретической основой системы национальных счетов служит модель кругооборота;

б) решающую роль в разработке системы национальных счетов сыграли идеи Дж.М. Кейнса;

в) в современных условиях основным показателем системы национальных счетов выступает валовой внутренний продукт;

г) валовой национальный продукт – это совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных с помощью национальных факторов на территории данной страны в течение года;

д) чтобы избежать повторного счета, в ВВП включается только стоимость промежуточной продукции;

е) вся нефть и весь газ, добытые в России, являются промежуточным продуктом;

ж) все овощи и фрукты, производимые в экономике, являются конечными продуктами;

з) добавленная стоимость представляет собой выручку фирмы за вычетом всех затрат;

и) при исчислении добавленной стоимости из выручки фирмы необходимо вычесть стоимость приобретенных материалов, но не следует вычитать затраты на заработную плату работникам фирмы;

к) добавленная стоимость включает заработную плату, но не учитывает величину прибыли;

л) добавленная стоимость фирмы равна стоимости ее конечной продукции за вычетом стоимости потребленного капитала;

м) величина совокупной добавленной стоимости всегда равна стоимости конечной продукции;

н) если из стоимости всего произведенного в стране совокупного продукта (стоимости общего объема продаж) вычесть стоимость конечных товаров и услуг, то полученный результат представляет собой стоимость промежуточной продукции;

о) если пилорама продает плотнику доски на 1000 долл. и плотник использует их для строительства сарая, который он продает за 5000 долл., ВВП увеличится на 6000 долл.;

п) стоимость нового автомобиля, произведенного в 2018 г., но проданного в 2019 г., должна быть включена в ВВП 2019 г., потому что именно тогда он был продан конечному потребителю;

р) перепродажи не увеличивают показатель ВВП;

с) доходы, полученные от продажи государственных облигаций, включаются в ВВП;

т) доход, получаемый итальянскими рабочими в Германии, не включается в ВВП Италии;

у) к теневой экономике принято относить только производство юридически запрещенных товаров и услуг;

ф) получатель трансфертных выплат должен что-либо отдавать за них государству.

Задачи

Задача 1. Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 ед. X (цена за ед. – 2) и 20 ед. Y (цена за ед. – 10). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми. Рассчитайте: ВВП, ЧВП, объем потребления и объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

Задача 2. Домашние хозяйства в данном году израсходовали на товары текущего потребления 140 млрд долл., на покупку товаров длительного пользования – 95 млрд долл., на оплату услуг – 30 млрд долл., на приобретение жилья – 120 млрд долл., на покупку ценных бумаг – 10 млрд долл. Подсчитайте величину потребительских расходов в экономике.

Задача 3. Ткач купил шерсть на 600 ден.ед., изготовил из нее ткань и продал портному за 800 ден.ед. Портной из этой ткани сшил костюмы и продал их потребителям за 1300 ден.ед. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП.

Задача 4. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (млрд долл.):

Показатели	Млрд долл.
Трансфертные платежи	4
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Косвенные налоги на бизнес	7
Личные подоходные налоги	2,6
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль предприятий	2,8
Амортизация	7,9
Личные потребительские расходы	77,2
Налоги на прибыль предприятий	1,4
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

Рассчитайте основные макроэкономические показатели СНС (ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РД).

Задача 5. ВВП равен 240 тыс. ден.ед. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и составляют в сумме 20% от национального дохода. Найдите национальный доход.

Задача 6. Определите, чему равен дефлятор ВВП и сделайте соответствующие выводы, если в 2010 г. номинальный ВВП составил

120 тыс. усл. ден. ед., а реальный ВВП в ценах базисного года (2008) –100 тыс. усл. ден. ед.

Задача 7. В течение двух лет объем номинального ВВП увеличился с 500 до 560 млрд руб. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140 %. Сделайте вывод об изменении реального ВВП на основании соответствующего расчета.

Задача 8. В стране производятся только три товара: кофе, кукуруза, хлопок.

Наименование товара	2008 г.		2013 г.	
	P_i^0	Q_i^0	P_i^t	Q_i^t
кофе	3	70	4	65
кукуруза	4	40	5	45
хлопок	7	15	10	12

По данным, приведенным в таблице, рассчитайте номинальный и реальный ВВП 2008 и 2013 гг., дефлятор и индекс потребительских цен.

Тест

1. СНС – это:

а) система приемов, способов и методов, направленных на изучение количественных закономерностей, проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязи социально-экономических явлений;

б) совокупность взаимосвязанных показателей, которые отражают состояние и развитие массовых социально-экономических явлений с разных сторон;

в) система взаимосвязанных показателей и классификаций, используемая для описания и анализа наиболее общих результатов и аспектов экономического процесса на макроуровне;

г) процесс целенаправленного воздействия с помощью специальных приемов и методов на финансовые отношения и соответствующие им виды финансовых ресурсов для реализации функций субъектов власти и субъектов хозяйствования, целей и задач их деятельности.

2. Трансфертные платежи – это:

а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

б) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;

в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;

г) все предыдущие ответы неверны.

3. ВВП – это рыночная стоимость всех:

а) производственных товаров и услуг;

б) реализованных товаров и услуг;

в) конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны;

г) готовых товаров и услуг, произведенных за рубежом.

4. ВВП измеряется:

а) в количественном измерении;

б) в процентном выражении;

в) в стоимостном выражении;

г) не имеет единицы измерения.

5. К основным способам расчета ВВП не относят расчет:

а) по расходам (метод конечного пользования);

б) по доходам (распределительный метод);

в) по остаточной стоимости;

г) по добавленной стоимости.

6. Величины, которые не входят в ВВП, подсчитанный по потоку расходов:

а) потребительские расходы;

б) чистый экспорт товаров и услуг;

в) прибыль корпораций;

г) государственные закупки товаров и услуг;

д) частные инвестиции.

7. Продукцию, выпущенную иностранными гражданами на территории России, нужно учитывать:

а) в ВВП России;

б) в ВВП России;

в) в ВВП страны иностранного гражданина;

г) в ВВП России и ВВП страны иностранного гражданина.

8. Номинальный ВВП:

а) измеряет стоимость товаров и услуг в ценах базового периода;

б) измеряет объем ВВП, выраженный в текущих ценах;

в) характеризует запас активов, которыми население страны владеет в данный момент;

г) отражает изменения в качестве товаров и услуг, произведенных в течение года.

9. Номинальный ВВП пересчитывается в реальный с помощью:

а) индекса потребительских цен;

б) индекса оптовых цен;

в) дефлятора ВВП;

г) всех вышеперечисленных индексов.

10. Дефлятор ВВП равен отношению:

а) реального ВВП к потенциальному ВВП;

б) реального ВВП к номинальному ВВП;

в) потенциального ВВП к реальному ВВП;

г) номинального ВВП к реальному ВВП.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие

План

1. Совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Потребление, сбережения, инвестиции.
3. Макроэкономическое равновесие: понятие, модели.
4. Эффект мультипликатора.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое совокупный спрос? Какую функциональную зависимость выражает кривая совокупного спроса?
2. Какими тремя эффектами можно обосновать убывающую кривую совокупного спроса?
3. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос? Опишите механизм влияния каждого из них.
4. Что такое совокупное предложение? Каковы особенности построения кривой совокупного предложения?
5. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупное предложение и каков механизм их влияния?
6. Какие неценовые факторы оказывают в настоящее время наиболее существенное влияние на совокупный спрос и совокупное предложение в российской экономике?
7. Что представляет собой состояние макроэкономического равновесия?
8. Какие модели описывают макроэкономическое равновесие? Перечислите и дайте характеристику.
9. Какую роль в макроэкономическом анализе играют средние и предельные величины?
10. Что следует понимать под механизмом мультипликатора в экономике?

Практические задания

1. Объясните, как поведет себя кривая AD :
а) при снижении налогов; б) при уменьшении денежной массы; в) при росте численности населения?
Как поведет себя кривая AS :
а) при появлении новых технологий; б) при повышении производительности труда; в) при росте издержек производства?
2. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Повышение предельной склонности к сбережениям увеличивает долю дохода, которая тратится на потребление».
3. Что произойдет в экономике, если $MPC=0$; $MPC=1$; $MPC<1$? Докажите, что $MPC + MPS = 1$.

Задачи

Задача 1. Определите APC и APS исходя из данных: $C=150000$; $Y = 250000$; $S=100000$.

Задача 2. Дана функция потребления $C = 60 + 0,85Y$. Выведите функцию сбережения и определите, каков будет объем сбережения, если национальный доход будет равен 500 ден. ед.

Задача 3. Расходы семьи на потребление составляют $1200 + 0,8Y_v$, где Y_v – располагаемый доход. Рассчитайте объемы потребления и сбережения при каждом уровне дохода. При каком доходе сбережения равны 0?

Располагаемый доход	Потребление (C)	Сбережения (S)
0		
1000		
2000		
3000		
4000		
5000		
6000		
7000		

Задача 4. Функция предложения имеет вид: $C = 100 + 0,8Y$. Исходя из этого:

– рассчитайте потребительские расходы (потребление) и сбережения при данных значениях дохода:

Доход	Потребление	Сбережения
600		
800		
1000		
1200		
1400		

- постройте график потребления;
- рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;
- рассчитайте мультипликатор расходов.

Задача 5. Еже недельные расходы семей на потребление равны $C = 100 + \frac{2}{9} \cdot Y$, где C – потребительские расходы; Y – личный располагаемый доход. Рассчитайте расходы семей на потребление и величину сбережений, а также среднюю склонность к потреблению и среднюю склонность к сбережению, если $Y=900$ руб. Определите предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению при росте личного располагаемого дохода с 900 до 1800 руб.

Задача 6. Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 200 до 220 тыс. ден. ед., при этом потребление увеличилось на 15 тыс. ден. ед. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.

Задача 7. Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Определите величину мультипликатора автономных расходов.

Задача 8. Определите, каким будет мультипликатор дохода (инвестиций), если $MPS = 0,4$; $MPC = 2/3$; $MPS = 0$; $MPC = 0,5$?

Тест

1. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
 - а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
 - б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
 - в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
 - г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.
2. Если государственные расходы сокращаются, то:
 - а) совокупный спрос сокращается;
 - б) совокупное предложение сокращается;
 - в) совокупное предложение растет;
 - г) совокупный спрос растет.
3. Величина совокупного спроса увеличится, если:
 - а) курс ценных бумаг возрастет;
 - б) ставки процента повысятся;
 - в) ставки налогообложения возрастут;
 - г) усилятся инфляционные ожидания населения;
 - д) ставки налогообложения понизятся.
4. Потребительские расходы не увеличатся, если:
 - а) имеющийся в настоящем в распоряжении потребителей запас товаров длительного пользования невелик;
 - б) ожидается снижение индекса потребительских цен в будущем;
 - в) уровень потребительской задолженности в настоящем низкий;
 - г) ожидается нехватка важнейших потребительских товаров в будущем.
5. На рост совокупного предложения влияют:
 - а) рост уровня цен на каждый продукт;
 - б) рост цен на ресурсы;
 - в) рост производительности труда;
 - г) рост налогов;
 - д) снижение издержек производства.
6. Что из нижеследующего верно:
 - а) предельная склонность к потреблению + предельная склонность к сбережению = 1;
 - б) средняя склонность к потреблению + предельная склонность к сбережению = 1;
 - в) средняя склонность к сбережению + предельная склонность к потреблению = 1;

г) средняя склонность к сбережению + предельная склонность к сбережению = 1;

д) средняя склонность к потреблению + предельная склонность к потреблению = 1.

7. Представлены следующие данные:

Год	Располагаемый доход	Потребление
2018	2000	2050
2019	2250	2250

Исходя из приведенных данных, предельная склонность к потреблению (*MPC*) равна:

а) 0,25;

б) 0,75;

в) 0,2;

г) 0,8;

д) 1,5.

8. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

а) изменение дохода при увеличении инвестиций;

б) изменение дохода при снижении инвестиций;

в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;

г) изменение дохода при изменении инвестиций.

9. Дж. Кейнс полагал, что величина сбережений, прежде всего, зависит от:

а) местожительства потребителя;

б) ставки процента;

в) темпа прироста предложения денег;

г) предпочтений индивида;

д) уровня располагаемого дохода.

10. Макроэкономическая модель, графическое изображение положительной зависимости между совокупными затратами экономических агентов и общим уровнем цен в экономике представлена:

а) в стоимостной (равновесие товарного рынка) форме;

б) материально-вещественной форме;

в) в виде таблицы;

г) в виде баланса;

д) в виде «креста».

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность

План

1. Экономический цикл: понятие, причины, виды.
2. Классификация экономических циклов и кризисов.
3. Сущность, причины, последствия инфляционных процессов в экономике.
4. Безработица: сущность, причины, социально-экономические последствия.

Вопросы для обсуждения

1. Почему рыночная экономика развивается циклично?
2. Каковы причины экономических циклов? От чего зависит продолжительность циклов?
3. Перечислите и охарактеризуйте виды экономических циклов.
4. Каковы основные фазы экономического цикла?
5. В чем смысл современной модификации экономического цикла?
6. В чем заключается эффект акселератора?
7. Каким образом государство может проводить антициклическое регулирование?
8. Что такое инфляция и чем она опасна для экономики?
9. Какие факторы способствуют возникновению и развитию инфляционных процессов?
10. По каким критериям классифицируются виды инфляции?
11. Существует ли взаимосвязь между инфляцией и безработицей? Объясните.
12. Каким образом проводится антиинфляционная политика государства?
13. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы? Дайте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию.
14. Какие существуют формы безработицы?
15. Каковы социально-экономические последствия безработицы?

Практические задания

1. Верны ли следующие утверждения (да – верно, нет – неверно):
 - а) признаками рецессии являются уменьшение выпуска, снижение уровня безработицы и рост уровня цен;
 - б) если у фирм увеличиваются товарно-материальные запасы, то следует ожидать снижения уровня занятости;
 - в) продолжительный и глубокий спад в экономике называется рецессией;
 - г) в фазе подъема растет не только уровень безработицы, но и уровень цен;
 - д) если политические деятели стремятся вывести экономику из рецессии, они должны использовать меры, способствующие сокращению совокупного спроса;
 - е) контрциклическими показателями являются показатели, величина которых увеличивается в фазе подъема и сокращается в фазе спада;
 - ж) объем инвестиций в основной капитал в период спада сокращается;
 - з) инвестиции – самый нестабильный компонент совокупных расходов в течение экономического цикла;
 - и) изменение величины государственных расходов оказывает дестабилизирующее влияние на экономику;

- к) в период рецессии объем продаж потребительских товаров длительного пользования сокращается;
- л) в период подъема дефицит торгового баланса сокращается;
- м) в период спада дефицит государственного бюджета растет;
- н) рост производительности труда в долгосрочном периоде ведет к экономическому подъему.

2. Определите, к какой фазе экономического цикла относятся следующие явления:

Экономическое явление	Фаза цикла
Повышение цен и сокращение безработицы	
Стремительное падение цен	
Перепроизводство товаров	
Незначительное повышение уровня производства	
Сокращение прибылей	
Рост налоговых поступлений	
Рост инвестиций	
Увеличение спроса на труд	
Падение курса акций	
Снижение уровня процентных ставок	
Стабилизация товарных запасов	

3. Темпы инфляции составляют 100 % в год. Определите, каковы будут последствия инфляции для следующих лиц:

- а) служащий, имеющий постоянный доход;
- б) кредитор, предоставивший заем сроком на 1 год под 75 % годовых;
- в) заемщик, взявший заем под 75 % годовых;
- г) пенсионер, пенсия которого индексируется ежеквартально на 20 %.

4. Ольге, Игорю, Ларисе и Петру по 25 лет. Ольга – домохозяйка, воспитывающая ребенка. Игорь – студент вуза. Лариса, активно искавшая работу в прошлом году, отчаялась ее найти и прекратила поиски, хотя по-прежнему хочет работать. Петр не работает и стоит на учете в службе занятости. Кто из четверых считается безработным?

5. Определите, к каким формам безработицы относятся следующие ее проявления.

Экономическое явление	Форма безработицы
Увольнение шахтеров в связи с использованием альтернативных источников энергии	
Увольнение в связи с началом учебы	
Увольнение в период кризиса перепроизводства	

Задачи

Задача 1. Реальный ВВП страны в 2016 г. составил 3000 млрд ден. ед., в 2017 г. номинальный ВВП составил 3248 млрд ден. ед., а дефлятор ВВП – 112%. Рассчитайте темп экономического роста и определите фазу цикла.

Задача 2. Реальный ВВП страны в 2018 г. составил 2600 млрд ден.ед. Дефлятор ВВП в 2019 г. был равен 1,3, а номинальный ВВП – 2800 млрд ден.ед. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

Задача 3. В экономике за 2010 г. уровень инфляции за три квартала составил 10; 12 и 12 % соответственно. Рассчитайте уровень инфляции за весь указанный период.

Задача 4. Каждый месяц цены растут на 2 %. Каков ожидаемый уровень инфляции за год?

Задача 5. Дом, купленный в январе 2011 г. за 200 тыс. руб., вы продали в январе 2014 г. за 500 тыс.руб. Инфляция по годам составила:

2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
15 %	20 %	40 %	60 %

Выиграли вы или проиграли и на сколько процентов?

Задача 6. В стране А в 2012г. номинальная процентная ставка составила 20% годовых при темпе инфляции 10% в год.

В стране Б соответственно –100 и 85%. В какой из стран реальная процентная ставка выше?

Задача 7. Кредитор собирается дать свои деньги заемщику и хочет получить реально 10% годовых. Ожидаемый темп инфляции –80%. Какую номинальную процентную ставку он должен назначить?

Задача 8. Численность населения составляет 120 млн чел., в т.ч. 70 млн чел. – это экономически активное население, а 6,3 млн чел. –безработные. Определите уровень безработицы.

Задача 9. Если фактический уровень безработицы превышает его естественный уровень на 3%, то каково отставание объема реального ВВП от его потенциального уровня?

Задача 10. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей, если потенциальный объем выпуска составил 600 млрд руб.?

Тест

1. Правильная последовательность фаз традиционного экономического цикла выглядит так:

- а) подъем, оживление, депрессия, кризис (спад);
- б) кризис (спад), депрессия, оживление, подъем;
- в) кризис (спад), оживление, подъем, депрессия;
- г) подъем, оживление, кризис (спад), депрессия.

2.К эндогенным причинам циклического развития экономики относят:

- а) политические шоки;
- б) колебания инвестиционного и потребительского спроса;
- в) волны пессимизма и оптимизма в стране;
- г) природные катаклизмы.

3. Основную причину среднесрочных циклов видят:

- а) в обновлении активной части основного капитала (инвестиции в машины, станки, оборудование);
- б) в увеличении запасов;
- в) в обновлении пассивной части капитала (инвестиции в здания, сооружения, коммуникационной системы);
- г) в увеличении темпов инфляции.

4. Инфляция – это:

- а) нарушение баланса между товарной и денежной массой, сопровождающееся повышением уровня цен;
- б) процесс укрепления национальной денежной единицы;
- в) превышение стоимости товарной массы над денежной;
- г) состояние макроэкономического равновесия.

5. При инфляции спроса имеет место:

- а) сокращение предложения товаров и услуг;
- б) рост спроса на товары и услуги;
- в) понижение издержек производства;
- г) рост банковских депозитов.

6. Подавленная инфляция находит свое проявление в:

- а) росте цен;
- б) товарном дефиците;
- в) снижении издержек;
- г) господстве несовершенных форм конкуренции.

7. Антиинфляционная политика государства предполагает:

- а) рост налогов и государственных расходов;
- б) снижение налогов и рост государственных расходов;
- в) рост налогов и сокращение государственных расходов;
- г) сокращение налогов и государственных расходов.

8. К добровольной безработице относится:

- а) структурная безработица;
- б) сезонная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) фрикционная безработица.

9. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) структурной формой безработицы;
- б) фрикционной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) региональной формой безработицы.

10. Уровень безработицы определяется как отношение в процентах числа безработных к:

- а) численности населения страны;
- б) численности трудоспособного населения;
- в) числу желающих работать;
- г) числу свободных рабочих мест;

д) численности экономически активного населения.

Тема 5. Стабилизационная политика государства

План

1. Государственное регулирование экономики.
2. Цели, инструменты и механизм монетарной (денежно-кредитной политики). Оценка ее эффективности.
3. Цели, инструменты и механизм фискальной (налогово-бюджетной) политики. Оценка ее эффективности.

Вопросы для обсуждения

1. Какие цели преследует государство, вмешиваясь в экономическую действительность?
2. Какие методы применяются для государственного регулирования экономики?
3. Что такое государственный и общественный сектор экономики? Каковы их масштабы в России и за рубежом?
4. Дайте определение понятию «денежная система». Перечислите и охарактеризуйте элементы денежной системы.
5. Какие существовали системы денежного обращения? Как называется современная система денежного обращения?
6. Что следует понимать под денежной массой и денежными агрегатами? Чем отличается один денежный агрегат от другого?
7. Сформулируйте определение банковско-кредитной системы.
8. Что представляет собой Центральный банк РФ? Охарактеризуйте его функции.
9. Назовите основные инструменты реализации денежно-кредитной политики государства.
10. Какие существуют типы и виды монетарной политики?
11. По каким критериям оценивается эффективность монетарной политики?
12. Какие функции выполняют финансы?
13. Чем централизованные финансы отличаются от децентрализованных финансов?
14. Дайте определение понятия «финансовая система». Охарактеризуйте ее элементы.
15. Дайте определение финансового механизма. Чем директивный финансовый механизм отличается регулирующего?
16. Дайте определение бюджетной системы.
17. Что такое налоги? Какие функции они выполняют?
18. Какую зависимость характеризует кривая Лаффера?
19. Что такое бюджетный дефицит? В каком случае он возникает?

20. Какие методы используют для финансирования бюджетного дефицита? Каковы последствия данных методов?

21. Что такое государственный долг? Каковы негативные последствия государственного долга (внутреннего и внешнего)?

22. Что такое финансовая политика? Основные задачи и типы финансовой политики.

23. В чем суть фискальной политики государства и каковы ее основные инструменты?

24. В чем отличие дискреционной политики от политики встроенных стабилизаторов?

25. Что представляет собой бюджетная политика? Какие существуют концепции бюджетной политики?

Практические задания

1. Почему в ситуации экономической нестабильности и/или экономической разрухи происходит частичный и полный возврат к системе товарных денег?

2. Верны ли следующие утверждения:

а) банк при обязательной резервной норме 20%, имея сумму депозитов в 1000 долл., может создать новые деньги только на сумму 200 долл.;

б) чем меньше потребность населения в наличных деньгах по сравнению с потребностью в банковских депозитах, тем меньше возможность создания денег банками. Поясните.

3. Оцените оба мнения:

а) задача банка заключается в надежном обеспечении клиентов суммами, которые они внесли на свой счет, по первому требованию, поэтому банк должен держать в резерве 80–90% суммы депозитов;

б) задача банка заключается в осуществлении быстрого оборота средств, поэтому банк должен держать в резерве около 1–1,5% депозитов.

5. Каково будет бюджетное сальдо, если:

а) налоги растут, а расходы постоянны;

б) налоги падают, а расходы постоянны;

в) налоги постоянны, а расходы растут;

г) налоги постоянны, а расходы падают?

6. Правительственные расходы составляют 150 ден.ед., ставка подоходного налога – 20%. ВВП (доход) равен 1000 ден.ед. Чему равно бюджетное сальдо? Каково было бы состояние бюджета, если бы:

а) правительственные расходы возросли до 250 ден.ед.;

б) ставка налога упала бы до 15 %;

в) произошло и то, и другое?

7. Верны ли следующие утверждения (да – верно, нет – неверно):

а) главное свойство денег – это их надежность;

б) деньги выполняют функции (всего три) средства обращения, средства измерения стоимости, средства сохранения и накопления;

в) денежная масса – это совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам, государству;

г) денежное обращение – это движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах;

д) бумажные деньги бывают в виде банкнот, пластиковых карт, казначейских билетов;

е) эмитентом бумажных денег может быть коммерческий банк;

ж) денежные агрегаты – это виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности;

з) существуют финансы домашних хозяйств;

и) финансы – это совокупность экономических отношений, в процессе которых осуществляется формирование, распределение и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических проблем;

к) финансам не присуща функция контроля;

л) сложившаяся в настоящее время система управления финансами получила развитие в процессе экономических реформ перехода к планово-централизованной экономике;

м) децентрализованные финансы – это экономические денежные отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств государства, сосредоточенных в государственной бюджетной системе и правительственных внебюджетных фондах;

н) централизованные финансы используются для регулирования экономики и социальных отношений на микроуровне, а децентрализованные – на макроуровне.

Задачи

Задача 1. Определите количество денег, необходимое в качестве средства обращения. Сумма цен реализованных товаров (работ, услуг) составляет 6300 млрд руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, – 57 млрд руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, – 193 млрд руб. Сумма взаимно погашаемых платежей – 550 млрд руб. Среднее число оборотов денег в год – 10.

Задача 2. Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд ден. ед., в кредит в текущем году продается 10 % всех товаров (с расчетом в будущих периодах). Сумма взаимопогашаемых платежей – 100 млрд ден. ед., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году, 60 млрд ден. ед. При этом одноименные денежные единицы совершили восемь оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

Задача 3. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса – 460 млрд руб. Валовой внутренний продукт – 4580 млрд руб.

Задача 4. Государственные закупки товаров и услуг составили 100 ден.ед., трансферты – 60 ден.ед., налоговые поступления – 220 ден. ед. Государственный бюджет сведен с профицитом или дефицитом?

Задача 5. В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 180 ден. ед., проведение экономических реформ – 220 ден. ед., налоги – 630 ден. ед., доходы от внешней торговли – 160 ден. ед., материальное обеспечение внешней политики – 90 ден. ед., инвестиции в инфраструктуру – 115 ден. ед.; расходы на образование, здравоохранение – 580 ден. ед.; таможенные пошлины – 225 ден. ед., платежи по госдолгу – 100 ден. ед., доходы от госсобственности – 35 ден. ед. Данный бюджет имеет дефицит или профицит? Оцените его размер.

Тест

1. Функцией денег является:
 - а) распределение стоимости;
 - б) замедление инфляции;
 - в) образование денежных фондов;
 - г) средство платежа.
2. В основе построения денежных агрегатов лежит принцип:
 - а) убывающей ликвидности;
 - б) минимизации риска;
 - в) оптимизации количества денег в обращении;
 - г) обращаемости денежной массы.
3. Совокупность средств в наличной форме и на расчетных, текущих счетах составляет агрегат:
 - а) M_0 ;
 - б) M_1 ;
 - в) M_2 ;
 - г) M_3 .
4. Лучшее всего отражает сущность монетарной политики определение:
 - а) монетарная политика – это решения Центрального банка страны в отношении того, сколько новых денег необходимо напечатать в течение календарного года;
 - б) монетарная политика – это действия Центрального банка страны, направленные на регулирование курса национальной валюты;
 - в) монетарная политика – это действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержки стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
 - г) монетарная политика – это меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые для поддержания

стабильности цен, обеспечения целесообразных темпов экономического роста.

5. Стимулирующая монетарная политика способствует:

- а) уменьшению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
- б) уменьшению иностранных инвестиций и падению курса валюты страны;
- в) увеличению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
- г) падению курса валюты, величина же иностранных инвестиций не изменится.

6. Инструментом бюджетно-налоговой политики не является(-ются):

- а) изменение нормы обязательных резервов;
- б) изменение налоговых ставок на доходы физических лиц;
- в) предоставление налоговых льгот малому бизнесу;
- г) государственные закупки товаров и услуг.

7. Налоговая система считается прогрессивной, если после уплаты налогов:

- а) неравенство в экономическом положении граждан сокращается;
- б) неравенство в экономическом положении граждан увеличивается;
- в) экономическое положение разных социальных групп населения не изменяется;
- г) преодолевается дефицит государственного бюджета.

8. Кривая Лаффера описывает соотношения между:

- а) дефицитом госбюджета и безработицей;
- б) налоговыми ставками и инфляцией;
- в) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений.

9. Правительственная политика в области государственных расходов и налогообложения называется:

- а) монетарной;
- б) фискальной;
- в) политикой распределения расходов;
- г) антикризисной политикой.

10. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:

- а) повышение налогов и сокращение государственных расходов;
- б) сокращение и налогов, и государственных расходов;
- в) повышение налогов и государственных расходов;
- г) снижение налогов и повышение государственных расходов.

Тема 6. Экономический рост

План

1. Измерение экономического роста и его факторы.
2. Показатели экономического роста.
3. Модели и типы экономического роста.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое экономический рост? Какие типы экономического роста вы знаете?
2. Назовите основные показатели экономического роста.
3. Как при помощи кривой производственных возможностей можно проиллюстрировать экономический рост?
4. Какие факторы влияют на экономический рост?
5. Можно ли, зная количество затрат факторов производства и объем производимой продукции, определить тип экономического роста?
6. Как подразделяются факторы экономического роста? Что понимается под интенсивным и экстенсивным ростом?
7. Каков вклад научно-технического прогресса в экономический рост? Как его можно определить?
8. Почему происходит выдвижение на первый план инновационного процесса как важнейшего фактора экономического роста в современном обществе?
9. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем экономического роста в современных условиях?
10. Верно ли утверждение, что если ВВП растет быстрее, чем численность населения, то объем ВВП в расчете на душу населения снижается?

Практические задания

1. Верны ли следующие утверждения (да – верно, нет – неверно):
 - а) если рост реального ВВП в стране А выше, чем в стране Б, то страна А при прочих равных условиях со временем будет иметь более высокий уровень жизни, чем страна Б;
 - б) если реальный ВВП страны вырос по сравнению с прошлым годом, то это означает экономический рост;
 - в) экономический рост представляет собой увеличение номинального ВВП в долгосрочном периоде;
 - г) экономический рост – важная предпосылка повышения качества жизни;
 - д) чем выше темпы роста населения и поэтому рабочей силы страны, тем при прочих равных условиях выше уровень благосостояния;
 - е) рост производительности труда тесно связан с величиной инвестиций;

- ж) экономический рост не зависит от инвестиций в человеческий капитал;
- з) экономический потенциал страны растет, когда кривая производственных возможностей сдвигается влево;
- и) увеличение количества рабочего времени – интенсивный фактор экономического роста;
- к) увеличение численности работников – экстенсивный фактор экономического роста;
- л) и прямые, и портфельные иностранные инвестиции увеличивают ВВП страны, в экономику которой они вкладываются;
- м) человеческий капитал – это капитал, произведенный людьми, например инструменты, оборудование, в противоположность естественному капиталу, например реки, лес;
- н) альтернативными издержками экономического роста является снижение текущего потребления.

Задачи

Задача 1. Реальный ВВП составил 800 млрд ден. ед. в прошлом году и 840 млрд ден.ед. в текущем году. Рассчитайте темпы роста и темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.

Задача 2. В первый год было занято в экономике страны 10 млн человек, каждый произвел в среднем 1000 ден. ед. продукции. Во второй год количество занятых не изменилось, но производить стали на 50 ден. ед. больше. В третий год в экономику привлекли дополнительно 1 млн работников, которые произвели по 1050 ден. ед. продукции. Рассчитайте объем созданного ВВП по годам; прирост ВВП за счет интенсивных и экстенсивных факторов.

Задача 3. За определенный период в экономике государства X число предприятий увеличилось со 180 до 252, производительность капитала выросла со 100 до 110 ден. ед. Определите темпы прироста ВВП в экономике.

Тест

1. Экономическим ростом можно считать:
 - а) увеличение номинального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
 - б) увеличение реального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
 - в) увеличение номинального ВВП в течение 10 лет подряд;
 - г) все предыдущие ответы верны;
 - д) нет верного ответа.
2. Экстенсивный экономический рост осуществляется за счет:
 - а) увеличения числа занятых работников без повышения их квалификации;
 - б) расширения потребления материальных факторов производства;

в)увеличения числа занятых работников при повышении их квалификации;

г)улучшения организации производства.

3. К прямым факторам экономического роста относят:

а) степень монополизации рынка;

б) количество и качество ресурсов;

в) состояние налогово-бюджетной политики;

г) организационные возможности.

4.К косвенным факторам экономического роста относят:

а) состояние налогово-бюджетной системы;

б) количество ресурсов;

в) степень монополизации рынка;

г) организационные возможности и технологии.

5. Сторонники теории экономического роста приводят в защиту своей концепции все из приводимых ниже доводов, кроме того, что:

а) экономический рост приводит к повышению уровня жизни;

б) легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается;

в) имеется прямая связь между увеличением реального объема ВВП и оздоровлением окружающей среды;

г) экономический рост создает предпосылки к повышению уровня образования и квалификации;

д) экономический рост приводит к укреплению обороноспособности страны.

6. Для измерения экономического потенциала страны наиболее подходящим показателем является величина:

а) номинального ВВП;

б) реального ВВП;

в) номинального ВВП на душу населения;

г) реального ВВП на душу населения;

д) национального дохода на душу населения.

7. Абсолютным показателем экономического роста является показатель прироста:

а) реального ВВП данного года по сравнению с реальным ВВП предыдущего года;

б) реального ВВП в конце периода по сравнению с реальным ВВП в начале периода;

в) реального ВВП данного года минус реальный ВВП предыдущего года, деленный на реальный ВВП предыдущего года;

г) реального ВВП в конце периода минус реальный ВВП в начале периода, деленный на реальный ВВП в начале периода.

8. Относительным показателем экономического роста является показатель прироста:

а) реального ВВП данного года по сравнению с реальным ВВП предыдущего года;

б) реального ВВП в конце периода по сравнению с реальным ВВП в начале периода;

в) реального ВВП данного года минус реальный ВВП предыдущего года, деленный на реальный ВВП предыдущего года;

г) реального ВВП в конце периода минус реальный ВВП в начале периода, деленный на реальный ВВП в начале периода.

9. Препятствием экономическому росту может быть:

а) расходы на образование и профессиональную подготовку;

б) рост запаса капитала;

в) рост ставки процента;

г) расходы на научные исследования и разработки;

д) увеличение производственных возможностей.

10. Уровень жизни наиболее тесно связан с:

а) количеством работников, поскольку все производится трудом людей;

б) величиной капитала, поскольку все производится с помощью оборудования;

в) количеством природных ресурсов, поскольку они ограничивают производство;

г) производительностью, поскольку величина дохода равна стоимости выпуска.

Тема 7. Макроэкономический анализ открытой экономики

План

1. Мировая экономика: сущность, основные этапы формирования и современные тенденции развития.

2. Валютная система и валютный курс.

3. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.

Вопросы для обсуждения

1. Какие теории международной торговли вы знаете?

2. Объясните, что такое выигрыш от внешней торговли? Назовите правила распределения выгод.

3. Назовите цели и задачи торговой политики.

4. Какие виды ограничений в торговле вы знаете? Приведите пример.

5. Назовите аргументы и контраргументы в пользу введения тарифов.

6. Назовите виды тарифных ограничений.

7. Какие нетарифные ограничения существуют в международной торговле?

8. Как влияют на импорт тарифы и квоты?

9. Что такое политика протекционизма? В каких условиях и по отношению к каким отраслям проводится такая политика?

10. Что такое зона свободной торговли?
11. Как влияют колебания валютного курса на платежный баланс?
12. Какие факторы влияют на динамику номинального валютного курса?
13. Опишите систему гибких и фиксированных валютных курсов. Каковы причины колебаний валютного курса?
14. Что такое паритет покупательной способности?
15. Что следует понимать под глобализацией мировой экономики?

Практические задания

1. Установите соответствие между теориями международной торговли и их авторов (выберите варианты согласно тексту задания)

1. Теория сравнительного преимущества или издержек Д. Рикардо	а) центральное место в теории занимает идея так называемого национального ромба, раскрывающего главные свойства (детерминанты) экономики, формирующие конкурентную макросреду, в которой действуют фирмы этой страны
2. Теория конкретных преимуществ страны М. Портера	б) страна должна специализироваться на экспорте товаров, в производстве которых она имеет наибольшее абсолютное преимущество
3. Теория абсолютного преимущества А. Смита	в) экспортируются избыточные факторы и импортируются дефицитные факторы производства
4. Теория внешней торговли Хекшера- Олина	г) торговля будет приносить экономический эффект, если товары будут ввозиться из страны, где издержки абсолютно меньше, а вывозиться те товары, издержки которых в данной стране ниже, чем за рубежом

2. Укажите, что должны экспортировать и импортировать страны, опираясь на принцип абсолютного преимущества, если известно следующее:

Страна		Затраты времени на добычу 1 т
Х	уголь	90
	нефть	30
У	уголь	50
	нефть	40

Задачи

Задача 1. За год средние экспортные цены выросли на 8 %, цены импорта увеличились на 23 %. Как изменились внешнеторговые условия?

Задача 2. Спрос на импортные телефоны внутри страны и их предложение со стороны иностранных поставщиков заданы следующим образом: $Q_D = 3000 - 20P$; $Q_S = 1800 + 10P$, где P – цена за один телефон в ден.ед. В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена на телефон выросла на 3 ден.ед. Определите, в каком размере от первоначальной цены была установлена таможенная пошлина.

Задача 3. Две одинаковые по своим качествам стиральные машины – российская и итальянская – стоят соответственно 16 тыс. руб. и 400 евро. Номинальный обменный курс евро составляет 85 руб. за 1 евро. Каков при этом будет реальный обменный курс?

Тест

1. При введении тарифа...
 - а) отечественная цена импортного товара поднимается выше мировой цены;
 - б) отечественная цена импортного товара становится ниже мировой цены;
 - в) отечественная цена импортного товара приравнивается к мировой цене.
2. Выигрыш государства равен...
 - а) величине импорта, умноженной на величину тарифа;
 - б) величине экспорта, умноженной на величину тарифа;
 - в) разность величин импорта и тарифа;
 - г) сумма величин импорта и тарифа.
3. Демпинг, как правило, используется в период...
 - а) циклического спада;
 - б) повышения экономической активности;
 - в) депрессии;
 - г) оживления.
4. К способам государственного субсидирования экспорта относится:
 - а) организация рекламы экспортных товаров за рубежом за счет средств из госбюджета;
 - б) налоговые льготы иностранным компаниям;
 - в) налоговые льготы отечественным фирмам-экспортерам;
 - г) льготные кредиты фирмам-импортерам.
5. Различие между тарифом на импорт и импортной квоты состоит в том, что...
 - а) квота может быть использована для ограничения притока импортных товаров на внутренний рынок;
 - б) квота никогда не приносит дохода государству;
 - в) квота обеспечивает более надежную защиту отечественного производства от иностранной конкуренции.
6. К факторам повышения роли международных экономических отношений относятся...
 - а) либерализация экономики;
 - б) финансовый кризис;
 - в) изменение образа жизни людей;
 - г) громадный разрыв в уровнях развития развитых и развивающихся стран.

7. Дефицит счета текущих операций платежного баланса может финансироваться ...

- а) путем покупки части иностранных активов;
- б) предоставлением займов иностранным правительствам и займам;
- в) путем продажи части активов иностранцам;
- г) увеличением золотовалютных резервов, хранящихся в Центральном банке.

8. Долгосрочными факторами, влияющими на валютный курс, являются:

- а) паритет покупательной способности валют;
- б) состояние торгового и платежного баланса;
- в) уровнем процентных ставок;
- г) ожидания участников валютного рынка.

9. Допустим, страна больше импортирует товаров и услуг, чем экспортирует, тогда:

- а) чистые заграничные активы страны увеличатся;
- б) номинальный ВВП увеличится;
- в) реальный ВВП сократится;
- г) уровень безработицы увеличится.

10. Девальвация валюты означает:

- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
- г) обмен старых банкнот на новые.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА

Процесс выполнения реферата включает следующие этапы:

1. выбор темы;
2. составление плана;
3. подбор и изучение литературы;
4. подготовка материала;
5. оформление текста реферата, библиографического списка, приложений.

Выбор темы реферата

Выбор темы реферата из предложенных вариантов осуществляется по начальной букве фамилии студента

Начальная буква фамилии студента	№ темы из списка тем рефератов						
А, Б, В, Г, Д, Е	1	6	11	16	21	26	31
Ж, З, И, К, Л	2	7	12	17	22	27	32
М, Н, О, П, Р	3	8	13	18	23	28	33
С, Т, У, Ф, Х, Ц	4	9	14	19	24	29	34
Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я	5	10	15	20	25	30	35

Перечень тем для подготовки реферата

1. Экономическая безопасность страны: состояние и проблемы ее достижения.
2. Дифференциация населения по уровню доходов: причины и последствия.
3. Неравенство доходов и проблема формирования среднего класса: зарубежный опыт и российская практика.
4. Научно-технический прогресс как фактор развития экономики.
5. Национальное богатство России: сущность, структура, особенности.
6. Налоговая система и проблемы ее совершенствования в современной России.
7. Монетарная политика российского государства на современном этапе.
8. Инвестиции в человеческий капитал как фактор инновационного экономического развития.
9. Инновационно-инвестиционная модель развития экономики: сущность, тенденции.
10. Изменения структуры производства и занятости в современной российской экономике.
11. Сфера услуг в постиндустриальной экономике.
12. Агропромышленный комплекс России: понятие, структура, экономическая ситуация.
13. Особенности и основные формы предпринимательства в России.

14. Государственный долг и методы его регулирования.
15. Цикличность экономического развития и ее особенности в России.
16. Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции и безработицы.
17. Факторы и тенденции экономического роста.
18. Проблемы оценки благосостояния нации.
19. Компоненты совокупного спроса в России и уровень планируемых расходов.
20. Механизм достижения равновесного объема производства.
21. Типы денежных систем и их эволюция.
22. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
23. Инструменты государственного регулирования экономики.
24. Современная теория экономических циклов.
25. Особенности, цели и задачи антиинфляционной политики в России.
26. Инфляция. Государственная система антиинфляционных мер.
27. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
28. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
29. Структура и динамика ВВП России.
30. Антикризисная политика государства и модификация экономических циклов.
31. Промышленная политика России в современных условиях.
32. Агломерационные эффекты в экономике: отечественный и зарубежный опыт.
33. Модели потребления и качество жизни населения.
34. Цифровая трансформация финансовых услуг в России.
35. Стабилизационная политика государства в открытой экономике

Структура и оформление реферата

Стандартный реферат традиционно состоит из нескольких частей:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление или план;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы.

Оформление реферата должно соответствовать требованиям методических рекомендаций по выполнению контрольных работ и рефератов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, цель, объект исследования, инструменты макроэкономики. Возникновение макроэкономической теории.
2. Макроэкономические теоретические модели.
3. Национальная экономика как целостная система.
4. Общественная и отраслевая структура экономики.
5. Система национальных счетов (понятие, функции, положения методологии).
6. ВВП как основной макроэкономический показатель СНС. Особенности исчисления и измерения ВВП.
7. ВВП. Структурное соотношение между ВВП и ВВП.
8. Показатели СНС: ЧВП, НД, ЛД, РД.
9. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
10. Ценовые индексы (Ласпейреса, Пааше, Фишера).
11. Совокупный спрос: кривая AD, ценовые и неценовые факторы AD.
12. Совокупное предложение: кривая AS – кейнсианский, классический и промежуточный отрезки. Факторы AS.
13. Макроэкономическое равновесие (понятие, классификация).
14. Модель макроэкономического равновесия AD-AS. Эффект храповика.
15. Потребление и сбережение (понятие, средние и предельные величины, график).
16. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия (совокупные расходы – ВВП). Кейнсианский крест.
17. Модель «инвестиции-сбережения» классическая и кейнсианская интерпретация.
18. Модель Хикса.
19. Понятие экономического цикла и причины циклического развития экономики.
20. Виды циклов. Кризисы и их классификация.
21. Государственная антициклическая политика.
22. Понятие и причины инфляции. Методы количественного измерения инфляции.
23. Факторы и формы проявления инфляции. Виды инфляции.
24. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
25. Понятие безработицы, сущность и измерение.
26. Виды безработицы. Скрытая безработица (понятие, причины, последствия).
27. Социально-экономические последствия безработицы. Формы борьбы с безработицей (политика занятости).
28. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
29. Сущность денег и их функции. Виды денег и их эволюция.

30. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура совокупной (полной) денежной массы в экономике России.
31. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Факторы, определяющие количество денег в обращении.
32. Понятие и типы денежных систем. Черты системы неразменных кредитных денег
33. Основные элементы денежных систем. Особенности современных денежных систем.
34. Определение денежного рынка. Спрос и предложение на денежном рынке.
35. Равновесие на денежном рынке (нарушение равновесия), связь между денежным и товарным рынком.
36. Процесс создания денег банковской системой.
37. Возникновение и сущность теории монетаризма.
38. Монетарная политика: цели, механизм и инструменты.
39. Типы и виды монетарной политики. Критерии эффективности монетарной политики.
40. Понятие и функции финансов. Роль финансов в современном обществе.
41. Государственный бюджет (источники доходов, расходы, бюджетный дефицит).
42. Долговое финансирование дефицита бюджета (внутренний и внешний долг).
43. Налоги: экономическое содержание, цели, функции и виды. Кривая Лаффера.
44. Бюджетно-налоговая политика государства.
45. Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели.
46. Понятие и основные задачи социальной политики.
47. Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования экономики.
48. Принципы и методы госрегулирования рыночной экономики.
49. Понятие, цели и задачи мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы.
50. Понятие «глобализация мировой экономики».

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гайсин, Р.С. Экономическая теория: семинарский практикум / Р.С. Гайсин, Н. А. Ананьева. – М.: Белый ветер, 2018. – 115 с.
2. Матвеева, Т.Ю. Введение в макроэкономику: учеб. пособие / Т. Ю. Матвеева; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. – 5-е изд., испр. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. – 511 с.
3. Макроэкономика: практикум / сост. Е.В. Шаравина. – Новосибирск: Изд-во НГАУ «Золотой колос», 2016. – 124 с.
4. Оганесян, Л.О. Макроэкономика: учеб. / Л.О. Оганесян, Е.Н. Федюнина. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2020. – 416 с.
5. Сажина, М.А. Экономическая теория: учеб. / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 608 с.
6. Сборник задач по макроэкономике: учеб. пособие / авт. А.А. Никифоров; М-во образования и науки РФ, Финансовый ун-т при Правительстве РФ, С.-Петербург. фил. –СПб: Изд-во политехн. ун-та, 2015. – 70 с.
7. Семенихина, В.А. Экономическая теория: практикум / В.А. Семенихина, Е.Н. Дмитриева, А.А. Емельянович. – Новосибирск: Изд-во НГАСУ, 2017. – 88 с.
8. Станковская, И.К. Экономическая теория: учеб. / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Рид Групп, 2011. – 476 с.
9. Экономическая теория (политэкономия): учеб. / под ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 864 с.
10. Экономическая теория: Вопросы и ответы, задачи и решения: учеб. пособие / под ред. В.Я. Иохина. – М.: Экономистъ, 2003. – 558 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Методические материалы для практических занятий.....	4
Тема 1. Введение в макроэкономику.....	4
Тема 2. Основные макроэкономические показатели. СНС.....	7
Тема 3. Макроэкономическое равновесие.....	13
Тема 4. Макроэкономическая нестабильность.....	16
Тема 5. Стабилизационная политика государства.....	21
Тема 6. Экономический рост.....	26
Тема 7. Макроэкономический анализ открытой экономики.....	29
Методические указания по выполнению реферата.....	33
Вопросы для подготовки к экзамену.....	35
Библиографический список.....	37

Составитель
Шаравина Елена Владимировна

Макроэкономика

Методические указания
для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов

2,4 уч. – изд. л.

Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160

Авторская редакция
Компьютерная верстка Е.В. Шаравина