

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Информационных технологий и моделирования

Рег. № ИИ.УИ.03-24013
«5» 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «25» 09 2022 г. № 2
Заведующий кафедрой информационных
технологий и моделирования

(подпись) О.В. Агафонова

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.24 Базы данных
Цифры и заповедование дисциплины
38.03.02 Менеджмент
Код и наименование направления подготовки
Цифровой маркетинг

Фонд оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (тем ы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	7	
1.	Введение в базы данных. Основные понятия и концепции баз данных. Базы данных.	ОПК-5	Вопросы для коллоквиума
2.	Модели данных.	ОПК-5	Дискуссия
3.	Системы управления базами данных.	ОПК-5	Тестовое задание
4.	Информационные системы на основании на БД и СУБД	ОПК-5	Вопросы для коллоквиума
5.	Основы работы с СУБД	ОПК-5	Индивидуальное творческое задание
	Контроль работы, зачет с оценкой.	ОПК-5	Темы контрольной работы, вопросы к зачету с оценкой

Новосибирск 2022
Паспорт

9335

Вопросы для коллоквиума
по дисциплине «Базы данных»

Тема 1: **Ведение в базы данных. Основное понятия и концепция баз данных. Банк данных.**

1. Информации. Данные. Знания.
2. Язы данных.
3. Система управления базам данных (СУБД).
4. Информационная система (ИС).
5. Банк данных. Задачи банка данных.
6. Пользователи банков данных
7. Требования, предъявляемые к базам данных.

Критерии оценки:

Для оценки работ вводится 5-бальная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено».

- Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:
1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 2 баллов.
 2. Для отметки «Не зачтено» – количество баллов от 0 до 2.

Шкала распределения баллов для оценки работ

Количество баллов	Оценка в баллах			
	Правильность ответа на основной вопрос	Ответ на каждый дополнительный вопрос	Максимальное количество баллов при ответе на дополнительные вопросы	Итого баллов по вопросу
	3	0,5	2	5

Дискуссия
по дисциплине «Базы данных»

Тема 2: **Модели данных.**

1. Модель данных.
2. Классификация моделей данных (объективные, на основе записей физические модели данных).
3. Сетевая модель данных.
4. Иерархическая модель данных.
5. Реляционная модель данных.

Критерии оценки:

Для оценки работ вводится 5-бальная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено».

- Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:
1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 2 баллов.
 2. Для отметки «Не зачтено» – количество баллов от 0 до 2.

Шкала распределения баллов для оценки работ

Количество баллов	Оценка в баллах			
	Правильность ответа на основной вопрос	Ответ на каждый дополнительный вопрос	Максимальное количество баллов при ответе на дополнительные вопросы	Итого баллов по вопросу
	3	0,5	2	5

Тестовые задания
по дисциплине «Базы данных»

Тема 3: Системы управления базами данных.

- 1) Системы управления базами данных – это:
 - a) программное средство для автоматизации в языках;
 - b) программное средство для автоматизации хранения и поиска информации;
 - c) система для представления информационных массивов во внешней памяти ПК;
 - d) система для построения и моделирования графических объектов.
- 2) Структура таблиц данных содержит:
 - a) информацию о совокупности однотипных объектов;
 - b) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;
 - c) информацию о конкретном объекте;
 - d) совокупность значений одного из информационных атрибутов для всех однотипных объектов.
- 3) Структура таблиц данных содержит:
 - a) информацию о совокупности однотипных объектов;
 - b) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;
 - c) информацию о конкретном объекте;
 - d) совокупность значений одного из информационных атрибутов для всех однотипных объектов.
- 4) Поле данных может содержать информацию следующего типа:
 - a) число;
 - b) текст;
 - c) предложение;
 - d) звуковые объекты.
- 5) Основным элементом базы данных является...
 - a) поле;
 - b) таблица;
 - c) форма;
 - d) запись.
- 6) Базы данных представляются в табличной форме. Запись образует...
 - a) поле в таблице;
 - b) строку в таблице;
 - c) имя поля;
 - d) ячейку.
- 7) Базы данных – это:
 - a) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
 - b) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
 - c) интерфейс, позволяющий выполнение и манипулирование данными;
 - d) определенная совокупность информации.
- 8) Наиболее распространенными в практике являются:
 - a) распределенные базы данных;
 - b) иерархические базы данных;
 - c) сетевые базы данных;
 - d) реляционные базы данных.
- 9) Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:
 - a) неупорядоченное множество данных;
 - b) вектор;
 - c) логическое дерево;
 - d) двумерная таблица.
- 10) Какая таблица называется главной?
 - a) Какая таблица называется главной?
 - b) Чем различаются между собой реляционные, иерархические и сетевые БД?

Приведите примеры.
- 11) Таблицы в базах данных содержат:
 - a) для хранения данных баз;
 - b) для отбора и обработки данных баз;
 - c) для ввода данных баз и их просмотра;
 - d) для автоматического выполнения групповых команд;
 - e) для выполнения сложных программных действий.
- 12) Для чего предназначены запросы?
 - a) для хранения данных баз;
 - b) для отбора и обработки данных баз;
 - c) для ввода данных баз и их просмотра;
 - d) для автоматического выполнения групповых команд;
 - e) для выполнения сложных программных действий;
 - f) для вывода обработанных данных баз на принтер?
- 13) Для чего предназначены запросы?
 - a) для хранения данных баз;
 - b) для отбора и обработки данных баз;
 - c) для ввода данных баз и их просмотра;
 - d) для автоматического выполнения групповых команд;
 - e) для выполнения сложных программных действий;
 - f) для вывода обработанных данных баз на принтер?
- 14) Для чего предназначены запросы?
 - a) для хранения данных баз;
 - b) для отбора и обработки данных баз;
 - c) для ввода данных баз и их просмотра;
 - d) для автоматического выполнения групповых команд;
 - e) для выполнения сложных программных действий?
- 15) Для чего предназначены запросы?
 - a) для хранения данных баз;
 - b) для отбора и обработки данных баз;
 - c) для ввода данных баз и их просмотра;
 - d) для автоматического выполнения групповых команд;
 - e) для выполнения сложных программных действий?
- 16) В каком диалоговом окне создается связь между полями таблиц баз данных:
 - a) таблица связей;
 - b) схема связей;
 - c) схема данных;
 - d) таблица данных?
- 17) Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных?
 - a) недоработка программы;
 - b) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
 - c) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных?
 - d) без каких объектов не может существовать база данных;
 - e) без одулей;
 - f) без ответов;

Вопросы для коллоквиума
по дисциплине «Базы данных»

Тема 4: Информационные системы, основанные на БД и СУБД.

1. Состав и функции средств актуализации БД, средств обработки БД в интересах пользователей, средств администрирования БД.
2. Технологичи файл-сервер и клиент-сервер.
3. Обобщенная схема информационной системы, основанной на БД и СУБД.

Критерии оценки:

Для оценки работы вводится 5-балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено».

- Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:
3. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 2 баллов.
 4. Для отметки «Не зачтено» – количество баллов от 0 до 2.

Шкала распределения баллов для оценки работы

Количество баллов	Оценка в баллах			
	Правильность ответа на основной вопрос	Ответ на каждый дополнительный вопрос	Максимальное количество баллов при ответе на дополнительные вопросы	Итого баллов по вопросу
	3	0,5	2	5

- c) без таблиц;
 - d) без форм;
 - e) без запросов;
- 19) В каких элементах таблицы хранятся данные баз
- a) в полях;
 - b) в строках;
 - c) в столбцах;
 - d) в записях;
 - e) в ячейках.
- 20) Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?
- a) пустая таблица не содержит ни какой информации;
 - b) пустая таблица содержит информацию о структуре баз данных;
 - c) пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
 - d) таблица без записей существовать не может.
- 21) Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?
- a) содержит информацию о структуре баз данных;
 - b) не содержит ни какой информации;
 - c) таблица без полей существовать не может;
 - d) содержит информацию о будущих записях.
- 22) В чем состоит особенность поля «Четчик»?
- a) служит для ввода числовых данных;
 - b) служит для ввода действительных чисел;
 - c) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранятся только указатель на то, где расположен текст;
 - d) имеет ограниченный размер;
 - e) имеет свойство автоматического наращивания.
- 23) В чем состоит особенность поля «Мемор»?
- a) служит для ввода числовых данных;
 - b) служит для ввода действительных чисел;
 - c) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранятся только указатель на то, где расположен текст;
 - d) имеет ограниченный размер;
 - e) имеет свойство автоматического наращивания.
- 24) Какое поле можно считать уникальным?
- a) поле, значение которого не могут повторяться;
 - b) поле, которое носит уникальное имя;
 - c) поле, значение которого имеет свойство наращивания.
- 25) Ключом и поиска в системах управления баз и данных (СУБД) называются:
- a) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
 - b) логические выражения, определяющие условия поиска;
 - c) поля, по значению которых осуществляется поиск;

Критерии оценки:

Для оценки работы вводится 25-балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 18 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» – количество баллов от 0 до 18.

Индивидуальное творческое задание
по дисциплине «Базы данных»

Тема 5: Основы работы с СБД.

Вариант 1

Вяз данных «Использование уборочной техники»

1. Создать три таблицы:

1.1. "Справочник районов".

Эта таблица должна содержать следующие реквизиты:

- ☐ код района;
- ☐ наименование района.

1.2. "Уборка зерна".

Эта таблица должна содержать следующие реквизиты:

- ☐ код района;
- ☐ число комбайнов на объеме зерна;
- ☐ число комбайнов всего;
- ☐ объем оплохено, т.

1.3. "Уборка силоса".

Эта таблица должна содержать следующие реквизиты:

- ☐ код района;
- ☐ число комбайнов на уборке силоса;
- ☐ число комбайнов всего;
- ☐ убрано, т.

2. Исходные данные в таблицы ввести самостоятельно.

3. Создать связь между таблицами.

4. Создать запрос "Использование уборочной техники", содержащий следующие сведения:

- ☐ наименование района;
- ☐ число комбайнов всего в районе для уборки зерна;
- ☐ число комбайнов в работе на уборке зерна в районе;
- ☐ *число комбайнов простояло на уборке зерна;
- ☐ число комбайнов всего в районе на уборке силоса;
- ☐ число комбайнов в работе на уборке силоса в районе;
- ☐ * число комбайнов простояло на уборке силоса.

Примечание: пока зтеги, отмеченные звездочкой (*) являются вычисляемыми.

5. Создать запрос на выборку данных из всех таблиц по сбору урожая с.х. культур. В этом запросе создать итоговую строку по уборке зерна и силоса.

6. Создать отчет «Использование уборочной техники»

Вариант 2

Вяз данных «Эксплуатация автомобилей»

1. Создать четыре таблицы:

1.1. Таблица "Справочник районов" со следующими реквизитами:

- ☐ код района;
- ☐ наименование района.

1.2. Таблица "Справочник автомобилей" со следующими реквизитами:

- код автомобиля;
 - марка автомобиля.
- 1.3. Таблица "Наличие автомобилей" со следующими реквизитами:

- ☐ код района;
- ☐ код автомобиля;
- ☐ плановое количество автомобилей;
- ☐ фактическое количество автомобилей.

1.4. Таблица "Перевозки" со следующими реквизитами:

- дата перевозки;
- код района;
- код автомобиля;
- количество автомобилей на перевозках.

Примечание: Исходные данные в таблицы ввести самостоятельно.

2. Создать эти таблицы между собой.

3. Создать запросы:

3.1. «Ведомость» со следующими данными:

- дата перевозки;
- наименование района;
- марка автомобиля;
- количество автомобилей на перевозке;
- количество автомобилей, которые простояли.

Примечание: пока зтеги, отмеченные * являются вычисляемыми.

3.2. «Сводка» со следующими данными:

- наименование района;
- марка автомобиля;
- плановое количество автомобилей;
- фактическое количество автомобилей;
- * нехватка автомобилей;
- * избыток автомобилей.

3.3. По запросу «Сводка» сделать запрос на выборку по наименованию района.

Примечание: источниками и исходными данными для запросов являются таблицы.

4. Создать отчет по запросу «Ведомость». В этом отчете сгруппировать данные по наименованию района.

Вариант 3

Вяз данных «Кадров»

1. Создать две таблицы:

1.1. Таблица «Справочник сотрудников». Список реквизитов для этой таблицы:

- табельный номер;
- фамилия;
- имя;
- отчество;
- год рождения;
- месяц рождения;
- число рождения;
- паспортные данные;
- адрес.

1.2. Таблица «Плато». Список реквизитов для этой таблицы:

- факультет;
- табельный номер;
- год поступления на работу;

- оклад;
- должность.

Примечание: исходные данные в таблицу ввести самостоятельно.

- Получить ведомость надбавок. Надбавки вчисляются по следующим правилам: если стаж работы от 5 до 10 лет, то надбавка равна 10% от оклада, если стаж работы больше 10 лет, надбавка равна 15% от оклада.
 - Сделать в выборки: 1) число женщин, работающих на факультете;
 - сколько работников со стажем работ больше 25 лет;
- список работников по факультету.

Вариант 4

Взять данные «Студент»

- Создать три таблицы.

1.1. Таблица «Справочник студентов». Список реквизитов для этой таблицы:

- номер зачетной книжки
- фамилия
- имя
- отчество
- адрес
- дата рождения
- место рождения

1.2. Таблица «Предметы». Список реквизитов для этой таблицы:

- предмет
- ФИО преподавателя
- 1.3. Таблица «Результаты сессии». Список реквизитов для этой таблицы:
 - номер зачетной книжки
 - номер сессии
 - предмет
 - дата сдачи экзамена
 - оценка

Примечание: исходные данные в таблицу ввести самостоятельно.

- Создать связь между таблицами.
- Создать форму для заполнения таблицы «Результаты сессии».
- Создать запрос на выборку данных из всех таблиц по указанной фамилии.
- Создать отчет: 1) по каждому предмету
- итоговый отчет

Вариант 5

Взять данные «Сведения о гражданах»

1. Создать следующие таблицы:

1.1. «Адресная книга».

Эта таблица должна содержать следующие реквизиты:

- ☐ код гражданина;
- ☐ фамилия;
- ☐ имя;
- ☐ отчество;
- ☐ год рождения;
- ☐ место рождения;

- ☐ данные паспорта;
- ☐ место проживания.

1.2. «Справочник правонарушений».

Эта таблица должна содержать следующие реквизиты:

- ☐ код правонарушения;
- ☐ вид правонарушения.

1.3. «Лица, склонные к противоправному поведению».

Эта таблица должна содержать следующие реквизиты:

- ☐ дата регистрации правонарушения;
- ☐ код гражданина;
- ☐ код правонарушения;
- ☐ краткое описание правонарушения.

Примечание: данная таблица должна быть создана для каждого района отдельно.

1.4. «Лица, осужденные за правонарушения».

Эта таблица должна содержать следующие реквизиты:

- код правонарушения;
- код гражданина;
- кем осужден;
- кода осужден;
- где отбывает наказание.

2. Создать связь между таблицами.

3. Создать запрос на выборку по видам правонарушений по всему району.

4. Создать отчет со следующими сведениями:

- фамилия;
- имя;
- отчество;
- место проживания;
- вид правонарушения;
- дата регистрации правонарушения.

Примечание: отчет должен содержать данные по всему району.

Вариант 6

Взять данные «Результаты инвентаризации товаров на складе»

- Создать две таблицы.

1.1. «Наличие товаров на складе фактически». Эта таблица должна содержать данные по следующим реквизитам:

- код товара;
- наименование товара;
- цена;
- количество по факту.

1.2. «Наличие товара на складе по документу». Эта таблица должна содержать данные по следующим реквизитам:

- код товара;
- количество по документу.

2. Создать связь между таблицами.

3. В режиме «запрос» создать документ, содержащий сведения:

- код товара;
- наименование;
- количество по документу;
- количество по факту;

- сумма по документу;
- *сумма по факту;
- *недостача по количеству;
- *недостача по сумме;
- *излишки по количеству;
- *излишки по сумме.

Примечание: показатели, отмеченные * являются вычисляемыми.

4. Создать отчет «Инвентарная ведомость», в который должны входить все данные из запроса.

Вариант 7

Баз данных «Остатк»

1. Создать три таблицы.

1.1. «Запасные части» со следующими реквизитами:

- код;
- наименование;
- единица измерения;
- цена.

1.2. «Заказчики» со следующими реквизитами:

- код организации;
- наименование организации.

1.3. «Нарадка» со следующими реквизитами:

- номер наряда;
- код организации;
- дата выписки наряда;
- код запасных частей;
- количество полученных запасных частей.

2. Создать связь между таблицами.

3. В режиме «запрос» создать запрос по дате выписки наряда.

4. Создать отчет, содержащий данные:

- номер наряда;
- наименование запасных частей;
- дата выписки наряда;
- наименование организации;
- количество полученных запасных частей;
- цена;
- *стоимость.

Примечание: 1) в качестве источника данных для отчета использовать запрос.

2) поле, отмеченное звездочкой (*) является вычисляемым

Вариант 8

Баз данных «Поставки»

1. Создать три таблицы.

1.1. «Справочник товаров» со следующими реквизитами:

- код;
- наименование;
- единица измерения;
- цена.

1.2. «Справочник поставщика» со следующими реквизитами:

- код организации;
- наименование организации;
- адрес;
- телефон.

1.3. «Поставки» со следующими реквизитами:

- код товара;
- код организации;
- количество;
- дата поставки.

2. Создать связь между таблицами.

3. В режиме «запрос» создать

- запрос по дате поставки товара;

4. В режиме «отчет» создать отчет, источником данных для которого должны быть

запросы.

5. В отчете вычислить сумму каждой поставки и итоговую сумму.

Вариант 9

Баз данных «Уборка урожая»

1. Создать три таблицы.

1.1. «Справочник районов» со следующими реквизитами:

- код района;
- наименование района.

1.2. «Справочник комбайнов» со следующими реквизитами:

- код комбайна;
- марка комбайна;
- производительность (га/сут)

1.3. «Уборка урожая» со следующими реквизитами:

- код района;
- дата;
- код комбайна;
- количество комбайнов;
- сколько убрано фактически (га).

2. Создать связь между таблицами.

3. В режиме «запрос» создать запрос, содержащий следующие сведения:

- дата;
- наименование района;
- марка комбайна;
- количество комбайнов;
- *плановая уборка урожая;
- сколько убрано фактически.

Примечание: поле, отмеченное звездочкой (*) является вычисляемым

4. Создать отчет, источником данных для которого является запрос.

5. В отчете создать итоговую строку, в которой вычислить количество убранного урожая по всем районам фактически.

Вариант 10

Баз данных «Наличие техники в районе»

1. Создать четвёртую таблицу:

1.1. «Справочник районов» со следующими реквизитами:

- код района;
- наименование района.
- 1.2. «Справочник комбайнов» со следующими реквизитами:
- код комбайна;
- марка комбайнов;
- производительность.

1.3. «Объём олоот» со следующими реквизитами:

- код района;
- дата;
- количество комбайнов на объёме олоот по плану;
- количество комбайнов на объёме олоот фактически.

1.4. «Наличие техники в районе» со следующими реквизитами:

- код района;
- код комбайна;
- количество комбайнов в районе.

2. Создать связь между таблицами и

3. Создать отчет «Использование техники в районах». Этот отчет должен содержать данные:

- дата;
- наименование района;
- марка комбайна;
- количество комбайнов в районе;
- количество комбайнов в работе в районе;
- количество комбайнов в районе простаивало.

Примечание: 1) в качестве источника данных для отчета использовать запрос.

2) в отчете создать итоговую строку, в которой вычислить количество комбайнов по всем районам.

Критерии оценки

- оценка «зачет» выставляется студенту, если выполнено 70% задания по варианту;
- оценка «не зачет» выставляется студенту, если выполнено менее 70% задания по варианту.

Темы контрольной работы по дисциплине «Базы данных»

1. Предпосылки появления баз данных. История развития технологий хранения и обработки информации.
2. Основные понятия и структура баз данных (БД). Основные элементы БД и их общая характеристика.
3. Принципы построения баз данных (БД). Архитектура организации БД.
4. Этапы эволюции баз данных (БД). Современные требования к структуре БД. Понятие транзакции.
5. Типология баз данных (БД). Документальные БД. Фактографические БД. Гипертекстовые и мультимедийные БД.
6. Основные понятия систем управления базами данных (СУБД). Классификация СУБД.
7. Обзор современных СУБД, их характеристики и возможности.
8. Основные функции СУБД. Понятие целостности баз данных.
9. Понятие базы данных. Предпосылки её создания. Основные функции банка данных.
10. Понятие моделей данных. Общая классификация моделей данных и их характеристика.
11. Основные модели представления данных. Иерархическая модель и её общая характеристика.
12. Основные модели представления данных. Сетевая модель и её общая характеристика.
13. Основные модели представления данных. Реляционная модель представления данных. Основные понятия и характеристика. Выводы.
14. Основные модели представления данных. Объектно-ориентированная модель и её общая характеристика.
15. Ограничения целостности данных в реляционной базе данных. Реляционная алгебра.
16. Технологии нормализации реляционных таблиц. Достоинства и недостатки нормализации.
17. Жизненный цикл БД. Этапы ЖЦ БД. Уровни моделей и этапы проектирования БД.
18. Разделение логического и физического представления данных.
19. Этапы проектирования: исследование проблемы, этап анализ, проектирование, реализация, внедрение, сопровождение.
20. Принципы семантического проектирования. Понятие сущности атрибута, в нём осязат. Типы в нём осязат.

Критерии оценки:

☐ оценка «зачет» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом присутствуют недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствуют логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
☐ оценка «не зачтено» – тема контрольной работы не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживаются существенные непонимание проблем.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Информационных технологий и моделирования

Вопросы к зачету по дисциплине «Базы данных»

1. Основные понятия и структура баз данных (БД). Основные элементы БД и их общая характеристика.
2. Предпосылки появления баз данных. История развития технологий хранения и обработки информации.
3. Принципы построения баз данных (БД). Архитектура организации БД.
4. Типология баз данных (БД). Документальные БД. Фактографические БД. Интерактивные и мультимедийные БД.
5. Этапы эволюции баз данных (БД). Современные требования к структуре БД. Понятие транзакции.
6. Основные понятия систем управления базами данных (СУБД). Классификация СУБД.
7. Банк данных. Требования, предъявляемые к банку данных.
8. Базы данных. Требования, предъявляемые к базам данных.
9. Основные функции СУБД. Понятие целостности баз данных.
10. Обзор современных СУБД, их характеристика и возможности.
11. Понятие базиса данных. Предпосылки его создания. Основные функции базиса данных.
12. Понятие моделей данных. Общая классификация моделей данных и их характеристика.
13. Основные модели представления данных. Иерархическая модель и ее общая характеристика.
14. Основные модели представления данных. Сетевая модель и ее общая характеристика.
15. Основные модели представления данных. Реляционная модель представления данных. Основные понятия и характеристика. Видосвязи.
16. Основные модели представления данных. Объектно-ориентированная модель и ее общая характеристика.
17. Ограничения целостности данных в реляционной базе данных. Реляционная алгебра.
18. Реляционное исчисление.
19. Технологии нормализации реляционных таблиц. Достоинства и недостатки нормализации.
20. Жизненный цикл БД. Этапы ЖЦД БД. Уровни моделей и этапы проектирования БД.
21. Разделение логического и физического представления данных.
22. Этапы проектирования: исследование проблемы, этап анализа, проектирование, реализация, внедрение, сопровождение.
23. Принципы семантического проектирования. Понятие сущности атрибута, взаимосвязи. Типы взаимосвязей.

Критерии оценки:

– оценка «Зачтено (отлично)» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при воспроизведении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными приемами и приемами в выполнении практических задач.

– отметка «**Зачтено (хорошо)**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «**Зачтено (удовлетворительно)**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большим и затрудненным выполняет практические работы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. **Информационная система – это**
 - a) любая система обработки информации;
 - b) система обработки текстовой информации;
 - c) система обработки графической информации;
 - d) система обработки табличных данных;
 - e) нет верного варианта.

Ответ а)

2. **Система управления базами данных – это:**
 - a) программное средство для автоматизации вычислений;
 - b) совокупность нескольких программ предназначенных для совместно использовать БДм по пм и поль.звателями;
 - c) система для построения и моделирования графических объектов;
 - d) это совокупность языков и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместному использованию БДм ноими и поль.звателями.

Ответ d)

3. **Что обязательно должно входить в СУБД:**
 - a) процессор языка запросов;
 - b) командный интерфейс;
 - c) визуальная оболочка;
 - d) система помощи.

Ответ а-б)

4. **Взаимодействие пользователя с СУБД происходит через**
 - a) базу данных;
 - b) веб-сервер;
 - c) специальную программу;
 - d) удаленное клиентское приложение.

Ответ c)

5. **Таблицы в базах данных предназначены**
 - a) для хранения данных баз;
 - b) для отбора и обработки данных баз;
 - c) для ввода данных баз и их запросов;
 - d) для автоматического выполнения групповых команд;
 - e) для выполнения сложных программных действий.

Ответ а)

6. **Сетевая база данных – это:**
 - a) БД, в которой информация организована в виде взаимосвязанных таблиц;
 - b) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается правильным, остальные подчиненным;
 - c) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
 - d) БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней.

Ответ d)

7. Чтобы обеспечить стабильность, при которой удаление записей в табличной таблице приводит к автоматическому удалению связанных полей в подчиненных таблицах необходимо:

- a) установить связь между таблицами;
- b) установить обеспечение целостности данных;
- c) установить каскадное удаление связанных полей;
- d) установить тип объединения записей в связанных таблицах.

Ответ c)

8. Для исключения наличия повторяющихся записей в таблице необходимо:

- a) определить ключевое поле;
- b) определить внешний ключ;
- c) упорядочить строки таблицы;
- d) проиндексировать поля таблицы.

Ответ a)

9. Организация совокупности структурированных данных в определенной предметной области называется:

- a) электронная таблица;
- b) маркированным списком;
- c) базой данных;
- d) многоуровневый список.

Ответ c)

10. Лица или группы лиц, отвечающих за выполнение требований к БД, ее проектирование, создание, эффективное использование и сопровождение – это

- a) администратор баз данных;
- b) диспетчер баз данных;
- c) программист баз данных;
- d) поль зователь баз данных;
- e) технический специалист.

Ответ a)

11. Совокупность взаимосвязанных и согласованно действующих ЭВМ или процессов и других устройств, обеспечивающих автоматизацию процессов приема, обработки и выдачи информации потребителям – это

- a) словарь данных;
- b) информационная система;
- c) вычислительная система;
- d) СУБД;
- e) баз данных.

Ответ c)

12. Выберите из предложенных примеров тот, который иллюстрирует между указанным и отношениями связь 1:1

- a) дом : жильцы;
- b) студент : стипендия;
- c) студент : группа;
- d) студент : преподаватель;
- e) нет подходящего варианта.

Ответ b)

13. Система БД, где разделение в вычислительной сети происходит между двумя отдельными компьютерами, один - сервер, другой – клиент называется

- a) распределенной;
- b) многофункциональной;
- c) разветвленной;
- d) централизованной;
- e) многоцелевой.

Ответ d)

14. Выберите соответствующий вид связи, если в каждой момент времени множество корней имеет отношения. А соответствует один корень отношения В

- a) связь отсутствует;
- b) связь один к одному;
- c) связь один ко многим;
- d) связь многие к одному;
- e) связь многие ко многим.

Ответ d)

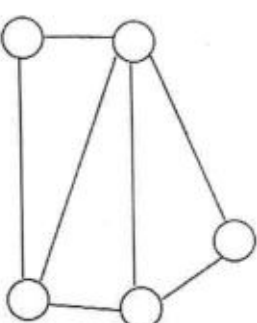
15. Требуется восстановить номер телефона абонента, о котором известно, что его фамилия либо Михайлов, либо Михайловский, проживает он на Невском проспекте и номер его телефона оканчивается на цифру 7.

Соответствующий запрос должен иметь вид ...

- a) (Фамилия = "Михайло") И (Адрес = "Невский проспект") И (Телефон = ###-##-#7);
- b) (Фамилия = "Михайлов") И (Адрес = "Невский проспект") И (Телефон = ###-##-#7);
- c) (Фамилия = "Мих"*) И (Адрес = "Невский проспект") И (Телефон = ###-##-#7);
- d) (Фамилия = "Михайло*") И (Адрес = "Нев*") И (Телефон = ###-##-#7);

Ответ a)

16. Какую модель данных можно изобразить графом, представленным на рисунке?



Ответ: _____

17. Что такое запрос?

Ответ: _____

18. Что называют ключевым полем:

Ответ: _____

19. Основным объектом для хранения информации в реляционных базах данных является:

Ответ: _____

20. Блок данных это:

Ответ: _____

21. Спросы таблицам называют:

Ответ: _____

22. В реляционных базах данных данные организованы в виде:

Ответ: _____

23. Свойственность особых джумерных таблиц называется:

Ответ: _____

24. В чём состоит особенность поля типа «Мемо»?

Ответ: _____

25. Атрибут или множество атрибутов внутри отношения, которое соответствует потенциальному ключу некоторого (может быть, того же самого) отношения, называется:

Ответ: _____

26. «Газета печатает объявления об объектах, сдаваемых в аренду». Какой тип связи между газетой и объявлениями здесь присутствует?

Ответ: _____

27. Тип данных Объект OLE – это...

Ответ: _____

28. Баз данных – это:

Ответ: _____

29. Примером языка реляционного исчисления является язык

Ответ: _____

30. Структура данных, для которой характерна подчиненность объектов низшему уровню объектов верхнего уровня, называется

Ответ: _____

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки		Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе		
«Отлично»		«Высокий уровень»
«Хорошо»		«Подвиженный уровень»
«Удовлетворительно»		«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»		«Не достигнутый»
Оценка по системе «зачет - незачет»		
«Зачтено»		«Достигнуто»
«Не зачтено»		«Не достигнуто»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).