

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет экономики и управления
Кафедра Информационных технологий и моделирования

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЩЕСТВА**

Методические указания для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов

Новосибирск 2021

УДК 004:316.3 (07)

ББК 32:60.033, я 7

Т 338

Кафедра Информационных технологий и моделирования

Составитель: И.С. Казакова, старший преподаватель кафедры Информационных технологий и моделирования

Рецензент: Е.Ю.Давыдова, старший преподаватель кафедры Учета и финансовых технологий

Теоретические основы создания информационного общества: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост. И.С. Казакова - Новосибирск, 2021. – 9 с.

Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теоретические основы создания информационного общества» предназначены для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика всех форм обучения.

Методические указания утверждены и рекомендованы к изданию учебно-методическим советом факультета экономики и управления (протокол №4 от «28» декабря 2021 г.)

© Новосибирский государственный аграрный университет, 2021

1. Введение

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем обучающимися выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы обучающихся заключается в том, чтобы обучающиеся самостоятельно получали новые знания.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения курса «Теоретические основы создания информационного общества» является: изучение закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов, знакомство с основами современных теорий информационного общества и особенностями информационного общества как этапа общественного развития.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- понимание и правильное использование терминологии современных теорий информационного общества;
- оценивание различных точек зрения на особенности информационного общества и пути его развития;
- исследование закономерностей развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области;
- основные закономерности развития информационного общества;
- характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ;
- особенности процессов информатизации различных сфер деятельности;

- возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Теоретические основы создания информационного общества» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей компетенции бакалавра.

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

2. Цель проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические занятия по курсу «Теоретические основы создания информационного общества» направлены на практическое углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы обучающихся – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

3. Содержание занятий

Тема 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества.

Роли информации в развитии современного общества. Информация–данные–знания. Общие свойства и качественные различия между информацией, данными и знаниями. Содержание понятия «информационное общество». История развития концепции информационного общества. Предпосылки развития информационного общества. Теоретическая основа и базовые критерии Информационного общества. Модели развития информационного общества. Развитие новых информационно-коммуникационных технологий как база становления информационного общества. Государственная информационная политика.

Тема 2. Основные характеристики информационного общества.

Фундаментальные черты информационного общества. Особенности информационного способа производства. Роль информации и знания, которую они играют в качестве ресурсов развития общества и экономики. Показать, концептуальные основы формирования информационного общества в России. Оценка уровня развития информационного общества в стране и в мире. Международный союз электросвязи. Преимущества и проблемы информационного общества.

Тема 3. Информационные революции и становление информационного общества.

Содержание понятия «информационная революция». Какими достижениями были вызваны первая, вторая, третья и четвертая информационные революции. Содержание понятия «Информационный кризис». Информационный кризис начала 70-х годов XX века. Развитие информационного общества во второй половине 90-х годов. Окинавская Хартия глобального информационного общества (2000 г.) и реализация ее положений. Информационный ресурс общества. Формирование информационной среды общества. Информационный потенциал общества. Роль компьютера в концепции информационного общества.

Тема 4. Процессы развития информационного общества.

Информационная индустрия. Роль информационно-коммуникационных технологий в создании и развитии современного информационного общества. Трансформация социальной стратификации и трудовых отношений. Увеличение объемов обрабатываемой информации. Увеличение роли межнациональных взаимодействий, как в политической, так и в культурной сферах, трансформация систем пространства и времени. Информационный рынок. Факторы, влияющие на развитие информационного общества (ИКТ-инфраструктура, человеческий капитал, деловая среда, государственная политика). Использование ИКТ для социально-экономического развития (э-правительство, э-образование, э-здравоохранение, э-культура, э-бизнес и др.).

4. Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине

Темы реферата

1. Позитивные и негативные последствия информационной революции.
2. Посткапиталистическое общество и капитализм: общие и отличительные черты.
3. Информационное общество и общество, основанное на знаниях: компаративный (сравнительный) анализ теорий.
4. Основные черты постэкономического общества.
5. Свойства информации как экономического ресурса.
6. Электронное правительство в России и в мире.
7. Бизнес со скоростью мысли (основные идеи Б. Гейтса).
8. Коэффициент Тобина: теория и практика применения.
9. Проблема собственности в Интернете.
10. Гуманитарные аспекты информационного общества.
11. Информационная этика.
12. Культура и нравственность информационного общества.
13. Электронный регион: развитие информационного общества в субъектах РФ.
14. Инновации в информационном обществе: долгосрочная стратегия развития России.
15. Российская наука в информационном обществе.
16. «Цифровое поколение» в современном обществе.
17. Институт развития информационного общества: цели, задачи, результаты.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия теории информационного общества.
2. История развития концепции информационного общества.
3. Предпосылки развития информационного общества.
4. Постиндустриализм.
5. Теория третьей волны О. Тоффлера.
6. Постмодернизм.
7. Теория информационного способа развития М. Кастельса.
8. Теория рефлексивной модернизации.
9. Исследования проблем развития информационного общества в России.
10. Основные характеристики информационного общества.
11. Технологии информационного общества.
12. Преимущества и проблемы, связанные с информационным обществом.
13. Информационное неравенство.
14. Информационное общество как тенденция развития современного общества и как политическая цель.

15. Факторы, влияющие на развитие информационного общества (ИКТ-инфраструктура, человеческий капитал, деловая среда, государственная политика).

16. Ценностный контекст информационного общества.

17. Права и свободы личности в информационном обществе.

18. Особенности жизни и работы в информационном обществе.

19. Социальные сети.

20. Информационная культура личности. Проблемы информационно-психологической безопасности.

21. Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе.

22. Глобализация экономики.

23. Сетевая экономика.

24. Реорганизация корпораций.

25. Экономика, основанная на знании: основные понятия.

26. Нематериальные ресурсы. Понятие символического капитала.

27. Новые механизмы власти в информационном обществе.

28. Государственная политика в сфере развития и использования ИКТ.

29. Правовое регулирование процессов развития информационного общества.

30. Международное сотрудничество и развитие глобального информационного общества.

5. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Агапов, Е. П. Социальная информатика: учебное пособие / Е. П. Агапов. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01456-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034138> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний: монография / Г. Бехманн; пер. с нем. А. Ю. Антоновского, Г. В. Гороховой, Д. В. Ефременко [и др.]. - Москва: Логос, 2020. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213739>

2. Гущина, О. М. Теоретические основы создания информационного общества: учебное пособие / О. М. Гущина, О. А. Крайнов. - Тольятти: ТГУ, 2015. - 244 с. - ISBN 978-5-8259-0821-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139772>

Информационное обеспечение

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // www.e.lanbook.com.

2. Электронно-библиотечная система издательства «ИНФРА-М» // www.znanium.com.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru

4. Электронно-библиотечная система НГАУ// <http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/>

5. Библиотечно-информационный ресурс «Федеральное собрание образовательных материалов для студентов».

Составитель
Казакова Ирина Сергеевна

Методические указания для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов

Новосибирский государственный аграрный университет

630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 16