


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра информационных технологий и моделирования

УТВЕРЖДЕН

Рег. № ПМ.03 - 60
«05» 10 2022г.

на заседании кафедры
Протокол от «23» 09 2022г. № 2
Заведующий кафедрой информационных
технологий и моделирования



(подпись) О.В.Агафонова

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.05.01 Web-программирование

Шифр и наименование дисциплины

09.03.03 Прикладная информатика

Код и наименование направления подготовки

Прикладная информатика

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование разделов и тем	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<i>Введение в стандарты Web</i>	ПК-2, ПК-4	Вопросы для собеседования №1
2	<i>Основы Web-программирования</i>		
2.1	Введение в HTML	ПК-2, ПК-4	Вопросы для коллоквиума №1
2.2	Основы разработки Web-страниц	ПК-2, ПК-4	Разноуровневые задания 1
2.2	Каскадные таблицы стилей (CSS)	ПК-2, ПК-4	Вопросы для коллоквиума №2
2.3	Интерактивные Web-документы	ПК-2, ПК-4	Вопросы для коллоквиума №3
	Контрольная работа, зачет	ПК-2, ПК-4	Темы контрольной работы, вопросы к зачету

Вопросы для собеседования №1

Раздел 1 «Введение в стандарты Web»

1. Основы современного Интернета.
2. Основы технологии Internet.
3. Информационные системы Internet.
4. Информационные технологии WWW, понятие, назначение.
5. Информационные технологии WWW, возможности.
6. Основы представления документов в технологии WWW.
7. Программное обеспечение для WWW.
8. Информационные ресурсы (ИР) Internet, понятие.
9. Основные элементы ИР Internet, назначение.
10. Основные элементы ИР Internet, принципы организации.
11. Веб-страницы.
12. Веб-сайты. Классификация веб – сайтов
13. Веб серверы определение и назначение.
14. Каталоги ресурсов.
15. Поисковые системы.
16. Технологии WWW.
17. Модель клиент-сервер.
18. Хостинг. Бесплатный хостинг.
19. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера.
20. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах.

Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне клиента.

21. Основы Web-контента в сетях. Internet.
22. Web-страницы, понятие.
23. Виды web – страниц.
24. Структура Способы создания web – страниц.
25. Системы управление контентом (CMS). Назначение, функции.

Классификация CMS.

26. Схема функционирования CMS.
27. Проблемы установки и использования CMS.
28. Установка CMS WordPress

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно дан ответ на поставленный вопрос;
- оценка «хорошо» если правильно дан ответ на поставленный вопрос после дополнительного вопроса преподавателя;
- оценка «удовлетворительно», если правильно дан ответ на поставленный вопрос после нескольких дополнительных вопросов преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не ответил на поставленный вопрос.

Вопросы для коллоквиума №1

Тема: «Введение в HTML»

1. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML.
2. Назначение языка HTML.
3. Стандарт HTML.
4. Спецификация XHTML. HTML.
5. Общая структура документа.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно дан ответ на поставленный вопрос;
- оценка «хорошо» если правильно дан ответ на поставленный вопрос после дополнительного вопроса преподавателя;
- оценка «удовлетворительно», если правильно дан ответ на поставленный вопрос после нескольких дополнительных вопросов преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не ответил на поставленный вопрос.

Разноуровневые задания 1

Тема: «Основы разработки Web-страниц»

1. Задания репродуктивного уровня

Задание: Создание и наполнение страниц будущего сайта

В данном задании Вы начнете создание страниц будущего сайта.

1. Выберите тему для будущего сайта, предлагается сделать сайт “о себе” или своих увлечениях.

2. Сделайте макет будущего сайта: продумайте, какие страницы войдут в сайт, как они будут взаимосвязаны, какую информацию будут содержать, и как эта информация будет располагаться на каждой странице.

3. Подготовьте наполнение страниц - текстовые фрагменты, графические файлы, видео- и аудио – файлы, приведите информацию к необходимому формату, задайте нужные размеры изображениям. Создайте папку для сайта и скопируйте туда всю подготовленную информацию.

2. Задания реконструктивного уровня.

4. В папке сайта создайте HTML-документы, соответствующие главной и другим страницам сайта.

5. Разместите в документах текстовую информацию, отформатируйте ее нужным образом.

3. Задания творческого уровня

6. Добавьте на страницы сайта навигационное меню и организуйте переходы по гиперссылкам между страницами сайта.

Критерии оценки

– оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно дан ответ на поставленный вопрос;

– оценка «хорошо» если правильно дан ответ на поставленный вопрос после дополнительного вопроса преподавателя;

– оценка «удовлетворительно», если правильно дан ответ на поставленный вопрос после нескольких дополнительных вопросов преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно», если студент не ответил на поставленный вопрос.

Вопросы для коллоквиума №2
Тема: «Каскадные таблицы стилей (CSS)»

1. Использование стиля при оформлении сайта.
2. Понятие каскадных таблиц стилей (CSS).
3. Возможности каскадных таблиц стилей (CSS).
4. Синтаксис CSS.
5. Свойства текста.
6. Свойства цвета и фона.
7. Свойства шрифта.
8. Свойства блоков.
9. Свойства списков.
10. Классы. Псевдоклассы.
11. Оформление таблиц с помощью CSS.
12. Верстка страниц при помощи CSS.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно дан ответ на поставленный вопрос;
- оценка «хорошо» если правильно дан ответ на поставленный вопрос после дополнительного вопроса преподавателя;
- оценка «удовлетворительно», если правильно дан ответ на поставленный вопрос после нескольких дополнительных вопросов преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не ответил на поставленный вопрос.

Вопросы для коллоквиума №3
Тема «Интерактивные Web-документы»

1. Язык JavaScript. Понятие.
2. Язык JavaScript: основы синтаксиса.
3. JavaScript, назначение, размещение.
4. Основные принципы JavaScript.
5. JavaScript, основные операторы.
6. Классы языка JavaScript.
7. Класс Data. Пример использования.
8. Класс String. Пример использования.
9. Работа с математическими формулами в JavaScript.
10. Обращение к элементам формы из JavaScript.
11. Обработка событий при помощи JavaScript.
12. Объектная модель DHTML.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно дан ответ на поставленный вопрос;
- оценка «хорошо» если правильно дан ответ на поставленный вопрос после дополнительного вопроса преподавателя;
- оценка «удовлетворительно», если правильно дан ответ на поставленный вопрос после нескольких дополнительных вопросов преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не ответил на поставленный вопрос.

Темы контрольной работы

Раздел: «Основы Web-программирования»

Постановка задачи. Необходимо создать Web-сайт, состоящий из нескольких (не менее трех) связанных между собой статических HTML-страниц и использующий следующие возможности языка HTML:

- структурирование и оформление текста;
- списки;
- табличная и блочная верстка;
- графические и текстовые ссылки;
- вставка графических объектов, видео и аудио;
- формы с полями различных типов (списки, текстовые поля, переключатели и селекторы),
- кнопки, позволяющие очистить форму и передать ее содержимое на сервер.

Оформление страниц должно выполняться при помощи каскадных таблиц стилей. Навигация по сайту должна осуществляться с помощью меню. Все страницы необходимо создавать в виде исходных текстов, не пользуясь графическими средствами разработки. Для выполнения практической работы Вам необходимо иметь текстовый редактор (возможна работа в специальных редакторах Web-документов, например AdobeDreamweaver), несколько браузеров для просмотра Ваших страниц (InternetExplorer, MozillaFirefox, Opera и другие).

Тему для будущего сайта выберите самостоятельно, предлагается сделать сайт об представлении “своего предприятия”, реализующего линейку товаров или предоставляющего услуги.

Критерии оценки

Для оценки работы вводится 20 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено».

1) выполнение работы в соответствии с установленными требованиями к содержанию и оформлению: 16 -18б;

2) выполнение работы с несущественными ошибками: 10-15б;

3) выполнение работы с грубыми ошибками: 1-9б;

4) сдача работы в установленные рабочими программами сроки: 2б.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 15 баллов.

2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 15.

Вопросы к зачету

1. Основы современного Интернета.
 2. Основы технологии Internet.
 3. Информационные системы Internet.
 4. Информационные технологии WWW, понятие, назначение.
 5. Информационные технологии WWW, возможности.
 6. Основы представления документов в технологии WWW.
 7. Программное обеспечение для WWW.
 8. Информационные ресурсы (ИР) Internet, понятие.
 9. Основные элементы ИР Internet, назначение.
 10. Основные элементы ИР Internet, принципы организации.
 11. Веб-страницы.
 12. Веб-сайты.
 13. Веб серверы определение и назначение.
 14. Классификация веб-сайтов.
 15. Каталоги ресурсов.
 16. Поисковые системы.
 17. Технологии WWW
 18. Модель клиент-сервер.
 19. Хостинг. Бесплатный хостинг.
 20. FTP.
 21. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера.
 22. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах.
- Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне клиента.
23. Основы Web-контента в сетях. Internet.
 24. Web-страницы, понятие.
 25. Виды web-страниц.
 26. Структура Способы создания web-страниц.
 27. Системы управление контентом (CMS). Назначение, функции.
- Классификация CMS.
28. Схема функционирования CMS.
 29. Проблемы установки и использования CMS.
 30. Установка CMS WordPress.
 31. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML.
 32. Назначение языка HTML.
 33. Стандарт HTML.
 34. Спецификация XHTML. HTML.
 35. Общая структура документа
 36. Основы разработки Web-страниц.
 30. Общие подходы к дизайну сайта.
 31. Разработка макета страницы HTML.
 32. Текстовые элементы HTML. Форматирование текста, изменение шрифта, заголовки, списки.
 33. Вставка рисунков и таблиц.
 34. Верстка страниц при помощи таблиц.

35. Гиперссылки. Карты изображений.
36. Формы. Способы передачи данных на сервер. Элементы формы.
37. Использование стиля при оформлении сайта.
38. Понятие каскадных таблиц стилей (CSS).
39. Возможности каскадных таблиц стилей (CSS).
40. Синтаксис CSS.
41. Свойства текста.
42. Свойства цвета и фона.
43. Свойства шрифта.
44. Свойства блоков.
45. Свойства списков.
46. Классы. Псевдоклассы.
47. Оформление таблиц с помощью CSS.
48. Верстка страниц при помощи CSS.
49. Язык JavaScript. Понятие.
50. Язык JavaScript: основы синтаксиса.
51. JavaScript, назначение, размещение.
52. Основные принципы JavaScript.
53. JavaScript, основные операторы.
54. Классы языка JavaScript.
55. Класс Data. Пример использования.
56. Класс String. Пример использования.
57. Работа с математическими формулами в JavaScript.
58. Обращение к элементам формы из JavaScript.
59. Обработка событий при помощи JavaScript.
60. Объектная модель DHTML.

Критерии оценки:

Отметка **«зачтено»** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Отметка **«не зачтено»** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2

1. Сервис глобальной сети WorldWideWeb можно определить как:
- a. распределенную информационную систему, основанную на гипертексте, с помощью которой стало возможно обмениваться информацией любого типа;
 - b. текст, содержащий ссылки на другие документы;
 - c. сервис Общение в реальном времени.

Ответ: a

2. Что такое домен в компьютерных сетях?
- a. структурная единица адреса компьютера, служащая для его идентификации административной автономии в сети Интернет;
 - b. символьный адрес компьютера в локальной сети;
 - c. числовой адрес компьютера в сети.

Ответ: a

3. Специальные стандарты или набор правил, по которым компьютеры взаимодействуют в сети это:
- a. протокол;
 - b. коммутатор;
 - c. концентратор.

Ответ: a

4. Веб-страницы можно подразделить на несколько видов(множественный выбор):
- a. статические;
 - b. рациональные;
 - c. динамические;
 - d. персональные;
 - e. региональные.

Ответ: a, c, d

5. Интеллектуальная программа, которая сама определяет вид просматриваемого контекста называется ...

Ответ: ...

6. Адресный протокол IP в компьютерных сетях определяет...

Ответ: ...

7. Объединение веб-страниц между собой одной тематикой, веб-дизайном и ссылками называют...

Ответ: ...

8. Веб-сайты, как правило, объединены под одним адресом, который называется ...

Ответ: ...

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4

1. Этот термин означает "язык разметки гипертекстов, с помощью которого верстаются Web-страницы»:

- a. JavaScript
- b. HTML
- c. CSS
- d. DHTML

Ответ: b

2. Это язык разметки, используемый для визуального оформления веб-сайтов:

- a. JavaScript
- b. HTML
- c. CSS
- d. DHTML

Ответ: c

3. Язык программирования, поддерживающий объектно-ориентированный, императивный и функциональный стили:

- a. JavaScript
- b. HTML
- c. CSS
- d. DHTML

Ответ: a

4. Каскадные таблицы стилей используются для:

- a. Вставки заголовков на страницу
- b. Вставки графики на страницу
- c. Оформления страниц

Ответ: c

5. Модернизированная версия языка разметки гипертекста, которая применяется для создания и редактирования веб-страниц, называется ...

Ответ: ...

6. Перечислите основные элементы Веб-страницы:

Ответ: ...

7. Web-страница – это:

Ответ: ...

8. Основное содержание веб-страницы называют ...

Ответ: ...

Критерии оценки результатов тестирования:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).