

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра информационных технологий и моделирования

Рег. № 254/НД.03-620/0-3

«05» 10 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета экономики и
управления

Волосский А.А.



ФГОС 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Цифровые платформенные решения
Шифр и наименование дисциплины

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направленность (профиль)

Курс: 3/3

Семестр: 6/6

Факультет экономики
и управления

очная/очно-заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий | Объем занятий [зачетных ед./часов] | | | Семестр |
|--|---------------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | заочная | очно-заочная | |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 2/72 | | 2/72 | 6/6 |
| В том числе, | | | | |
| Контактная работа | 36 | | 22 | |
| Занятия лекционного типа | 18 | | 10 | |
| Занятия семинарского типа | 18 | | 12 | |
| Самостоятельная работа, всего | 36 | | 52 | |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект / курсовая работа | | | | |
| Контрольная работа / реферат / РГР | К | | К | 6/6 |
| Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой | 3 | | 3 | 6/6 |

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №954.

Программу разработал(и):

Доцент кафедры информационных
технологий и моделирования,
канд. экон. наук, доцент

(должность)



подпись

О.В. Агафонова

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Цифровые платформенные решения» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей компетенций (ПК-3):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-3. Способен к проведению финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками. | ИПК-3.1. Осуществляет процесс планирования, проведения финансового анализа экономического субъекта и контроль его результатов; оценивает финансовые риски и способы их минимизации; готовит предложения по повышению рентабельности и снижению затрат. | знать: цели и задачи управления финансовыми потоками; уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки решений по финансированию в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; владеть: навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. |
| | ИПК-3.2. Организует процессы бюджетирования и управления денежными потоками, осуществляет их контроль и координацию. | знать: основные подходы к управлению финансовыми потоками предприятия; уметь: составлять первоначальные варианты планирования финансовых потоков; владеть: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. |
| | ИПК-3.3. Разрабатывает финансовую политику, финансовые планы, бюджеты, сметы, в соответствии со стратегическими целями и перспективами развития экономического субъекта. | знать: принципы построения эффективной системы бюджетирования; уметь: различать типы бюджетов и применять их согласно специфике деятельности предприятия; владеть: навыками применения цифровых технологий для разработки стратегических решений. |
| | ИПК-3.4. Обеспечивает процесс составления отчетов и хранение документов в соответствии с требованиями. | знать: методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; уметь: давать оценку эффективности управления финансовым потоками предприятия; владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 Цифровые платформенные решения относится к факультативным дисциплинам.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Офисные приложения и технологии», «Базы данных», «Планирование и управление данными», «Введение в специальность» и является основой для последующего изучения дисциплины «Учет и налогообложение субъектов малого и среднего предпринимательства», «Учет внешнеэкономической деятельности».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения:

Таблица 2. Очная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируемые компетенции |
|-------|--|------------------|-------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| | | Лекции (Л) | Вид занятия (ЛПЗ) | Самост. работа (СР) | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Мировые цифровые тренды | 4 | 5 | 3 | 12 | ПК-3 |
| 2 | Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации | 5 | 4 | 4 | 12 | ПК-3 |
| 3 | Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики | 5 | 4 | 4 | 12 | ПК-3 |
| 4 | Платформенные цифровые решения | 4 | 5 | 4 | 12 | ПК-3 |
| | Контрольная работа | | | 12 | 12 | ПК-3 |
| | Подготовка к зачету | | | 9 | 992 | ПК-3 |
| | | 18 | 18 | 36 | 72 | |

Очно-заочная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируемые компетенции |
|-------|--|------------------|-------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| | | Лекции (Л) | Вид занятия (ЛПЗ) | Самост. работа (СР) | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Мировые цифровые тренды | 2 | 3 | 7 | 12 | ПК-3 |
| 2 | Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации | 3 | 3 | 8 | 14 | ПК-3 |
| 3 | Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики | 3 | 3 | 8 | 14 | ПК-3 |
| 4 | Платформенные цифровые решения | 2 | 3 | 8 | 13 | ПК-3 |
| | Контрольная работа | | | 12 | 12 | ПК-3 |
| | Подготовка к зачету | | | 9 | 9 | ПК-3 |
| | | 10 | 12 | 52 | 72 | |

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Мировые цифровые тренды

Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики: цифровые «волны». Информационный продукт как результат цифровой экономики. Материальное производство и цифровая экономика. Цифровое неравенство в глобальном мире. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Этические проблемы цифровизации. Цифровые риски и безопасность.

Тема 2. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП «Электронная Россия» через ГП «Информационное общество» к программе «Цифровая экономика Российской Федерации». Цели и задачи программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. «Дорожная карта» и планы мероприятий программы. Институциональная среда. Создание нового «пласта» правового регулирования.

Тема 3. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики

Большие данные. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Промышленный интернет. Компоненты робототехники и сенсорики. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальностей. Сферы применения сквозных технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, «смарт-сити» и т.п.).

Тема 4. Платформенные цифровые решения

Платформенные технологии в развитии цифровой экономики. Признаки и преимущества платформ. Структура и участники платформ. Проблемы функционирования и факторы развития платформ. Эффекты платформ. Платформы как бизнес-инструменты. Платформы для платформ. Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и другие. UBERизация и платформизация. Трансформация отраслей. Электронное правительство и электронные государственные услуги.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Список основной литературы

✓ 1. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лapidус. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 479 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241988>

✓ 2. Маркова В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 186 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215151>

4.2 Список дополнительной литературы

✓ 1. Лapidус Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: монография / Л.В. Лapidус. — Москва: ИНФРА-М, 2022. - 381 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/monography_5ad4a677581404.52643793. - ISBN 978-5-16-013607-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037922>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

| № п/п | Наименование | Адрес |
|-------|---|---|
| 1. | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | http://consultant.ru/ |
| 2. | Официальный сайт Новосибирского государственного аграрного университета | http://nsau.edu.ru/ |
| 3. | Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент | http://ecsocman.hse.ru |

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина. – Новосибирск, 2021.

2. Цифровые платформенные решения: методические указания для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост. Агафонова О.В. - Новосибирск, 2022.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Наименование | Тип лицензии или правообладатель |
|-------|---|----------------------------------|
| 1. | Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10 | Microsoft |
| 2. | Microsoft Office Prof 2010, Microsoft Office 2016, | Microsoft |
| 3. | Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Reader | Свободно распространяемая |
| 4. | СПС Консультант Плюс | 049/rdd |

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

| № п/п | Тип | Наименование | Примечание |
|-------|-------------|--|------------|
| 1. | Презентация | Мировые цифровые тренды | 7 слайдов |
| 2. | Презентация | Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики | 8 слайдов |
| 3. | Презентация | Платформенные цифровые решения | 8 слайдов |

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

| № аудитории | Тип аудитории | Перечень оборудования |
|-------------|---|---|
| А-4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Видеопроектор, проекционный экран, мини-ПК стационарный в комплекте, аудио усиливающая система, микрофон, сенсорный экран, веб-камера, доска маркерная, учебная мебель, учебно-наглядные пособия. |
| НК-414 | Учебная компьютерная лаборатория. Аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | 1 персональный компьютер преподавателя, 15 моноблоков, видеопроектор, интерактивная доска, веб-камера, аудиосистема, учебная мебель. |
| НК-416 | Учебная компьютерная лаборатория. Аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного проектирования (выполнения курсовых работ) | 1 персональный компьютер преподавателя, 14 персональных компьютеров, видеопроектор, доска учебная, доска интерактивная, учебная мебель. |

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Форма аттестации – зачет.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» 09 2022 № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от «23» 09 2022 № 2

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

О.В. Агафонова

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)


подпись

О.Г. Антошкина

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « » 20 №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « » 20 №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО