


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Рег. № 174.03-22
«05» 10 2022г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «20» 09 2022г. №2
Заведующий кафедрой разведения,
кормления и частной зоотехнии


(подпись) _____ К.В. Жучаев

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.22 Основы производства продукции животноводства
Шифр и наименование дисциплины

09.03.03 Прикладная информатика
Код и наименование направления подготовки

Прикладная информатика
Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Виды сельскохозяйственных животных и направления продуктивности. Показатели продуктивности.	УК-2 ОПК-1	Задание в соответствии с методическими указаниями
2	Способы содержания различных видов животных и птицы	УК-2 ОПК-1	Задание в соответствии с методическими указаниями
3	Организация производства продукции животноводства (по отраслям). Выделение бизнес-процессов для с.-х. предприятий. Применение процессного подхода в управлении деятельностью с.-х. предприятий.	УК-2 ОПК-1	Задание в соответствии с методическими указаниями Кейс-задание Реферат
4	Кормление с.-х. животных как один из бизнес-процессов предприятия. Виды кормов и кормовых средств.	УК-2 ОПК-1	Задание в соответствии с методическими указаниями
5	Теоретические основы кормления животных и птицы. Понятие питательности корма.	УК-2 ОПК-1	Задание в соответствии с методическими указаниями
	Зачет	УК-2 ОПК-1	Вопросы к зачету

Тема 1. Виды сельскохозяйственных животных и направления продуктивности. Показатели продуктивности.

Задание 1. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Происхождение домашних животных

	Вид животного	Время одомашнивания	Предки	Направления продуктивности
1	Крупный рогатый скот			
2	Мелкий рогатый скот			
3	Свиньи			
4	Лошади			
5	С.-х. птица			

Задание оценивается на «отлично» в том случае если выполнено в течение занятия в полном объеме.

Задание оценивается на «хорошо» в том случае если выполнено не полностью, сдано позже.

Задание 2. Изучить рекомендованную литературу, лекции и заполнить таблицу

Показатели продуктивности с.-х. животных и птицы

	Вид животных	Вид продуктивности	Показатели	Как определяется
1				
2				
3				
4				

Задание оценивается на «отлично» в том случае если выполнено в течение занятия в полном объеме.

Задание оценивается на «хорошо» в том случае если выполнено не полностью, сдано позже.

Тема 2. Способы содержания различных видов животных и птицы.

Задание 1. Изучить рекомендованную литературу, лекции и заполнить таблицу

Отличительные особенности различных способов содержания с.-х. животных

	Вид животного	Способы содержания	Преимущества и недостатки
1			
2			
3			
4			
5			

Задание оценивается на «отлично» в том случае если выполнено в течение занятия в полном объеме.

Задание оценивается на «хорошо» в том случае если выполнено не полностью, сдано позже.

Тема 3. Организация производства продукции животноводства (по отраслям). Выделение бизнес-процессов для с.-х. предприятий. Применение процессного подхода в управлении деятельностью с.-х. предприятий.

Задание 1. Изучить рекомендуемую литературу, лекции и составить схемы процессов для различных видов сельскохозяйственных предприятий для различных видов продуктивности. Необходимо выделить процессы нескольких уровней.

Задание оценивается на «отлично» в том случае если выполнено в течение занятия в полном объеме.

Задание оценивается на «хорошо» в том случае если выполнено не полностью, сдано позже.

Задание 2. Используя рекомендуемую литературу, лекции составить линейную схему по периодам выращивания молодняка различных видов с.-х. животных для различных направлений продуктивности.

Задание оценивается на «отлично» в том случае если выполнено в течение занятия в полном объеме.

Задание оценивается на «хорошо» в том случае если выполнено не полностью, сдано позже.

Задание 3. Кейс-задание

Выбрать один из процессов в деятельности с.-х. предприятия и описать его используя процессный подход.

Задание оценивается на «отлично» в том случае если выполнено в течение занятия в полном объеме.

Задание оценивается на «хорошо» в том случае если выполнено не полностью, сдано позже.

Тема 4. Кормление с.-х. животных как один из бизнес-процессов предприятия. Виды кормов и кормовых средств.

Задание 1. Используя рекомендуемую литературу, лекции составить блок-схему процесса обеспечения кормами с.-х. предприятия (любой отрасли).

Задание оценивается на «отлично» в том случае если выполнено в течение занятия в полном объеме.

Задание оценивается на «хорошо» в том случае если выполнено не полностью, сдано позже.

Задание 2. Описать процесс обеспечения кормами с помощью процессного подхода.

Задание оценивается на «отлично» в том случае если выполнено в течение занятия в полном объеме.

Задание оценивается на «хорошо» в том случае если выполнено не полностью, сдано позже.

Тема 5. Теоретические основы кормления животных и птицы. Понятие питательности корма.

Задание 1. Составить рацион кормления с.-х. животных (по видам животных, по видам продуктивности, по половозрастным группам).

Задание оценивается на «отлично» в том случае если выполнено в течение занятия в полном объеме.

Задание оценивается на «хорошо» в том случае если выполнено не полностью, сдано позже.

Темы рефератов

1. Цифровые технологии в сельском хозяйстве.
2. Современное программное обеспечение с.-х. производств.
3. Роботизация процессов в сельском хозяйстве.

Критерии оценки реферата:

– «зачтено» выставляется если оформление и содержание реферата соответствует требованиям, ответы изложены грамотно и по существу, без существенных неточностей.

– «не зачтено» выставляется если оформление и содержание реферата не соответствует установленным требованиям, вопросы освещены не в полном объеме, список литературы не отвечает современным требованиям.

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Основные виды продуктивности с.-х. животных.
2. Понятие породы. Чем отличаются животные заводских и примитивных пород
3. Факторы, влияющие на рост и развитие животных.
4. Понятия конституция и экстерьер животных.
5. Технология производства молока.
6. Технология производства мяса.
7. Технология производства свинины.
8. Виды откорма свиней.
9. Технология производства яиц.
10. Показатели продуктивности молочного скота.
11. Показатели продуктивности мясного скота.
12. Показатели продуктивности свиней.
13. Показатели продуктивности с.-х. птицы
14. Показатели продуктивности лошадей.
15. Показатели продуктивности овец.
16. Яичная продуктивность и методы учета
17. Способы содержания крупного рогатого скота
18. Способы содержания лошадей.
19. Молочная продуктивность и методы учета.
20. Мясная продуктивность и методы учета.
21. Характеристика различных способов содержания с.-х. птицы.
22. Молочная продуктивность лошадей.
23. Мясная продуктивность лошадей.
24. Спортивное коневодство.
25. Рабочая продуктивность лошадей.
26. Направления продуктивности в овцеводстве.

- 27. Мясная продуктивность овец
- 28. Молочная продуктивность овец.
- 29. Шерстная продуктивность овец.
- 30. Звероводство. Виды животных. Способы содержания. Оценка продукции.

Критерии оценки:

Отметка «**зачтено**» предполагает:

- хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- последовательное изложение материала курса;
- умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «**не зачтено**» предполагает:

- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки уровня сформированности компетенции УК-2

Задание 1. Животные, являющиеся предками крупного рогатого скота:

- а) туры
- б) буйволы
- в) гаялы
- г) зебу

Ответ: а

Задание 2. Животные, относящиеся к отряду парнокопытных это (множественный выбор):

- а) лошадь
- б) як
- в) свинья
- г) верблюд

Ответ: б, в, г

Задание 3. Растение, используемое для заготовки силоса:

- а) пшеница
- б) рапс
- в) кукуруза
- г) ячмень

Ответ: в

Задание 4. Показатель, который учитывается при расчёте среднесуточного прироста живой массы:

- а) живая масса в конце периода выращивания
- б) средний живой вес
- в) затраты корма
- г) скорость роста животного

Ответ: а

Задание 5. Овечья шерсть, которая считается однородной это (множественный выбор):

- а) тонкая шерсть
- б) грубая шерсть
- в) полутонкая шерсть
- г) полугрубая шерсть

Ответ: а, в, г

Задание 6. Укажите факторы, влияющие на молочную продуктивность животных (множественный выбор):

- а) наследственность
- б) питание
- в) пол
- г) микроклимат

Ответ: а, б

Задание 7. Отметьте факторы, которые влияют на качество кормов (множественный выбор):

- а) вид растения
- б) погода
- в) фаза вегетации
- г) способ заготовки

Ответ: а, б, в

Задание 8. Отметьте животных, которые являются предками домашних овец (множественный выбор):

- а) овцебык
- б) муфлон
- в) альпака
- г) архар

Ответ: б, г

Задание 9. Тип кормления, который используется в промышленном птицеводстве:

- а) смешанный тип
- б) сухой тип
- в) влажный тип
- г) комбинированный тип

Ответ: б

Задание 10. При составлении рациона для животных учитывается показатель:

- а) витамины
- б) переваримый протеин
- в) клетчатка
- г) аминокислоты

Ответ: б

Задание 11. Какие половозрастные группы животных выделяются в скотоводстве?

Ответ: ...

Задание 12. Укажите последовательность технологических процессов в мясном скотоводстве:

Ответ: ...

Задание 13. Перечислите отрицательные стороны клеточного содержания птицы:

Ответ: ...

Задание 14. Назовите формы откорма свиней:

Ответ: ...

Задание 15. Какие элементы в первую очередь нормируются при составлении рационов птицы?

Ответ: ...

Задание 16. Назовите методы учета яичной продуктивности:

Ответ: ...

Задание 17. Укажите факторы, влияющие на яичную продуктивность птицы:

Ответ: ...

Задание 18. Какие биологические особенности появились у свиней в процессе одомашнивания?

Ответ: ...

Задание 19. Укажите этапы заготовки силоса:

Ответ: ...

Задание 20. Укажите группы кормовых средств, применяемых в животноводстве:

Ответ: ...

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1

Задание 1. Отметьте мероприятия, которые относятся к мероприятиям по первичному зоотехническому учету (множественный выбор):

- а) бонитировка;
- б) мечение;
- в) учет расхода кормов;
- г) контроль молочной продуктивности.

Ответ: а, б, в, г

Задание 2. Отметьте показатели, которые используются в оценке шерстной продуктивности овец (множественный выбор):

- а) масса шерсти;
- б) тонна шерсти;
- в) цвет шерсти;
- г) тип волокон.

Ответ: а, б, г

Задание 3. Укажите правильную последовательность цехов (множественный выбор):

- а) цех раздоя и осеменения;
- б) цех сухостоя;
- в) цех отела;
- г) цех производства молока и запуска коров.

Ответ: б, в, а, г

Задание 4. Укажите показатели, которые необходимы для определения убойного выхода (множественный выбор):

- а) живая масса животного;
- б) масса туши;
- в) масса побочных продуктов убоя;
- г) убойная масса туши.

Ответ: а, г

Задание 5. Назовите показатели оценки продуктивности свиноматок.

Ответ: ...

Задание 6. Укажите мероприятия по первичному зоотехническому учету в животноводстве.

Ответ: ...

Задание 7. Укажите половозрастные группы свиней.

Ответ: ...

Задание 8. Назовите показатели яичной продуктивности.

Ответ: ...

Критерии оценки результатов тестирования:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов, выполняет задание в полном объеме.

– оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов, выполняет задание в полном объеме.

– оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов, выполняет задание частично.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов, задание не выполняет.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).