


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра информационных технологий и моделирования

Рег. № ПИ. 03-17
«05» 10 2022г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
Протокол от «23» 09 2022г. № 2
Заведующий кафедрой
информационных технологий и
моделирования



(подпись) О.В. Агафонова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.О.17 Теоретические основы создания информационного общества

Шифр и наименование дисциплины

09.03.03 Прикладная информатика

Код и наименование направления подготовки

Прикладная информатика

Направленность (профиль)

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	7	
1.	Предмет и основные понятия теории информационного общества.	ОПК-3	Дискуссия
2.	Основные характеристики информационного общества.	ОПК-3	Вопросы для коллоквиума
3.	Информационные революции и становление информационного общества.	ОПК-3	Эссе
5.	Процессы развития информационного общества.	ОПК-3	Вопросы для коллоквиума
	Реферат,зачет.	ОПК-3	Темы реферата, вопросы к зачету

Дискуссия

Тема 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества.

1. Роль информации в развитии современного общества.
2. Триада «данные – информация – знания».
3. Информация как фундаментальная категория теории информационного общества.
4. Понятие «информационное общество» и критерии его определения.

Критерии оценки:

Для оценки работы вводится 8 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». Баллы начисляются при условии раскрытия материала, достоверности предложенной информации, ее актуальности и логического изложения. Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 6 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 6.

Вопросы для коллоквиума

Тема 2. Основные характеристики информационного общества.

1. Предпосылки появления информационного общества.
2. Основные определения информационного общества (с точки зрения перспектив рассмотрения феномена) – технологическое; экономическое; определение, связанное со сферой занятости; пространственное определение.
3. Теоретические подходы к анализу информационного общества.
4. Информация как производительная сила.
5. Деятельность Международного союза электросвязи.

Критерии оценки:

Для оценки работы вводится 10 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено».

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 7 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 7.

Шкала распределения баллов для оценки работы

Количество баллов	Оценка в баллах			
	Правильный ответ на основной вопрос	Ответ на каждый дополнительный вопрос	Максимальное количество баллов при ответе на дополнительный вопрос	Итого баллов по вопросу
	6	1	4	10

Эссе

Тема 3. Информационные революции и становление информационного общества.

1. Содержание понятия «информационная революция».
2. Первая информационная революция.
3. Вторая информационная революция.
4. Третья информационная революция.
5. Четвертая информационная революция.
6. Содержание понятия «Информационный кризис».
7. Информационный ресурс общества.

Критерии оценки:

Отлично (5 баллов) – Эссе составлено по существу, грамотно, не содержит посторонней информации, стилистических и фактических ошибок, соответствует предложенному объёму в 1,5-2 страницы рукописного текста, полностью отражает все заявленные вопросы.

Хорошо (4 балла) – Эссе составлено по существу, в целом грамотно, может содержать некоторую постороннюю информацию, отдельные не принципиальные фактические ошибки и/или стилистические погрешности, в основном отражает все заявленные вопросы.

Удовлетворительно (3 балла) – Эссе в целом составлено по существу, но отражает не все заявленные вопросы: слишком коротко или, напротив слишком длинно, за счет включения информации, не относящейся к сути заявленных вопросов; содержит серьезные фактические ошибки и/или стилистические погрешности.

Неудовлетворительно (2 балла) – Эссе не составлено, либо не отражает существа заявленных вопросов; составлено безграмотно; содержит фактические ошибки, носящие принципиальный характер.

Вопросы для коллоквиума

1. Информационная индустрия: определение и история развития.
2. Структура ИКТ-производства.
3. Проблемы производства информации.
4. Статистика информационной индустрии

Критерии оценки:

Для оценки работы вводится 10 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено».

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 7 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 7.

Шкала распределения баллов для оценки работы

Количество баллов	Оценка в баллах			
	Правильный ответ на основной вопрос	Ответ на каждый дополнительный вопрос	Максимальное количество баллов при ответе на дополнительный вопрос	Итого баллов по вопросу
	6	1	4	10

Темы реферата

1. Позитивные и негативные последствия информационной революции.
2. Посткапиталистическое общество и капитализм: общие и отличительные черты.
3. Информационное общество и общество, основанное на знаниях: компаративный (сравнительный) анализ теорий.
4. Основные черты постэкономического общества.
5. Свойства информации как экономического ресурса.
6. Электронное правительство в России и в мире.
7. Бизнес со скоростью мысли (основные идеи Б. Гейтса).
8. Коэффициент Тобина: теория и практика применения.
9. Проблема собственности в Интернете.
10. Гуманитарные аспекты информационного общества.
11. Информационная этика.
12. Культура и нравственность информационного общества.
13. Электронный регион: развитие информационного общества в субъектах РФ.
14. Инновации в информационном обществе: долгосрочная стратегия развития России.
15. Российская наука в информационном обществе.
16. «Цифровое поколение» в современном обществе.
17. Институт развития информационного общества: цели, задачи, результаты.

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

– оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия теории информационного общества.
2. История развития концепции информационного общества.
3. Предпосылки развития информационного общества.
4. Постиндустриализм.
5. Теория третьей волны О. Тоффлера.
6. Постмодернизм.
7. Теория информационного способа развития М. Кастельса.
8. Теория рефлексивной модернизации.
9. Исследования проблем развития информационного общества в России.
10. Основные характеристики информационного общества.
11. Технологии информационного общества.
12. Преимущества и проблемы, связанные с информационным обществом.
13. Информационное неравенство.
14. Информационное общество как тенденция развития современного общества и как политическая цель.
15. Факторы, влияющие на развитие информационного общества (ИКТ-инфраструктура, человеческий капитал, деловая среда, государственная политика).
16. Ценностный контекст информационного общества.
17. Права и свободы личности в информационном обществе.
18. Особенности жизни и работы в информационном обществе.
19. Социальные сети.
20. Информационная культура личности. Проблемы информационно-психологической безопасности.
21. Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе.
22. Глобализация экономики.
23. Сетевая экономика.
24. Реорганизация корпораций.
25. Экономика, основанная на знании: основные понятия.
26. Нематериальные ресурсы. Понятие символического капитала.
27. Новые механизмы власти в информационном обществе.
28. Государственная политика в сфере развития и использования ИКТ.
29. Правовое регулирование процессов развития информационного общества.
30. Международное сотрудничество и развитие глобального информационного общества.

Критерии оценки:

Отметка «Зачтено» выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

Отметка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает, значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Информационным называется общество, где:...

Ответ: ...

2. Сколько всего в истории человечества случилось информационных революций?

а) 4;

б) 3;

с) 5.

Ответ: а)

3. С чем связана вторая информационная революция?

а) с изобретением микропроцессоров;

б) с изобретением книгопечатания;

с) с изобретением электричества.

Ответ: б)

4. Информационная культура – это ...

Ответ: ...

5. Компьютеризация общества – это:

Ответ: ...

6. Информационные ресурсы общества – это:

а) первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности;

б) отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных);

с) отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.

Ответ: б)

7. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

а) понятной;

б) достоверной;

в) полной.

Ответ: а)

8. Информационная технология — это:

Ответ: ...

9. Информационная система – это:

Ответ: ...

10. Электронное правительство – это:

а) правительство, работающее без бумаги;

б) правительство, взаимодействующее с гражданами и организациям средствами портала госуслуг;

с) правительство, использующее в своей деятельности электронную оргтехнику;

д) правительство, использующее для выработки решений данные мониторинга объекта управления и апробации этих решений на его модели.

Ответ: б)

11. 4-я коммуникационная революция связана с:

а) созданием интеллектуальных информационных систем;

б) изобретением съемных носителей;

с) изобретением микропроцессорной техники;

д) изобретением электронного документа оборота.

Ответ: с)

12. На смену, какой стадии развития человеческой цивилизации пришло информационное общество:

а) на смену аграрному обществу;

б) на смену индустриальному обществу;

с) на смену постиндустриальному обществу.

Ответ: с)

13. Как называется наука, которая изучает комплекс проблем, связанных с информационными процессами в социуме?

Ответ :...

14. Что характерно для информационного общества?

а) рост доли информационных продуктов и услуг в ВВП страны;

б) более 50% численности населения занято в сфере услуг;

с) развитие сельского хозяйства.

Ответ: а)

15. Информационные продукты – это

Ответ: ...

16. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества?

а) закон убывающей доходности;

- b) закон циклического развития общества;
 - c) закон единства и борьбы противоположностей;
 - d) закон “необходимого разнообразия”.
- Ответ: d)

17. Информационные технологии – это

Ответ : ...

18. По признаку автоматизации информационные системы делятся на:

- a) системы, реализуемые на базе «больших» ЭВМ и ПЭВМ;
- b) системы глобальные и локальные;
- c) системы ручные, автоматические, автоматизированные.

Ответ: c)

19. Какая информационная система является одним из наиболее значимых результатов реализации программы «Электронная Россия»?

Ответ : ...

20. Разъясните смысл понятия «экономика знаний».

Ответ: ...

Критерии оценки результатов тестирования:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).