

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Экономики и управления

Финансы и кредит

Методические указания для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов

Новосибирск 2021

УДК 338.24 (07)
ББК 65.291.9-21, я 7
Ф 591

Кафедра учета и финансовых технологий

Составитель: канд. экон. наук, доцент Шинделова О.С.
Рецензент: канд. экон. наук, доцент Самохвалова А.А.

Финансы и кредит: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост. О.С. Шинделова. – Новосибирск, 2021. – 31 с.

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансы и кредит» предназначены для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика всех форм обучения.

Методические указания утверждены и рекомендованы к изданию учебно-методическим советом факультета экономики и управления (протокол № 4 от «28» декабря 2021 г.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самостоятельная работа обучающихся — планируемая учебная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся - это форма усвоения, углубления и приобретения новых знаний, состоящая в индивидуальном, распределенном во времени выполнении обучающимися комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентирована на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы обучающихся состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы обучающихся являются:

- развитие способности работать с учебной литературой, нормативно-правовыми актами и иными источниками информации самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений;
- стимулирование самообразования;
- развитие способности планировать и распределять свое время.

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы обучающихся в общей системе обучения выделяют следующие:

- стимулирование к творческим видам деятельности;
- формирование мотивации к самообразованию.

Виды самостоятельной работы обучающихся в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

- работа с учебной литературой;
- работа с научными публикациями;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами);
- решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия
- подготовка к дискуссиям, докладам
- выполнение курсовой, контрольной работы или реферата.

Активные и интерактивные формы и методы обучения для очной формы обучения

№ п/п	Тема	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии
1	Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм.	семинар	Семинарское занятие Метод дискуссии
2	Финансовые ресурсы как механизм перераспределения финансовых ресурсов	семинар	Семинарское занятие Метод дискуссии
3	Финансовые рынки	семинар	Семинарское занятие Метод дискуссии
4	Финансовая система Финансовая политика	семинар	Семинарское занятие Метод дискуссии
5	Государственный бюджет, его роль в социально-экономическом развитии общества.	семинар	Семинарское занятие Метод дискуссии
6	Бюджетная система РФ, бюджетный процесс	практика	Практическое занятие Метод дискуссии, метод круглого стола
7	Внебюджетные фонды	практика	Практическое занятие Метод дискуссии, метод круглого стола Решение задач
8	Государственный долг и кредит	семинар	Семинарское занятие Метод дискуссии
9	Финансы домохозяйств Финансы населения	практика	Практическое занятие Метод дискуссии, метод групповой работы Решение задач
10	Финансы коммерческих организаций	практика	Практическое занятие Метод дискуссии, метод круглого стола Решение задач
11	Финансы некоммерческих организаций	практика	Практическое занятие Метод дискуссии, метод круглого стола Решение задач
12	Финансы государственных и муниципальных организаций	семинар	Семинарское занятие Метод дискуссии
13	Деньги и их роль в экономике	семинар	Семинарское занятие Метод дискуссии
14	Банковская система РФ	практика	Практическое занятие Метод дискуссии/ Решение задач
15	Кредит, его виды и роль	практика	Практическое занятие Метод дискуссии, метод круглого стола

			Решение задач
16	Роль ЦБ в экономике Единая денежно-кредитная политика Банка России	практика	Практическое занятие
17	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	семинар	Семинарское занятие Метод дискуссии
18	Международные организации в системе международных финансов	семинар	Семинарское занятие Метод дискуссии
19	Валютная политика, операции на международных валютных рынках	семинар	Семинарское занятие Метод дискуссии
20	Особенности государственных финансовых систем в экономически развитых странах	семинар	Семинарское занятие Метод дискуссии

Вопросы для практических занятий и самостоятельной работы

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм

Вопросы для практических занятий:

1. Понятие финансов.
2. Субъекты финансовых отношений.
3. Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений.

Задания для самостоятельной работы:

1. Необходимость и сущность финансов.
2. Эволюция финансов и финансовой науки в процессе развития товарно-денежных отношений.
3. Функции финансов.
4. Роль финансов в рыночной экономике

Тема 2. Финансовые ресурсы

Вопросы для практических занятий:

1. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
2. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований.
3. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.

4. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно найти и проанализировать информацию о современных финансовых ресурсах, их преимуществах и недостатках, стоимости и доступности? Сравнить разные предложения

5. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес- решений?

Задание для самостоятельной работы:

1. С помощью информационных систем и цифровых сервисов найти и проанализировать информацию о современных финансовых ресурсах, их преимуществах и недостатках, стоимости и доступности? Сравнить разные предложения

2. Интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес- решений?

Тема 3. Финансовые рынки

Вопросы для практических занятий:

1. Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств.

2. Элементы и участники финансового рынка.

3. Участники рынка ценных бумаг, валютного, кредитного, страхового рынка.

4. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно найти и проанализировать информацию о состоянии финансовых рынков?

5. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес- решений?

Задание для самостоятельной работы:

1. С помощью информационных систем и цифровых сервисов найти и проанализировать информацию о состоянии финансовых рынков?

2. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес- решений?

3. Финансовый рынок: понятие, структура и роль в рыночной экономике.

4. Сегменты финансового рынка.

5. Рынок ценных бумаг как важнейший сегмент финансового рынка: сущность, функции и структура.

6. Основные виды ценных бумаг.

7. Профессиональные участники фондового рынка. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг.

8. Особенности современного финансового рынка.

Тема 4. Финансовая система. Финансовая политика

Вопросы для практических занятий:

1. Понятие финансовой системы.
2. Сферы и звенья финансовой системы.
3. Роль бюджета в финансовой системе РФ
4. Понятие финансовой политики.
5. Роль Бюджетного послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации в формировании государственной финансовой политики.
6. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно найти и проанализировать информацию об участниках финансовой системы, их состоянии и тенденциях развития?
7. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес- решений?

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучите финансовую систему РФ на современном этапе, рассмотрите особенности системы и ее звеньев.
2. Проведите сравнение финансовой системы РФ в середине 90-х годов и сейчас.
3. Проведите сравнение финансовой системы РФ и стран мира (любой на выбор студента)
4. Сущность финансовой системы общества.
5. Функциональная и институциональная структуры финансовой системы.
6. Факторы и тенденции изменения финансовой системы.

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ

Тема 1. Государственный бюджет, его роль в социально-экономическом развитии общества

Вопросы для практических занятий:

1. Бюджет государства как основное звено системы финансов. Сущность бюджета, его специфические признаки.
2. Доходы государственного бюджета, условия их роста.
3. Расходы государственного бюджета, их состав и структура.
4. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно найти и проанализировать информацию о бюджете, динамике доходов и расходов, профиците, дефиците?
5. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес- решений?

Задания для самостоятельной работы:

1. С помощью информационных систем и цифровых сервисов найдите и проанализируйте информацию о федеральном бюджете, динамике доходов и расходов, профиците, дефиците за последние 3 года и плановый период?

2. Интерпретируйте и примените результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес- решений?
3. Понятие, функции и роль государственного и муниципального кредита.
4. Формы государственного и муниципального кредита.
5. Государственные и муниципальные ценные бумаги: виды, механизм функционирования и значение. Региональные и муниципальные займы.
6. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды, источники погашения.
7. Управление государственным и муниципальным долгом.

Тема 2. Бюджетная система РФ, бюджетный процесс

Вопросы для практических занятий:

1. Бюджетная система РФ.
2. Доходная и расходная часть бюджета. Консолидированный бюджет РФ.
3. Бюджетный процесс, его стадии.

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассмотрите планирование доходов на примере бюджета Новосибирской области.
2. Рассмотрите планирование расходов на примере бюджета Новосибирской области.
3. Социально-экономическая сущность, функции и роль государственного бюджета.
4. Сущность и принципы бюджетного устройства России
5. Бюджетная система: понятие, структура и принципы построения.
6. Экономическое содержание и структура поступлений бюджетов.
7. Экономическое содержание и структура расходов бюджетов.
8. Бюджетный дефицит: причины возникновения и методы финансирования.
9. Межбюджетные отношения в РФ.
10. Бюджетный процесс в РФ: понятие, организация, основные стадии

Тема 3. Внебюджетные фонды

Вопросы для практических занятий:

1. ПФ РФ
2. ФОМС РФ
3. ФСС РФ
4. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно найти и проанализировать информацию о внебюджетных фондах, динамике доходов и расходов, профиците, дефиците, тенденциях развития?
5. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес- решений?

Задание для самостоятельной работы:

1. С помощью информационных систем и цифровых сервисов найти и проанализировать информацию о внебюджетных фондах, динамике доходов и расходов, профиците, дефиците, тенденциях развития?

2. Интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес- решений?

Задача №1

За год были произведены выплаты в пользу физического лица:

- заработная плата - 288 000 руб.
- премия - 9 000 руб.
- командировочные расходы - 15 000 руб.
- единовременное вознаграждение за выслугу лет - 4500 руб.
- основной отпуск - 23 010 руб.
- дополнительный отпуск - 13 490 руб.
- пособие по уходу за больным ребенком - 12 000 руб.
- больничный лист - 6 860 руб.

Рассчитать суммы социальных страховых взносов, в том числе на страховую и накопительную части трудовой пенсии.

Задача №2

На предприятии 5 человек, выплаты за I полугодие составили:

I работник - заработная плата 96 000 руб., премия 1500 руб., материальная помощь 3000 руб., больничный лист 7400 руб., стимулирующая выплата за участие в соревнованиях 4500 руб., оплата стоимости обучения в ДОСААФ на кат. «В» 17 000 руб.

II работник - заработная плата 124 000 руб., командировочные расходы 8700 руб., премия 2500 руб., за обучение ребенка в вузе предприятие перечислило 65 500 руб., по договору добровольного страхования сроком на 1 год выплата составила 45 300 руб., матери

III работник - заработная плата 132 000 руб., премия 2500 руб., пособие по уходу за больным ребенком 11 640 руб., оплата за туристическую путевку 55 000 руб., стимулирующая выплата за проведении выставки продукции предприятия 13 500 руб.

IV работник - заработная плата 109 000 руб., премия 2000 руб., единовременная материальная помощь при рождении ребенка 85 000 руб., по договору авторского заказа 283 000 руб., дивиденды 34 580 руб.

V работник - заработная плата 116 000 руб., премия 4000 руб., оплата путевки в санаторий 47 000 руб., больничный лист 8570 руб., сумма стоимости форменной одежды 1700 руб., материальная помощь из Федерального бюджета 3000 руб.

Рассчитать сумму взносов за период в фонды по каждому работнику.

Тема 4. Государственный кредит

Вопросы для практических занятий:

1. Место РФ в мировом рейтинге должников
2. Причины роста и сокращения государственного долга
3. Внешний долг
4. Внутренний долг
5. Крупнейшие кредиторы мира
6. Крупнейшие должники мира
7. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно найти и проанализировать информацию о состоянии государственного долга РФ и других стран?
8. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес- решений?

Задания для самостоятельной работы:

1. С помощью информационных систем и цифровых сервисов найти и проанализировать информацию о состоянии государственного долга РФ и других стран?
2. Интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес- решений?

Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов

Тема 1. Финансы домохозяйств. Финансы населения

Вопросы для практических занятий:

1. Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе.
2. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств.
3. Доходы домашних хозяйств.
4. Расходы домашних хозяйств. Бюджет домашнего хозяйства.
5. Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции.
6. Финансовые цели до 30 лет.
7. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно составить личный бюджет, изучить динамику потребления, накопления, доходов населения, инфляции?
8. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия бизнес-решений?

Задания для самостоятельной работы:

1. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно составить личный бюджет, изучить динамику потребления, накопления, доходов населения, инфляции?
2. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия бизнес-решений?
3. Финансы физических лиц: понятие, функции и роль в условиях

рыночной экономики.

4. Функциональный механизм и особенности финансовой политики физических лиц.

5. Доходы и расходы граждан, их структура.

Тема 2. Финансы коммерческих организаций

Вопросы для практических занятий:

1. Финансы хозяйствующих субъектов.

2. Понятие Юридического лица.

3. Коммерческие, некоммерческие организации.

4. Формирование уставного, паевого фонда в различных организационно-правовых формах собственности.

5. Распределение ответственности в различных организационно-правовых формах собственности.

6. Распределение прибыли, дивидендная политика в различных организационно-правовых формах собственности.

7. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно найти и проанализировать информацию о финансовых результатах, активах, пассивах, основных показателях финансового состояния организаций? Какие программные продукты и сервисы есть для проведения анализа?

8. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно- управленческих, бизнес- решений?

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность, функции и принципы организации финансов организаций.

2. Финансовые ресурсы организаций.

3. Активы и пассивы организации: понятие, структура и значение.

4. Финансовые результаты деятельности организации.

5. Особенности финансов некоммерческих организаций

6. Какова структура источников и имущества коммерческой организации?

Дайте краткую характеристику каждого раздела источников и имущества.

7. Назовите сущность, состав и порядок использования выручки организации

8. Что такое рентабельность? Перечислите не менее 5-и видов рентабельности, дайте им краткую характеристику, назовите порядок расчета.

9. Назовите виды расчетов, если есть, то существующие ограничения по расчётам.

Задачи:

Определить Чистую прибыль организации, если выручка в отчетном году составила 12 млн руб., полная себестоимость 8,5 млн. руб., прочие доходы 4,6 млн руб, прочие расходы 2,8 млн руб. Организация находится на традиционной схеме налогообложения.

Разделить активы организации на внеоборотные и оборотные, распределив

их по степени ликвидности: оборудование, денежные средства в рублях, ценные бумаги со сроком погашения более 1 года, земельный участок, денежные средства на счете до востребования, НДС, нематериальные активы, материалы, дебиторская задолженность.

Тема 3. Финансы некоммерческих организаций

Вопросы для практических занятий:

1. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

2. Значение развития платных услуг, границы их применения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
2. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики.

3. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

4. Значение развития платных услуг, границы их применения.

5. Денежные фонды целевого назначения, их формирование и использо-

Тема 4. Финансы государственных и муниципальных организаций

Вопросы для практических занятий:

1. Роль финансов в разгосударствлении собственности для повышения эффективности и приватизации предприятий.

2. Значение разгосударствления собственности для повышения эффективности экономики и роста финансовых ресурсов.

3. Влияние форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования, отраслевых особенностей на организацию финансов.

4. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.

5. Специфика финансовых отношений, возникающих в процессе создания, функционирования и ликвидации государственных, казенных, акционерных, кооперативных и других предприятий.

Задания для самостоятельной работы:

1. Финансы политических партий и общественных движений.

2. Финансы профессиональных союзов.

3. Смета расходов и доходов, ее структура.

4. Финансовый механизм бюджетных учреждений.

РАЗДЕЛ 4. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА

Тема 1. Деньги и их роль в экономике

Вопросы для практических занятий:

1. Происхождение денег и их роль в экономике.
2. Содержание функций денег и их роль.
3. Особенности современного подхода выделению функций денег; трансформация понятия «мировые деньги».
4. Классификация форм и видов денег.
5. Формы денег: полноценные и неполноценные деньги
6. Виды денег: наличные и безналичные; фидуциарные (кредитные) деньги и декретивные (бумажные) деньги; квази-деньги; демонетизация золота и дематериализация денег.
7. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно найти и проанализировать информацию о состоянии денежной массы, денежного обращения?
8. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно- управленческих, бизнес- решений?

Задания для самостоятельной работы:

1. Расскажите, каким образом эволюция обмена товарами повлияла на развитие форм стоимости.
2. Какие деньги можно отнести к действительным деньгам?
3. Чем бумажные деньги отличаются от банкнот?
4. Какие деньги относят к кредитным деньгам? Кредитные деньги являются полноценными
5. Кто в современной России занимается регулированием денежного обращения?
6. Что такое инфляция и дефляция?
7. Назовите внутренние и внешние факторы инфляции.
8. Назовите формы проявления инфляции.
9. Дайте краткую характеристику видам инфляции.
10. Что предусматривает дефляционная политика государства?
11. Что подразумевает «политика доходов»?

Тема 2. Банковская система РФ

Вопросы для практических занятий:

1. Кредитная система страны и ее роль в экономике.
2. Понятие «кредитная система»; структура кредитной системы (фундаментальный блок, организационный блок, регулирующих блок).
3. Централизованная кредитная система; рыночная кредитная система; кредитная система переходного периода.
4. Банковская система как составная часть кредитной системы страны.
5. Понятие банковской системы; банк как кредитная организация, отличие банков от других видов кредитных организаций; функции банковской системы, структура банковской системы; взаимосвязь банковской и кредитной

систем.

6. Банковская система Российской Федерации.

7. Этапы становления современной банковской системы в России, правовое регулирование банковской системы.

8. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно найти и проанализировать информацию о финансовых результатах, активах, пассивах, основных показателях финансового состояния организаций коммерческих банков? Какие программные продукты и сервисы есть для проведения анализа?

9. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно найти и проанализировать информацию о банковских продуктах и услугах? Какие программные продукты и сервисы есть для проведения расчетов самостоятельно?

10. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес-решений?

Задания для самостоятельной работы:

1. Кредитная система: понятие и структура.

2. Центральные банки, их функции и формы организации.

3. Центральный банк РФ, его статус, организационная структура, функции.

4. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.

5. Коммерческие банки, их виды, функции и организационная структура.

6. Деятельность банков. Классификация банковских операций.

7. Специализированные банки и небанковские институты, их место и роль в кредитной системе

8. Дайте определение термину «кредитная система»

9. Что такое ссудный процент, норма процента?

10. Что такое банк / небанковская кредитная организация / микрофинансовая организация?

11. Назовите этапы развития банковской системы России

12. Какова структура банковской системы России на современном этапе?

13. Функции ЦБ РФ с точки зрения надзорного органа в банковской системе

14. Дайте краткую характеристику денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Какие инструменты Банк России использует в настоящее время?

15. Назовите виды и функции коммерческих банков

16. Приведите по два примера активных, пассивных и посреднических операций коммерческого банка

17. Приведите три операции (примеры), которые могут осуществлять небанковские кредитные организации

Тема 3. Кредит, его виды и роль

Вопросы для практических занятий:

1. Экономическая сущность кредита и условия возникновения кредита.

2. Неравномерность кругооборота товара и капитала; сфера

возникновения кредита; функции кредита; участники кредитных отношений.

3. Определение понятия «кредит», отличия кредитных и денежных отношений; юридическая трактовка понятий «кредит», «займ», «ссуда».

4. Характеристики кредита. Характеристики кредита: ссудный процент как плата за кредит; теории возникновения ссудного процента; виды процентных ставок; методы расчета ссудного процента; срочность кредита; способы обеспечения возвратности кредита; целевое использование кредитов.

5. Формы и виды кредита.

6. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредита и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.

7. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит его эволюция и особенности.

8. Особенности государственного, международного и потребительского кредита.

9. Критерии для классификации видов кредита: потребности заемщика; отраслевая направленность; объект кредитования; обеспеченность кредита.

10. Простые и сложные способы начисления процентов банковской практике

11. Начисление процентов по английской французской и германской практике

12. Аннуитетные и дифференцированные платежи

13. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно найти и проанализировать информацию о стоимости и условиях получения кредита, видах кредитов, предложениях банков? С помощью, каких сервисов можно сравнить разные предложения?

14. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес-решений?

Задания для самостоятельной работы:

1. Ссудный капитал, его сущность и источники формирования.

2. Сущность, функции и роль кредита.

3. Формы кредита.

4. Кредитная политика и кредитный менеджмент

Задачи:

1. Оцените выгодность вложений, если вкладчик планирует инвестировать свободные 1000 т.р. на 3 года и выбирает из различных предложений:

Банк 1 предлагает депозит на 3 года простым начислением 16% годовых
Банк 2 предлагает сложный способ начисления, но 15% годовых

Банк 3 предлагает 14% годовых и ежемесячное начисление сложным способом.

2. Оцените выгодность вложений, если вкладчик планирует инвестировать свободные 520 т.р. на 4 года и выбирает из различных предложений:

Банк 1 предлагает депозит на 4 года простым начислением 15% годовых
Банк 2 предлагает сложный способ начисления 2 раза в год, но 14%

Банк 3 предлагает 13% годовых и ежеквартальное начисление сложным способом.

3. Принимать ли это предложение?

На вашем счете в банке 120 тыс. руб. Банк платит 12,5% годовых. Вам предлагают войти всем капиталом в организацию совместного предприятия, обещая удвоение капитала через 5 лет.

4. Каково минимально приемлемое значение процентной ставки? Вы имеете 20 тыс. руб. и хотели бы удвоить эту сумму через 5 лет.

5. Рассчитайте наращенную сумму за 2 года с исходной суммы 20 тыс. руб. при размещении ее в банке на условиях начисления: а) простых, б) сложных процентов, если годовая ставка 15%, а периоды наращивания 90 дней, 180 дней, 1 год.

6. Первоначальная сумма вклада 3000 руб.. помещена в банк под $i=12\%$ годовых (проценты простые) на срок с 18 марта 2011 года по 20 октября 2011 года. Необходимо найти наращенную сумму в каждой из практик начисления процентов. Список практик начисления процентов ограничить немецкой, французской и английской практиками.

7. 1 января 2015 года Александр Сергеевич взял в банке 1,1 млн. рублей в кредит. Схема выплаты кредита следующая – 1-го числа каждого следующего месяца банк начисляет 1% на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 1%), затем Александр Сергеевич переводит в банк платёж. На какое минимальное количество месяцев Александр Сергеевич может взять кредит, чтобы ежемесячные выплаты были не более 275 тыс. рублей?

8. 31 декабря 2014 года Дмитрий взял в банке 4 290 000 рублей в кредит под 14,5 годовых. Схема выплаты кредита следующая – 31 декабря следующего года банк начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 14,5%), затем Дмитрий переводит в банк x рублей. Какой должна быть сумма x , чтобы Дмитрий выплатил долг двумя равными платежами (то есть за два года)?

9. 15 января планируется взять кредит в банке на сумму 2,4 млн. рублей на 24 месяца. Условия его возврата таковы:

- 1-го числа каждого месяца долг возрастает на 3% по сравнению с концом предыдущего месяца;

- со 2-го по 14 число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;

- 15-го числа каждого месяца долг должен быть на одну величину меньше долга на 15-е число предыдущего месяца.

Какую сумму надо выплатить банку за первые 12 месяцев?

10. 15 января планируется взять кредит в банке на 5 месяцев. Условия его возврата таковы:

- 1-го числа каждого месяца долг возрастает на 1 % по сравнению с концом предыдущего месяца;

- со 2-го по 14 число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;

– 15-го числа каждого месяца долг должен быть на одну величину меньше долга на 15-е число предыдущего месяца.

Сколько процентов от суммы кредита составляет общая сумма денег, которую нужно выплатить банку за весь срок кредитования?

11. Ссуда в размере 30 000 руб. выдана на полгода по простой ставке процентов 10% годовых. Определить размеры долга для различных вариантов расчёта процентов (обыкновенные и точные проценты и точным и приближительным числом дней ссуды, простые и сложные).

Тема 4. Роль ЦБ в экономике.

Единая денежно-кредитная политика Банка России

Вопросы для практических занятий:

1. Центральный банк РФ: правовой статус, функции
2. Депозитно-кредитные операции Банка России.
3. Банк России как мега регулятор и проводник ЕДКП.
4. Таргетирование.
5. Основные разделы ДКП Банка России, приоритеты.
6. Какая аналитическая, статистическая информация, важная для принятия решений, содержится на сайте Банка России?
7. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес-решений?

Задания для самостоятельной работы:

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ И КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 1. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

Вопросы для практических занятий:

1. Мировая валютная система ее элементы.
2. Мировые деньги.
3. Валютный курс.
4. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно найти и проанализировать информацию валютных курсах?
5. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес-решений?

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность, функции и роль международных финансово-кредитных отношений.
2. Функциональный механизм и основные сферы международных финансов и кредита.
3. Сущность, виды и элементы валютных систем. Валютное регулирование и валютный контроль.
4. Международные финансовые операции. Платежный баланс

международных операций.

5. Международные финансово-кредитные организации

6. С помощью информационных систем и цифровых сервисов найти и проанализировать информацию о валютных курсах?

7. Интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес-решений?

Тема 2. Международные организации в системе международных финансов

Вопросы для практических занятий:

1. Участие РФ в международных фондах.

2. Роль МВФ в мировой валютной системе.

3. МБРР и его роль.

Задания для самостоятельной работы:

1. Роль и доля России в формировании фондов. Источники и порядок взносов. Использование средств международных фондов для экономического и социального развития России.

2. Какое влияние на РФ оказывает политика МВФ?

Тема 3. Валютная политика, операции на международных валютных рынках

Вопросы для практических занятий:

1. Валютная политика ЦБ.

2. Элементы и инструменты валютной политики: курсовая политика (фиксированный, плавающий режимы валютного курса)

3. Понятие валютного рынка.

Задания для самостоятельной работы:

1. Мировая валютная система ее элементы.

2. Мировые деньги.

3. Этапы становления МВС.

4. Принципы современной МВС.

5. Валютный курс. Методы регулирования валютных курсов.

6. Валютная система РФ.

7. Платежный баланс государства, его элементы.

8. Платежный баланс РФ.

Тема 4. Особенности государственных финансовых систем в экономически развитых странах

Вопросы для практических занятий:

1. Развитые страны, понятие, принципы отнесения

2. Роль развитых стран в мировом ВВП.

Задания для самостоятельной работы:

1. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов организация предприятий, приобретение ценных бумаг.

2. Финансовые методы привлечения иностранного капитала.

3. Льготы, предоставляемые иностранным инвесторам: налоговые, валютные, таможенные, по лицензированию.
4. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.

Тестовые задания

Раздел 1.

Вариант 1

Вопрос 1.

Источником информации о составе активов организации является: А)
бухгалтерский баланс

Б) отчет о финансовых результатах В) отчет о движении денежных средств

Вопрос 2.

Чистая прибыль организации формируется:

А) до уплаты налога на прибыль;

Б) до учета прочих доходов и расходов; В) после уплаты налога на прибыль

Вопрос 3.

Основой финансовой системы страны являются ... А) государственные
финансы;

Б) финансы граждан;

В) финансы организаций;

Г) государственные и муниципальные финансы.

Вопрос 4.

Государственные доходы - это:

А) система экономических отношений, в процессе которых образуется
совокупность государства для создания материальной базы его функционирования;

Б) часть национального дохода, которая аккумулируется государством для
осуществления своих функций и задач;

В) совокупность видов налогов, взимаемых в государстве; Г) построение и
функционирование налогового механизма.

Вопрос 5.

Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий,
функционирующих на началах коммерческого расчета - это:

А) убыток;

Б) невысокая выручка;

В) низкая рентабельность; Г) отсутствие прибыли.

Вариант 2

Вопрос 1.

Государственные финансы - это:

А) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды; Б)
фонды страхования, рынок ценных бумаг;

В) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный
кредит;

Г) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок. Вопрос 2.

Источником информации о составе активов организации является: А)
бухгалтерский баланс

Б) отчет о финансовых результатах

В) отчет о движении денежных средств

Вопрос 3.

Финансовая политика государства – это

А) совокупность методов и приемов воздействия государства на существующую систему;

Б) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций;

В) совокупность методов достижения поставленной цели государством; Г) система мер по управлению финансовыми ресурсами.

Вопрос 4.

Главным материальным источником денежных фондов является А) национальное богатство страны;

Б) вновь созданная в стране стоимость совокупного продукта, представляющая доход, приносимый всеми факторами производства;

В) ВВП;

Г) стоимость общественного продукта, созданного в обществе за истекший год.

Вопрос 5.

Объектом действия распределительной функции финансов являются: А) денежные фонды;

Б) стоимость валового общественного продукта и части национального богатства;

В) прибыль организаций;

Г) денежные средства экономических субъектов.

Вариант 3

Вопрос 1.

Финансовая политика государства – это ...

А) совокупность методов и приемов воздействия государства на существующую систему;

Б) совокупность методов достижения поставленной цели государством; В) система мер по управлению финансовыми ресурсами;

Г) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций.

Вопрос 2.

В отчете о финансовых результатах не содержится: А) Чистого дисконтированного дохода;

Б) Чистой прибыли;

В) Прибыли до налогообложения

Вопрос 3.
Бухгалтерский баланс коммерческой организации (нефинансовой) составляется за:

А) один год; Б) три года; В) пять лет

Вопрос 4.
Налог на прибыль организаций составляет:

А) 24%

Б) 18%

В) 20%

Вопрос 5.

Право на первоочередное получение дивидендов имеют держатели:: А)
обыкновенных акций;
Б) коносаментов;
В) привилегированных акций; Г) опционов.

Вариант 4

Вопрос 1. Финансы – это ... а) деньги;
б) фонды денежных средств;
в) денежные отношения между экономическими субъектами по поводу образования и использования денежных фондов;
г) финансовые ресурсы.

Вопрос 2.

Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:

а) принцип коммерческого расчета; б) принцип плановости;
в) принцип равенства всех форм собственности; г) принцип наличия финансовых резервов;
д) принцип самокупаемости

Вопрос 3.

В дебиторскую задолженность организации входит задолженность:

а) организации перед поставщиками б) организации перед сотрудниками; в)
покупателей перед организацией

Вопрос 4.

Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:

А) государственного бюджета; Б) государственного долга;
В) местного бюджета;
Г) внебюджетных фондов.

Вопрос 5.

Государство оказывает стимулирующее воздействие на хозяйствующие субъекты через:

А) ужесточение налоговой системы; Б) льготное налогообложение;
В) удорожание кредитов

Тестовые задания

Раздел 2.

1. Секвестр бюджета – это:

а. Увеличение доходной части бюджета б. Сокращение расходной части бюджета

в. Внесение изменений в структура доходов и расходов

2. Средняя цена нефти Urals на 2022-2023 гг. заложена на уровне:

а. 45 \$

б. 55\$

в. 40 \$

3. Инфляция на 2022-2023 гг. в РФ заложена на уровне: а. 4%
б. 5,8%
в. 8,3%
4. Бюджетный дефицит, который заложен при формировании Бюджета называется:
а. Пассивный б. Активный
в. Циклический
5. Какого вида бюджетного дефицита не существует: а. Циклический
б. Структурный в. Номинальный
6. С экономической точки зрения бюджет – это:
а. Форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти
б. Главный финансовый документ в. Перечень доходов и расходов
7. В бюджетную систему РФ не входят:
а. Государственные и территориальные внебюджетные фонды б. Бюджеты муниципальных образований
в. НКО
8. Консолидированный бюджет РФ не включает:
а. Бюджеты сельских поселений
б. Бюджеты муниципальных районов
в. Бюджеты муниципальных организаций
9. Какие доходы бюджетов не выделяют отдельной группой: а. Налоговые
б. Нефтегазовые
в. Социально-экономические
10. Какой налог имеет преимущество в формировании доходной части бюджета:
а. Налог на прибыль организаций б. НДС
в. НДФЛ
11. Предельные размеры дефицита бюджета РФ установлены на уровне: а. размера нефтегазового дефицита
б. 15%
в. размера нененфтегазового дефицита
12. Федеральный бюджет РФ формируется на следующий период (плановый):
а. 1 год
б. 3 года
в. 5 лет

Тестовые задания

Разделы: 1,2

Вариант 1

Вопрос 1.

Финансовый аппарат - это:

- а) совокупность всех организационных структур, осуществляющих управление финансами;
б) комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации;
в) совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств

связи;

г) совокупность приемов и методов, с помощью которых государство, иные субъекты воздействуют на финансовые отношения, соответствующим образом организуя их для достижения желаемых результатов.

Вопрос 2.

Финансовый рынок функционирует в форме:

- А) рынка товаров, работ и услуг; Б) информационного рынка;
- В) рынка ссудных капиталов; Г) рынка коммерческих услуг

Вопрос 3.

Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется:

- а) финансовой тактикой; б) финансовой стратегией;
- в) финансовым планированием;
- г) финансовым программированием.

Вопрос 4.

Объектом распределения финансов являются: а) централизованные фонды денежных средств; б) валовой внутренний продукт;

в) децентрализованные средства денежных фондов; г) централизованные средства денежных фондов.

Вопрос 5.

В чем заключается назначение страховых фондов?

- а) в покрытии расходов, возникших по непредвиденным обстоятельствам; б) в финансировании мероприятий, которые не были запланированы, но необходимы для государства;
- в) в получении дополнительных доходов; г) все ответы верны.

Вариант 2

Вопрос 1.

Субъектами финансовых отношений выступают:

- а) государство, субъекты хозяйственной деятельности, населения; б) валовой внутренний продукт;
- в) доходы, налоги и сборы;
- г) юридические и физические лица.

Вопрос 2.

Доходы бюджетов классифицируются:

А) налоговые, неналоговые и безвозмездные поступления Б) налоговые и неналоговые

В) налоговые доходы и трансферты

Вопрос 3.

Государственные финансы включают ... финансы. а) федеральные и региональные;

- б) федеральные, региональные и муниципальные;
- в) международные, федеральные, субъектные и муниципальные; Г) федеральные.

Вопрос 4.

Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов можно сгруппировать по:

- а) методам хозяйствования;
- б) организационно-правовым формам; в) отраслевому признаку;

г) все ответы верны. Вопрос 5.

Финансовые рынки включают:

А) только рынок ссудного капитала;

Б) рынок ссудного капитала и информационный рынок;

В) рынок ссудного капитала, валютный, фондовый и рынок драгоценных камней и металлов;

Г) рынок ссудного капитала, валютный, фондовый и рынок драгоценных камней и металлов и туристический рынок

Вариант 3

Вопрос 1.

Финансовый рынок функционирует в форме:

А) рынка ссудных капиталов; Б) информационного рынка; В) рынка коммерческих услуг

Вопрос 2.

В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются: а) средства федерального бюджета;

б) средства государственных внебюджетных фондов; в) средства муниципальных бюджетов;

г) средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации.

Вопрос 3.

Финансовые рынки включают:

А) только рынок ссудного капитала;

Б) рынок ссудного капитала и информационный рынок;

В) рынок ссудного капитала, валютный, фондовый и рынок драгоценных камней и металлов;

Г) рынок ссудного капитала, валютный, фондовый и рынок драгоценных камней и металлов и туристический рынок

Вопрос 4.

Что является материально-вещественной формой финансов? а) ценные бумаги;

б) фонды денежных средств; в) финансовые сделки;

г) все ответы верны.

Вопрос 5.

Финансовые ресурсы и их источники являются:

а) предметом финансового планирования; б) объектом финансового планирования;

в) объектом и предметом финансового планирования; г) не являются ни тем, ни другим

Вариант 4

Вопрос 1.

Вид дохода, выделяемый при первичном распределении выручки субъектов хозяйствования без образования юридического лица:

А) прибыль

Б) фонд оплаты труда

В) валовой доход

Вопрос 2.

Федеральный бюджет разрабатывает:

- А) Министерство финансов РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) Государственная Дума

Вопрос 3.

По степени проявления инфляция бывает:

- А) галопирующая, ползучая, гиперинфляция;
- Б) административная, инфляция издержек;
- В) инфляция спроса, инфляция предложения;
- Г) импортируемая инфляция, кредитная инфляция

Вопрос 4.

Финансовое право регламентирует:

- а) все финансовые отношения; б) все денежные отношения;
- в) только финансовые отношения субъектов хозяйствования с государством.

Вопрос 5.

Самофинансирование характерно для:

- а) всех экономических субъектов;
- б) только для предприятий, основанных на частной собственности; в) для всех коммерческих организаций;
- г) для всех некоммерческих организаций.

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие финансов, их специфические признаки, назначение.
2. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
3. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь
4. Современное состояние финансовой системы Российской Федерации.
5. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Факторы, определяющие особенности финансового механизма коммерческих организаций.
6. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
7. Характеристика финансовых отношений некоммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов.
8. Характеристика бюджетных отношений, их особенности. Признаки бюджетного фонда.
9. Значение бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления для финансового регулирования социально-экономических процессов.
10. Государственные внебюджетные фонды российской Федерации, их общая характеристика.
11. Пенсионный фонд Российской Федерации, его место в системе пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
12. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение.
13. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его назначение.
14. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.

- 15.Общее понятие об управлении финансами.
- 16.Понятие, содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.
- 17.Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в Российской Федерации, проблемы его совершенствования.
- 18.Органы управления финансами их задачи и функции.
- 19.Бюджетная система РФ. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.
- 20.Доходная и расходная часть бюджета.
- 21.Бюджетный процесс, его стадии
- 22.Межбюджетные отношения, бюджетного федерализма в РФ
- 23.Мировая валютная система ее элементы.
- 24.Этапы становления МВС Принципы современной МВС.
- 25.Валютный курс. Методы регулирования валютных курсов. Валютная система РФ.
- 26.Платежный баланс государства, его элементы. Платежный баланс РФ.
- 27.Участие в международных фондах. Типы международных организаций (фондов). Источники, порядок формирования и использования их капиталов и бюджетов.
- 28.Стратегическая, текущая валютная политика. Элементы и инструменты валютной политики
- 29.Понятие валютного рынка. Участники валютного рынка. Формы валютных операций по сроку проведения
- 30.Особенности государственных финансовых систем в экономически развитых странах
- 31.Министерство финансов Российской Федерации, его функции
- 32.Федеральное казначейство, причины его создания в РФ. Полномочия Федерального казначейства и его территориальных органов
- 33.Органы управления финансами на федеральном уровне
- 34.Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях
- 35.Характеристика современного состояния бюджета
- 36.Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.
- 37.Доходы государственного бюджета, условия их роста
- 38.Характеристика основных видов бюджетных расходов
- 39.Понятие государственного кредита. Отличие государственного кредита от частного. Формы государственного кредита. Государственный долг. Управление государственным долгом.
- 40.Понятие мер принуждения и финансовых санкций, виды финансовых санкций, проблемы их применения
- 41.Выручка предприятия. Классификация доходов организации.
- 42.Расходы организации. Классификация затрат. Планирование расходов предприятия.
- 43.Прибыль предприятия. Экономическое содержание, функции, виды прибыли. Методы планирования прибыли, факторы роста прибыли. Показатели рентабельности
- 44.Основные средства предприятия, оборотные средства предприятий, их классификация, показатели эффективности их использования

45. Информационные системы и сервисы для поиска информации об инфляции
46. Информационные системы и сервисы для поиска информации о состоянии финансовых рынков
47. Информационные системы и сервисы для поиска информации об основных макроэкономических показателях
48. Информационные системы и сервисы для поиска информации о ставках кредитования
49. Информационные системы и сервисы для поиска информации о тарифах страхования
50. Информационные системы и сервисы для поиска информации о финансовых результатах деятельности организаций
51. Информационные системы и сервисы для поиска информации о состоянии активов
52. Информационные системы и сервисы для поиска информации о состоянии пассивов
53. Информационные системы и сервисы для поиска информации об объемах кредитования в РФ и за рубежом
54. Информационные системы и сервисы для поиска информации о платежеспособности организаций
55. Информационные системы и сервисы для поиска информации об объемах производства
56. Информационные системы и сервисы для поиска информации о бюджете
57. Информационные системы и сервисы для поиска информации о внебюджетных фондах
58. Информационные системы и сервисы для поиска информации о состоянии государственного долга
59. Информационные системы и сервисы для поиска информации о рынке ценных бумаг
60. Информационные системы и сервисы для поиска информации об уровне инноваций

Перечень тем рефератов

1. Происхождение, сущность и виды денег.
2. Функции денег в рыночной экономике.
3. Теории денег и их эволюция.
4. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике, спрос и предложение денег.
5. Денежная система: типы, структура, элементы. Денежная система Российской Федерации.
6. Сущность и виды инфляции. Инфляция в системе макрорегулирования и финансовой стабилизации экономической системы.
7. Методологические особенности расчетов индексов цен.
8. Основные направления российской антиинфляционной политики.
9. Необходимость и сущность кредита.
10. Основные функции кредита и базовые принципы кредитования.
11. Формы и виды кредита.
12. Структура современной кредитной системы.

13. Сущность, основные функции и виды банков.
14. Понятие банковской системы и ее основные элементы.
15. Банковская реформа в РФ.
16. Основные направления деятельности коммерческих банков.
17. Кредитный договор и его особенности.
18. Центральный банк РФ: роль, функции и особенности функционирования.
19. Денежно-кредитная политика государства и роль Центрального банка в ее реализации.
20. Контроль в сфере банковской деятельности.
21. Сущность и функции финансов.
22. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья.
23. Финансовая политика.
24. Органы управления финансами.
25. Финансовое планирование и прогнозирование.
26. Финансовый контроль.
27. Налоговая система РФ.
28. Налоги: сущность, функции, классификация.
29. Налоговый кодекс РФ. Рационализация налогообложения.
30. Сущность бюджета. Бюджетная система РФ.
31. Доходы и расходы бюджетов.
32. Сбалансированность бюджетов.
33. Бюджетный процесс.
34. Сущность и модели бюджетного федерализма.
35. Территориальные и муниципальные бюджеты.
36. Межбюджетные отношения.
37. Сущность, функции и принципы финансов предприятия.
38. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия.
39. Система аналитических коэффициентов в финансовом анализе.
40. Финансовое планирование.
41. Источники финансирования предприятия.
42. Доходы, расходы и прибыль предприятия.
43. Денежный оборот на предприятии. Наличный оборот.
44. Принципы организации безналичных расчетов.
45. Сущность и функции финансов домашних хозяйств. Бюджет домашнего хозяйства.
46. Доходы домашнего хозяйства.
47. Расходы домашнего хозяйства.
48. Основные понятия рынка ценных бумаг. Сущность и виды ценных бумаг.
49. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
50. Корпоративные ценные бумаги.
51. Организация рынка ценных бумаг.
52. Депозитарии и расчетно-клиринговые центры на рынке ценных бумаг.
53. Рейтингование ценных бумаг.
54. Этапы эволюции мировой валютной системы.
55. Сущность, классификация валют и их конвертируемость.
56. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей.
57. Принципы организации и структура валютного рынка.
58. Валютный курс.

59. Формирование и структура платежного баланса. Балансы международных расчетов.
60. Валютные операции.
61. Валютное регулирование и контроль.
62. Экономическая сущность страхования: общая характеристика, основные понятия и определения.
63. Классификация видов страхования. Страховой взнос.
64. Страховые резервы.
65. Структура капитала страховой организации.
66. Организация страхования в РФ.
67. Международные финансы: содержание и принципы организации.
68. Международные финансовые организации и их функции.
69. Региональные международные публичные финансовые организации.
70. Валютные ограничения и контроль.
71. Информационные системы и сервисы для поиска информации об основных индикаторах состояния финансовых рынков

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Нешиной, А. С. Финансы и кредит: учебник / А. С. Нешиной. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03224-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093466>
2. Финансы и кредит: учебник / под ред. О. В. Соколовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044526>

Дополнительная литература

1. Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции: учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - (Высшее образование: Магистратура (Финуниверситет)). - ISBN 978-5-16-015711-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047892>
2. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383. - ISBN 978-5-16-014150-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967644>

Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ	http://www.garant.ru
2.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru
3.	Официальный сайт Центрального банка России	http://www.cbr.ru
4.	Официальный сайт Министерства финансов России	http://www.minfin.ru
5.	Информационный портал	http://www.finam.ru
6.	Сайт федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru

Составитель
Шинделова Ольга Сергеевна

Финансы и кредит

Методические указания
для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов

1,94 уч. – изд. л.

Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160

Авторская редакция
Компьютерная верстка О.С. Шинделова