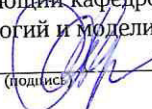


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ  
Кафедра информационных технологий и моделирования

Рег. № ЭБ.УАА.03-620/0-у  
05.12.2022

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «23» 09 2022 г. № 2  
Заведующий кафедрой информационных  
технологий и моделирования  
 О.В.Агафонова  
(подпись)

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФТД.02 Цифровые платформенные решения  
Шифр и наименование дисциплины

38.03.01 Экономика  
Код и наименование направления подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

Паспорт  
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Мировые цифровые тренды	ПК-3	Вопросы для коллоквиума
2	Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации	ПК-3	Вопросы для коллоквиума
3	Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики	ПК-3	Вопросы для коллоквиума
4	Платформенные цифровые решения	ПК-3	Вопросы для коллоквиума
	Контрольная работа, зачет	ПК-3	Темы контрольной работы, вопросы к зачету

9320

## **Перечень вопросов для коллоквиума**

### **Тема: Мировые цифровые тренды**

1. Понятие цифровых технологий и цифровой экономики.
2. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений.
3. Становление цифровой экономики: цифровые «волны».
4. Информационный продукт как результат цифровой экономики.
5. Материальное производство и цифровая экономика.
6. Цифровое неравенство в глобальном мире.
7. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Этические проблемы цифровизации.
8. Цифровые риски и безопасность.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Перечень вопросов для коллоквиума**  
**Тема: Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации**

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики.
2. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП «Электронная Россия» через ГП «Информационное общество» к программе «Цифровая экономика Российской Федерации».
3. Цели и задачи программы.
4. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии.
5. «Дорожная карта» и планы мероприятий программы.
6. Институциональная среда.
7. Создание нового «пласта» правового регулирования.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Перечень вопросов для коллоквиума**

**Тема: Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики**

1. Большие данные.
2. Нейротехнологии и искусственный интеллект.
3. Системы распределенного реестра.
4. Квантовые технологии.
5. Новые производственные технологии.
6. Промышленный интернет.
7. Компоненты робототехники и сенсорики.
8. Технологии беспроводной связи.
9. Технологии виртуальной и дополненной реальностей.
10. Сферы применения сквозных технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, «смарт-сити» и т.п.).

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Перечень вопросов для коллоквиума**  
**Тема: Платформенные цифровые решения**

1. Платформенные технологии в развитии цифровой экономики.
2. Признаки и преимущества платформ.
3. Структура и участники платформ.
4. Проблемы функционирования и факторы развития платформ.
5. Эффекты платформ.
6. Платформы как бизнес-инструменты.
7. Платформы для платформ.
8. Примеры цифровых платформ: AlibabaGroup, Google, Amazon, Facebook и другие.
9. UBERизация и платформизация.
10. Трансформация отраслей.
11. Электронное правительство и электронные государственные услуги.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Темы контрольной работы**

1. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений.
2. Становление цифровой экономики: цифровые «волны».
3. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий.
4. Цифровые риски и безопасность.
5. Компоненты робототехники и сенсорика.
6. Сферы применения сквозных технологий.
7. Платформенные технологии в развитии цифровой экономики.
8. Проблемы функционирования и факторы развития платформ.
9. UBERизация и платформизация.
10. Электронное правительство и электронные государственные услуги.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к контрольной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема контрольной работы не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **Вопросы к зачету**

1. Понятие цифровых технологий и цифровой экономики.
2. Информационный продукт как результат цифровой экономики.
3. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий.
4. Этические проблемы цифровизации.
5. Цифровые риски и безопасность.
6. «Дорожная карта» и планы мероприятий программы.
7. Институциональная среда.
8. Создание нового «пласта» правового регулирования.
9. Нейротехнологии и искусственный интеллект.
10. Квантовые технологии.
11. Новые производственные технологии.
12. Промышленный интернет.
13. Компоненты робототехники и сенсорики.
14. Платформенные технологии в развитии цифровой экономики.
15. Признаки и преимущества платформ.
16. Структура и участники платформ.
17. Проблемы функционирования и факторы развития платформ.
18. Эффекты платформ.
19. Платформы как бизнес-инструменты.
20. Цифровизация и безопасность.

## **Критерии оценки:**

Отметка «Зачтено» выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

Отметка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Задания для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1) Преимущества цифровых технологий по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности:

а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;

б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);

в) высокая скорость передачи информации;

г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

Ответ: б, в

2) Факт о блокчейне, являющийся неверным:

а) как только операция выполнена, записи о ней необратимы;

б) участники блокчейна общаются через центральный узел;

в) каждый член сообщества имеет доступ ко всей информации и истории;

г) каждому пользователю присвоен адрес, состоящий из более 30 символов.

Ответ: б

3) Область криптовалют позаимствовала в сельском хозяйстве следующий термин:

а) компост;

б) ферма;

в) пастбище;

г) плантация.

Ответ: б

4) С криптовалютой в Российской Федерации на сегодняшний день можно законно осуществлять следующие действия:

а) оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам;

б) отправлять, получать и хранить;

в) продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны;

г) законом не запрещено только говорить о них.

Ответ: б

5) Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

Ответ:...



6) Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?

Ответ: ...

7) В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?

Ответ:...

8) Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность?

Ответ:....

**Критерии оценки результатов:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).