

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Экономики и управления

Основы государственного и муниципального управления

Методические указания для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов

Новосибирск 2021

УДК 331.108.26(07)
ББК 67.401.02, я7
О-753

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Составитель: ассистент Кузьмина Е.С.

Рецензент: канд. экон. наук., доцент Наконечная О.А.

Основы государственного и муниципального управления: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост. Кузьмина Е.С. - Новосибирск, 2021. - 14 с.

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» предназначены для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика всех форм обучения.

Методические указания утверждены и рекомендованы к изданию учебно-методическим советом факультета экономики и управления (протокол № 4 от «28» декабря 2021 г.)

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2021

Введение

Цель учебной дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» - сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- ознакомиться с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления;
- изучить территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить экономические основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- сформировать знания об объектах государственного и муниципального управления;
- сформировать знания о субъектах государственного и муниципального управления;
- освоить основные методы государственного и муниципального управления;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятийный аппарат теории государственного и муниципального управления; основные теоретические концепции и модели государственного и муниципального управления; содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии государственного и муниципального служащего; специфику деятельности сферы государственного и муниципального управления;

уметь: использовать понятийный аппарат теории государственного и муниципального управления при подготовке проектов решений и аналитических записок; определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию практики государственного и муниципального управления; организовать процесс взаимодействия с заказчиком в ходе проектной деятельности;

владеть: навыками работы с международными и нормативными правовыми актами, иными документами направленными на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений; навыком применения различных аналитических инструментов в процессе оценки результатов управленческих действий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; способностью соблюдать правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения; способностью соблюдать правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными и муниципальными органами.

1. Цель практических занятий и самостоятельной работы студентов

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические занятия по курсу «Основы Государственного и муниципального управления» направлены на практическое углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

Цель самостоятельной работы студентов – освоение обучающимися теоретических знаний в области управления персоналом, приобретение навыка применять их на практике, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Содержание занятий

Тема 1. Объект, предмет, цель и задачи дисциплины. Основные понятия дисциплины

Вопросы для обсуждения

1. Основные научные школы, изучающие систему государственного и муниципального управления.

2. Структура государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Цели государственного управления.

2. Сущность экономического и административного управления.

3. Понятие управления. Подходы в управлении. Виды управления. Научные школы управления.

4. Формы государственного устройства

Тема 2. Теоретические основы государственного и муниципального управления

Вопросы для обсуждения

1. Эволюция института президентства в России.

2. Конституционно-правовой статус главы государства.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Задание 1. Раскройте понятия государственного и муниципального управления

Государственное управление -

Муниципальное управление -

Исходя из понятий, укажите общее и различия в понятиях государственного и муниципального управления

Задание 2. Укажите объект и предмет дисциплины основы государственного и муниципального управления

Задание 3. Какие основы государственного и муниципального управления можно, на Ваш взгляд, включить дополнительно к предложенным ниже?

Основаы ГМУ

Ист.

Теор.

Прав.

Соц.

Орг.

Кадр.

Экон.

Терр.

Финанс.

Задание 4. Дайте краткие определения.

- 1.Государство -
- 2.Анализ -
- 3.Бюрократия –
- 4.Власть –
- 5.Демократия –
- 6.Информация –
- 7.Коммуникация –
- 8.Компетенция –
- 9.Контроль –
- 10.Координация –
- 11.Метод –
- 12.Муниципальное образование -
- 13.Местное самоуправление –
- 14.Миссия -
- 15.Орган государственной власти –
- 16.План –
- 17.Подсистема –
- 18.Политика –
- 19.Полномочия –
- 20.Право-
21. Предметы ведения –
- 22.Проблема –
- 23.Прогноз –
- 24.Программа –
- 25.Процедура –
- 26.Регулирование –
- 27.Решение –
- 28.Принцип –
- 29.Коррупция –
- 30.Система –
- 31.Стратегия –
- 32.Структура -
- 33.Субъект –
- 34.Тактика –
- 35.Управление –
- 36.Элемент –
- 37.Функция –
- 38.Цель –
- 39.Компонент –
- 40.Эффективность –

Тема 3. Исторические основы государственного и муниципального управления. Опыт государственного и муниципального управления в зарубежных странах

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте отличия государственного управления от менеджмента.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Британская система местного управления.
2. Американская система.
3. Романская система.
4. Германская система местного управления.
5. Скандинавская система.
6. Западные системы на Востоке: пример Японии.

Тема 4. Социальные основы государственного и муниципального управления

Вопросы для обсуждения

1. Правовые основы государственного управления социально-экономической сферой.

2. Основные механизмы: налогообложение, лицензирование, аккредитация, стандартизация, регулирование тарифов, квотирование, государственный заказ.

3. Определение приоритетов и поддержка основных отраслей народного хозяйства.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Задание 1.

Посетитель в ходе беседы задает служащему Департамента социального развития вопрос: «Я вообще плохо представляю, что такое «социальная политика». Какие она вопросы охватывает?». Служащий отвечает: «Социальная политика проводится в двух направлениях. Во-первых, это вопросы социальной поддержки и помощи, куда входят и социальные гарантии, и выплаты социальных пособий, и реабилитация и оздоровление отдельных категорий граждан, а также оказание разных социальных услуг. Во-вторых, это вопросы опеки и попечительства: выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей; защита прав и законных интересов граждан, нуждающихся в установлении опеки и попечительства, и подопечных».

Правильно ли ответил служащий?

Задание 2.

На приеме одна из посетительниц спрашивает Вас: «Есть ли хоть какая-нибудь комиссия или совет, которые занимались бы вопросами политики в интересах семьи и детей и вопросами демографической политики?»

Что Вы ей ответите?

Задание 3. Пожилая посетительница спрашивает Вас: «Могу ли я обратиться со своим вопросом в Координационный совет при Правительстве по реализации социальной политики в отношении граждан старшего поколения и ветеранов?»

Что Вы ей ответите?

Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального управления

Вопросы для обсуждения

1. Конституционно-правовой статус субъекта РФ, его полномочия, соотношение их с федеральным уровнем.

2. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в РФ, принципы построения.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Задание 1.

Кандидата на должность, относящуюся к категории «руководители» главной группы должностей в Департаменте экономического развития, спрашивают: «Скажите, владеете ли Вы компьютером, современной оргтехникой, можете ли подготовить деловое письмо и редактировать документы на высоком стилистическом уровне»? Кандидат отвечает: «Ну, общее представление о компьютере я имею, посещаю Интернет, принтер от монитора отличаю, а вот с письменной речью есть проблемы. Да и зачем мне готовить письма, редактировать документы, для этого есть рядовые работники».

Достоин ли кандидат заместить должность?

Задание 2.

По итогам конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы в государственном органе большинством голосов членов конкурсной комиссии был выбран один из участников, ранее работавший в данном органе власти, но уволившийся по личным причинам. Однако два члена конкурсной комиссии, являющиеся независимыми экспертами, выразили в письменной форме особое мнение, указав, что не согласны с результатами конкурса, поскольку победивший конкурсант совершенно не соответствует квалификационным требованиям по вакантной должности и не смог ответить на их вопросы. Остальные же члены конкурсной комиссии (служащие данного

органа власти) в процессе подведения итогов конкурса ссылались на то, что хорошо знают этого конкурсанта, что он неплохо справлялся раньше со своей работой и что «лучше работать с ним, чем с незнакомым человеком».

Следует ли подвергать сомнению решение комиссии?

Тема 6. Территориально-организационные основы государственного и муниципального управления

Вопросы для обсуждения

1. Административно-территориальное деление РФ.
2. Появление новых субъектов РФ.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Какие виды муниципальных образований существуют в нашей стране в настоящее время?
2. Чем муниципальный район отличается от муниципального округа?
3. Сколько жителей должно быть в населенном пункте, чтобы он получил статус сельского поселения на территории с низкой плотностью населения, с высокой плотностью населения?
4. При каких условиях городское поселение может получить статус городского округа?
5. Каковы новые требования к наделению муниципального образования статусом городского округа?
6. В каких случаях границы муниципального образования могут быть изменены лишь путем голосования населения?
7. Какой процент жителей должен участвовать в голосовании по изменению границ, чтобы оно считалось состоявшимся?
8. Какой процент участников голосования должен поддержать изменение границ, чтобы оно вступило в силу?
9. Учитывается ли при этом и мнение представительного органа?
10. В каких случаях при изменении границ достаточно мнения представительного органа?
11. Что такое преобразование муниципального образования?

Тема 7. Экономические основы государственного и муниципального управления.

Вопросы для обсуждения

1. Определение приоритетов и поддержка основных отраслей народного хозяйства.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Задача 1.

После экспертизы муниципальных нормативных правовых актов эксперты выявили следующие дефекты:

- 1) внутренние противоречия муниципального нормативного правового акта;
- 2) несоответствие положений муниципального нормативного правового акта другому правовому акту, имеющему большую юридическую силу;
- 3) издание правового акта органом или должностным лицом с превышением своей компетенции;
- 4) нарушение установленной процедуры принятия, подписания, опубликования и вступления в законную силу правового акта;
- 5) нарушение установленной формы правового акта;
- 6) нарушение требований юридико-технического качества правового акта.

Относятся ли выявленные дефекты к объектам антикоррупционной экспертизы?

Задача 2.

В соответствии с базовыми положениями теории управления, процесс управления, в том числе и инновационного, можно разделить на пять основных этапов:

- 1) Сбор и обработка информации.
- 2) Анализ, систематизация, синтез.
- 3) Постановка на этой основе целей. Выбор метода управления, прогноз.
- 4) Внедрение выбранного метода управления.
- 5) Оценка эффективности выбранного метода управления (обратная связь).

Попытайтесь с этих позиций на основе имеющихся у Вас знаний (хотя бы на уровне потребителя) о состоянии управления системой жилищно-коммунальных услуг (ЖКУ) проанализировать, какие нарушения технологий управления здесь имеются.

Задача 3.

В коллектив, где существует конфликт между двумя группами, каждая из которых имеет своего лидера, приходит новый руководитель, приглашенный со стороны. Эффективность работы коллектива низкая, все держится только на нескольких добросовестных и компетентных специалистах.

Каким образом лучше действовать новому руководителю, чтобы нормализовать обстановку, создавшуюся в коллективе, и повысить слаженность и эффективность работы?

Задача 4.

В Вашем органе исполнительной власти внедрена система электронного документооборота. Однако через месяц выясняется, что резко возрос объем бумаги, используемой для работы с документами.

Какими могут быть причины? Что нужно сделать?

Тема 8. Кадровые основы государственного и муниципального управления.

Вопросы для обсуждения

1. Министерства, агентства и службы, их роль и место в управлении страной.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Сущность кадровой политики в органах государственного и муниципального управления.

2. Задачи кадровой политики в органах государственного и муниципального управления.

3. Требования к организации кадровой политики в государственных и муниципальных органах управления.

4. Направления кадровой политики в органах государственного и муниципального управления.

3. Список литературы

Основная литература

1. Угурчиев, О.Б. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 378 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Чиркин, В.Е. Основы государственного и муниципального управления: учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. (ЭБС «Инфра-М»)

Дополнительная литература

1. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. - 300 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления: учебник / Г. М. Шамарова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 320 с. (ЭБС «Инфра-М»)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Сайт администрации Президента РФ	http://president.kremlin.ru/administration.shtml
2.	Сайт Совета Федерации	http://www.council.gov.ru/
3.	Сайт Государственной Думы	http://www.duma.gov.ru
4.	Сайт Правительства РФ	http://www.government.ru/content
5.	Федеральная Служба Государственной Статистики	http://www.gks.ru
6.	Сайт правительства Новосибирской области	https://www.nso.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp

Составитель
Кузьмина Елена Сергеевна

Основы государственного и муниципального управления

Методические указания
для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов

0,88 уч. – изд. л.

Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160

Авторская редакция
Компьютерная верстка Е.С. Кузьмина